

**Аналитическая справка
о результатах инновационной деятельности за период с 2015 по 2016 гг.**

Полное наименование ОУ: **государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

Руководитель ОУ: **Семёнова Татьяна Викторовна**

Инновационный статус ОУ: **районная опытно-экспериментальная площадка**

Тема: **«Создание модели воспитывающей среды образовательного учреждения на основе системно-деятельностного подхода»**

Этап работы: **второй этап - преобразующий**

Научный консультант: **Берестовицкая С.Э, к.п.н, заместитель директора по УВР ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского р-на СПб**

Контактный телефон ОУ: **(812) 774-53-56**

Адрес электронной почты ОУ: **school226spb@yandex.ru**

Адрес страницы сайта, где размещены материалы ОЭР: **226school.ru/oer.html**

Описание этапа инновационной деятельности

В ходе анализа проделанной работы по выявлению и **описанию роли системно-деятельностного подхода в развитии личностного потенциала воспитывающей среды** (задача преобразующего этапа) было установлено, что социальное, профессиональное и мировоззренческое самоопределение школьников, направленное на личностное присвоение общечеловеческих и базовых национальных ценностей (обозначенных, в частности, в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России), связано с деятельностными процессами в учебно-воспитательной системе, с пониманием необходимости самостоятельного и ответственного решения жизненных проблем.

Педагогическая поддержка, помощь, содействие рассматривались в ходе ОЭР в качестве способов *сопровождения* социокультурной адаптации школьников и состояли как в актуализации мировоззренческого потенциала всех компонентов школьного образования (содержания учебных предметов и методики их преподавания, внеурочной деятельности и дополнительного образования, социального и сетевого партнерства, мотивационной среды школы; всего уклада школьной жизни), так и в индивидуальном психолого-педагогическом сопровождении учащегося. Приложение Разработка методик.docx (приложение).

Проведение промежуточного мониторинга деятельности по теме исследования.

Выборочные результаты мониторинга имеют следующие параметры:

- активная, заинтересованная позиция учащихся при обсуждении социокультурных проблем на уроках, во внеурочной деятельности (на этапе предварительных замеров - 13%, на

завершающем этапе – 23%);

- реализация деятельностного подхода - участие в проектах (на этапе предварительных замеров- 10%, на завершающем этапе – 40%);
- реализация деятельностного подхода - включенность в познавательную, творческую, исследовательскую, общественно-полезную, трудовую, волонтерскую деятельность и т.д. (на этапе предварительных замеров - 10%, на завершающем этапе – 53%);
- выбор темы исследовательской работы социокультурной направленности (на этапе предварительных замеров - 20%, на завершающем этапе – 35%);
- усиление мировоззренческой компоненты профориентационной работы: написание делового эссе; социокультурная направленность юношеского творчества (на этапе предварительных замеров- 5%, на завершающем этапе – 35%);
- рост активности обучающихся в проектной и исследовательской деятельности повысился на 10%;
- инициативное участия школьников в социально-значимой деятельности возросло на 29%;
- результативное участие учащихся в конкурсах, фестивалях, и других мероприятиях районного, городского уровней увеличилось на 20%;
- активное внедрение педагогами школы проектных и исследовательских технологий (на этапе предварительных замеров - 15%, на завершающем этапе – 35%); коммуникативных технологий и системно—деятельностного подхода (на этапе предварительных замеров - 10%, на завершающем этапе – 25%);
- рост количества учителей, имеющих публикации по теме ИОП – на 10%;
- уровень удовлетворенности реализацией ИОП родителей (65%), учащихся (70%), педагогов (85%).

Результативность работы с кадрами

В 2015 г. Лицей стал дипломантом районного конкурса педагогических достижений в номинации «Организация методической работы в ОУ»; учитель английского языка Петрова И.Ю., победитель районного конкурса 2013-2014 уч.г. в номинации «Педагогический дебют», в 2015 году приняла участие в городском конкурсе педагогических достижений.

Педагоги лицея Берестовицкая С.Э., Семенова В.В., Смирнова Н.В. стали победителями конкурса «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучший издательский проект».

