

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей №226
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

УТВЕРЖДЕНО

Решением Общего собрания
работников ГБОУ лицей № 226
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от 03.03.2020 года



**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ БЮДЖЕТНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЛИЦЕЙ № 226
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ЗА 2019 ГОД**

Санкт-Петербург

2020г

Оглавление

Аналитическая часть.....	3
Общая информация.....	3
Особенности управления.....	4
Образовательная деятельность	6
Качество предоставления образовательных услуг	16
Востребованность выпускников лицея.....	47
Данные о поступлении выпускников.....	47
Внутреннее оценивание качества образования	52
Кадровая укомплектованность	69
Материально-техническая база	77
Статистическая часть.....	88
Показатели деятельности	88
Выводы.....	92

Самообследование ГБОУ лицей №226 проводилось согласно приказу директора лицея № 95/1 от 23 декабря 2019 года «О проведении самообследования по итогам 2019 года», в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017), приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности школы, системы управления, содержания, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

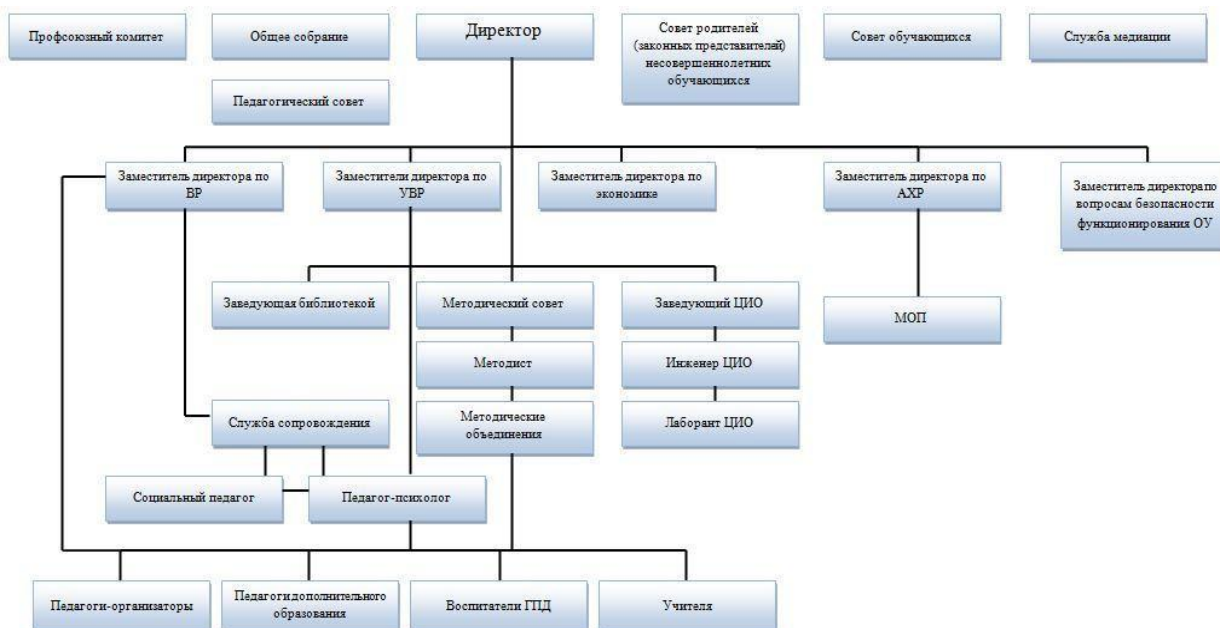
Аналитическая часть

Общая информация

Полное наименование	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Краткое наименование	ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Место нахождения исполнительного органа (юридический адрес)	Санкт-Петербург, ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А
Место нахождения образовательной Организации (фактический адрес), контактные телефоны	Санкт-Петербург, ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А Санкт-Петербург, Южное шоссе д.55 корп. 7 строение 1
Электронная почта	info.sch226@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Комитет по образованию СПб Электронная почта: kobr@gov.spb.ru Интернет: www.k-obr.spb.ru в ведении Администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга frunsreg@tufruns.gov.spb.ru

Лицензия	На осуществление образовательной деятельности № 2884 предоставлена на основании решения распоряжения Комитета по образованию № 1251-р от 11 апреля 2017 года
Устав (новая редакция)	Утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25 мая 2015 года, № 2572-р с изменениями от 29.08.2019 Утвержденными распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга о № 2506-р
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 528 от 07 марта 2014 года, действует до 07 марта 2026 года с приложением №1 с указанием общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию в соответствии с распоряжением КО СПб от «07» марта 2014 г. № 890-р
Образовательные программы ОУ (по лицензии)	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых
Документы, регламентирующие деятельность лицея	Размещены на официальном сайте лицея http://226school.ru/dokumenty.html
Язык обучения	Русский
Режим работы	Время работы учреждения с 8.00 до 20.00 часов – понедельник - пятница; с 8.00 до 18 часов - суббота

Особенности управления



Управление в ГБОУ лицей №226 осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава лицея, локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными и коллегиальными органами управления. Коллегиальными органами управления в Образовательном учреждении являются:

- Общее собрание работников образовательного учреждения
- Педагогический совет

Коллегиальные органы управления действуют в соответствии с Уставом Образовательного учреждения и положениями об этих органах, утвержденными директором.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении созданы

- Совет родителей, законных представителей обучающихся;
- Совет обучающихся.

В ГБОУ лицей №226 действует Профсоюзная организация.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности. Администрация строит свою работу на основе анализа всех сторон деятельности коллектива. В коллективе практикуется открытое обсуждение возникающих проблем, принятие совместных решений. Администрация учреждения имеет чёткое представление о стратегии развития школьного коллектива.

В ходе проведения процедуры самообследования по вопросу нормативного и организационно-правового обеспечения образовательной деятельности установлено, что ГБОУ лицей № 226 располагает необходимой внутренней нормативной документацией для организации учебно-воспитательного процесса, для реализации основных образовательных программ. Нормативные локальные акты соответствуют

действующему законодательству, нормативным положениям вышестоящих организаций, а также Уставу лицея и размещены на официальном сайте лицея.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Образовательная деятельность

В соответствии со статьей 17 п. 2, 3, 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ обучение в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися. Обучение осуществляется в очной форме, осуществлялось в одну смену.

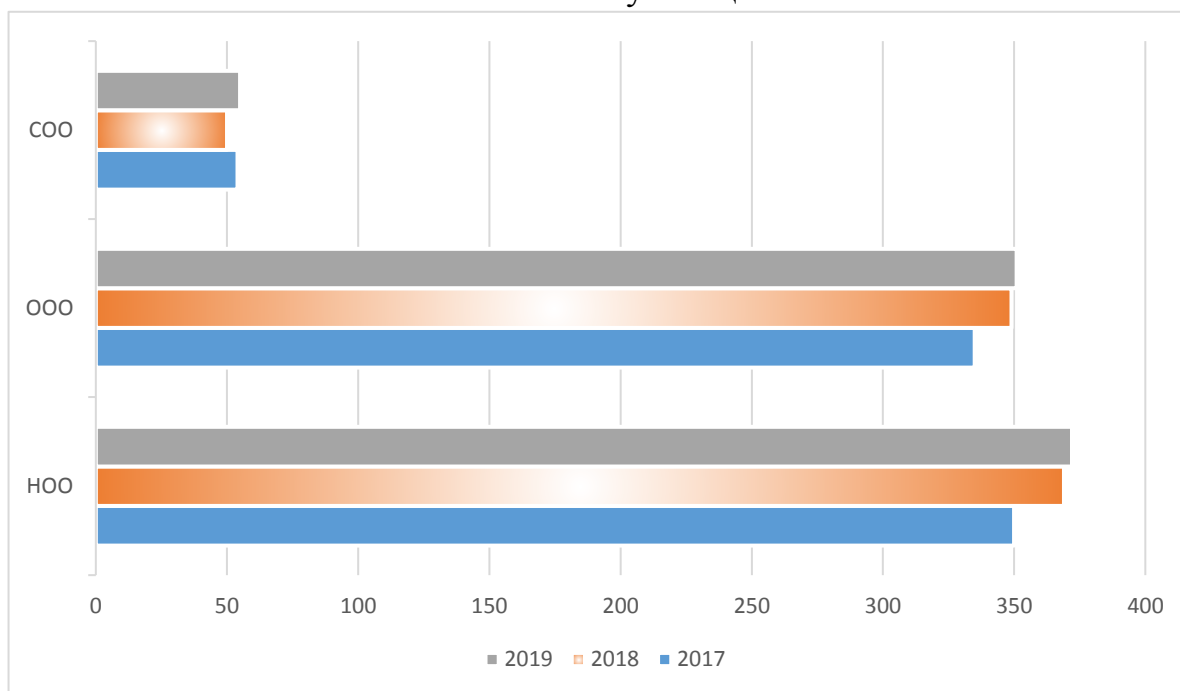
По желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) Образовательная организация содействует освоению общеобразовательных программ или их отдельных разделов в форме обучения на дому (по медицинским показаниям). В 2019 году основными формами получения образования являлись: очное обучение, обучение на дому (по медицинским показаниям).

Обучение в Образовательной организации осуществляется на русском языке. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

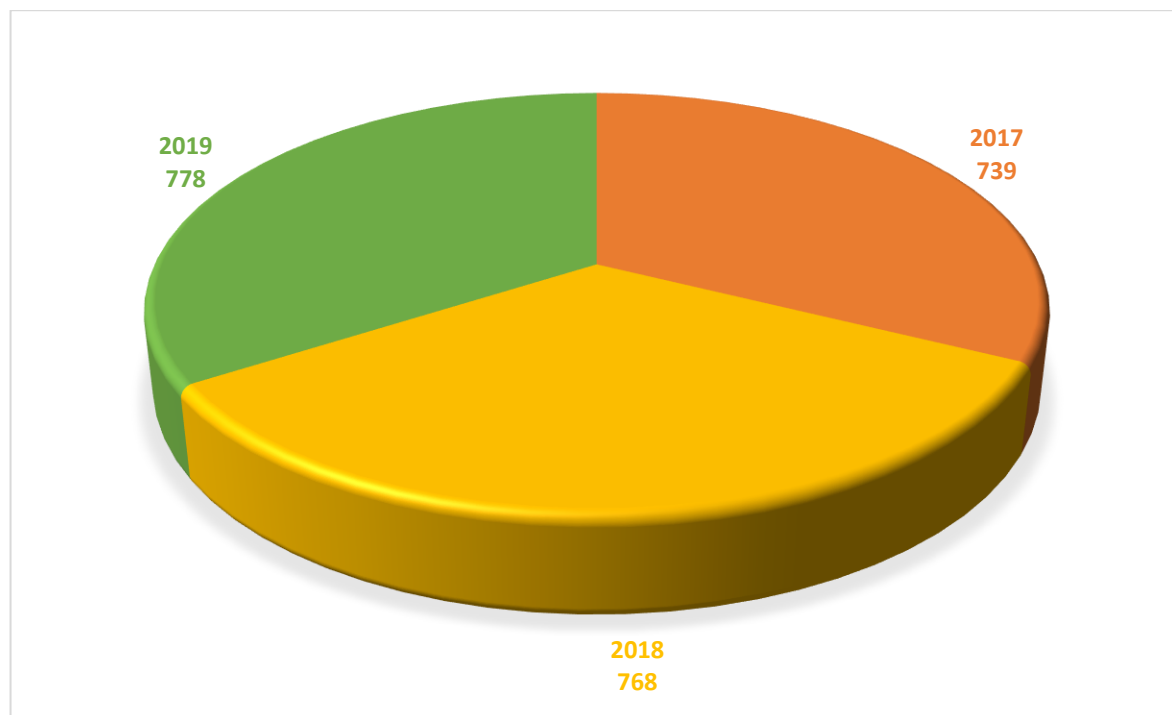
В 2018-2019 и 2019-2020 учебных годах в лицее сформировано 28 классов. Проектная мощность реализована полностью. Школа размещается в одном здании, созданы комфортные условия для организации образовательного процесса. Набор в первый класс осуществляется согласно нормативным документам, в соответствии с правилами приема в первый класс школ Санкт-Петербурга.

Сведения о численности обучающихся за три года:

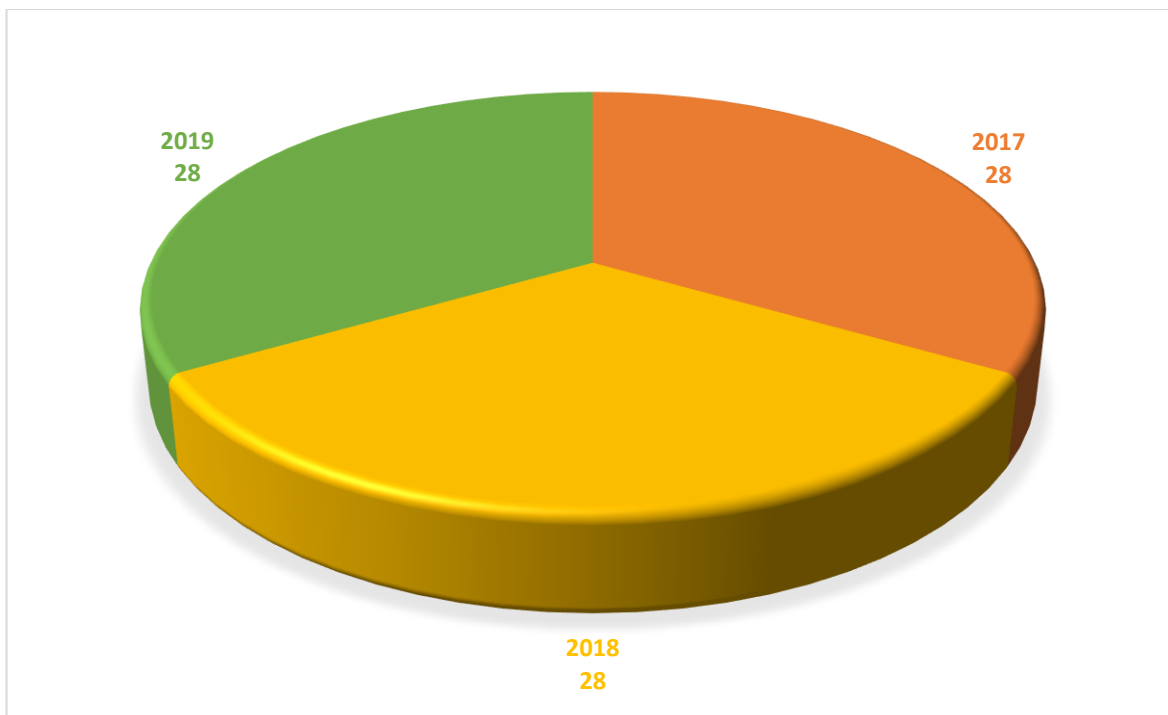
Количество обучающихся



Итого: количество обучающихся по годам



Итого: количество классов по годам



Профильное бучение

Название профиля	10 класс	11 класс
Физико-математический	26 человек	23 человека

Контингент обучающихся и его структура на 31.12.2019 года

Характеристика контингента в 2019/2020 учебном году

Общее количество обучающихся	778
Из них девочек	369
Из них мальчиков	409
Дети из неполных семей	127
Опекаемые дети	2
Дети из многодетных семей	72
Тубинфицированные дети	9

Дети, родители которых инвалиды	3
Остро нуждающиеся дети (малообеспеченные дети)	28
Беженцы (Украина)	0
Дети из Чернобыльской зоны	0
Дети, родители которых уклоняются от воспитания (безнадзорные)	0
Дети, у которых пьющие родители (в социально-опасном положении)	0
Дети, состоящие на учете в ОППН	1
Дети, прогуливающие занятия	0
Дети, состоящие на внутришкольном контроле	2
Дети с плохой успеваемостью	7
Беспризорные дети (нет постоянного места жительства)	0
Дети-инвалиды	8
Дети на домашнем обучении	3
Дети, получающие бесплатное питание	106
Дети, занимающиеся в группах ЛФК (лечебной физкультурой)	0
Дети-сироты (исключая детские дома)	3
Дети-сироты (находящиеся в детском доме)	0
Дети, имеющие льготы по потере кормильца	15
Дети, нуждающиеся в лечении у логопеда	11
Дети с ограниченными возможностями здоровья	2

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд, изменение образовательного маршрута) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Наблюдается ежегодное увеличение контингента обучающихся.

Образовательная деятельность в ГБОУ лицей №226 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и ФКОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и

организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Продолжительность учебной недели

1 – 5 классы – пятидневная учебная неделя

6 – 11 классы шестидневная учебная неделя

Продолжительность учебных периодов

Учебный год в 1 – 9 классах делится на четверти, в 10 - 11 классах на полугодия.

Продолжительность уроков в 1-11 классах составляет 45 минут.

В целях облегчения процесса адаптации обучающихся 1 классов, сохранения их здоровья и профилактики возможных заболеваний в 1 классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый,
- в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый.

Занятия внеурочной деятельностью в лицее проводятся во второй половине дня после перерыва не менее 45 минут.

Кружки в лицее проводятся во второй половине дня с 14-15 часов после перерыва не менее 45 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для учащихся II-IV классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;
- для учащихся V-VII классов – не более 7 уроков;
- для учащихся VIII-XI классов – не более 8 уроков.

Медицинское обслуживание школьников производится сотрудниками детской поликлиники № 41 по утвержденному графику работы. В перечень оказываемых медицинских услуг для обучающихся входит ежегодный медицинский осмотр, вакцинация в соответствии графиком прививок, оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях. Сотрудники школы, включая младший обслуживающий персонал, ежегодно проходит профилактический осмотр. Роспотребнадзор регулярно проводит контролируемые мероприятия по соблюдению санитарных норм в учреждении. Сохранению здоровья обучающихся способствует также правильно составленное

расписание, предусматривающее смену «трудоемких» предметов предметами, обеспечивающими смену характера деятельности школьников. Динамическая пауза, организация внеурочных занятий на основе подвижных видов деятельности, продолжительность перемен, определение графика контрольных работ, включение в структуру урока паузы релаксации, дозированное использование средств ИКТ на уроке – все данные факторы способствуют сохранению здоровья школьников в процессе организации учебно- воспитательного процесса.

Сведения об образовательных программах

Наименование образовательной программы	Уровень образования	Нормативный срок освоения
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	4 года
Образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по предметам технического профиля	Основное общее образование	5 лет
Образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по предметам технического профиля	Среднее общее образование	2 года

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса в лицее направлено на углубленную подготовку по предметам, являющимся базой для продолжения обучения в высших учебных заведениях, что позволяет сформировать положительную мотивацию выбора лицеистами будущей профессии и развить их познавательный интерес к выбранному виду профессии.

Цель образовательной программы – создание условий для освоения содержания образования, соответствующего требованиям государственных стандартов.

Особенностью образовательной программы является дополнительная (углублённая) подготовка обучающихся по предметам технического профиля.

Основным проектируемым результатом освоения образовательной программы школы является достижение выпускниками социальной зрелости, необходимой для дальнейшего

самоопределения и самореализации в образовательной, трудовой, общественной и культурной сферах деятельности.

Задачи образовательной программы:

- формирование желания и умения учиться;
- быть готовым подбирать ресурсы обучения под новые задачи, которые ставит жизнь;
- формирование конкурентоспособной личности, то есть способной к профессиональной самореализации в условиях развивающейся рыночной экономики;
- формирование умений ставить перед собой цели и достигать их, принимать решение;
- развитие прогностических и аналитических способностей, способность к самоанализу и самоконтролю;
- формирование культуры мыслительной деятельности, культуры умственного труда, овладение базовыми видами мышления;
- позитивное отношение к гуманистическим ценностям;
- формирование умений быстро и эффективно налаживать контакты с людьми разных культур;
- способность терпимо относиться к альтернативному стилю мышления, сочетать коллективное и индивидуальное начало;
- стремление к рационально-этическому осмыслению социальных проблем; активная жизненная позиция, установка на инициативную деятельность;
- умение принимать совместные согласованные решения на основе диалога и компромисса, ответственность за принятые решения.

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Образовательные программы соответствуют миссии, целям и виду образовательного учреждения

Учебный план начального общего образования предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план начального общего образования направлен на:

- реализацию ведущих принципов ФГОС: принципов преемственности и развития, которые предполагают переход от обязательного минимума содержания образования к достижению индивидуального максимума результатов;
- удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей;
- повышение качества образования обучающихся;
- создание условий каждому обучающемуся для самоопределения и развития.

Инвариантная часть учебного плана I-IV классов сформирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 06.10.2009 №373 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241).

Часы компонента общеобразовательного учреждения (организации) в учебном плане использованы на изучение Русского языка.

Региональный компонент учебного плана – «История и культура Санкт-Петербурга» - реализуется во внеурочной деятельности в рамках духовно-нравственного направления.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,

в том числе, через такие формы, как проектная деятельность, экскурсии, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Организация работы по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной программы начального общего образования в ГБОУ лицей №226 и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, обеспечивающих реализацию всех направлений развития личности, и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме 8 часов в неделю.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся. Количество посещаемых курсов внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители).

В текущем учебном году в начальной школе применялись две формы обучения: классно-урочная и индивидуальная с элементами дистанционных образовательных технологий.

Преподавание в начальной школе строится на основе учебно-методического комплекта «Школа России». Построение учебных курсов осуществляется в соответствии с принципом возрастающей сложности, с учетом возрастных психологических особенностей и возможностей обучающихся, при этом использовались разнообразные методы, приемы, формы и обязательно осуществлялась адаптация научного материала.

Учебный план основного общего образования предусматривает 5-тилетний срок освоения образовательных программ основного общего образования:

Учебный план основного общего образования сохраняет преемственность в изучении курсов и программ с начальной школой. В плане полностью сохранено базовое наполнение образовательных областей предметами федерального компонента: русский язык, литература, английский язык, математика (алгебра, геометрия), история, обществознание, география, физика, химия, биология, информатика, физкультура, труд, черчение, ИЗО, музыка, ОБЖ.

Содержание образовательного процесса в лицее направлено на углубленную подготовку по предметам технического цикла (математика, физика), являющимся базой для продолжения обучения в высших учебных заведениях, что позволяет сформировать положительную мотивацию выбора лицеистами будущей профессии и развить их познавательный интерес к выбранному виду деятельности. Это содержание отражено в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, для реализации общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по предметам технического профиля. Увеличение часов на изучение предметной области "Математика и информатика" обусловлено необходимостью усиления физико-математической составляющей лицейского образования. Информатика – один из основных учебных предметов, способный обеспечить освоение обучающимся методологии приобретения знаний об окружающем мире и о себе, развитие метапредметных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики, становление умений и навыков информационно-учебной деятельности с использованием средств ИКТ.

Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется через предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 часа в неделю, 34 час в год, в параллели 5 классов.

Региональной спецификой учебного плана является изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга», организованное во внеурочной деятельности как наиболее эффективной форме изучения истории и культуры родного города, а также за счет организации экскурсионной работы и проектной деятельности.

Изучение предмета «Основы безопасности и жизнедеятельности», организовано в качестве самостоятельной дисциплины в параллелях 6, 7, 8 классов.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности, в том числе, через такие формы, как проектная деятельность экскурсии, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Организация работы по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в ГБОУ лицее №226 и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, обеспечивающих реализацию всех направлений развития личности, и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме 8 часов в неделю.

Изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классах организовано как изучение отдельного учебного предмета. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится для формирования у обучающихся системных знаний, умений и навыков, обеспечивающих здоровье и безопасность, ориентирован на освоение обучающимися навыков безопасного и здорового образа жизни, защиты человека в чрезвычайных ситуациях, на адаптацию к жизнедеятельности в мегаполисе, формирование экологической культуры.

Определение дополнительных часов на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» в IX классах.

Учебные планы среднего общего образования реализуют образовательную программу среднего общего образования, обеспечивающую дополнительную (углублённую) подготовку по предметам технического профиля. На профильном уровне представлены математика и физика. Срок реализации 2 года.

В ГБОУ лицей №226 часы регионального компонента используются для выделения дополнительного времени на изучение предмета «Русский язык» и выделение дополнительного времени на изучение предмета «История».

Часы компонента образовательной организации распределены с кадрового и материально-технического потенциала, а также пожеланий обучающихся и их родителей для реализации физико-математического профиля. Вариативная часть учебного плана направлена на изучение математики и физики на профильном уровне. Оставшиеся часы используются образовательным учреждением для изучения информатики и ИКТ и элективных учебных курсов.

Учебные планы ГБОУ лицей №226 на 2018/2019 и 2019/2020 учебные года сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной

программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. При составлении учебных планов соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Компонент образовательного учреждения и компонент, формируемый участниками образовательных отношений, были распределены в соответствии с видом образовательного учреждения, реализуемой образовательной программы и учитывая запросы участников образовательных отношений. Образовательная программа лицея и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

В 2018-2019 учебном году учебные планы всех уровней обучения реализованы в полном объеме, все программы учебных предметов выполнены.

Реализация данного учебного плана предоставила возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволила достигнуть цели Основных образовательных программ всех уровней, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

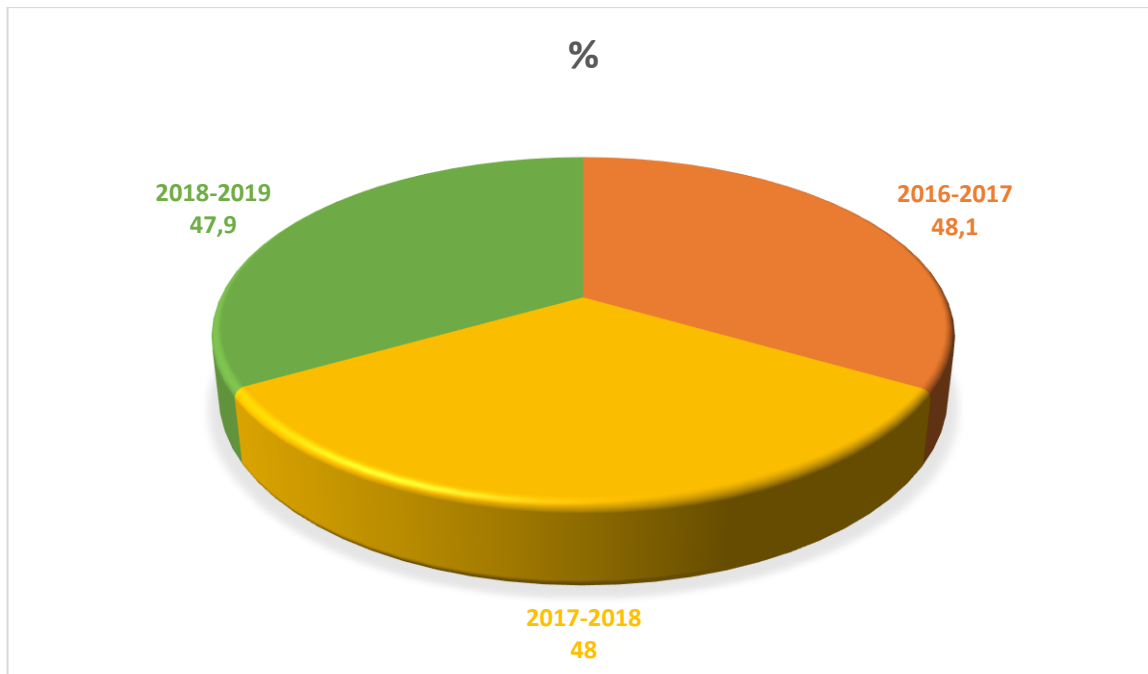
Качество предоставления образовательных услуг

Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество оказываемых образовательных услуг, подробно представлены в отчете о выполнении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) ГБОУ лицей №226 на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов за 2019 год и размещены на официальном сайте лицея.

Показателями, характеризующими качество предоставления услуг являются:

- Выполнение образовательных программ, реализуемых образовательным учреждением по итогам учебного года на каждом уровне образования -100% по всем образовательным программам на всех уровнях.
- Доля учащихся, имеющих академическую задолженность по итогам года, в общей численности учащихся на уровне начального общего образования 1 человек.
- Доля обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности обучающихся 9-х классов – 0 человек.
- Доля обучающихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников – 0 человек.

Численность обучающихся лица окончивших учебный год на 4 и 5



Результаты освоения образовательных программ начального общего образования по итогам промежуточной аттестации

Основная образовательная программа начального общего образования в 2018-2019 учебном году предусматривала обеспечение высокого качества образовательного процесса, создание благоприятных условий для реализации ФГОС НОО, обеспечение индивидуализации процесса, внедрение современных образовательных технологий.

Анализ результатов 2018-2019 учебного года показал, что по программе начального общего образования в 13 классах обучалось 362 человека.

На «отлично» по всем предметам учебного плана начального общего образования учебный год закончили 47 человек, что составляет 17,5% от общего количества обучающихся начальной школы.

На «4» и «5» - 128 человек. Это составляет 47,8% от общего количества обучающихся начальной школы.

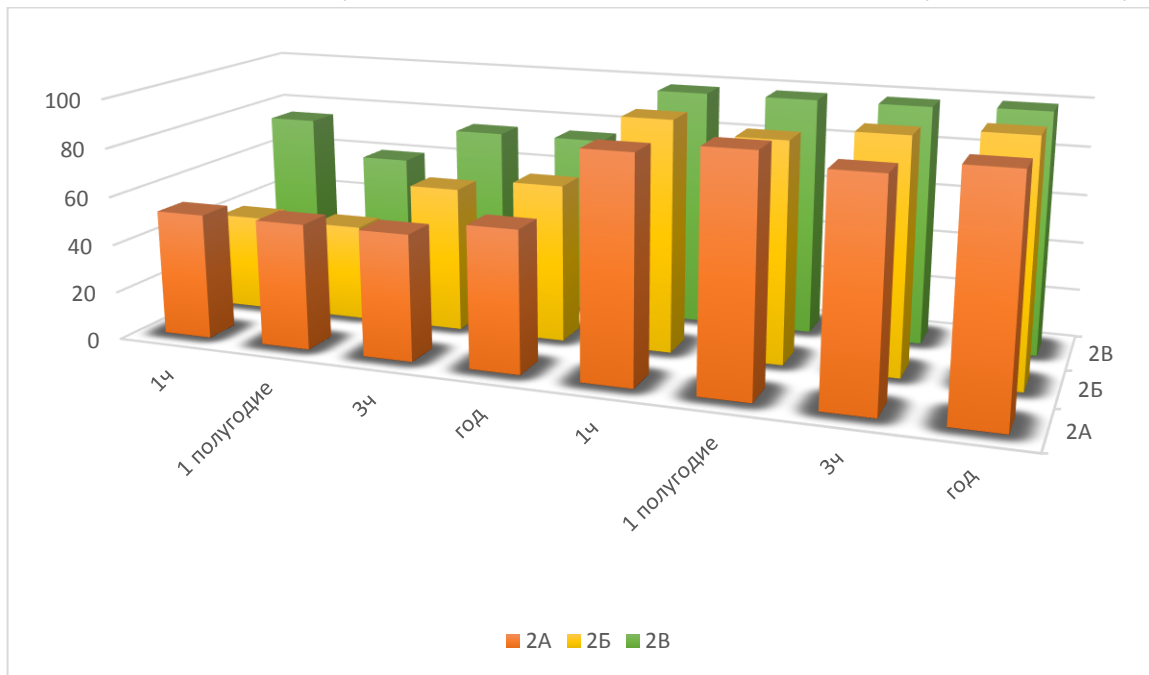
С одной «четверкой» учебный год закончили 11 человек: по русскому языку – 5 человек, по математике – 2, по иностранному языку – 3, по музыке – 1.

С одной «тройкой» учебный год закончили 30 обучающихся: по русскому языку – 11 человек, по математике – 6, по иностранному языку – 12, по музыке – 1.

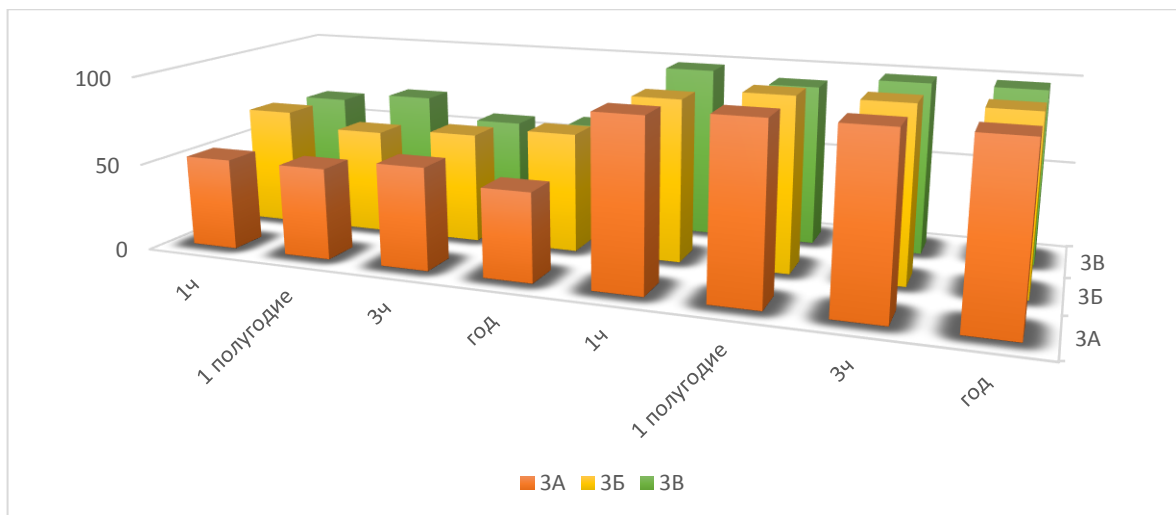
С неудовлетворительными отметками по русскому языку и математике учебный год закончила обучающаяся 2 «Б» класса Введенская Екатерина. По решению ТПМПК Фрунзенского района в мае 2019 года девочке было рекомендовано сменить образовательный маршрут и продолжить обучение в коррекционном классе.

Таким образом, в 2018 – 2019 учебном году в классах начальной школы обучающихся, имеющих академическую задолженность по предметам учебного плана начального общего образования, нет.

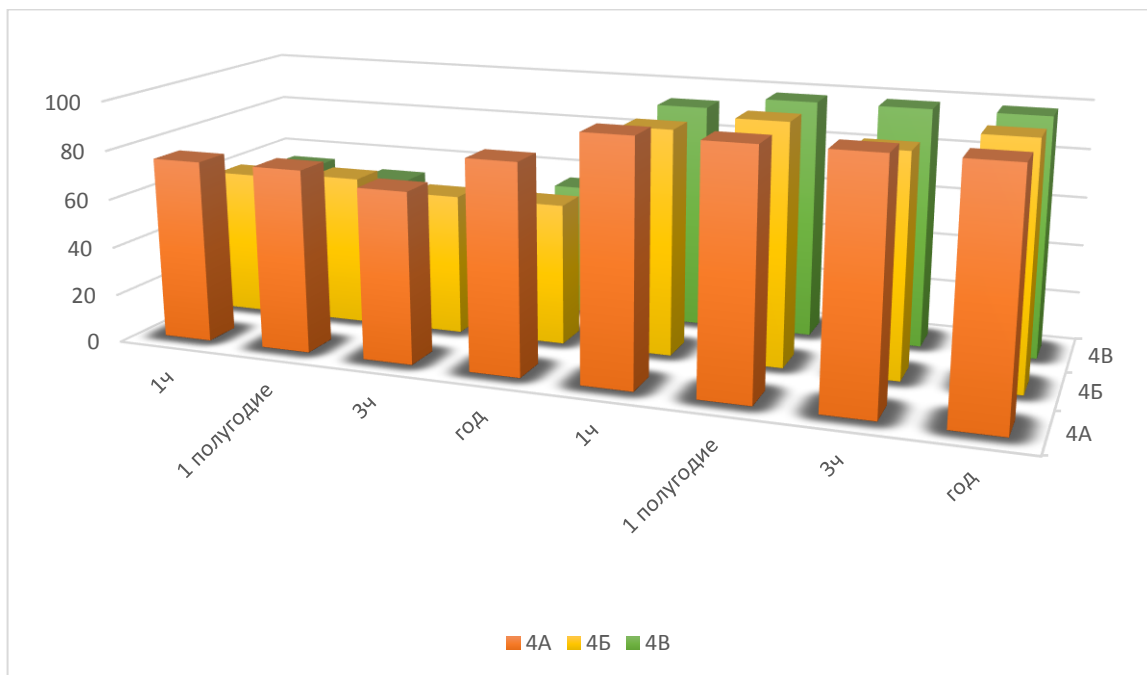
Качество знаний обучающихся 2-х классов в 2018-2019 учебном году



Качество знаний обучающихся 3-х классов в 2018-2019 учебном году



Качество знаний обучающихся 4-х классов в 2018-2019 учебном году



Качество знаний 2018-2019 учебный год

Предмет:

Все предметы

Преподаватель:

Все преподаватели

Класс этап ступень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Начальное общее образование	88,27	88,38	89,71	89,17	90,87
2 параллель	90,19	88,14	90,77	90,25	91,82
2 а	93,14	86,86	91,07	88,44	91,56
2 б	90,62	89,29	91,67	87,96	91,67
2 в	81,48	83,07	85,19	90,12	88,48
2 г	95,24	92,86	94,81	93,7	95,19
3 параллель	92,76	94,06	94,95	95,67	96,25
3 а	95,6	99,45	97,44	96,15	97,44
3 б	90,86	89,71	92,44	95,11	94,67
3 в	91,76	92,86	94,87	95,73	96,58
4 параллель	80,89	82,82	82,2	80,53	83,64
4 а	87,36	89,01	88,89	91,03	90,6
4 б	83,33	86,31	82,81	75	83,85
4 в	71,43	72,62	73,44	74,07	75,93

На основании сравнительного анализа предметных результатов можно сделать вывод о том, что у обучающихся начальных классов отсутствует выраженная динамика, как повышения, так и снижения показателей качества знаний и успеваемости.

Стабильность указанных показателей связана с использованием педагогами, работающими в классах начальной школы, различных современных образовательных технологий, личностно ориентированного обучения, индивидуализации и дифференциации обучения.

Небольшое количество неуспевающих обучающихся обусловлено системой работы учителей начальных классов со службой сопровождения лица, в рамках которой в течение учебного года проводятся медико-педагогические консилиумы со слабоуспевающими обучающимися и их родителями, выявляются основные учебные трудности, определяются пути их решения с привлечением специалистов ЦПМСС центра Фрунзенского района при необходимости.

Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся начальной школы. В течение 2018-2019 учебного года в классах начальной школы был проведен мониторинг сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных УУД по методике Ступницкой.

По итогам мониторинга на высоком уровне к четвертому классу у обучающихся сформирована способность принимать учебную цель и задачи, а также умение сотрудничать с педагогами и сверстниками при решении учебных проблем.

Некоторые сложности у обучающихся возникают в ходе преобразования практической задачи в познавательную и в умении планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей.

Наибольшие трудности возникают при формировании умения контролировать и оценивать свои действия, осуществлять информационный поиск с выделением существенной информации и осуществлять логические операции.

На основании полученных результатов данного мониторинга будет скорректирована работа методического объединения учителей начальных классов и составлен план работы при участии службы сопровождения по выявлению причин указанных проблем и определению путей их коррекции.

Результативность выполнения Всероссийских проверочных работ на уровне начального общего образования в 2018-2019 учебном году

В рамках мониторинга качества предметной обученности обучающиеся 4-х классов ежегодно принимают участие в написании Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру.

За 2018 -2019 учебный год итоги промежуточной аттестации в 4-х классах начальной школы по материалам Всероссийских проверочных работ следующие:

Класс	Учитель	1. Математика								
		По списку	Писали	оценка				Ср. балл	% успеv	Кач. знани й в %
				"5"	"4"	"3"	"2"			
4"А"	Шаншиева Н.А.	29	28	21	7	0	0	4,8	100%	100%
4"Б"	Морозова А.Б.	25	24	4	12	7	1	3,8	96%	67%
4"В"	Константино ва Е.В.	28	27	8	15	3	1	4,1	96%	85%

Анализ соответствия отметок за выполненную ВПР и отметок по учебному предмету «Математика» за отчётные периоды у обучающихся 4-х классов показал:

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	5	6
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	27	34
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	47	59
Всего*:	79	100

Анализ ВПР по математике показал, что при планировании работы по математическому направлению необходимо углублять содержание математического образования.

Обратить внимание на развитие логического и алгоритмического мышления, умение исследовать и распознавать геометрические фигуры, находить их площадь и периметр.

Класс	Учитель	2. Русский язык (Контрольная работа)								
		По списку	Писали	оценка				Ср. балл	% успеv	Кач. знани й в %
				"5"	"4"	"3"	"2"			
4"А"	Шаншиева Н.А.	29	29	13	11	5	0	4,3	100%	83%
4"Б"	Морозова А.Б.	25	25	1	10	13	1	3,4	96%	44%
4"В"	Константинов а Е.В.	28	26	4	8	9	5	3,4	81%	46%

Анализ соответствия отметок за выполненную ВПР и отметок по учебному предмету «Русский язык» за отчётные периоды у обучающихся 4-х классов показал:

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	13	16
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	46	58
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	21	26
Всего*:	80	100

Анализ ВПР по русскому языку показал, что при планировании работы по учебному предмету «Русский язык» на следующий учебный год необходимо обратить внимание на:

- умение распознавать части речи, грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи;
- умение распознавать правильную орфоэпическую норму, соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала);
- умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления, определять тему и главную мысль текста;
- умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста, задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста;
- умение классифицировать слова по составу, находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс.

Класс	Учитель	3. Окружающий мир								
		По списку	Писали	оценка				Ср. балл	% успеv	Кач. знани й в %
				"5"	"4"	"3"	"2"			
4"А"	Шаншиева Н.А.	29	26	7	17	1	1	4,2	96%	92%
4"Б"	Морозова А.Б.	25	22	1	13	8	0	3,7	100%	64%
4"В"	Константинова Е.В.	28	26	0	16	9	1	3,6	96%	62%

Анализ соответствия отметок за выполненную ВПР и отметок по учебному предмету «Окружающий мир» за отчетные периоды у обучающихся 4-х классов показал:

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	18	24
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	43	58
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	13	18
Всего*:	74	100

Анализ ВПР по окружающему миру показал, что у обучающиеся 4-х классов низкий процент выполнения заданий, направленных на:

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам,
- использование готовых моделей (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; описания простейших взаимосвязей между живой и неживой природой, взаимосвязей в живой природе;
- освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений в соответствии с задачами коммуникации.
- выделение содержащихся в тексте основных событий; сравнение между собой объектов, описанных в тексте, выделяя 2-3 существенных признака;
- освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде, соблюдения правил безопасного поведения.

Трудности с выполнением указанных заданий связаны с низким уровнем сформированности некоторых видов универсальных учебных действий у обучающихся четвертых классов начальной школы.

В соответствии с этим в план работы методического объединения и службы сопровождения лицея на 2019- 2020 учебный год внесены соответствующие корректировки.

Результаты освоения образовательных программ основного и среднего общего образования по итогам промежуточной аттестации

По программе основного общего образования в 13 классах обучалось 349 человек. По программе среднего общего образования в двух классах обучалось 50 человек.

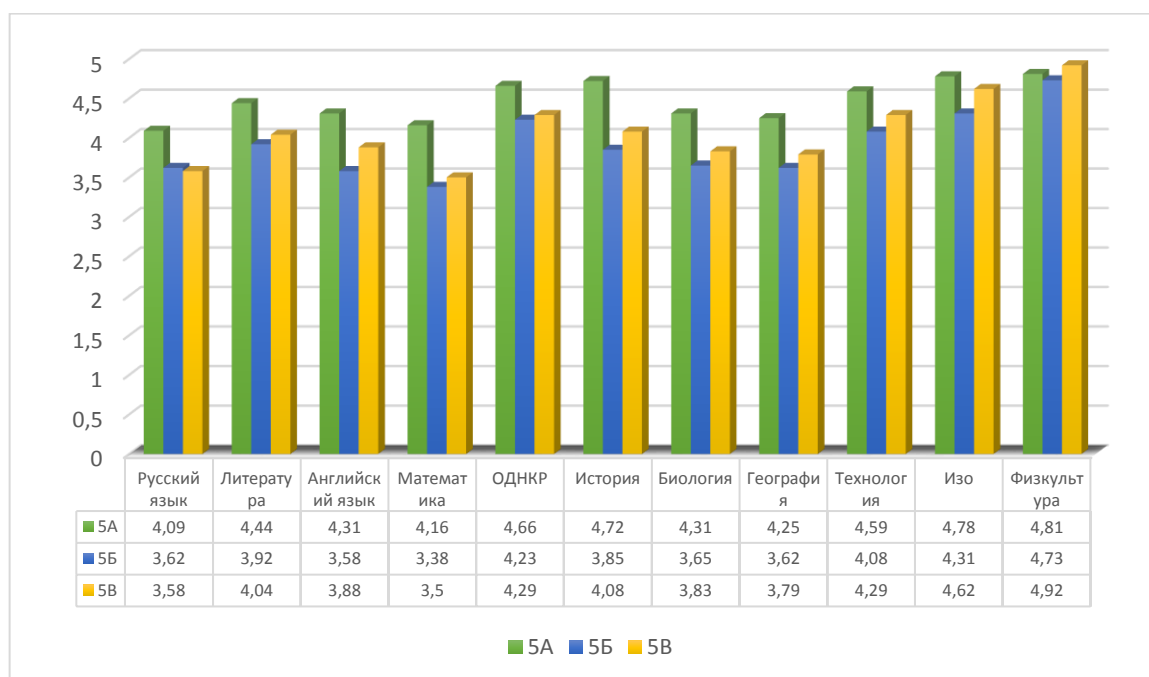
Основное общее образование

На “4” и “5” окончили учебный год 128 обучающихся, что составляет 36%, 10 обучающихся (2,8%) окончили учебный год на “отлично” по всем предметам учебного плана ООО лицея.

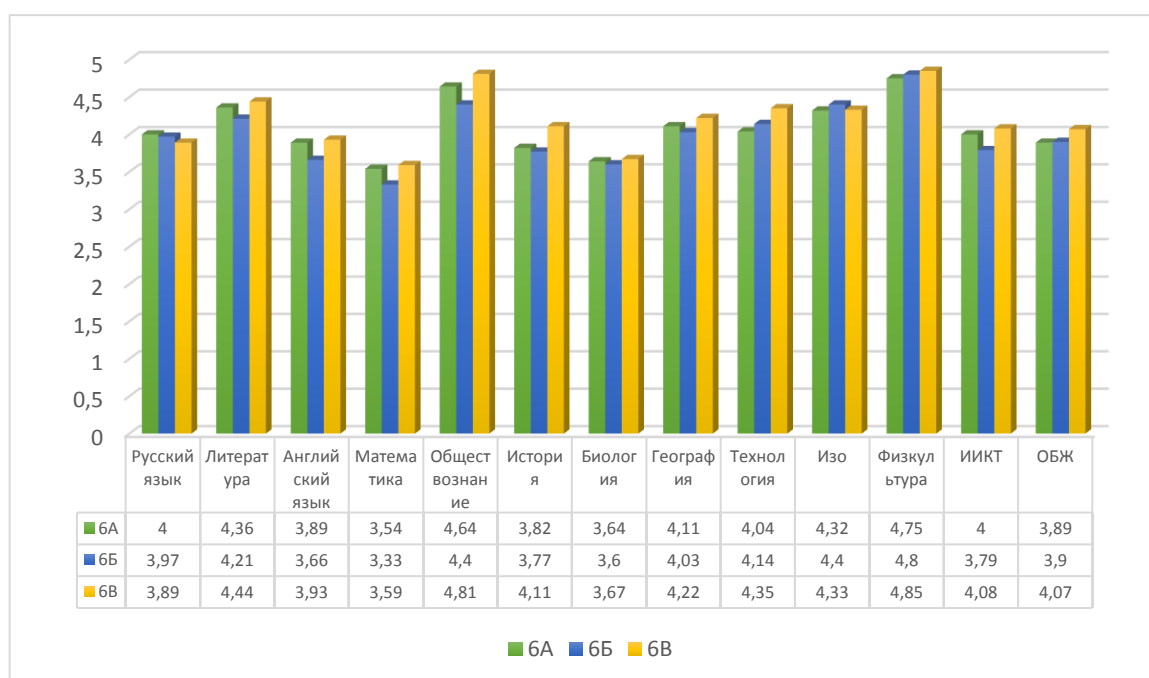
Среднее общее образование

На “4” и “5” окончили учебный год 8 человек (16,0%), 2 человека (4 %) окончили учебный год на “отлично” по всем предметам учебного плана СОО лицея и были награждены и один человек-золотой медалью

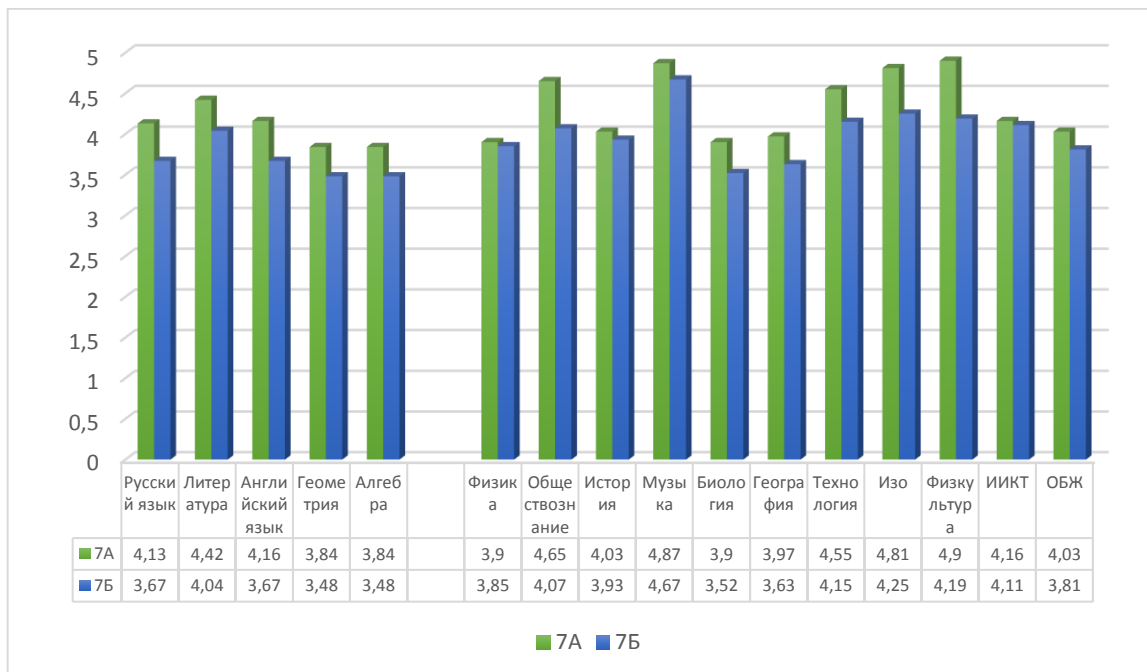
Распределение среднего балла по предметам в параллели 5 классов



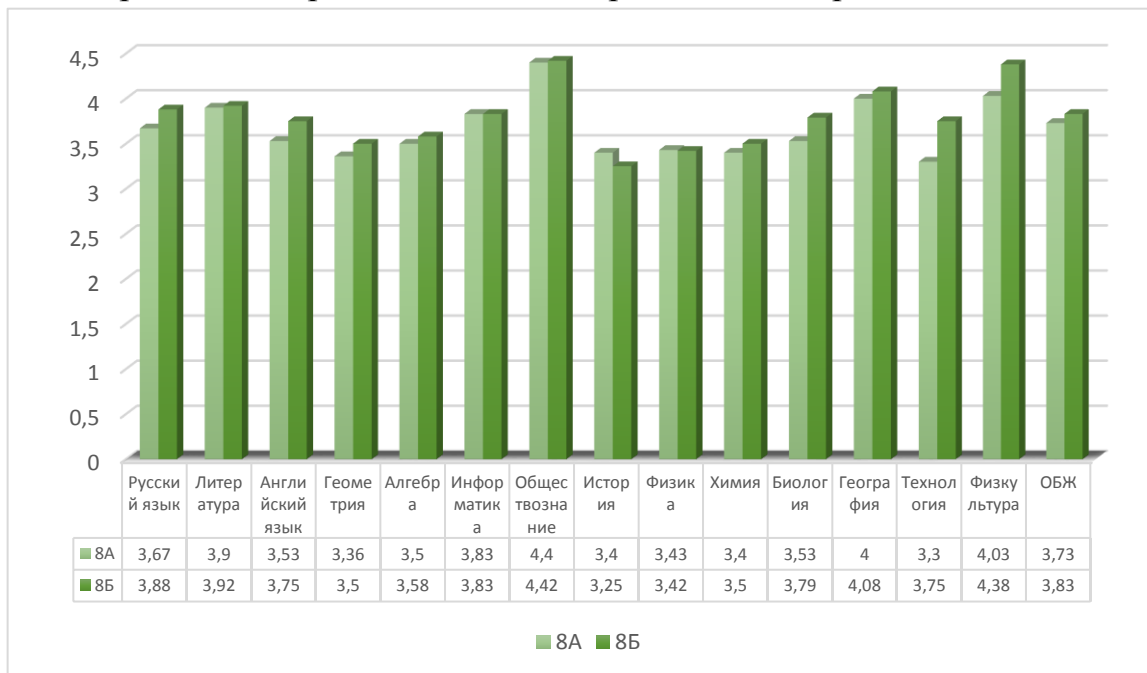
Распределение среднего балла по предметам в параллели 6 классов



Распределение среднего балла по предметам в параллели 7 классов



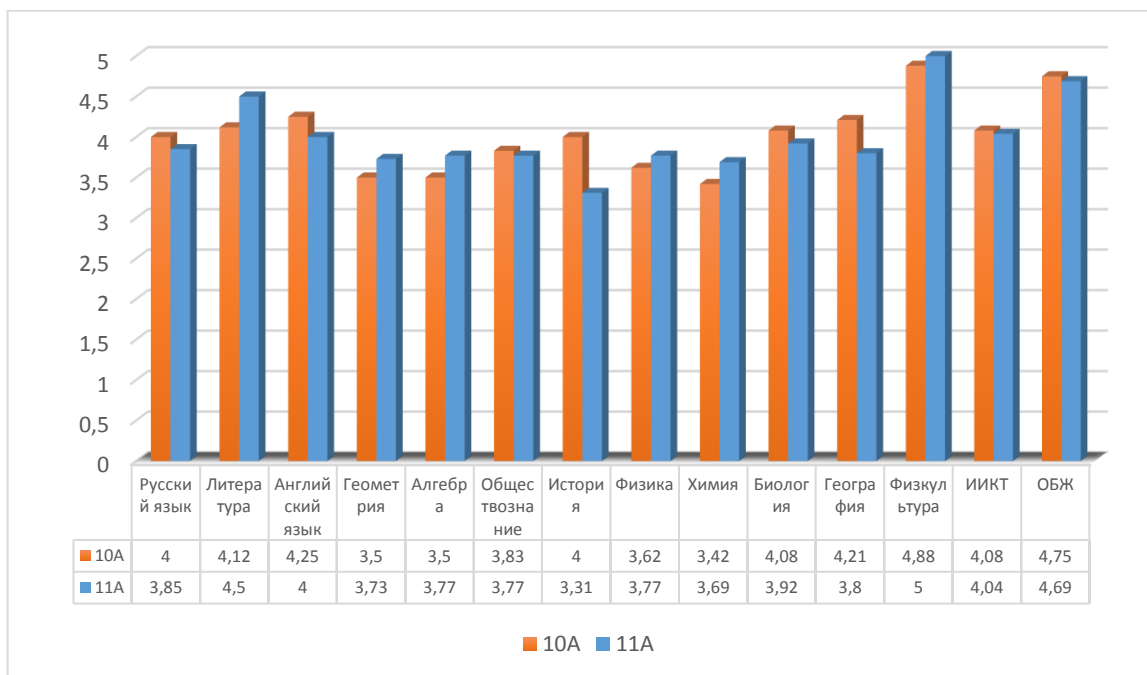
Распределение среднего балла по предметам в параллели 8 классов



Распределение среднего балла по предметам в параллели 9 классов



Распределение среднего балла по предметам в средней школе



Учителя-предметники активно ведут работу по предупреждению неуспеваемости: по учебным периодам составляют образовательные минимумы по предметам и определяют сроки их сдачи, информируют классных руководителей о возможной неуспеваемости учащихся через «Электронную учительскую», а родителей через сервис «Электронный дневник». Учителями и классными руководителями проводится индивидуальная работа с каждым неуспевающим учащимся и их родителями.

В Рейтинге образовательных организаций по результатам массового образования лицей №226 занял 19 место в СПб <https://petersburgedu.ru/content/view/category/664>

Сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования в ГБОУ лицее № 226 завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом 10.12.2018 регистрационный № 52953) и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 №1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки России от 08.04.2014 №291, от 15.05.2014 №529, от 05.08.2014 №923, от 16.01.2015 №9, от 07.07.2015 № 693).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего образования

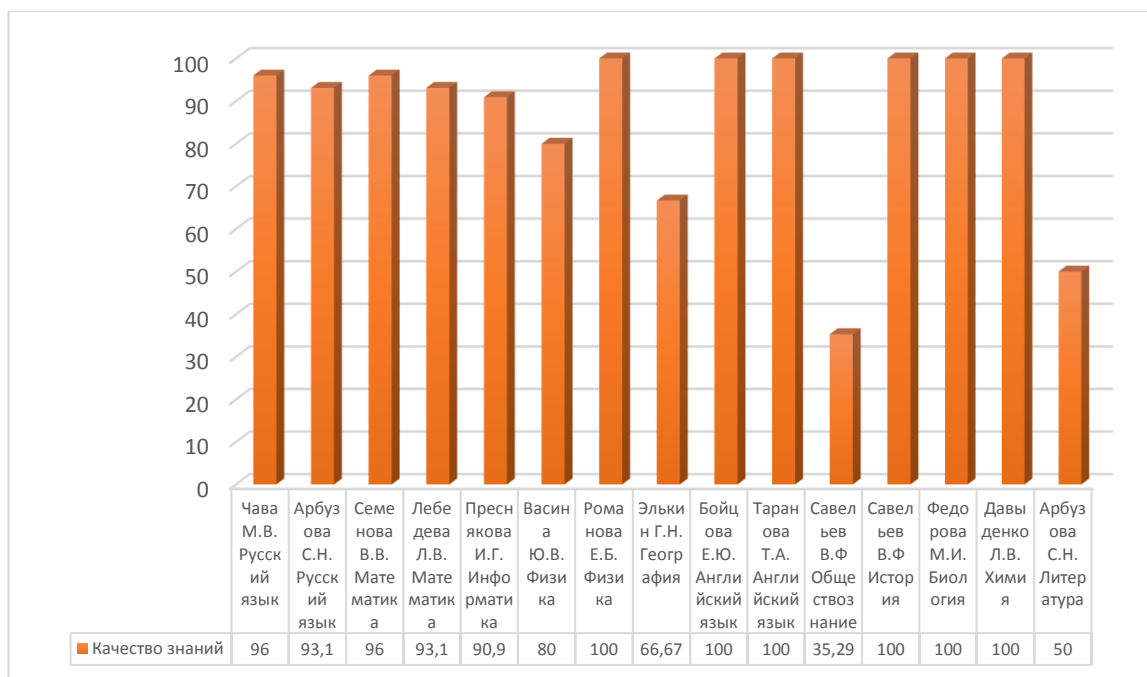
В 2019 учебном году было выдано 54 аттестата об основном общем образовании. Четверо обучавшихся (трое из 9а и один из 9б) получили аттестат особого образца, закончив основную школу на все пятерки.

Результатом длительной и продуманной подготовки учащихся, включающей организацию сопутствующего повторения и пробных экзаменов по выбору в декабре и апреле, явились следующие показатели государственной итоговой аттестации.

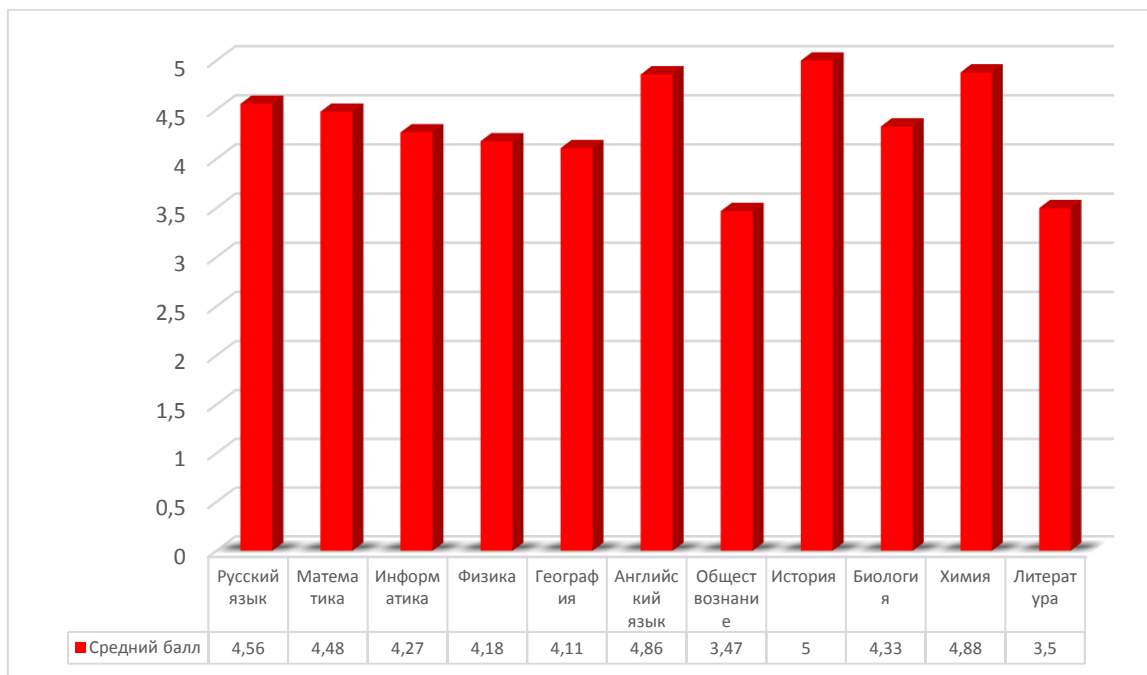
Предмет	Учитель	Кол-во сдававших	Качество знаний	Средний балл	Средний балл район	Место в районе
Русский язык	Чава М.В.	25	96,00	4,72	4,19	2
	Арбузова С.Н.	29	93,10	4,41		
		54	94,44	4,56		
Математика	Семенова В.В.	25	96,00	4,48	3,83	2
	Лебедева Л.В.	29	93,10	4,48		
		54	94,44	4,48		
Информатика	Преснякова И.Г.	33	90,90	4,27	4,12	13
Физика	Васина Ю.В.	15	80,00	4,13	3,77	3
	Романова Е.Б.	13	100,00	4,23		
		28	89,29	4,18		
География	Элькин Г.Н.	9	66,67	4,11	4,00	18

Английский язык	Бойцова Е.Ю.	6	100,00	4,83	4,38	2
	Таранова Т.А.	1	100,00	5,00		
		7	100,00	4,86		
Обществознание	Савельев В.Ф	17	35,29	3,47	3,44	21
История	Савельев В.Ф	1	100,00	5,00	4,05	1
Биология	Федорова М.И.	3	100,00	4,33	3,72	3
Химия	Давыденко Л.В.	8	100,00	4,88	4,27	4
Литература	Арбузова С.Н.	2	50,00	3,50	4,26	28

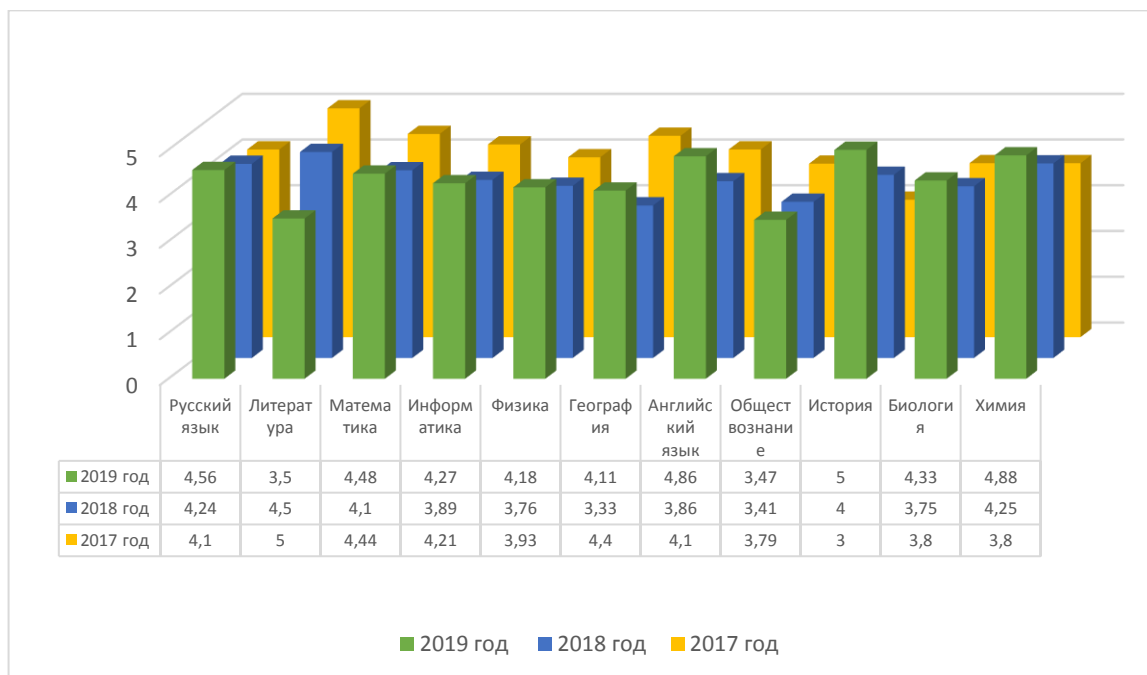
Качество знаний ОГЭ 2019



Средний балл по предметам

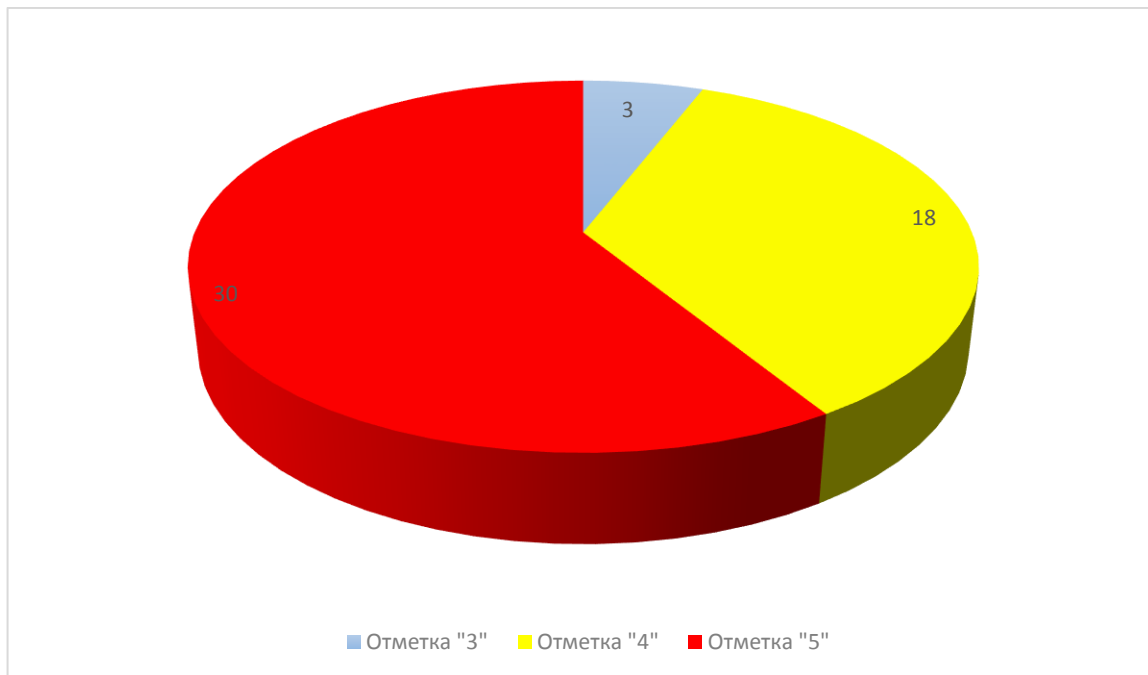


Средний балл в динамике за 3 года

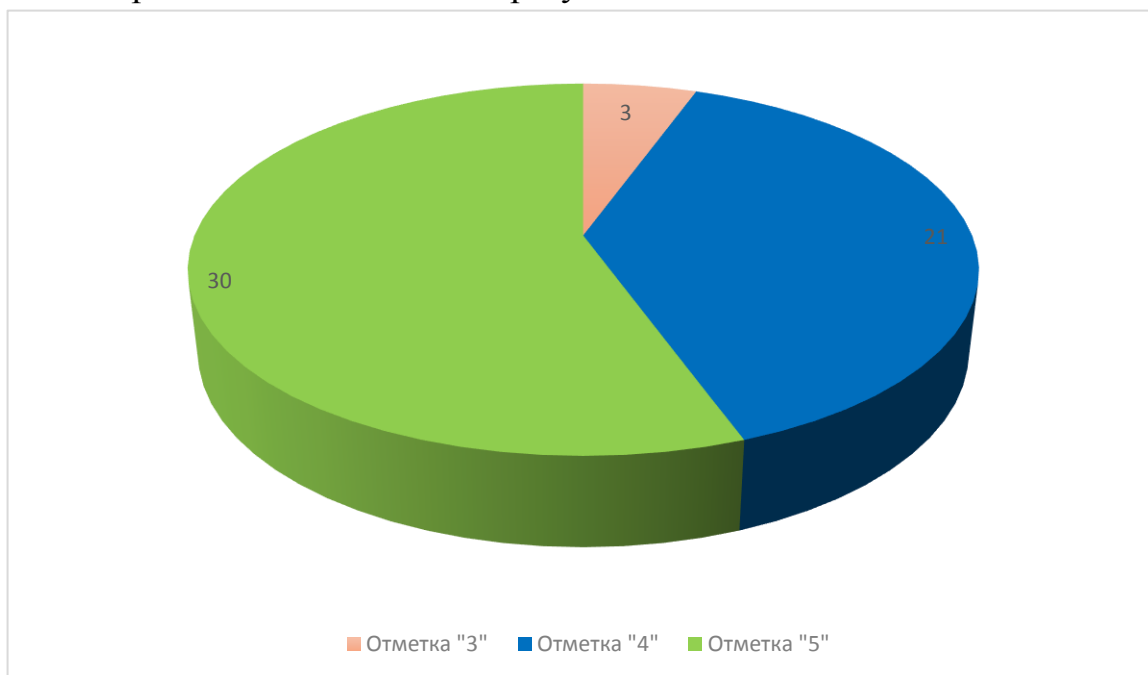


Основные экзамены: математика и русский язык

Распределение по отметкам результатов ОГЭ по русскому языку 2019



Распределение по отметкам результатов ОГЭ по математике 2019



Сопоставляя результаты экзамена и данные представленные на “Диаграмме распределения среднего балла по предметам в параллели 9 классов” можно сделать вывод,

что результаты экзамена не являются случайными, и свидетельствуют о планомерной и систематической подготовке учащихся в лицее.

Результаты предметов, определяющие профиль лицея - математика и физика - находятся на очень высоком уровне в районе - 2 и 3 места соответственно из 46 образовательных учреждений.

Итоги: все 54 выпускника 9 классов получили аттестаты, из них 4 аттестата особого образца

На все пятерки –это 4 экзамена и 5 предметов (математика делится на алгебру и геометрию) сдали следующие обучающиеся:

- 9 а класс: 6 обучающихся
- 9 б класс: 3 обучающихся

Наиболее востребованы экзамены по выбору информатика 60% (4.27) и физика 52% (4.18)

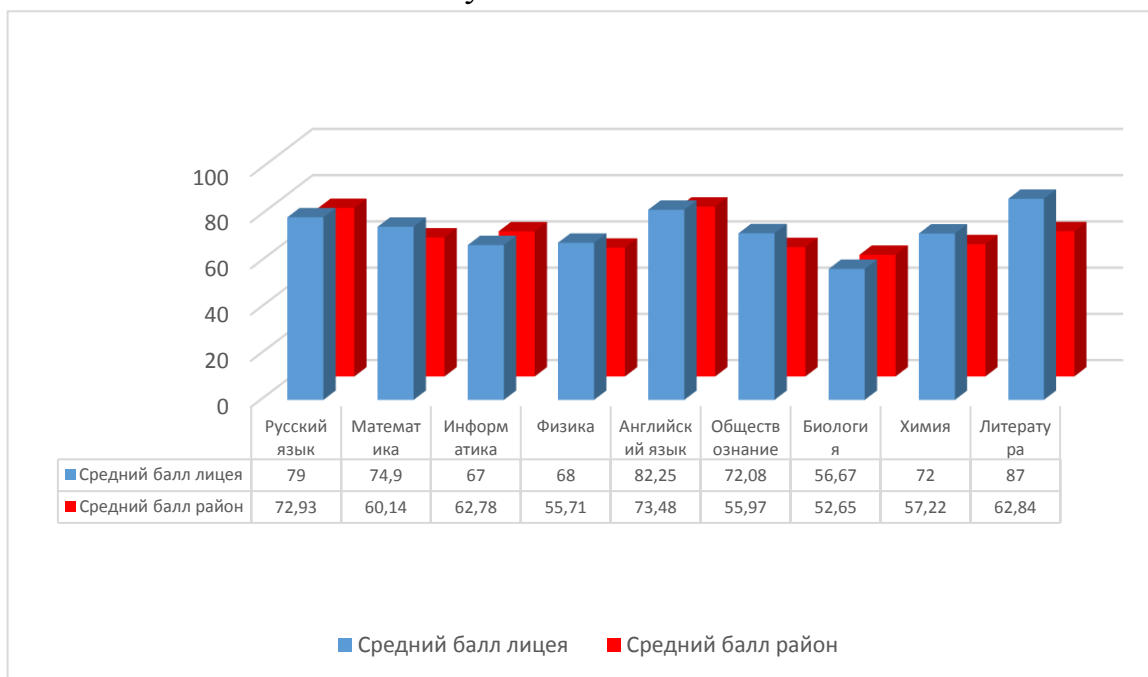
Результаты ОГЭ находятся в положительной динамике последние 3 года

Все выпускники сдали ОГЭ с первого раза. Высокие результаты объясняются правильным подходом и кропотливой работой при выборе двух дополнительных экзаменов и качественной подготовкой к ним.

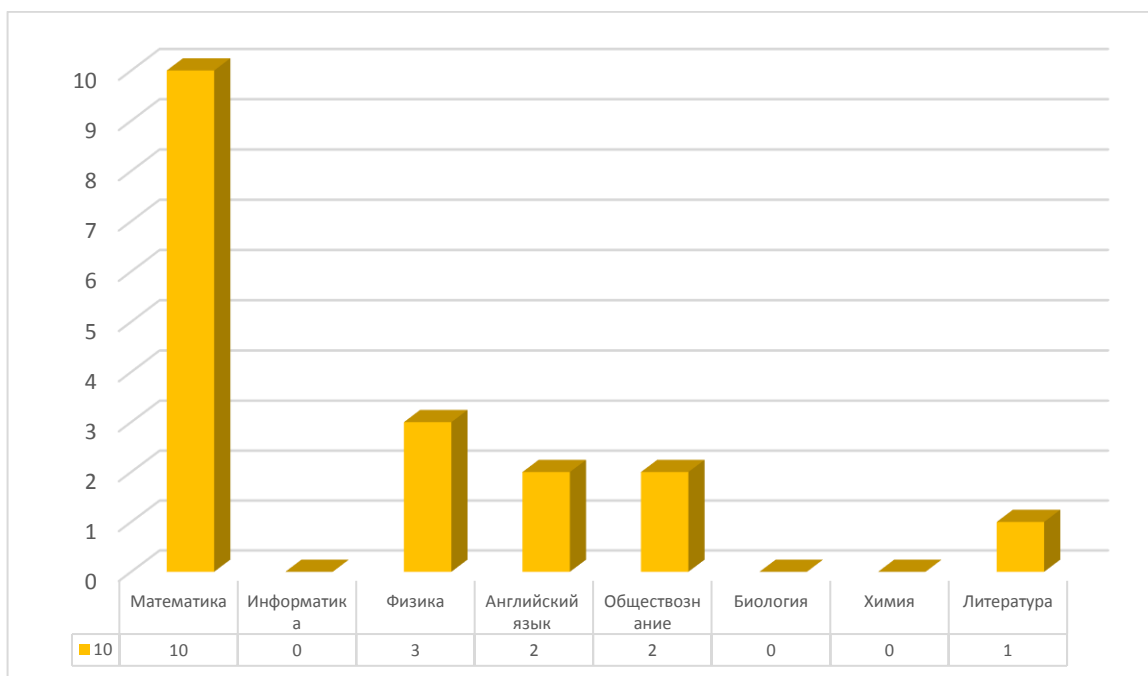
Результаты ЕГЭ в 2018-2019 учебный году

Предмет	Учитель	Кол-во сдававших	Средний балл лицея	Средний балл район	Кол-во учащихся, получивших более 80 баллов	Место в районе
Русский язык	Чава М.В.	26	79,00	72,93	10	9
Математика	Длугоборская Е.В.	19	74,90	60,14	10	2
Информатика	Преснякова И.Г.	2	67,00	62,78	0	16
Физика	Васина Ю.В.	11	68,00	55,71	3	6
Английский язык	Таранова Т.А., Петрова И.Ю.	1 3	82,25	73,48	2	2
Обществознание	Савельев В.Ф.	12	72,08	55,97	2	1
Биология	Федорова М.И.	3	56,67	52,65	0	19
Химия	Давыденко Л.В.	1	72,00	57,22	0	3
Литература	Чава М.В.	1	87,00	62,84	1	2

Результаты ЕГЭ 2019



Кол-во учащихся, получивших более 80 баллов на ЕГЭ 2019



Анализ результатов ЕГЭ в динамике за 4 года

	Средний балл лица по годам/ Предмет	2019 год (учитель)	2018 год (учитель)	2017год (учитель)	2016 год (учитель)
1	Русский язык	79,00 Чава М.В.	79,56 Фролова Е.Ю.	77,04 Фролова Е.Ю.	74 Чава М.В.
2	Математика (профильный уровень)	74,90 Длугоборска я Е.В.	66,65 Длугоборска я Е.В.	58,71 Длугоборска я Е.В.	52,95 Длугоборска я Е.В.
3	Физика	68,00 Васина Ю.В.	63,30 Романова Е.Б.	55,63 Васина Ю.В.	56,5 Васина Ю.В.
4	Информатика и ИКТ	67,00 Преснякова И.Г.	56,00 Преснякова И.Г.	64,75 Преснякова И.Г.	58 Преснякова И.Г.
5	Литература	87,00 Чава М.В.	69,50 Фролова Е.Ю.	69,50 Фролова Е.Ю.	65 Чава М.В.
6	История	Не выбирали	Не выбирали	79,5 Савельев В.Ф.	74,5 Савельев В.Ф.
7	Обществознание	72,08 Савельев В.Ф.	68,91 Савельев В.Ф.	73,00 Савельев В.Ф.	63,8 Савельев В.Ф.
8	Биология	56,67 Федорова М.И.	61,50 Никишина Е.В.	49,50 Никишина Е.В.	55,00 Никишина Е.В.
9	География	Не выбирали	Не выбирали	не выбирали	не выбирали
10	Английский язык	82,25 Таранова Т.А./Петров а И.Ю.	73,67 Таранова Т.А./Бойцов а Е.Ю.	77,00 Таранова Т.А.	88 Бойцова Е.Ю.
11	Химия	72,00 Давыденко Л.В.	67,00 Давыденко Л.В.	44,00 Никишина Е.В.	не выбирали

Итоги: 26 выпускников из 26 получили аттестаты

В 2019 году была вручена одна золотая медаль «За особые успехи в учении». С этого учебного года надо подтверждать золотую медаль высокими результатами по русскому языку и профильной математике, необходимо набрать не менее 70 баллов. Наш медалист легко справился с поставленной задачей и набрал за ЕГЭ по русскому, математике и

физике $(92+96+94)=282$ балла, это наибольшая сумма баллов по трем ЕГЭ за последние 3 года в лицее.

Обучающийся 11а класса получил 100 баллов по обществознанию. К такому результату привел грамотный подход при составлении образовательного маршрута: кроме занятий на уроках и элективном курсе «Актуальные вопросы изучения обществознания», Михаил успешно участвовал в различных олимпиадах по предмету и много времени уделял самообразованию. Для достижения высоких результатов необходим комплексный подход к обучению.

Традиционно высокие результаты в лицее по русскому языку (средний балл 79), математике 75, физике 68. Во Фрунзенском районе по профильным предметам лицей стабильно находится в первой тройке.

Результаты ЕГЭ находятся в положительной динамике последние 4 года – средний балл неуклонно растет. Все обучающиеся перешли порог по всем предметам. Высокие результаты объясняются оптимальным количеством выбранных предметов.

В целом, по результатам ЕГЭ можно сделать вывод, что в лицее сложилась и функционирует система по созданию условий, обеспечивающих хорошую подготовку к государственной итоговой аттестации для обучающихся, уверенно определившихся в выборе дальнейшего образовательного пути. Эта система постоянно корректируется и совершенствуется. Проводятся репетиционные ЕГЭ по выбору раз в полугодие, что позволяет более трезво оценивать текущие результаты освоения программ старшей школы. В 2019/2020 учебном году педагогическим коллективом будет продолжена работа по оптимизации подготовки обучающихся к итоговой аттестации.

Всероссийская олимпиада школьников Итоги районного тура ВсОШ в 2019 году

Предмет	Класс	Фамилия	Имя	Результат	Статус	Учитель
Астрономия	7	Говорушко	Егор	11,00	Призер	Васина Ю.В.
Астрономия	7	Кажурин	Максим	11,00	Призер	Васина Ю.В.
Астрономия	7	Ликонцев	Даниил	11,00	Призер	Васина Ю.В.
ОБЖ	10	Дмитриенко	Елизавета	49,50	Призер	Иванов Н.А.
История	11	Здрелюк	Михаил	56,00	Призер	Савельев В.Ф.
Литература	8	Михалева	Дарья	38,00	Призер	Чава М.В.
Литература	9	Черенковская	Анастасия	49,00	Призер	Безручкина М.В.
Право	9	Гвоздева	Анастасия	34,00	Призер	Савельев В.Ф.

Право	10	Наумова	Елизавета	43,00	Призер	Савельев В.Ф.
Русский язык	8	Николаев	Александр	21,50	Призер	Чава М.В.
Русский язык	9	Пронякина	Татьяна	20,00	Призер	Пальшина Н.С.
Русский язык	9	Вотинова	Анна	31,50	Победитель	Пальшина Н.С.
Русский язык	11	Азарова	Валерия	18,00	Призер	Арбузова С.Н.
Химия	8	Щербина	Алевтина	11,50	Призер	Давыденк о Л.В.
Химия	8	Сергеева	Варвара	11,25	Призер	Давыденк о Л.В.
Химия	8	Самсонов	Дмитрий	10,00	Призер	Давыденк о Л.В.
Химия	9	Шалимова	Дарья	12,00	Призер	Давыденк о Л.В.
Обществозн ание	9	Летовитез	Ксения	52,00	Призер	Савельев В.Ф.
Обществозн ание	10	Наумова	Елизавета	72,00	Победитель	Савельев В.Ф.
Обществозн ание	11	Силина	Анастасия	60,00	Призер	Савельев В.Ф.
Английский язык	7	Дедикина	Екатерина	30,00	Призер	Таранова Т.А.
Английский язык	8	Григорьева	Владимир а	33,00	Призер	Михайлов а Т.С.
Английский язык	10	Наумова	Елизавета	40,00	Призер	Бойцова Е.Ю.
Английский язык	11	Каменцев	Дмитрий	46,00	Призер	Мазюк И.Ю.
Экономика	7	Ермаков	Максим	32,00	Победитель	Серета Е.В.
Экономика	7	Лотчак	Елизавета	28,00	Призер	Серета Е.В.
Экономика	7	Герасимов	Александр	24,00	Призер	Серета Е.В.
Экономика	7	Золотова	Дарья	24,00	Призер	Серета Е.В.
Математика	9	Вотинова	Анна	25,00	Победитель	нет

Динамика за 3 года

Предмет	Победители и призеры 2017	Победители и призеры 2018	Победители и призеры 2019
Астрономия	0	3	3
Биология	1	0	0
География	0	0	0
Информатика	0	0	0
Математика	1	0	1
МХК	1	1	0
Право	2	0	1
Физика	1	1	0
Физическая культура	0	0	0
Экономика	0	0	4
Химия	2	1	4
Обществознание	1	2	3
Русский язык	0	2	4
Английский язык	0	1	4
Литература	1	2	1
История	0	1	1
Итого	10	14	29

Выводы: В районном этапе ВсОШ участвовал 71 обучающийся, в школьном этапе - более 350 человек. Районный этап охватывает обучающихся с 7 класса, а школьный тур с 4 класса. Для участия в олимпиаде в 2019 году, как и в прошлом, требовалось согласие родителей и обучающихся. В этом году все классные руководители быстро и качественно провели регистрацию на олимпиаду и в школьном туре приняли участие все желающие.

На городской этап, который для Санкт-Петербурга считается региональным, в по результатам районного этапа ВсОШ были приглашены Здрелюк Михаил (история) и Вотинова Анна (русский язык и математика).

В январе 2019 года по результатам предыдущего 2018 году в городском этапе участвовал Ситников Даниил, обучающийся 9б класса. Он принимал участие в олимпиадах по истории и МХК.

Количество победителей и призеров по сравнению с прошлым годом увеличилось более чем в 2 раза. Этому способствует стимулирование педагогов в рамках эффективного контракта и занятия с обучающимися во внеурочной деятельности. Например, экономика находится во внеурочной деятельности уже несколько лет и нынешние семиклассники показали высокие результаты своей работы. Учащиеся 4-6 классов приглашены на городской этап олимпиады по экономике. Увлечение экономикой позволит в дальнейшем разрабатывать и защищать проекты по экономическим направлениям.

Проведенный анализ содержания и качества подготовки обучающихся позволяет установить необходимость дальнейшего совершенствования работы всех служб образовательной организации для успешного развития и самоопределения каждого обучающегося.

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин

Результаты районного этапа городской олимпиады школьников
по экономике в 2019 году

Фамилия	Имя	Класс	Балл	Статус
Степанов	Данислав	4	67,00	Победитель
Карсаков	Александр	4	52,00	Призер
Андреева	Вероника	4	42,00	Участник
Орлова	Елена	4	31,00	Участник
Крумкач	Артемий	4	23,00	Участник
Андреева	Екатерина	4	13,00	Участник
Плешкова	Алина	4	11,00	Участник
Чегодаев	Эдуард	4	10,00	Участник
Нечаев	Артём	5	30,00	Победитель
Казымов	Артем	5	10,00	Участник
Замалин	Михаил	6	26,00	Призер
Тимоничев	Александр	6	26,00	Призер
Маков	Алексей	6	24,00	Призер
Орлов	Емельян	6	24,00	Призер
Новикова	Екатерина	6	22,00	Призер
Носкова	Варвара	6	20,00	Призер
Жуков	Матвей	6	18,00	Участник
Николюк	Алексей	6	18,00	Участник
Верстова	Лада	6	16,00	Участник
Сосновских	Виктория	6	16,00	Участник

Фантиков	Григорий	6	14,00	Участник
Мишарина	Вероника	6	12,00	Участник
Галушкин	Егор	6	10,00	Участник
Ермаков	Максим	7	32,00	Победитель
Лотчак	Елизавета	7	28,00	Призер
Герасимов	Александр	7	24,00	Призер
Золотова	Дарья	7	24,00	Призер
Грушин	Андрей	7	18,00	Участник
Пугачев	Валентин	7	18,00	Участник
Кожанова	Софья	7	16,00	Участник

Победители, дипломанты конкурсов, олимпиад 2019 года. Начальные классы.

Личные достижения

№	Фамилия, имя	класс	результат	Название конкурса	Ф.И.О. педагога
1	Астафьев Даниил	1-а	победитель	Конкурс чтецов к 75-летию снятия блокады «Слушай, страна, говорит Ленинград» в библиотеке имени Чехова	Анисимова Л.Г.
2.	Вытнова Дарья	1-а	призер	Конкурс чтецов к 75-летию снятия блокады «Слушай, страна, говорит Ленинград» в библиотеке имени Чехова	Анисимова Л.Г.
3.	Ворожцов Леонид	1-а	победитель	Районный этап конкурса детского творчества «Дорога и мы». Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Анисимова Л.Г.
4	Гурская Мария	1-а	призер	Районный этап конкурса детского творчества «Дорога и мы». Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Анисимова Л.Г.

5	Павлова Оксана	1-б	победитель	Районная выставка детского творчества «Братья наши меньшие»	Скибинская Ю.В.
6	Будаев Георгий	1-б	победитель	Районная выставка детского творчества «Братья наши меньшие»	Скибинская Ю.В.
7	Измайлова Амина	1-б	призер	Районная выставка детского творчества «Братья наши меньшие»	Скибинская Ю.В.
8	Иванова Ксения	1-б	призер	Финал городского открытого конкурса детского творчества «Дорога и Мы» среди обучающихся Санкт-Петербурга, направленного на предупреждение детского дорожного травматизма. Номинация «Декоративно-прикладное творчество» в 3 возрастной группе	Скибинская Ю.В.
9	Мохов Андрей	1-б	призер	Районный этап конкурса детского творчества «Дорога и мы». Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Скибинская Ю.В.
10.	Захаров Михаил	1-б	призер	Районный этап конкурса детского творчества «Дорога и мы». Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Скибинская Ю.В.

11	Шленская Жанна	1-б	победитель	Районный этап конкурса детского творчества «Дорога и мы» Номинация «Изобразительное искусство»	Скибинская Ю.В.
12	Пухова Арина	1-б	призер	Районный этап конкурса детского творчества «Дорога и мы» Номинация «Фототворчество»	Скибинская Ю.В.
13	Макеева Арина	1-в	победитель	Районная выставка детского творчества «Братья наши меньшие»	Андреева О.Ю.
14	Осипова Анна	1-в	призер победитель	Районная выставка детского творчества «Братья наши меньшие» Районный этап конкурса детского творчества «Дорога и мы». Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Андреева О.Ю.
15	Орлова Елена	3-а	победитель призер призер	Районная выставка детского творчества «Братья наши меньшие» Районный этап конкурса детского творчества «Дорога и мы». Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Районный этап конкурса детского творчества «Дорога и мы» Номинация	Семенова С.С.

				«Изобразительное искусство»	
16	Тугарина Дарья	3-а	призер	Районная выставка детского творчества «Братья наши меньшие»	Семенова С.С.
17	Андреева Вероника	3-б	призер	Районная выставка детского творчества «Братья наши меньшие»	Крылова Е.В.
18	Чегодаев Эдуард	3-а	призер	Районный этап конкурса детского творчества «Дорога и мы» Номинация «Баннер социальной рекламы»	Семенова С.С.
19	Павлов Егор	3-б	призер	Районный шахматный фестиваль «Мой первый турнир»	Крылова Е.В.
20	Степанов Данислав	3-в	победитель	Районный интеллектуальный марафон обучающихся Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Игры разума»	Кладова А.А.
21	Зверева Маргарита	4-а	победитель	Районная выставка детского творчества «Братья наши меньшие»	Шаншиева Н.А.
22	Скибинская Дарья	4-а	призер	Районная выставка детского творчества «Братья наши меньшие»	Шаншиева Н.А.
23	Казымов Артем	4-а	призер	Районный интеллектуальный марафон обучающихся Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Игры разума»	Шаншиева Н.А.

24	Кружилин Тимофей	4-в	призер	Районный этап городской олимпиады школьников по экономике «Социально-экономическое образование» для 3 -8 классов в 2018-2019 учебном году	Новоселова Л.В.
25	Осипова Анна	2-в	призер	Очный тур этапа районного конкурса «КОМПЬЮТЕРНЫЙ ВЕРНИСАЖ»	Андреева О.Ю.
26	Сливина Полина	2-в	призер	Очный тур этапа районного конкурса «КОМПЬЮТЕРНЫЙ ВЕРНИСАЖ»	Андреева О.Ю.
27	Ситников Михаил	3-а	призер	Очный тур этапа районного конкурса «КОМПЬЮТЕРНЫЙ ВЕРНИСАЖ»	Андреева О.Ю.
28.	Осипова Анна	2-в	призер	Городской открытый конкурс детского творчества «Дорога и Мы» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Андреева О.Ю.

Победители, дипломанты конкурсов, олимпиад 2019 года.

Начальные классы. Команды

1.	Хор учащихся начальной школы (27 чел.)	призеры	Хоровой районный конкурс «Весенняя капель»	Тугай М.С.
2	Команда 2- а класса (10 чел.)	призеры	Районный фестиваль сказок для учащихся 2-х классов « Наши любимые сказки», посвященного 220-летию со Дня рождения Александра Сергеевича Пушкина	Смирнова Л.Г.

3	Команда 2-в класса (10 чел.)	призеры	Районный фестиваль сказок для учащихся 2-х классов «Наши любимые сказки», посвященного 220-летию со Дня рождения Александра Сергеевича Пушкина	Зуева Л.В.
4	Команда 2-г класса (10т чел.)	призеры	Районный фестиваль сказок для учащихся 2-х классов «Наши любимые сказки», посвященного 220-летию со Дня рождения Александра Сергеевича Пушкина	Серета Е.В.
5	Команда 2-в класса	победитель	Районная игра «Юный фрунзенец»	Андреева О.Ю.

Основное общее и среднее общее образование

Олимпиады (кроме ВОШ)

1. Носкова Варвара, 5а класс, призер районного этапа региональной олимпиады «Радуга талантов»;
2. Герасимова Виктория, 11а класс, призер районного этапа **Санкт-Петербургской астрономической олимпиады**;
3. Андронников Константин, 9а класс, призер Олимпиады **по английскому языку** «Step up to Success». АННО «Академия дополнительного профессионального образования». Ассоциация языковых школ; призер районного этапа открытой региональной олимпиады школьников по информатике для 6-8 классов;
4. Семененков Дмитрий, 10а класс, призер Аэрокосмической олимпиады школьников. Общеобразовательный предмет (комплекс предметов) **МАТЕМАТИКА**.
5. Котов Данил, 10а класс, призер Аэрокосмической олимпиады школьников. Общеобразовательный предмет (комплекс предметов) **ФИЗИКА**.
6. Сайгушева Анастасия, 10а класс, призер Аэрокосмической олимпиады школьников. Общеобразовательный предмет (комплекс предметов) **ФИЗИКА**.
7. Григорьева Влада, 7а класс, призер Олимпиады **по английскому языку** «Step up to Success». АННО «Академия дополнительного профессионального образования». Ассоциация языковых школ;
8. Кожанова Софья, 6а класс, призер районного этапа городской олимпиады **школьников по экономике «Социально-экономическое образование»** для 3 -8 классов в 2018-2019 учебном году;
9. Ермаков Максим, 6в класс, призер районного этапа городской олимпиады **школьников по экономике «Социально-экономическое образование»** для 3 -8 классов в 2018-2019 учебном году;
10. Лотчак Елизавета, 6в класс, призер районного этапа городской олимпиады **школьников по экономике «Социально-экономическое образование»** для 3 -8 классов в 2018-2019 учебном году;

11. Пугачев Валентин, 6в класс, призер районного этапа городской олимпиады **школьников по экономике «Социально-экономическое образование»** для 3 -8 классов в 2018-2019 учебном году;
12. Николаев Александр, 7а класс, победитель Региональной интегрированной олимпиады «Интеграция, Гигиена окружающей среды и здоровье человека»;
13. Самсонов Дмитрий, 7а класс, призер Региональной интегрированной олимпиады «Интеграция, Гигиена окружающей среды и здоровье человека»;
14. Щербина Алевтина, 8а класс, призер Региональной интегрированной олимпиады «Интеграция, Гигиена окружающей среды и здоровье человека»;
15. Сергеева Варвара, 8а класс, призер Региональной интегрированной олимпиады «Интеграция, Гигиена окружающей среды и здоровье человека»;
16. Хромеева Мария, 9б класс, призер Региональной интегрированной олимпиады «Интеграция, Гигиена окружающей среды и здоровье человека».
17. Пустовалов Дмитрий, 11а класс, **ПОБЕДИТЕЛЬ** Аэрокосмической олимпиады школьников. **Общеобразовательный предмет (комплекс предметов) МАТЕМАТИКА.** (Романова Е.Б.)
18. Сайгушева Анастасия, 11а класс, **ПОБЕДИТЕЛЬ** Аэрокосмической олимпиады школьников. **Общеобразовательный предмет (комплекс предметов) ФИЗИКА.** (Романова Е.Б.)
19. Семененков Дмитрий, 11а класс, призер Аэрокосмической олимпиады школьников. **Общеобразовательный предмет (комплекс предметов) ФИЗИКА.** (Романова Е.Б.)
20. Котов Данил, 11а класс, призер Аэрокосмической олимпиады школьников. **Общеобразовательный предмет (комплекс предметов) ФИЗИКА.** (Романова Е.Б.)

Учебно-исследовательская деятельность

1. Масловская Мария, 8а класс, победитель Городской научно-практической конференции старшекласников Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Лабиринты науки». Секция ХИМИЯ; призер Шестнадцатых Межрегиональных гимназических ученических чтений «Конференция победителей». Секция ХИМИЯ, ЭКОЛОГИЯ; призер XLIII Всероссийской научно-практической конференции школьников по химии 2019, Санкт-Петербург; (Давыденко Л.В.)
2. Соколова Анна, 8а класс, победитель Городской научно-практической конференции старшекласников Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Лабиринты науки». Секция ХИМИЯ; призер Шестнадцатых Межрегиональных гимназических ученических чтений «Конференция победителей». Секция ХИМИЯ, ЭКОЛОГИЯ; призер XLIII Всероссийской научно-практической конференции школьников по химии 2019, Санкт-Петербург; (Давыденко Л.В.)
3. Гасанова Шафаг, 8а класс, победитель Городской научно-практической конференции старшекласников Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Лабиринты науки». Секция ХИМИЯ; призер Шестнадцатых Межрегиональных гимназических ученических чтений «Конференция победителей». Секция ХИМИЯ, ЭКОЛОГИЯ; призер XLIII Всероссийской научно-практической конференции школьников по химии 2019, Санкт-Петербург; (Давыденко Л.В.)

4. Мосесова Ангелина, 8б класс, победитель Городской научно-практической конференции старшекласников Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Лабиринты науки». Секция ХИМИЯ; призер Шестнадцатых Межрегиональных гимназических ученических чтений «Конференция победителей». Секция ХИМИЯ, ЭКОЛОГИЯ; призер XLIII Всероссийской научно-практической конференции школьников по химии 2019, Санкт-Петербург; (Давыденко Л.В.)
5. Романцева Полина, 8б класс, победитель Городской научно-практической конференции старшекласников Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Лабиринты науки». Секция ХИМИЯ; призер Шестнадцатых Межрегиональных гимназических ученических чтений «Конференция победителей». Секция ХИМИЯ, ЭКОЛОГИЯ; призер XLIII Всероссийской научно-практической конференции школьников по химии 2019, Санкт-Петербург; (Давыденко Л.В.)
6. Наумова Елизавета, 9а класс, победитель Очного тура Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ школьников «Мир из твоего окна» 2019 (учитель Бойцова Е.Ю.)
7. Петренко Ксения, 8б класс, призер Купчинских чтений. Секция «География»; призер XXI открытой городской научно-практической конференции старшекласников «Шаги в науку XXI века». Секция «Экономика, география». (Бугерра К.А.)

Командное участие

1. Команда 5-х классов, победитель Открытого районного конкурсного мероприятия по английскому языку среди команд школ Фрунзенского района в рамках проекта «Страноведение» (МО английского языка).
2. Команда 9, 10 –х классов (Наумова Елизавета, Козина Юлия, Соболева Алиса, Андроников Константин, Иванов Илья, Байков Михаил), победитель Городской игры Чемпионата «Bain Ring» на английском языке для школьников и студентов, организованная кафедрой английского языка СПб Гуманитарного университета Профсоюзов (Бойцова Е.Ю., Михайлова Т.С.)

Творческие конкурсы

1. Дмитриенко Елизавета, 9б класс, призер XXVI Международного конкурса вокального мастерства «Фестиваль музыкально-художественного творчества «ПРАЗДНИК ДЕТСТВА». Возрастная группа 16-18 лет. Номинация – Эстрадный вокал.
2. Кривохижа Мария, 6-б класс, победитель Открытой районная выставка – конкурс детского художественного, декоративно-прикладного и технического творчества «Братья наши меньшие». Средняя школа. (Субботина Т.В.)
3. Сат Алиса, 6-б класс, победитель Открытая районной выставки – конкурс детского художественного, декоративно-прикладного и технического творчества «Братья наши меньшие». Средняя школа. (Субботина Т.В.)
4. Сайнос Елизавета, 6-в класс, ПОБЕДИТЕЛЬ, Районный конкурс изобразительного творчества учащихся образовательных учреждений Фрунзенского района СПб «Я нарисую вам портрет» (Субботина Т.В.)

5. Золотова Дарья, 6-в класс, призер, Районный конкурс изобразительного творчества учащихся образовательных учреждений Фрунзенского района СПб «Я нарисую вам портрет» (Субботина Т.В.).
6. Команда учащихся (9 чел.), призер Открытая районная выставка- конкурс детского художественного, декоративно-прикладного и технического творчества «Братья наши меньшие». Коллективная работа «Какой чудесный я!» (Менщикова Е.И.)
7. Команда учащихся 5а класса, победитель Фестиваля-конкурса любительских театральных коллективов «Под парусом книги» СПб ГБУ «Централизованная библиотечная система Фрунзенского района»; (Берестовицкая С.Э)
8. Команда учащихся 5-х классов, призер Районного фестиваля детских театральных коллективов «Театр собирает друзей». Номинация «Спектакль»; (Менщикова Е.И.)
9. Команда учащихся 5а класса, победитель Районного фестиваля детских театральных коллективов «Театр собирает друзей». Номинация «Спектакль»; (Берестовицкая С.Э.)
10. Команда учащихся 11а класса, победитель Районного фестиваля детских театральных коллективов «Театр собирает друзей». Номинация «Спектакль»;
11. Команда учащихся 8а класса, победитель Районного фестиваля детских театральных коллективов «Театр собирает друзей». Номинация «Отрывок из спектакля»;
12. Команда учащихся 9а класса, призер Районного фестиваля детских театральных коллективов «Театр собирает друзей». Номинация «Театральная миниатюра»; (Менщикова Е.И.)
13. Команда учащихся 6а класса, призер Районного фестиваля детских театральных коллективов «Театр собирает друзей». Номинация «Театральная миниатюра»; (Таранова Т.А.)
14. Команда учащихся 6-х классов, победитель районного проекта «Театр рядом». Номинация «Творческий поиск и яркий актерский ансамбль» (Менщикова Е.И.)

Спорт

Стритбол, 1-е место(район)

Волков Павел, 11а
Недобежкин Никита, 11а
Буренок Виктор, 11а
Фейгин Михаил, 11а

Волейбол, 1-е место(район)

Недобежкин Никита, 11а
Волков Павел, 11а
Фейгин Михаил, 11а
Григорьев Алексей, 11а
Пустовалов Дмитрий, 10а
Котов Даниил, 10а
Ильин Никита,
Светлов Никита, 8б
Недобежкина Ксения,

Сивакова Анна
Мельн Арина, 10а
Азарова Лера, 10а
Кузьмина Вика, 8а
Козина Юлия, 9а
Соколова Анна, 8а
Гвоздева Настя, 8а
Силина Настя

Акции

1. Районная акция «Мир детства» (в рамках проекта «Территория детства» для детей из СПб ГУЗ «Специализированного Дома ребёнка №3 Фрунзенского района. (99 человек).
2. Новогодний мастер-класс «Волшебный лес» и новогодний концерт в Павловском доме ребёнка №4 юными волонтерами лицея №226 в рамках Волонтерской благотворительной акции к Новому году. (17 человек).
3. «Подарок солдату-защитнику» (119 человек)
4. Сбор макулатуры

ДАТА	КОЛ-ВО УЧ-СЯ	ВЕС
04.2019	350	9515 кг
09.2019	394	7643 кг
11.2019	300	5357 кг

На базе лицея прошли следующие методические мероприятия

Городской методический семинар «Современные формы и методы взаимодействия семьи и школы в процессе образовательной и воспитательной деятельности» 17.04.2018

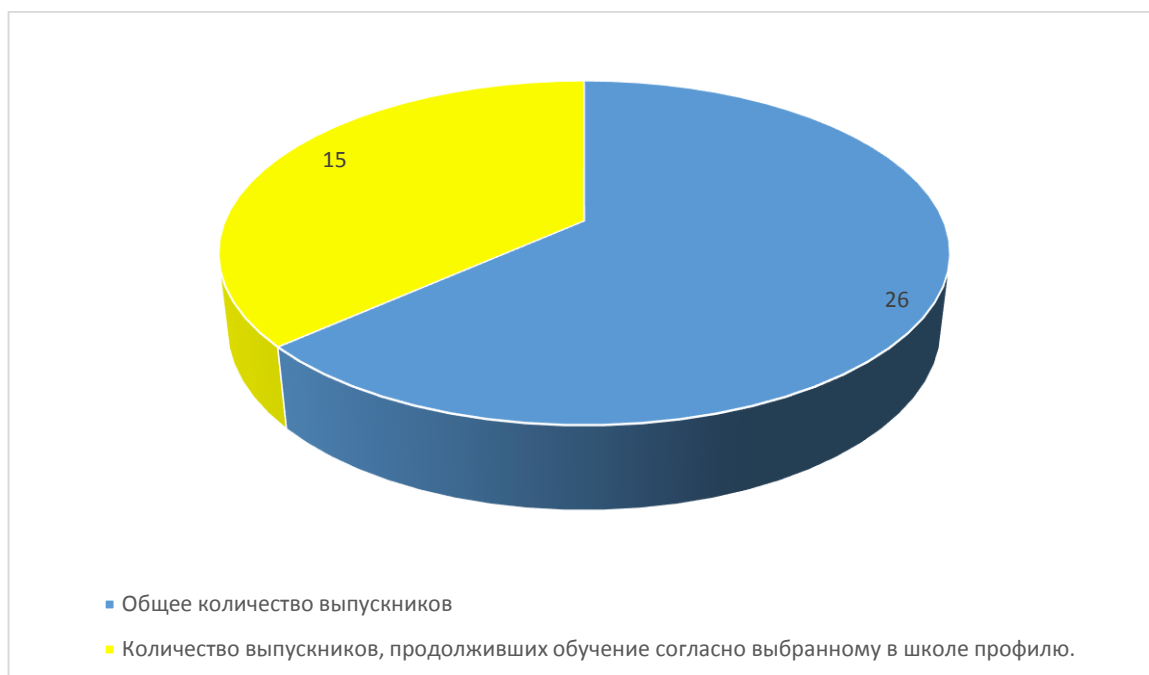
Межрегиональная онлайн-конференция «Формальное и неформальное обучение учителей на современном этапе модернизации образования» 21 февраля 2018 г.

Востребованность выпускников лицея Данные о поступлении выпускников

Из 54 выпускников основной школы в профильный физико-математический класс поступило 25 человек. В 10 класс других ОУ - 11 человек, остальные в общеобразовательные учреждения НПО/СПО - 18 человек.

Из 26 выпускников 11 человек поступили в технические ВУЗы, 8 человек в другие ВУЗы, двое в Педагогические колледжи, 5 выпускников устроились на работу.

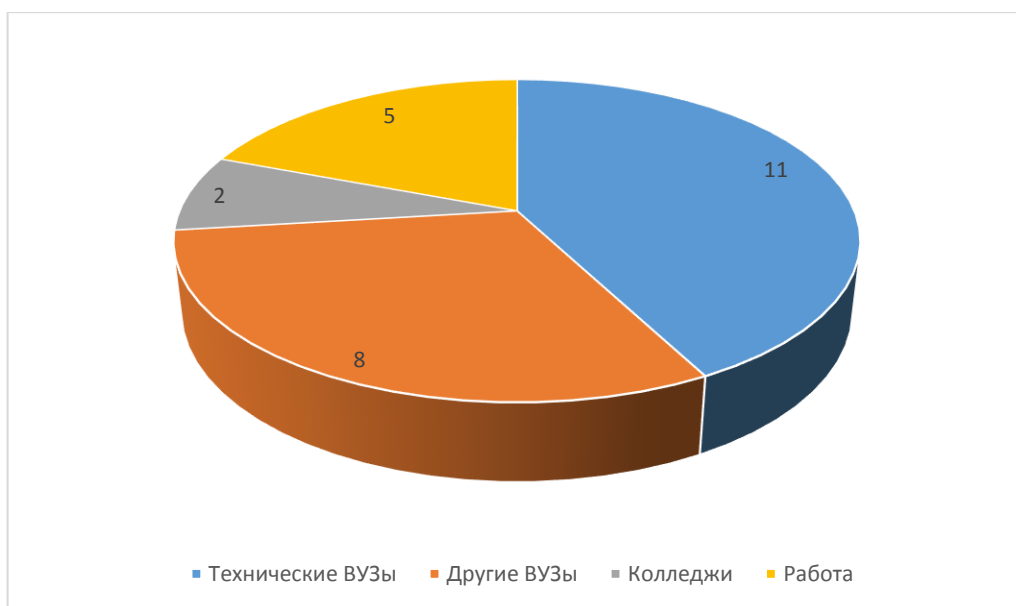
Количество выпускников, продолживших обучение согласно выбранному в школе профилю



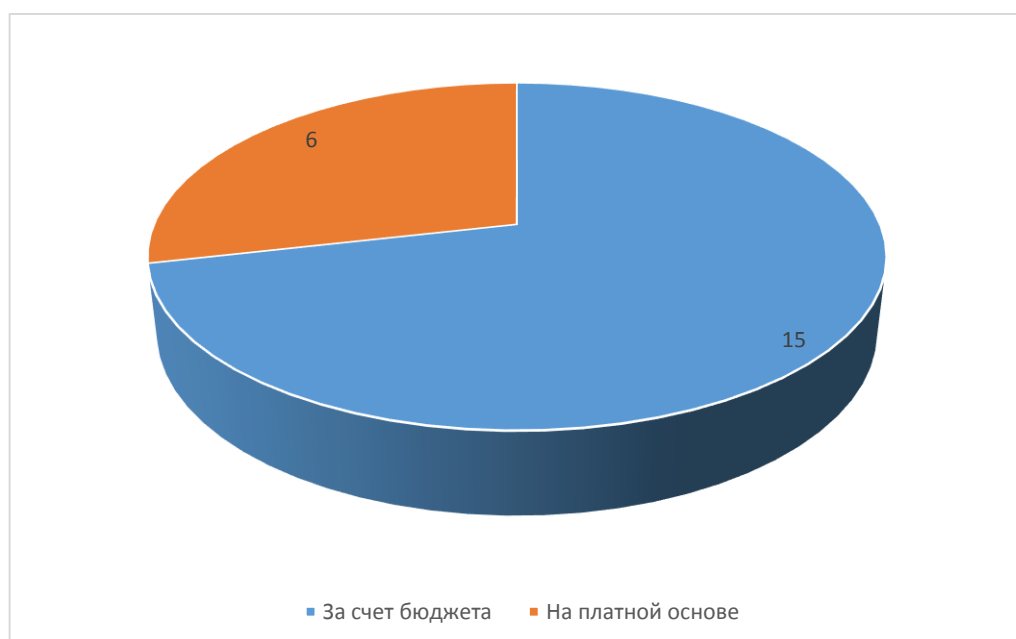
№ п/п	Университет/колледж	Направление	Бюджет/ платное
1	Горный университет	Строительный факультет	Бюджет
2	Горный университет	Нефтегазовый	На платной основе
3	Горный университет	Горное дело	Бюджет
4	СПбПУ	Ядерная энергетика и теплофизика	Бюджет
5	СПбПУ	Ядерная энергетика и теплофизика	Бюджет
6	СПбПУ	Техническая физика	Бюджет
7	СПбГАСУ	Автомобильный	Бюджет
8	СПбГАСУ	Экономика и управление	Бюджет
9	СПбГУ	Экономический	Бюджет
10	СПбГМУ		Бюджет
11	ГУМРФ им Макарова	Общеинженерный	Бюджет
12	БГТУ	Проектирование ракетных комплексов	Бюджет
13	ЛЭТИ	Экономика и менеджмент	На платной основе
14	СПбГИК	Мировая культура	На платной основе
15	СПбГИК	Иностранный язык	На платной основе

16	РГПУ им Герцена	Иностранный язык	На платной основе
17	ЛГУ им Пушкина	Физическая культура	Бюджет
18	НГУФКСиЗ	Футбол	Бюджет
19	СПбГУ им Павлова	Стоматология	На платной основе
20	Педагогический колледж №1		Бюджет
21	Педагогический колледж	Дошкольное образование	Бюджет

Поступление выпускников



Поступление выпускников



Выводы: Необходимо ориентировать обучающихся на выбор профессии, а не образовательного учреждения, для чего усилить профориентационную работу с 8 класса, индивидуальную подготовку обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Дополнительное образование

В 2019 году в лицее реализовывались следующие программы внеурочной деятельности:

Для 5-х классов:

Решение экономических задач
Экономический практикум
Психология (Мы – команда!)
Мир живой природы

Для 6-х классов:

Решение экономических задач
Экономический практикум
Психология (Тропинка к своему я)
Зеленая лаборатория

Для 7-х классов:

Экономика
Тайны животных и экомир

Для 8-х классов:

Математический клуб
В мире веществ и превращений
Эффективный английский
Физика вокруг нас
Основы проектной деятельности

Для 9-х классов:

Математика для каждого
Русский язык на "отлично"
Удивительный мир веществ
Путь к успеху: трудные вопросы в физике
Эффективный английский
Сложные вопросы географии
Занимательная информатика
Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы
Подготовка к олимпиадам (Финансовая безопасность моей семьи)
Профессиональная компетентность обучающихся по предмету «Биология»
Профориентация

Для 5-9-х классов:

Литературная газета
Театральная студия «И так сойдет»
Школа вожатского мастерства
Волонтерский клуб
Волейбол
Студия танца «Вертикаль»
Изобразительное искусство: веселый калейдоскоп
Литературный клуб
Олимпиадный английский
Навыки эффективных подростков (Английский клуб)
Баскетбол

Экологический клуб
Конфликтология. Психология общения
7-8 классы
ОФП

По сравнению с 2018 годом количество реализуемых программ увеличилось в два раза. Особое внимание уделялось внедрению программ, поддерживающих профиль лицея: это программы, связанные с изучением математики и физики. В связи с тем что с 2020-2021 учебного года лицей внедряет многопрофильность: планируется создать физико-математический, медицинский и социально-экономический профили, - во внеурочной деятельности было увеличено количество часов на занятия по химии, биологии, экономике.

Лицей – это не только место для учебы, но и место для саморазвития и творческой реализации. Обучающиеся лицея разрабатывают учебные проекты и защищают свои работы на конференциях разных уровней. Ежегодно лицеисты становятся призерами и победителями учебно-исследовательских конференций, чему способствуют занятия по «Основам проектной деятельности».

Театральная студия, волонтерский, читательский, английский и экологический клубы, школа вожатского мастерства способствуют реализации традиционных общешкольных проектов, таких как театральная фестиваль «Классика», песенный фестиваль, проекты «Погружение в культурные эпохи», «В лагерь – всей школой», «Человек читающий» и др.

Платные образовательные услуги

На основании изучения запросов родителей, востребованными в 2019 году стали следующие услуги:

С января 2019 года:

	Название программы	Количество групп	Количество обучающихся
1.	Школа раннего развития	2	18
2.	Интеллектика	12	285
3.	Каратэ	1	15
4.	Волейбол	1	18
5.	Занимательный английский	2	25
	Итого	18	365

Количество учащихся незначительно корректировалось в процессе обучения, исходя из пожелания родителей.

С сентября круг предлагаемых услуг не изменился и учитывая спрос с сентября-октября 2019 года были набраны группы по следующим направлениям:

	Название программы	Количество групп	Количество обучающихся
1.	Школа раннего развития	4	50
2.	Интеллектика	13	294
3.	Каратэ	1	15
4.	Занимательный английский (с октября)	2	22
5.	Волейбол	1	18
	Итого	19	354

По сравнению с прошлым учебным годом особо востребованной стала ДООП «Школа раннего развития». Это объясняется ажиотажным спросом родителей дошкольников в связи с открытием второй площадки лицея на Южном Шоссе.

Внутреннее оценивание качества образования

Система оценки качества образования ГБОУ лицей №226 представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ. Нормативными документами, определяющим направления внутренней оценки качества образования регламентирующими состав, порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур являются:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о внутришкольном контроле.

Целями системы оценки качества образования ГБОУ лицей №226 являются:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов, о состоянии качества образования в школе тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- обеспечение единого образовательного пространства;

- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачами системы оценки качества образования в ГБОУ лицей № 226 являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения обучающиеся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база ОУ).

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования.

Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы к образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Технология оценки качества образования:

Оценка качества образования в лицее осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг качества образования на основе ВПР;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- оценка качества предпрофильного образования;
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг учебных достижений обучающихся по итогам независимых срезов знаний;
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- общественная экспертиза качества образования;
- олимпиады;
- творческие конкурсы;
- удовлетворенность участников образовательного процесса;
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Обобщением нескольких направлений оценки качества является внутришкольный контроль.

В течение 2018-2019 учебного года в лицее осуществлялся внутришкольный контроль, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и

образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации. Система внутришкольного контроля включает:

- административные контрольные работы по окончании триместров и полугодий;
- выявление типичных ошибок по результатам контрольных работ,
- обсуждение на заседаниях МО вопросов преподавания трудных тем учебных курсов;
- разработка учителем перспективного планирования системы сопутствующего и системного повторения изученного;
- срезы знаний по предметам, по параллелям, тесты по мере изучения больших тем, тематические зачеты;
- оперативно-коррекционная деятельность учителей на основе анализа результатов контроля;

Внутришкольный контроль в 2018-2019 учебном году носил системный, вариативный характер.

Экспертно-диагностическая деятельность реализовывалась средствами:

- посещения уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий;
- проведения административных контрольных работ, срезов знаний;
- анкетирования и собеседований с учащимися, учителями, родителями;
- малых педсоветов по классам;
- педагогической диагностики «неуспешности»;
- тематического и персонального контроля.

Посещение уроков носило дифференцированный характер.

Его целями были:

- анализ эффективности методических приемов учителя;
- методика организации сопутствующего повторения;
- методика преподавания обучающимся низкого уровня мотивации;
- система работы учителя с обучающимися с высокой мотивацией к учебно-познавательной деятельности.

Особый блок в системе внутришкольного контроля занимает контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе.

Он включает:

- контроль за наличием у учителей разноуровневых заданий;
- посещение уроков у учителей, дающих неуспевающих;
- анализ перспективы развития учеников.

В рамках подготовки обучающихся к Государственной итоговой аттестации в течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике.

Проверка готовности к ГИА выпускников основной и средней школы проводилась в виде системы репетиционных экзаменов по русскому языку, математике, литературе, обществознанию, информатике, физике, биологии, химии, английскому языку в 11-х классах. По русскому языку, математике, физике, информатике, английскому языку – в 9-х классах. Диагностика результатов таких “экзаменов” позволяет с помощью методов математической статистики правильно определить результативность обучения, дать ей верную оценку, учесть индивидуальные возможности учеников и своевременно ликвидировать пробелы в обучении.

Анализируя результаты внутришкольного контроля, можно сделать вывод, что причинами не 100% качества знаний обучающихся являются:

- увеличение детей с ослабленным здоровьем, рассеянным вниманием, плохо усваивающих учебный материал.
- слабая заинтересованность и низкая мотивация самих обучающихся и их родителей в получении знаний;
- недостаточное использование некоторыми учителями лицея новых педагогических технологий.

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников лицея более подробно рассмотрены в соответствующем разделе.

Итоговые документы ВШК оформлены в форме справок, докладов, сообщений на педагогическом совете, совете учреждения, родительском совете и других органах самоуправления учреждения и приказов директора. Итоговые документы заслушаны на педагогических, методических советах, совещаниях при директоре. Внутришкольный и внутрипредметный мониторинг учебных достижений обучающихся и учителей, целью которого является выявление объективного состояния обучения школьников, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, скорректировать управленческую деятельность. План внутришкольного контроля выполнен в полном объеме.

Выполнение образовательных программ

Образовательная программа – это нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФКГОС 2004 (5-9, 10-11 кл.)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	Да
индивидуальные образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС (1-4, 5-9)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2.Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да

наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да

соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе наименование учебного предмета (курса), срок реализации программы, составлена на основе примерной (авторской) программы, автор, составивший программу	Да
Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса	Да
Содержание учебного предмета, курса	Да
Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	Да

В процессе деятельности педагогами лицея широко применяются информационные и проектные технологии, методики развивающего обучения, организуется исследовательская деятельность. Отличительной характеристикой технологического оснащения образовательного процесса является индивидуальный подбор методов обучения в зависимости от особенности предмета, индивидуальных познавательных возможностей и способностей учащихся. Обобщение методического опыта позволило выделить более двадцати технологий и методических приемов, используемых учителями лицея.

Учителя используют в своей деятельности:

- информационные технологии – 100 %;
- технологии проектной деятельности с использованием ИКТ – 85%;
- технологии развивающего обучения – 85%;
- технологии организации исследовательской деятельности – 45%;
- технологии расширения образовательного пространства – 30%;
- индивидуальный подбор технологий – 100%.

Использование инновационных технологий большим количеством педагогов и практически во всех предметных областях способствует формированию ключевых компетентностей обучающихся, повышает степень готовности к дальнейшему образованию на всех ступенях, в том числе и после окончания лицея. Главным результатом эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных, является подготовка выпускников школы к успешной социальной адаптации в жизни: развитие способности создания собственной жизни и жизни общества, адекватного самоопределения в профессиональном выборе,

самореализации в профессиональной деятельности, общекультурном и интеллектуальном самосовершенствовании.

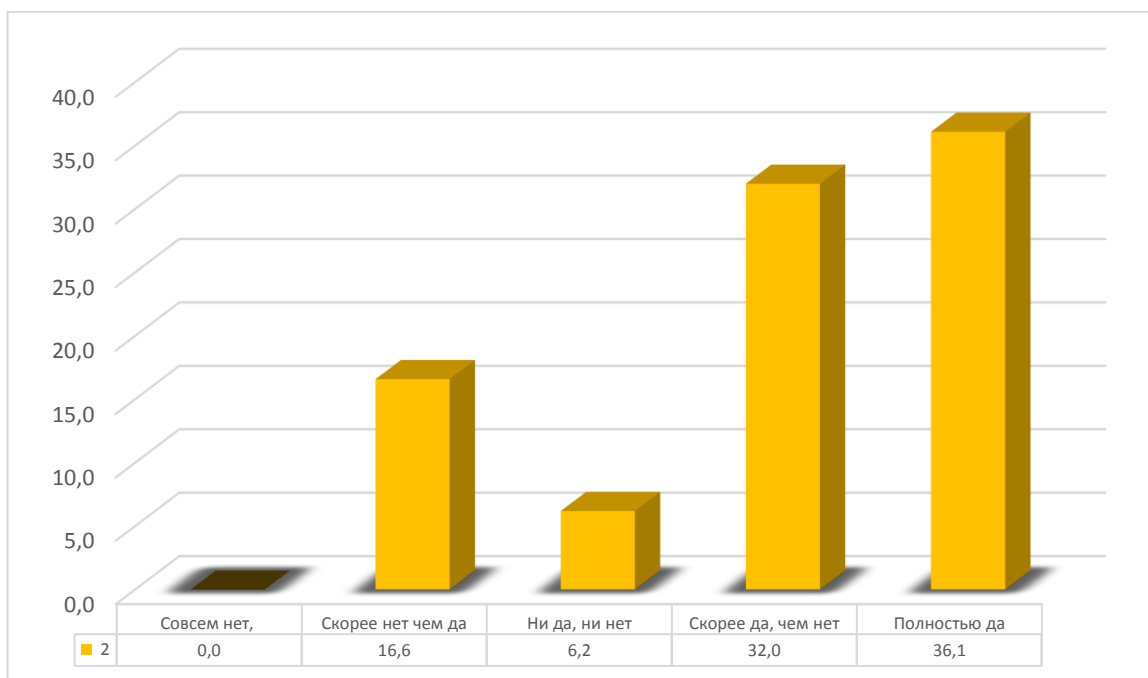
В течение 2019 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Реализация основных образовательных программ в достаточной мере обеспечена предметными кабинетами с необходимым набором дидактических материалов и учебно-лабораторного оборудования. Педагогическими работниками созданы паспорта предметных кабинетов, что позволяет своевременно планировать работы по приобретению недостающего оборудования, дидактических материалов. В образовательном учреждении имеются и оснащены необходимые помещения для достижения не только предметных, но и личностных и метапредметных результатов школьников: спортивные залы, учебные мастерские.

Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность школы носила характер системности, открытости. Это позволяло обучающимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

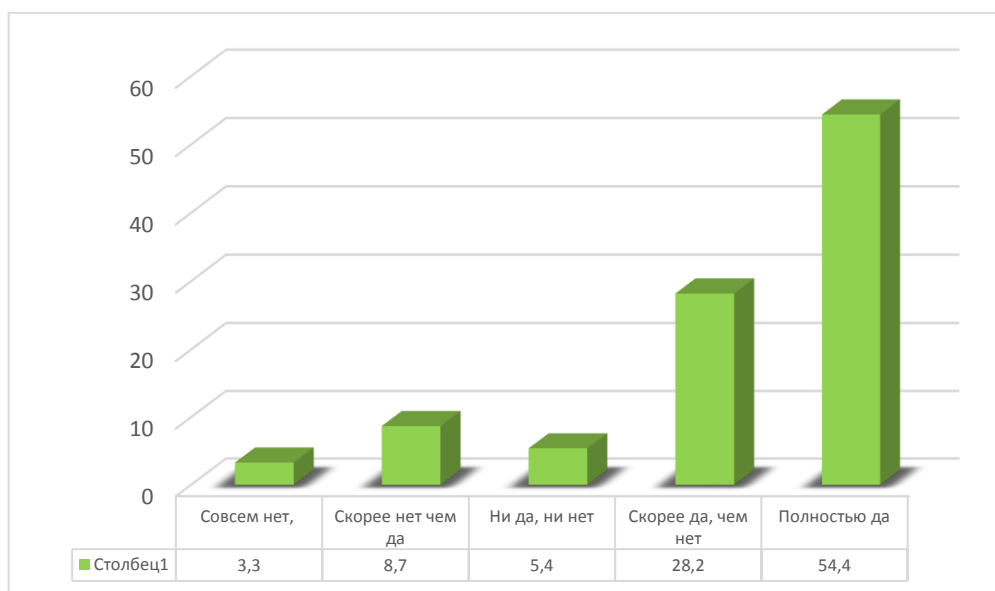
Результаты анкетирования участников образовательного процесса

В лицее в течение 2018-2019 учебного года проводилось анкетирование участников образовательных отношений. В анкетирование приняло участие 657 человека. Из них 58 человека – обучающиеся 9-11 классов.

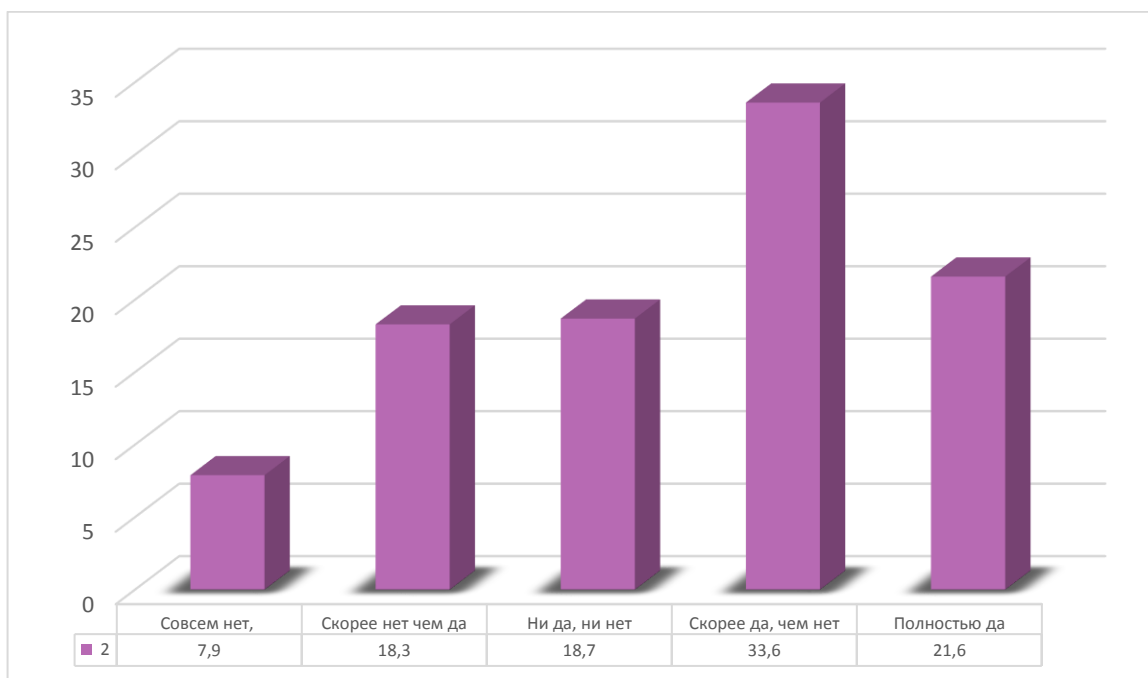
Я ознакомился с образовательной программой и со сведениями о педагогических работниках, через официальный сайт



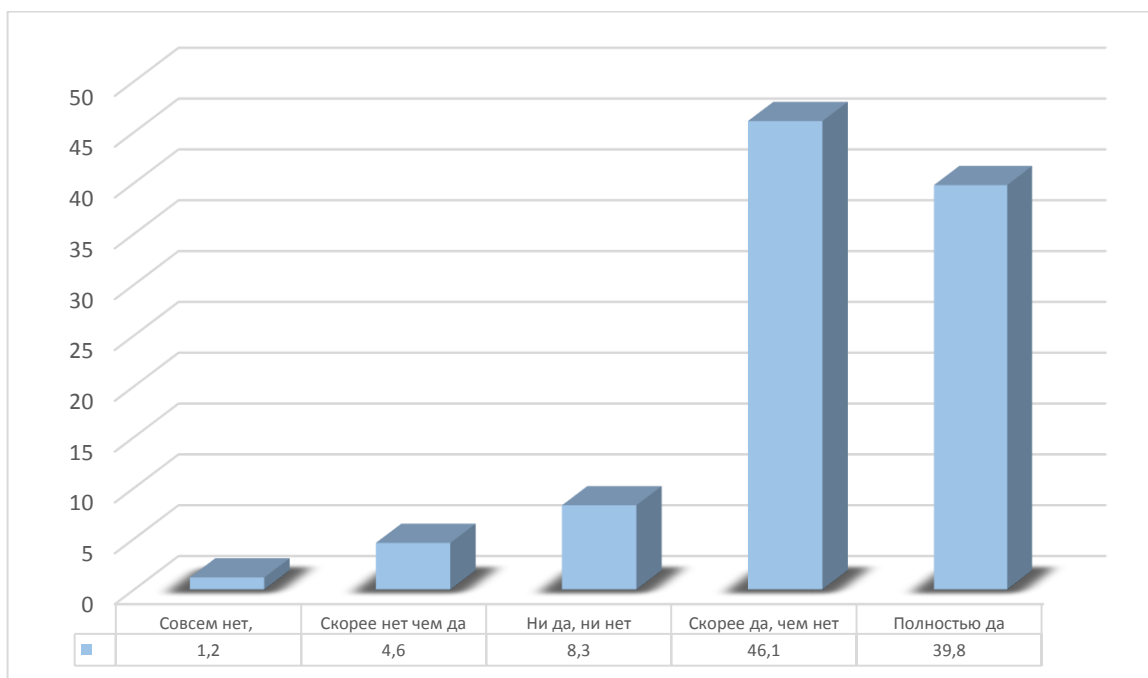
Мне доступно взаимодействие с педагогическими работниками по телефону или по электронной почте



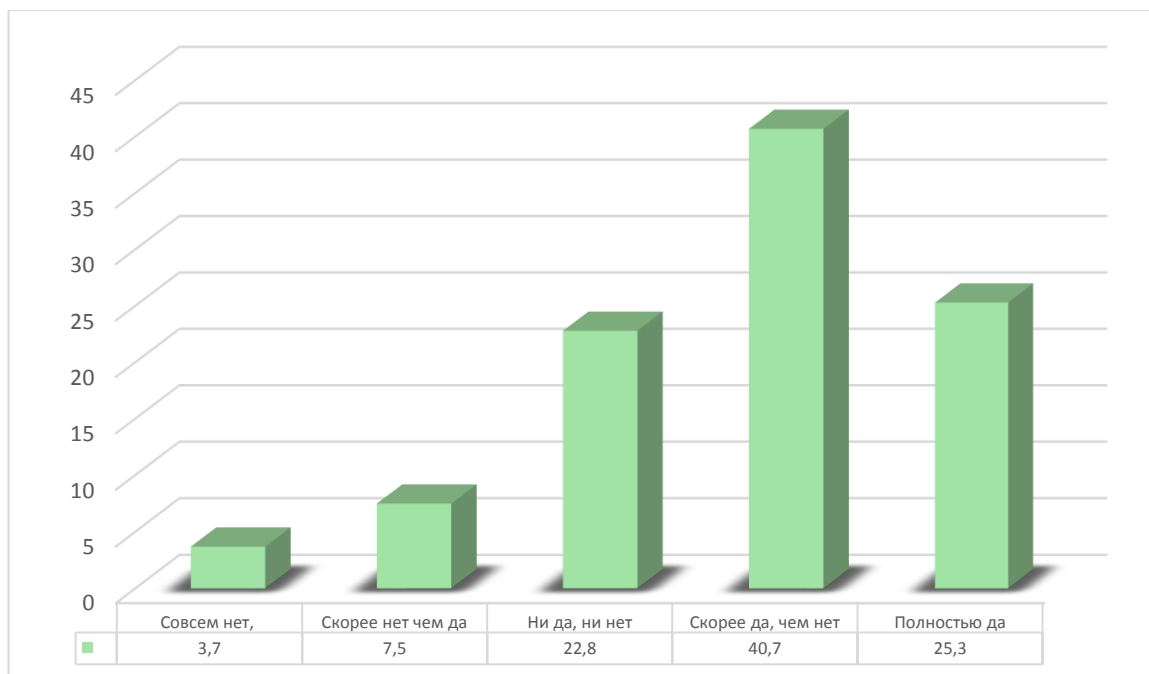
Я имею возможность внесения предложений по улучшению работы организации



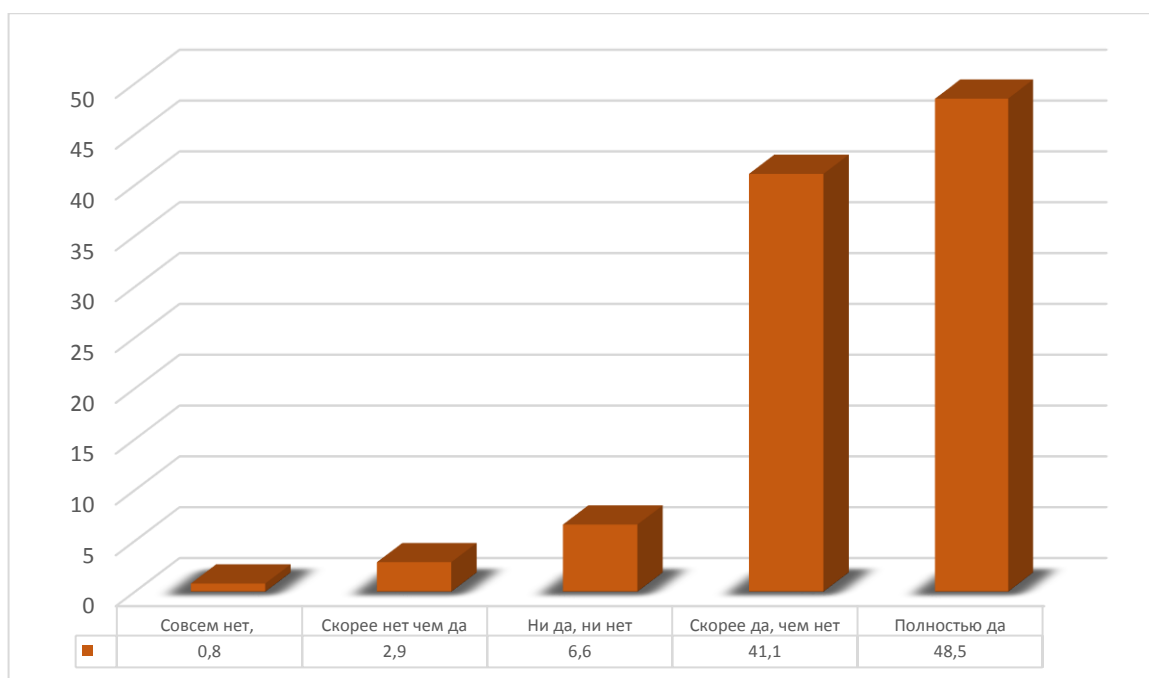
Меня удовлетворяет материально-техническое обеспечение образовательного процесса



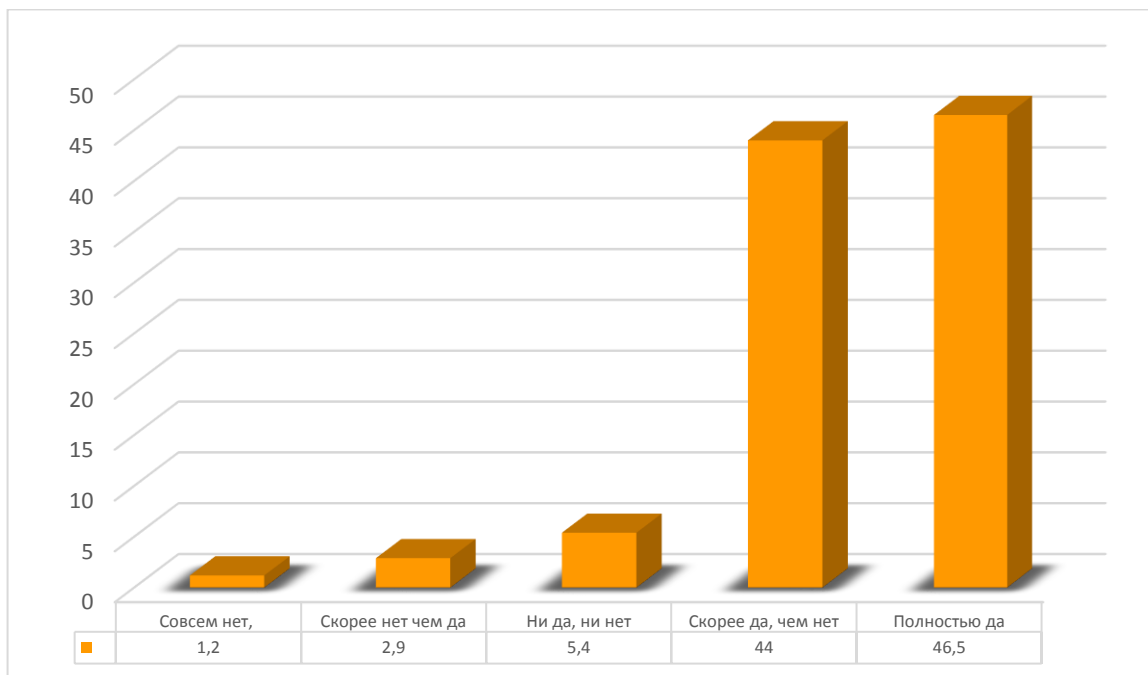
Меня удовлетворяют условия для индивидуальной работы с обучающимися, в том числе, с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами



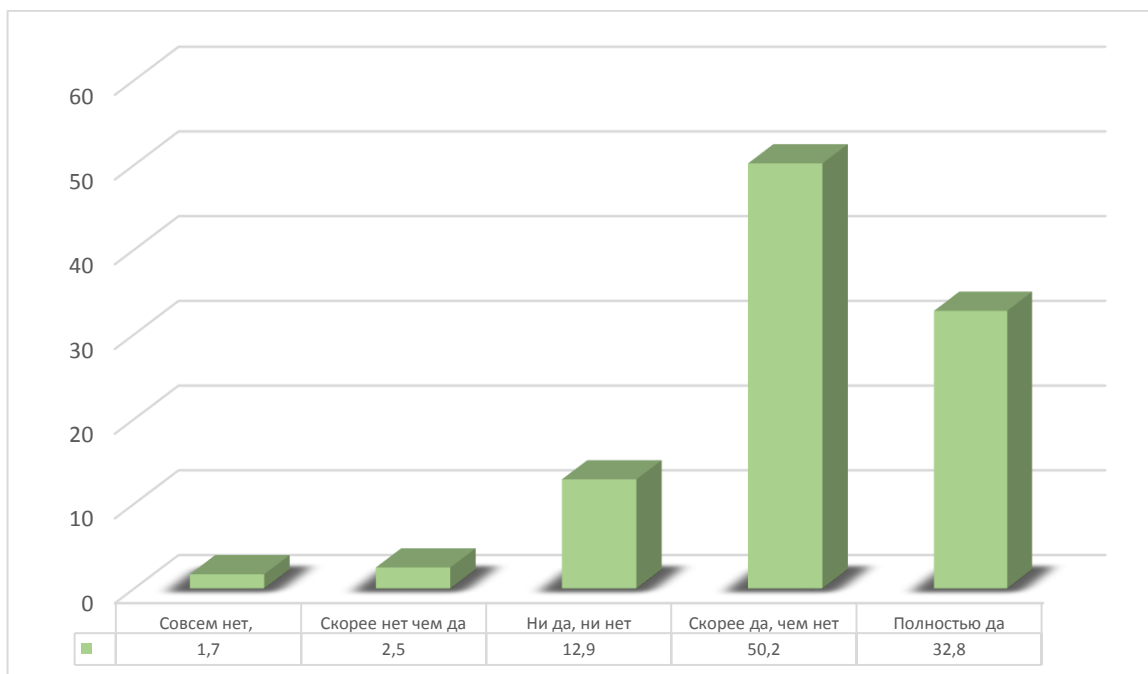
Я удовлетворён доброжелательностью и вежливостью работников организации



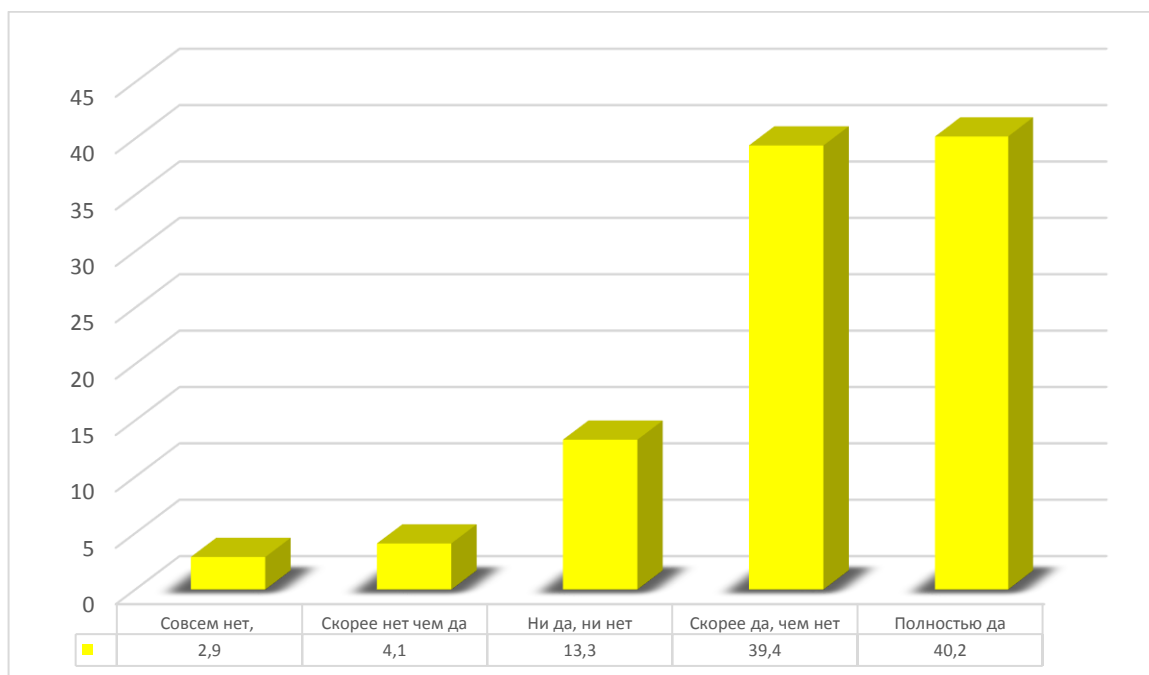
Я удовлетворён профессионализмом работников организации



Я удовлетворён выполнением принятых на себя обязательств образовательной организацией и её стремлением понимать образовательные потребности и ожидания потребителей услуг



Я готов рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым



Анализируя полученные данные, можно сделать вывод, что обучающиеся и (или) их родители в большинстве удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Самый большой процент (от 80%) удовлетворенности относится к работе педагогического коллектива и материально-технической оснащенности.

Более низкий % удовлетворенности (60-70%) относится к возможности участия в управлении образовательной организацией.

Согласно закону об Образовании в Российской Федерации и Уставу лицея для организации участия в управлении Образовательной организации функционируют Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Основная причина сложившейся ситуации представляется как недостаточная слаженность системы взаимодействия всех участников образовательных отношений. Педагогический коллектив видит необходимость в усилении взаимодействия путем организации родительских лекториев с проведением информационной работы о существующих возможностях участия в управлении лицеем и знакомством с нормативно-правовой базой, на основе которой лицей организует образовательный процесс.

Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	
1.	Обеспеченность учащихся компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного обучающегося)	32%
2.	Обеспеченность учителей АРМ	100%
3.	Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами	100%
4.	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками	55%
5.	Наличие лабораторий и/или мастерских	Да
6.	Наличие электронных интерактивных лабораторий	Да
7.	Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием	Да
8.	Наличие электронных учебников и учебных пособий	Да

Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	
1.	Наличие спортивного зала	Да
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	Да
3.	Наличие тренажерного зала	Да
4.	Наличие бассейна	посещение по договору
5.	Наличие медицинского кабинета	Да
6.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	Да
7.	Наличие отдельной столовой	Да

Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов	Да
2.	Использование дистанционных образовательных технологий	Да
3.	Наличие групп по работе с инофонами	Да
4.	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	Да
5.	Наличие штатных психологов	Да
6.	Количество профилей, реализуемых в старшей школе	1 физико-математический

Наличие дополнительных образовательных программ

№ п/п	Позиция оценивания	
1.	Наличие программ социально-педагогической направленности	Да
2.	Наличие программ технической направленности	Нет
3.	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности	Да
4.	Наличие программ художественной направленности	Да
5.	Наличие программ естественно-научной направленности	Да
6.	Наличие программ туристско-краеведческой направленности	Нет
7.	Охват обучающихся дополнительными образовательными программами	91%

Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся

№ п/п	Позиция оценивания	
1.	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников	Да

2.	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	Да
3.	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	Нет
4.	Помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации	Да

Информация о проверке органом государственного контроля (надзора), органом муниципального контроля юридического лица

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 09.01.2019 №31-р «О проведении плановой выездной проверки Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга» в 2019 году была проведена комплексная плановая выездная проверка.

Задача настоящей проверки - осуществление федерального государственного надзора, федерального государственного контроля качества образования, лицензионного контроля за соблюдением требований, установленных законодательством Российской Федерации в сфере образования.

Предмет настоящей проверки - соблюдение обязательных требований, установленных федеральными законами, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, и принятыми в соответствии с ними иными федеральными нормативными правовыми актами в части соответствия качества подготовки обучающихся требованиям стандартов

В ходе экспертизы проведены следующие мероприятия:

- Выезд в организацию по адресу: 192071, Санкт-Петербург, Бухарестская улица, д.33, корп.6, лит..А;
- наблюдение за ходом образовательного процесса;
- проведение оценки знаний и умений обучающихся путем проведения контрольных/оценочных процедур;
- Анализ представленных документов и информации за проверяемый период, полученной в ходе собеседования с руководителем проверяемой организации.

Вывод

Требования законодательства Российской Федерации в сфере образования к организации образовательного процесса в части соответствия качества подготовки обучающихся требованиям стандартов начального общего, основного общего, среднего общего, а также ФКГОС в ГБОУ лицей №226 соблюдаются в полной мере. Установлено соответствие качества подготовки обучающихся требованиям соответствующих стандартов.

ОТЧЕТ по материалам проверки качества подготовки обучающихся

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

4 класс

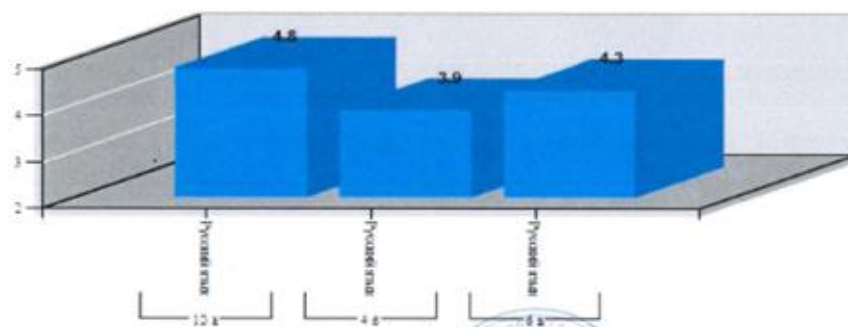
Класс	Предмет	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнивших тестирование	Кол-во обучающихся, справившихся с тестированием на 5		Кол-во обучающихся, не справившихся с тестированием		Средний балл
				чел	%	чел	%	
4 б	Русский язык	26	21	5	23,8%	5	23,8%	3,9

6 класс

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнивших тестирование	Кол-во обучающихся, справившихся с тестированием на 5		Кол-во обучающихся, не справившихся с тестированием		Средний балл
				чел	%	чел	%	
6 в	Русский язык	28	23	4	17,4%	0	0%	4,3

10 класс

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнивших тестирование	Кол-во обучающихся, справившихся с тестированием на 5		Кол-во обучающихся, не справившихся с тестированием		Средний балл
				чел	%	чел	%	
10 а	Русский язык	24	21	14	66,7%	0	0%	4,8



31.01.2019

Директор ГБУ ДПО "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий"

Начальник отдела организационно-технического и информационно-методического сопровождения аккредитации и лицензирования образовательных учреждений ГБУ ДПО "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий"



/А.Б. Федосов/

/М.А. Комлева/

Кадровая укомплектованность

Кадровое обеспечение является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный образовательный процесс. Администрация лицея уделяет

внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития педагогов.

Основные задачи кадровой политики ГБОУ лицей №226 заключаются в:

- оптимизации и стабилизации кадрового состава образовательного учреждения;
- создании эффективной системы мотивации труда педагогических работников и иных сотрудников образовательного учреждения;
- создании и поддержании организационного порядка в учреждении, повышении исполнительности, ответственности работников за выполнение должностных обязанностей, укрепление трудовой дисциплины;
- оптимизации системы обучения и повышения квалификации сотрудников лицея;
- формировании деловой корпоративной культуры учреждения.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию.

По состоянию на 31.12.2019 в лицее работают 87 сотрудников

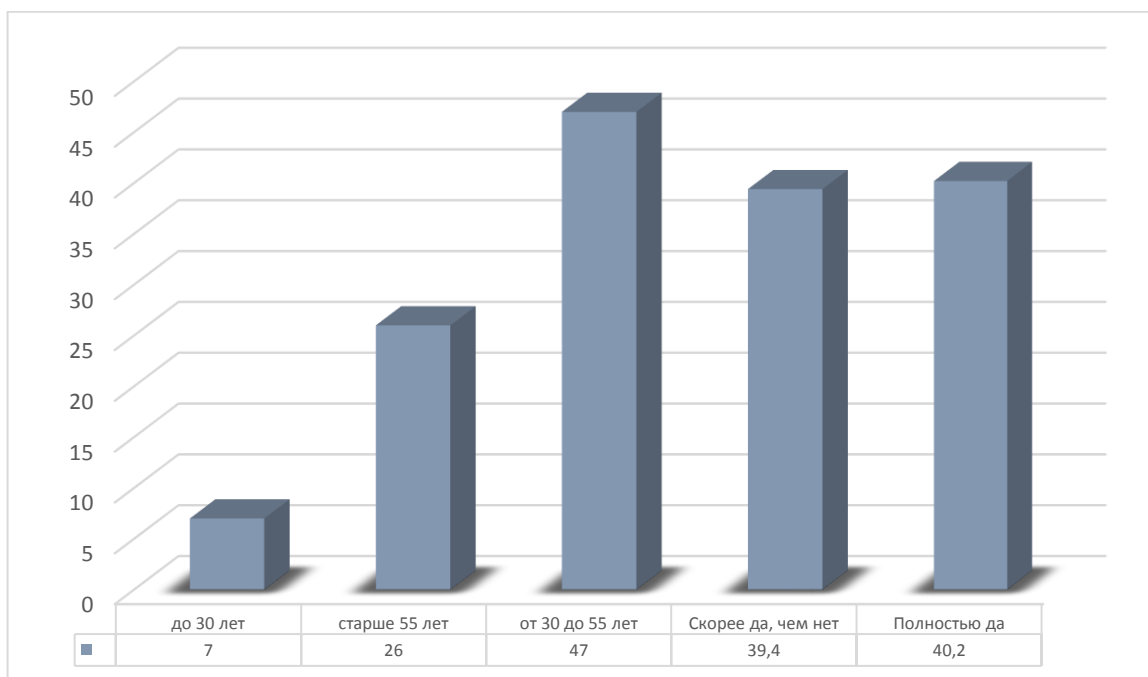
- 8 руководящих работников (в том числе директор);
- 68 человек – педагоги;
- 4 человека – учебно-вспомогательный персонал;
- 7 человек – обслуживающий персонал.

Среди сотрудников лицея

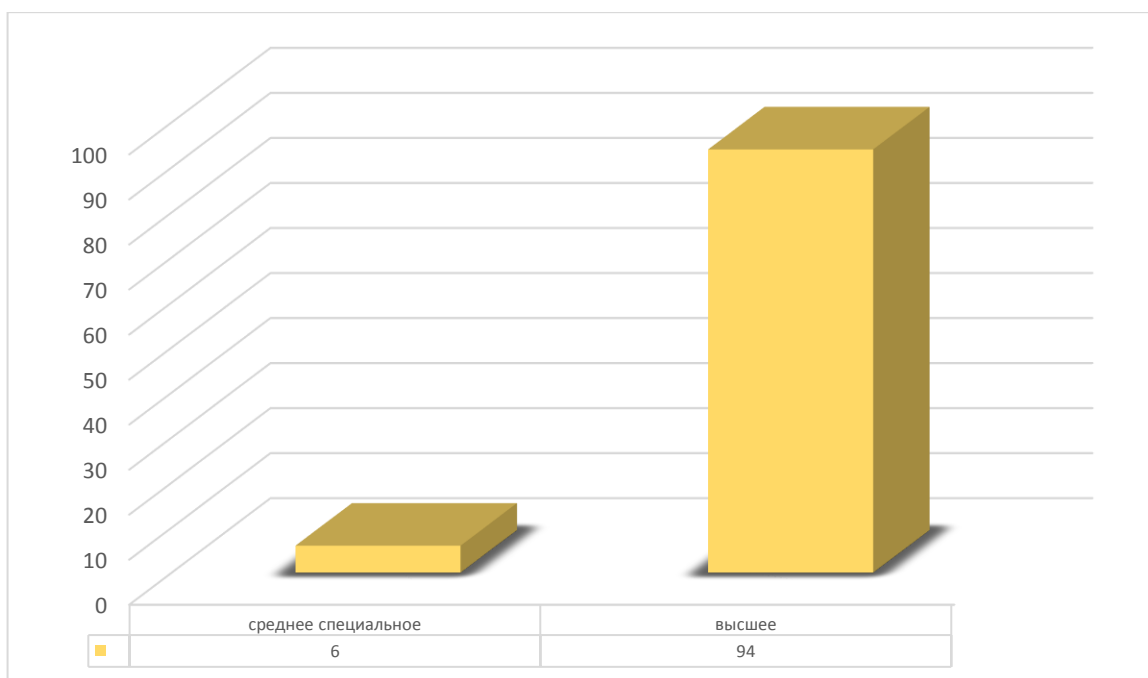
- Имеют звание "Заслуженный учитель Российской Федерации" – 2,
- имеют учёную степень "кандидат наук" – 3,
- Имеют ученую степень "доктор наук" – 1,
- награждены знаком "Отличник народного просвещения Российской Федерации" – 3,
- имеют звание "Почётный работник общего образования Российской Федерации" – 13,
- награждены Почётной грамотой Минобрнауки РФ – 5,
- награждены Почётной медалью «К 300-летию Санкт-Петербурга» – 8,
- лауреаты премии Фонда Сороса – 1,
- награждены знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» - 2,
- награждены медалью «За трудовую доблесть» – 1,
- награждены медалью «За вклад в развитие образования» – 1,
- награждены медалью «Ревнителю просвещения. В память 200-летия А.С.Пушкина» – 1,
- награждены Почётной грамотой Минобрнауки РФ победителя конкурса лучших учителей России в рамках ПНП «Образование» – 4,
- победители конкурса "Лучший учитель Санкт-Петербурга" в Национальном проекте "Образование" – 2,

- победители конкурса "Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга" в национальном проекте "Образование" – 3,
- победители конкурсов педагогического мастерства – 9,
- имеют звание "Ветеран труда" – 9.

Возраст педагогических сотрудников

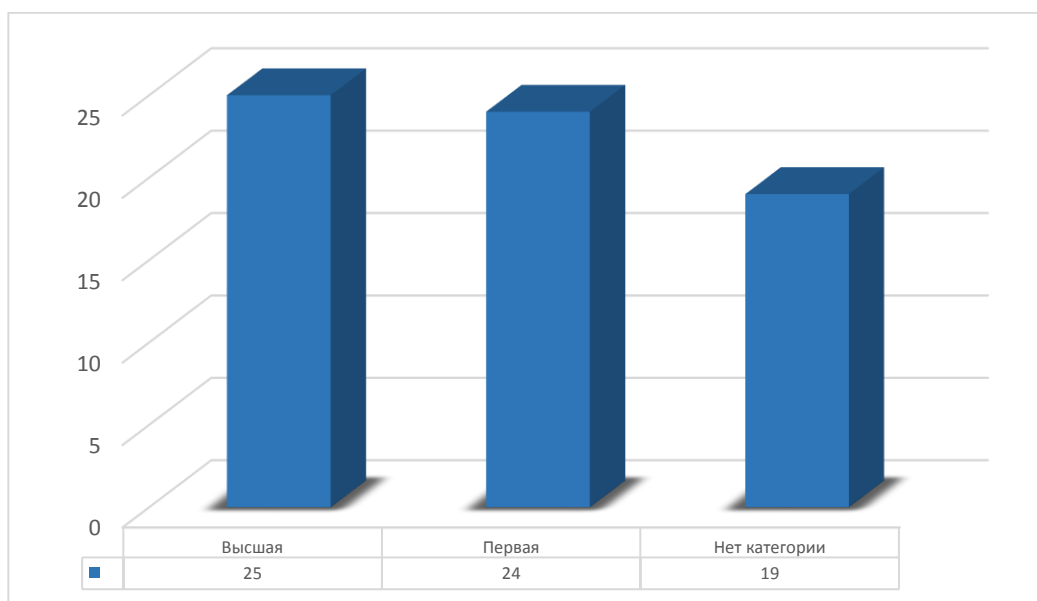


Образовательный ценз



Все педагоги имеют базовое педагогическое образование в соответствии с преподаваемой дисциплиной или прошли соответствующую профессиональную подготовку. Не имеют высшего образования 5 человек. Два учителя начальных классов, окончивших педагогическое училище и имеющие стаж работы более 25 лет. Два воспитателя ГПД со стажем работы более 20 лет. Один педагог-организатор, имеющий среднее профессиональное образование со стажем работы более 40 лет и имеющий звание "Заслуженный учитель Российской Федерации".

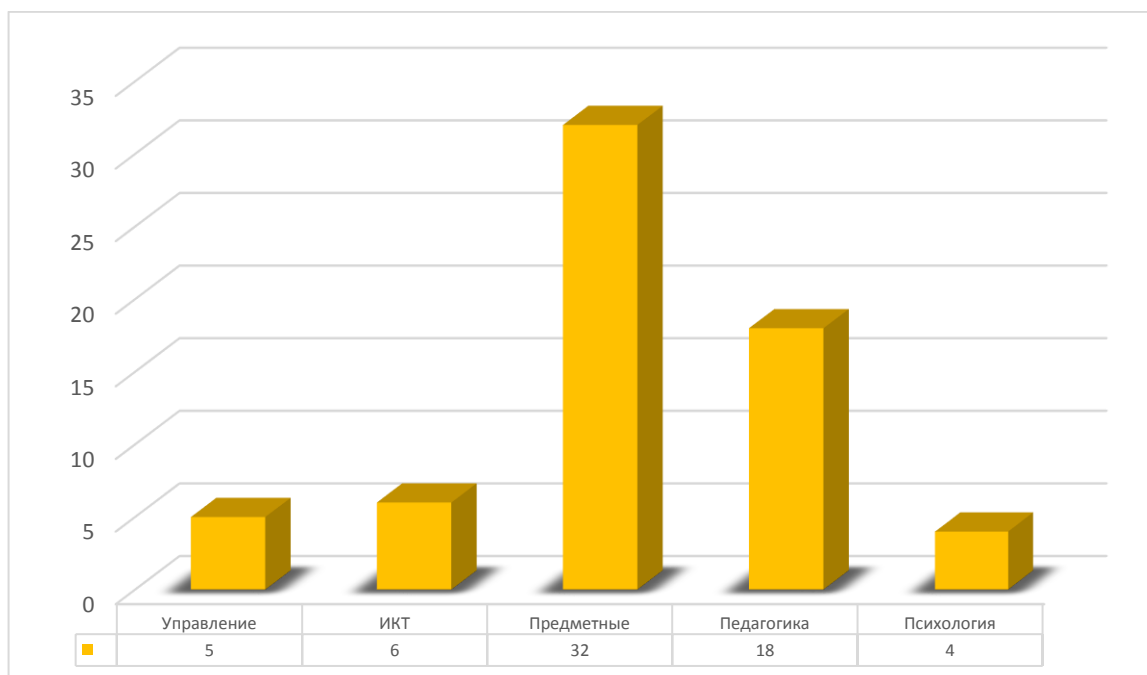
Квалификационные категории



Все педагоги, не имеющие квалификационной категории, прошли необходимую процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.

В 2019 году 65 человек прошли обучение на курсах повышения квалификации.

Курсы



Штат педагогических работников полностью укомплектован. Анализ возрастного состава, уровня квалификации и творческих достижений, результатов профессионального роста педагогов школы свидетельствует о высоком потенциале педагогического коллектива.

Методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает 126 рабочих программ по предметам, из них 39 в начальной школе и 87 в основной школе. По всем предметам учебного плана составлены календарно-тематические планирования на учебный год. Реализация процесса обучения на каждом уровне образования осуществляется по основным образовательным программам общего образования.

В процессе обучения использовались учебно-методические комплекты, допущенные и рекомендованные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Библиотечный фонд укомплектован печатными, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности обеспечивается функционирование школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети.

Система методической работы

Методическая работа в школе – это целостная, основанная на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, и, в конечном счете, на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального качества образования. Особое внимание уделяется повышению профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителей, на совершенствование учебно-воспитательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников.

Библиотечно-информационное обеспечение

В 2019 году работа школьной библиотеки была ориентирована на оказание помощи обучающимся и педагогическому коллективу в освоении учебной программы лицея и в организации и проведении внеклассных мероприятий в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Особое внимание уделялось созданию благоприятных условий для нравственного и эмоционального развития ребенка.

В библиотеку записаны 321 обучающийся, а также 43 сотрудника образовательного учреждения.

В библиотечном фонде числится 24355 экземпляров книжной продукции, в том числе школьные учебники составляют 17281 экземпляров (по книге суммарного учета библиотечного фонда). Учебно-методическая литература по различным предметам учебного плана составляет 418 экземпляров. Имеется достаточное количество словарей и справочников-448 экземпляров.

В 2019 учебном году продолжено реформирование фонда учебной литературы в соответствии с запросом учебной части лицея. Учебный процесс был полностью обеспечен необходимой учебной литературой. Комплектование учебного фонда проводилось в соответствии с Образовательной программой лицея, все учащиеся были обеспечены бесплатными учебниками и учебными пособиями, необходимыми для освоения предметов учебного плана на базовом и профильном уровне.

Проведена полная инвентаризация основного и учебного фонда и на основании анализа итогов инвентаризации и запроса учебной части лицея сформирован заказ учебной литературы (в том числе и рабочих тетрадей на печатной основе) на 2019-2020 учебный год. Заказ учебной литературы оформлен с учетом нового Федерального перечня учебников (Приказ МО РФ №345 от 28.12.2018).

В течение года проводилась работа по обеспечению сохранности учебного фонда. Проведенные рейды по проверке состояния учебников способствуют более успешному сохранению учебного фонда. Сохранность учебной литературы остается на хорошем уровне. Продолжено обновление фондов учебной литературы. Полностью обновлена учебная литература для 1 класса. В связи с выходом нового Федерального перечня учебников, в параллели 5-х классов осуществлен переход на новые линейки учебников по некоторым предметам учебного плана лицея.

Работа с учебной литературой проводится в соответствии с «Положением о порядке предоставления в пользование обучающимся учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов и рабочих тетрадей (на печатной основе); о порядке формирования, пользования, амортизации и сохранности фонда учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов и рабочих тетрадей (на печатной основе) из фондов школьной библиотеки», разработанном в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию «Об утверждении Порядка предоставления в пользование обучающимся, осваивающим основные образовательные программы в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, учебников, учебных пособий, а также учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания».

Обучающиеся стали чаще пользоваться услугами библиотеки. Однако, работу по привлечению к чтению необходимо продолжать, чтобы количество читателей постоянно увеличивалось. К проведению данной работы привлекаются учителя и классные руководители. Учащиеся начальной школы посещают занятия в библиотеках им. А.П.Чехова и др. уже несколько лет. Качество проводимых занятий высокое и учителя считают, что данные уроки хорошо развивают детей и прививают любовь к книге.

В 2019 году проводилась работа над проектами:

1. Участие в мероприятии ко Дню Культуры в рамках Городского методического семинара для руководителей общеобразовательных организаций, заместителей руководителей по ВР и УВР, педагогов ОУ «Особенности программы воспитания и социализации обучающихся в контексте ФГОС ООО» («Культурное событие как единица воспитательного процесса в школе»). Игра-дискуссия «Культура чувств». Консультативная часть работы осуществлена Уваровой Л.И., сотрудником Фонда Н.К.Рериха. В мероприятии приняли участие обучающиеся 5,6 классов.
2. В рамках общешкольного проекта, посвященного эпохе Возрождения совместно с воспитательной службой были проведены аналогичные занятия, но с большим акцентом на сравнение нравственных идеалов человека в эпоху Античности, Средневековья и Возрождения.

3. Была продолжена работа по созданию Большой Книги Памяти, посвященной детям блокадного Ленинграда. В 5-х классах были проведены классные часы, посвященные памяти детей блокадного города. Данные классные часы стали традиционными.

В прошедшем году четыре человека (по одному победителю из каждой параллели в начальной школе по итогам школьного тура) приняли участие в районном этапе Городского конкурса чтецов среди школьников «Разукрасим мир стихами».

В текущем учебном году была введена новая форма работы с обучающимися. Семиклассники подготовили классный час для обучающихся 3-6 классов на тему употребления нецензурной лексики «Нецензурная лексика. Что это такое?». Спрос на проведение такого классного часа был очень высок. Затрагивались вопросы и о происхождении нецензурных слов, и о причинах и последствиях их употребления, и об ответственности за употребление в своей речи слов, оскорбляющих достоинство человека.

Лицей подключен к НЭБ (Национальной электронной библиотеке). Организован доступ к Национальной электронной библиотеке в помещении библиотеки.

Ежеквартально в лицее проводится сверка имеющегося основного фонда с позициями на сайте Минюста России с целью своевременного выявления (или отсутствия) литературы экстремистской направленности. Составляются соответствующие приказы и акты.

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС), в том числе цифровые образовательные ресурсы; совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы; систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

Информационно-образовательная среда школы обеспечивает сетевое взаимодействие участников образовательного процесса. В школе функционируют сервер и внутренняя локальная сеть, объединяющая компьютеры на рабочих местах администрации, предметные кабинеты, учительскую.

Доступ к сети интернет обеспечивается в соответствии с государственным контрактом на оказание телематических услуг связи по передаче данных с юридическим лицом. Оператор связи: «АТС Смольного». Качество доступа к Интернет (качество связи) до 100 Мбит/с позволяет школе принимать участие в видеоконференциях, веб-семинарах и других дистанционных мероприятиях, работать с электронными программами.

Для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным, используются средства контентной фильтрации: программа ИКС Lite.

В соответствии с договором об использовании программ на всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение: расширенный (базовый) пакет Microsoft, и антивирусная программа Kaspersky endpoint security.

Для сохранения здоровья и профилактики заболеваний на базе образовательного учреждения функционирует лицензированный медицинский кабинет, состоящий из смотровой и прививочной комнат. Кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием. В прививочном кабинете дети получают все необходимые прививки согласно плана-задания. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается на договорной основе медицинским работником, который закреплен за школой бюджетным учреждением здравоохранения поликлиникой №41. Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль санитарного состояния ОУ, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия. Проводятся плановые осмотры учащихся врачами-специалистами.

В ГБОУ лицей №226 меры противопожарной и антитеррористической безопасности соблюдены в полном объеме: в наличии автоматическая пожарная сигнализация, первичные средства пожаротушения, тревожная кнопка, договоры на обслуживание с соответствующими организациями; в наличии акты о состоянии пожарной безопасности; регулярно проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности (инструктажи, тренировки по эвакуации и пр.).

Материально-техническая база

В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника. Оснащение учебных кабинетов соответствует современным требованиям ФГОС. Все кабинеты обеспечены автоматизированными рабочими местами.

Автоматизированное рабочее место включает не только собственно компьютерное рабочее место, но и специализированное цифровое оборудование, а также программное обеспечение и среду сетевого взаимодействия, позволяющие педагогу и обучающимся наиболее полно реализовать профессиональные и образовательные потребности.

В лицее созданы условия, позволяющие учителям вести уроки с использованием интерактивных досок и мультимедийных проекторов. Многофункциональный кабинет оснащен 3-D мультимедийным комплексом. Во всех кабинетах организован доступ к локальным 85 информационным ресурсам и к информационно-телекоммуникационной сети Интернет через проводную и беспроводную сеть.

Лицей располагается в двух зданиях.

Одно здание расположено по адресу: ул. Бухарестская дом 33, корп. 6, а второе здание расположено по адресу: Южное шоссе дом 55, корпус 7, строение 1.

Второе здание ГБОУ лицея № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, расположенное по адресу: Южное шоссе дом 55, корпус 7, строение 1, планируется открыть для организации образовательного процесса с 01.09.2020 года.

Строительство осуществлялось подрядчиком ЗАО «Трест 101». Контракт на осуществление строительства заключен между Фондом капитального строительства и реконструкции Санкт-Петербурга и ЗАО «Трест 101». Строительство велось за счёт средств бюджета Санкт-Петербурга, в рамках реализации адресной программы.

На 2019 год по целевой статье «Расходы на приобретение немонтируемого оборудования и инвентаря для оснащения вводных объектов учреждений общего образования» из средств бюджета Санкт-Петербурга запланированы средства для оснащения новой школы оборудованием в размере 44 055, 50 тыс. руб. Данных средств недостаточно, чтобы оснастить Учреждение в полном объеме к новому учебному году. В связи с этим администрацией Фрунзенского района подготовлено предложение к проекту бюджета на 2020 и плановый период 2021-2022 годов о выделении дополнительного финансирования в размере 72 000 тыс. руб.

Начало работ - ноябрь 2017 года (разрешение на строительство от 06.12.2017 №78-017-0208-2017) окончание строительных работ - декабрь 2019.

Разрешение на ввод объекта в эксплуатацию выдано службой государственного строительного надзора и экспертизы Санкт-Петербурга 19 декабря 2019 №78-17-44-2019.

С 24.12.2019г. до оформления документов на право оперативного управления заключен договор безвозмездного срочного пользования объектом капитального строительства между СПб ГКУ «Фонд капитального строительства» и ГБОУ лицей №226

Во втором здании лицея будут проходить обучение обучающиеся с 1-го по 11-ые классы.

Организационно-педагогическая структура состоит из возрастных классных групп - 1-4, 5-9, 10-11 классы; число запланированных параллелей классов – 3.

Трёхэтажное здание школы зонировано на функциональные блоки:

- блок начальных классов;
- блок основной и старшей школы;
- блок столовой и актового зала;
- блок спортобъектов (2 спортзала и бассейн с 2-мя чашами);

В блоке спортсооружений располагается группа помещений для свободного творчества учащихся во внеурочное время.

Столовая на 412 мест. Столовая предоставляет учащимся завтраки, обед, группам продленного дня - полдник.

На 1-ом этаже обособленно расположен медицинский блок с входящими в него следующими кабинетами:

- кабинет врача;
- процедурный кабинет;
- прививочный кабинет;
- стоматологический кабинет;
- кабинет логопеда;
- кабинет психолога

В блоке расположены вспомогательные помещения медицинского назначения.

Все кабинеты будут оснащены медицинской мебелью и приборами, позволяющими проводить диагностику здоровья детей и оказывать первичную помощь.

Общее количество учащихся с особыми образовательными потребностями не превышает 8% от общей вместимости школы. В каждом учебном помещении предусматривается 3 места для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха (для каждой категории по 1 месту).

В кабинетах информатики, иностранного языка занятия проводятся с половиной класса -13-15 человек.

Блок начальных классов

Блок начальных классов включает в себя классные помещения, спальни для первоклассников, игровые помещения для групп продленного дня, компьютерный класс начальной школы, комнату труда, моделирования и технической игрушки, гардероб для каждого класса. В этом же блоке располагается студия хореографии с возможностью использования её в качестве третьего спортзала для начальной школы.

Ученические места в компьютерных классах начальной школы оснащаются настольными компьютерами. Занятия проводятся с половиной группы (15 учащихся).

Блок основной и старшей школы

Блок включает классы-кабинеты универсального назначения для V-XI классов, специализированные кабинеты и лаборатории/практикумы по естественным наукам.

В блоке предусматриваются учебные мастерские по обработке тканей и кабинет кулинарии, мастерские по обработке дерева и металла.

Все запроектированные в школе учебные мастерские адаптированы к обучению детей инвалидов, соблюдена ширина проходов и проездов для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата. Обучение детей инвалидов по зрению ограничено работой только на учебных верстаках.

В качестве инновации в учебных мастерских предлагается использование в учебном процессе конструктора модульных станков «UNIMAT 1 CLASSIC». Применение

конструкторов модульных станков предполагает их безопасное использование учащимися. Станки оснащаются малошумными электродвигателями с малой мощностью, занимают мало места на рабочих верстаках и позволяют приобрести все необходимые навыки.

Блок спортооружений

В школе предусматриваются 3 спортивных зала:

- спортивный зал - студия хореографии для начальной школы;
- спортивный зал многофункционального использования 18x30 метров;
- малый спортивный зал 9x18 метров.

Многофункциональный и малый спортивные залы сообщаются между собой. Во всех залах занятия проводятся с полным классом.

В оснащении спортивных залов входит оборудование для занятий гимнастикой, легкой атлетикой и спортивными играми.

В спортивном блоке расположен бассейн с 2-мя чашами: чаша для спортивного (оздоровительного) плавания 25,0x11,5 м и детская чаша для обучения плаванию 10,0x6,0 м. При спортивной чаше устанавливается подъемник для спуска инвалида в воду. Единовременная пропускная способность ванны (4 дорожки):

- до 35 человек при использовании бассейна во внеучебное время для внешкольных занятий;
- 1 класс при занятиях по школьной программе в учебное время;

Единовременная пропускная способность чаши 10,0x6,0 - 15 учащихся.

Для внеклассной работы с учащимися имеется кружок изобразительного искусства, кружок технического творчества, фотостудия, комната живой природы.

Блок актового зала

Актовый зал на 380 мест имеет многофункциональное назначение. Это высокотехнологичное, оснащенное в соответствии с последними тенденциями и техническими параметрами помещение. Современное мультимедийное оборудование позволяет использовать зал для проведения конференций, кинопоказов, совещаний, презентаций, различных концертных и торжественных мероприятий. Актовый зал – как его техническое оснащение, так и сама концепция, планировка помещения – призван обеспечивать не только максимальную функциональность, но и комфортность для посетителей: зрителей, членов президиума, выступающих с речами докладчиков.

В зале отведено 8 мест для размещения детей-инвалидов в колясках. Для подъема детей-инвалидов на эстраду предусмотрен подъемник, примыкающий к эстраде.

Медиатека (библиотека с расширенными функциями) располагается рядом с актовым залом. Медиатека поделена на несколько зон: книгохранилище, зона выдачи книг и электронной информации, изолированная зона на 12 читательских мест, оснащенная

персональными компьютерами (ноутбуками) и зона с размещенными в ней ученическими читательскими столами на 30 посадочных мест, лекционная зона, а также несколько зон отдыха.

Все помещения покрыты беспроводным интернетом WI-FI и оснащены проводным интернетом по локальной сети. АТС здания обеспечивает 37 внутренних абонентских линии и 4 городских телефонных номера.

Во входной зоне главного холла установлена видеостена, размером 2x2 метра и в основных рекреациях установлены 7 информационных зон, объединённых в единую систему информирования учителей, родителей и учащихся. Инфозоны дополняют 2 информационных интерактивных киоска в главном холле и спортблоке.

Первая площадка ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга расположенная по адресу: ул. Бухарестская дом 33, корп. 6, литер А располагает всеми необходимыми ресурсами и инфраструктурой для осуществления образовательной деятельности.

Материально-техническая база соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания детей.

В нем 28 учебных кабинетов, 1 кабинет технологии, 1 спортивный зал, 1 аэробный зал, 1 многофункциональная аудитория, 3 лаборантских кабинета, 2 медицинских кабинета, библиотека, медиатека. Всего 31 кабинет для классно-урочной формы обучения, открытый стадион, уличная игровая площадка.

Административные кабинеты – 7, кабинеты специалистов: кабинет воспитательной службы, кабинет педагога-организатора, кабинет педагога-психолога, кабинет социального педагога, учительская -1, серверная -1.

За 2019 год произведен ремонт всех крылец здания школы, одно крыльцо оборудовано пандусом для МГН. В учебных кабинетах обновлена ученическая мебель. Закуплено дополнительное оборудование для детей с с ОВЗ, задержкой психологического развития и опорно-двигательного аппарата

Все учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ.

В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника. Оснащение учебных кабинетов соответствует современным требованиям ФГОС. Кабинеты обеспечены автоматизированными рабочими местами. Автоматизированное рабочее место включает не только собственно компьютерное рабочее место, но и специализированное цифровое оборудование, а также программное обеспечение и среду сетевого взаимодействия, позволяющие педагогу и обучающимся наиболее полно реализовать профессиональные и образовательные потребности.

В лицее созданы условия, позволяющие учителям вести уроки с использованием интерактивных досок и мультимедийных проекторов. Многофункциональный кабинет оснащен 3-D мультимедийным комплексом. Во всех кабинетах организован доступ к локальным 85 информационным ресурсам и к информационно-телекоммуникационной сети Интернет через проводную и беспроводную сеть.

В наличии имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, которые обеспечивают доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В 2019г. были разработаны проектно-сметные документы для замены системы автоматической пожарной сигнализации и охранно-тревожной сигнализации для обеспечения безопасности в учреждении. Выделение дополнительных средств и реализации данных проектов планируется в 2021г.

Отчет о поступлении и расходовании средств за период с 1 января 2019 года по 31 декабря 2019 года (СГЗ)

	Источник финансирова	Субсидии бюджетным учреждениям - общеобразовательным учреждениям на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	
	Наименование экономической статьи	Норматив финансовых затрат, руб.	Контракты, руб.
211	Заработная плата	48 734 181,49	48 734 180,70
213	Начисления на оплату труда	14 314 909,95	14 314 909,95
221	Услуги связи	39 664,34	39 664,34
223	Коммунальные услуги	2 810 763,30	2 810 763,30
225	Работы, услуги по содержанию имущества	3 591 729,17	3 559 413,66
226	Прочие работы, услуги	2 533 367,08	2 516 195,08
227	Прочие работы, услуги	8 000,00	8 000,00
266	Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	117 103,68	117 103,68
310	Увеличение стоимости основных средств	562 175,17	335 352,32
	Поставка стульев	228 452,32	228 452,32
	Поставка уборочной и сельскохозяйственной техники и комплектующих	333 722,85	106 900,00
346	Увеличение стоимости материальных запасов	231 917,04	208 538,27
349	Увеличение стоимости материальных запасов	19 686,00	19 686,00
ИТОГО:		72 963 497,22	72 663 807,30

Отчет о поступлении и расходовании средств за период с 1 января 2019 года по 31 декабря 2019 года (ПД 1500)

Предпринимательская деятельность ПД 1500 Поступления от оказания услуг (выполнения работ), осуществляемых на платной основе, всего			
КОСГУ	Наименование КОСГУ	Поступления денежных средств	Контракты с РНК и без РНК, руб.
211	Заработная плата	1 522 949,69	1 522 949,69
213	Начисления на оплату труда	441 185,49	441 185,49
223	Коммунальные услуги	15 089,31	15 089,31
225	Работы, услуги по содержанию имущества	48 616,70	48 616,70
226	Прочие работы, услуги	656 332,05	656 332,05
	Питание школьников	656 332,05	656 332,05
226	Прочие работы, услуги	92 237,30	92 237,30
293	Штрафы за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов (договоров)	1 954,41	815,61
295	Другие экономические санкции	30 000,00	30 000,00
	Штраф Роспотребнадзора	30 000,00	30 000,00
310	Увеличение стоимости основных средств	366 961,63	366 961,63
	Поставка учебных изданий и пособий для ГБОУ лица № 226	3 454,44	3 454,44
	Поставка столов ученических	65 837,48	65 837,48
	Поставка учебных изданий и пособий	19 066,89	19 066,89
	Поставка атласов по географии	885,12	885,12
	Оказание услуг по изготовлению и поставке индивидуальной системы визуальной идентификации, брендбука, фирменного стиля и руководства по его использованию, изготовление полиграфической, сувенирной и навигационной продукции в фирменном стиле	173 516,20	173 516,20
	Поставка фортепиано цифрового	104 201,50	104 201,50
346	Увеличение стоимости материальных запасов	69 994,96	69 994,96

	Поставка учебных изданий и пособий для ГБОУ лицея № 226	2 124,00	2 124,00
	Поставка учебных изданий и пособий	37 503,00	37 503,00
	Поставка ламп для проектора	20 200,00	20 200,00
	Поставка манометров	10 167,96	10 167,96
349	Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения	42 872,95	42 872,95
	Поставка канцелярской продукции	1 364,00	1 364,00
	Поставка наградной продукции	41 508,95	41 508,95
ИТОГО		3 288 194,49	3 287 055,69

Отчет о поступлении и расходовании средств за период с 1 января 2019 года по 31 декабря 2019 года (СИЦ)

	Источник финансирования	Субсидии на иные цели	
	Наименование экономической статьи	Норматив финансовых затрат, руб.	Контракты, руб.
225	Работы, услуги по содержанию имущества	2 873 483,23	2 873 483,23
226	Прочие работы, услуги	4 502 878,87	4 502 878,87
228	Услуги, работы для целей капитальных вложений	289 445,60	289 445,60
262	Пособия по социальной помощи населению	415 381,00	415 381,00
310	Увеличение стоимости основных средств	44 192 290,32	44 192 284,69
	Поставка учебной литературы	915 438,17	915 432,54
	Поставка учебных изданий	2 265,00	2 265,00
	Поставка атласов по географии	10 265,64	10 265,64
	Поставка учебных изданий и пособий	121 687,66	121 687,66
	Поставка учебных изданий и пособий для ГБОУ лицея № 226	8 868,26	8 868,26
	Поставка оборудования для учащихся с ОВЗ	215 126,00	215 126,00
	Поставка информационно-тактильного знака	18 311,77	18 311,77
	Поставка сушилок для рук	378 000,00	378 000,00

	Оформление стены в зале хореографии	339 028,30	339 028,30
	Поставка автоматизированного рабочего места коррекционного педагога в сборе	283 932,00	283 932,00
	Поставка информационного терминала для учащихся с ОВЗ	293 180,00	293 180,00
	Комплексная поставка техники	1 942 369,00	1 942 369,00
	Поставка кресел и стульев для зрительного зала	2 709 554,17	2 709 554,17
	Комплексная поставка технологического и декоративного оборудования актового зала	2 959 110,00	2 959 110,00
	Комплексная поставка оборудования актового зала	9 167 273,00	9 167 273,00
	Поставка интерактивного оборудования	3 964 777,00	3 964 777,00
	Поставка товаров для инвалидов	255 021,45	255 021,45
	Поставка интерактивных панелей	17 555 137,00	17 555 137,00
	Поставка лингафонного оборудования	2 790 144,00	2 790 144,00
	Поставка хозяйственного инвентаря	75 352,00	75 352,00
	Поставка офисных кресел	187 449,90	187 449,90
346	Увеличение стоимости материальных запасов	1 538 780,90	1 538 753,63
	Поставка учебной литературы для ГБОУ лицея № 226	141 508,17	141 480,90
	Оформление стены в зале хореографии	60 300,00	60 300,00
	Поставка товаров для инвалидов	10 000,00	10 000,00
	Поставка хозяйственного инвентаря	93 768,34	93 768,34
	Оказание услуг по изготовлению и поставке индивидуальной системы визуальной идентификации, брендбука, фирменного стиля и руководства по его использованию, изготовление полиграфической, сувенирной	1 233 204,39	1 233 204,39

	и навигационной продукции в фирменном стиле		
ИТОГО:		53 812 259,92	53 812 227,02

Отчет о поступлении и расходовании средств за период с 1 января 2019 года по 31 декабря 2019 года (ПД 1500)

Предпринимательская деятельность ПД 1500 Поступления от оказания услуг (выполнения работ), осуществляемых на платной основе, всего				
КОСГУ	Наименование КОСГУ	Поступления денежных средств	Контракты с РНК и без РНК, руб.	Остаток, руб.
211	Заработная плата	1 522 949,69	1 522 949,69	0,00
213	Начисления на оплату труда	441 185,49	441 185,49	0,00
223	Коммунальные услуги	15 089,31	15 089,31	0,00
225	Работы, услуги по содержанию имущества	48 616,70	48 616,70	0,00
226	Прочие работы, услуги	656 332,05	656 332,05	0,00
	Питание школьников	656 332,05	656 332,05	0,00
226	Прочие работы, услуги	92 237,30	92 237,30	0,00
295	Другие экономические санкции	30 000,00	30 000,00	0,00
	Штраф Роспотребнадзора	30 000,00	30 000,00	0,00
310	Увеличение стоимости основных средств	366 961,63	366 961,63	0,00
	Поставка учебных изданий и пособий для ГБОУ лицей № 226	3 454,44	3 454,44	0,00
	Поставка столов ученических	65 837,48	65 837,48	0,00
	Поставка учебных изданий и пособий	19 066,89	19 066,89	0,00
	Поставка атласов по географии	885,12	885,12	0,00
	Оказание услуг по изготовлению и поставке индивидуальной системы визуальной	173 516,20	173 516,20	0,00

	идентификации, брендбука, фирменного стиля и руководства по его использованию, изготовление полиграфической, сувенирной и навигационной продукции в фирменном стиле			
	Поставка фортепиано цифрового	104 201,50	104 201,50	0,00
346	Увеличение стоимости материальных запасов	69 994,96	69 994,96	0,00
	Поставка учебных изданий и пособий для ГБОУ лицея № 226	2 124,00	2 124,00	0,00
	Поставка учебных изданий и пособий	37 503,00	37 503,00	0,00
	Поставка ламп для проектора	20 200,00	20 200,00	0,00
	Поставка манометров	10 167,96	10 167,96	0,00
349	Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения	42 872,95	42 872,95	0,00
	Поставка канцелярской продукции	1 364,00	1 364,00	0,00
	Поставка наградной продукции	41 508,95	41 508,95	0,00
Остаток зарплата		713 937,20		-713 937,20
Остаток питание школьников		138 099,40		-138 099,40
Остаток МТБ		1 066 539,79		-1 066 539,79
ИТОГО		5 204 816,47	3 286 240,08	-1 918 576,39

Отчет о поступлении и расходовании средств за период с 1 января 2019 года по 31 декабря 2019 года (ПД 1703)

Предпринимательская деятельность ПД 1703 Поступления от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия				
КОСГУ	Наименование КОСГУ	Поступления денежных средств	Контракты с РНК и без РНК, руб.	Остаток, руб.
293	Штрафы за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов (договоров)	1 954,41	815,61	-1 138,80
Остаток МТБ		44 705,75		-44 705,75
ИТОГО		46 660,16	815,61	-45 844,55

Статистическая часть

Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	778 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	372 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	351 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	324 человека 47,9%***
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,56 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,48 балла
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по выбору	4,19балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79,0 балла

1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильный уровень(100-балльная шкала)	74,9 балла
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по выбору, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по профильной математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 6%
1.19	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных) Удельный вес численности учащихся, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях в общей численности учащихся	635 человек/ 83% 428 человек / 56% 224 человек /29%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек 238/ 31%
1.21.1	Регионального уровня	человек 31 / 4%
1.21.2	Федерального уровня	человек 0 / 0%
1.21.3	Международного уровня	8 человек / 1%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	405 человек / 51%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	52 человека / 7%
1.24	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 человека 0,2%
1.25	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек 453/ 58%
1.26	Общая численность педагогических работников, в том числе:	68 человек
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64человека 94%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	64человек 94%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека 6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека 6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 человек 72%
1.31.1	Высшая	25 человек 37,8 %
1.31.2	Первая	24 человека 35,8%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.32.1	До 5 лет	3 человека 4,2 %
1.32.2	Свыше 30 лет	16 человек 23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 8,5 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек 30%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	76 человек 100%
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человек 96,0%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	смешанный
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	778 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	2,88 кв.м (2241,4 кв.м /778обуч-ся)

Выводы

1. ГБОУ лицей № 226 стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы Санкт-Петербурга и РФ.
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.
4. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
5. ГБОУ лицей № 226 предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
7. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.
8. В ГБОУ лицей №226 созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
9. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на официальном сайте лицея.