Анализ апробации результатов исследования. Мероприятия по плану работы ОЭП

Дата	Семинары, конференции, диссеминация опыта
------	---

Октябрь	15 октября городской методический семинар «Формирование компетентностно-ориентированной образовательной среды в условиях ФГОС как способ повышения эффективности взаимодействия между субъектами образовательного процесса» ГБОУ СОШ № 312 Фрунзенского района (участие и выступления на семинаре педагогов лица № 226)
Ноябрь	20 ноября «Организация воспитательной работы в образовательном учреждении с учетом требований ФГОС». Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 329 Невского района СПб. Разработка системы информационной и психологической поддержки педагогов, включенных в инновационную деятельность (участие и выступления на семинаре педагогов лица № 226)
январь	Корпоративное повышение квалификации по теме: «Реализация системно-деятельностного подхода как технологическая основа ФГОС» - 108 час., СПб АППО (10 человек), с января по май 2016 г. Взаимодействие с представителями школ-партнеров для обмена опытом (консультации с представителями школ-партнеров, деловые встречи).
февраль	02.02.2016 – Организация на базе лица № 226 круглого стола для организаций-партнеров (ГБОУ СОШ № 312 Фрунзенского района, ГБС(К)ОУ № 5 Адмиралтейского района, ГБОУ лицей № 329 Невского района, ГБОУ СОШ № 494 Выборгского района). Тема: организация сетевого взаимодействия школ, работающих над совершенствованием личностных результатов образования школьников.
март	03.03. 2016: Городской методический семинар для заместителей руководителей образовательных учреждений по воспитательной работе и опытно-экспериментальной работе, педагогов-организаторов, классных руководителей «Системный подход к организации воспитательной работы в школе в контексте ФГОС» на базе лица № 226. Совещание рабочей группы по ОЭР для мониторинга и корректировки деятельности по направлениям эксперимента.
апрель	13 апреля 2016 г: городской методический семинар «Практико-ориентированные технологии обучения, воспитания и психолого-педагогического сопровождения обучающихся в условиях ФГОС ООО» ГБОУ школа №5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (участие и выступления на семинаре педагогов лица № 226) Мониторинг мнения родителей и учителей по вопросам ОЭР. 20-27 апреля 2016: VI Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Семья: межинституциональное взаимодействие в социокультурном пространстве», СПб АППО. (участие и выступления педагогов лица № 226) 21 апреля 2016 г. VIII Районная научно-практическая конференция «Достижения инновационных школ – системе образования района». ИМЦ Фрунзенского р-на СПб
май	Районный тур городского Фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» Санкт-Петербург 2016. Представление опыта педагогов лица по теме: «Система развития ИКТ-компетентности учащихся в урочной, внеурочной и проектной деятельности» Подведение итогов второй части опытно-экспериментальной работы, подготовка материалов для третьей части эксперимента — обучающей. Корректировка целей и методов работы.

Название мероприятия, участники	Дата
Лицейский совет. Классы: 5-11	По четвергам
Школьная редакция. Классы: 5-11	По вторникам, с декабря – по субботам
Выход лицейской газеты «Точка зрения». Классы:5-11	20 число месяца
Сбор детского районного актива «Фрунзенец». Участники: Представители лицейского совета, Федоров Артем (11а), Ситников Даниил (6б)	17.10, 13.11, 12.02
Волонтерский клуб	С 7-го апреля по четвергам

Мероприятия по плану работы ОЭП

Начальная школа

Мероприятие	Дата
Мастер-класс «Создаём голубей мира»	1.09.
Конкурс поделок «Своими руками!»	2. 09.
Выставка работ фотолюбителей «Остановись, мгновение!»	2. 09.
«От всей души» - изготовление подарочных сувениров ко «Дню пожилого человека». Мастер-класс.	1.10
Участие в праздничном концерте, посвящённом Дню учителя»	5.10
Выставка поделок из природных материалов «Дары осени»	15-25.10

Средняя и старшая школа

Мероприятие	Дата
Всероссийская акция «Я талантлив», Пресс-конференция молодых учителей Конкурс рисунков на асфальте, Конкурс сочинений «Людей неинтересных в мире нет», Классы: 5-11	3.09. 10.09
Лекция для старшеклассников о налоговой грамотности. Классы: 11	07.09
Педагогическая мастерская «Исследовательская деятельность в школе: реальность или иллюзия?». Классы: 7-11	22. 09
Конференция «Лицейские чтения». Классы: 5-11	24. 09
Посещение выставки профессий в «Экспофоруме». Классы: 7а,10а	14.10
Мастер-класс студии детского телевидения. Классы: 5а, 5б	28.10
Научное общество. Классы: 7-10	10.11
Фестиваль презентаций и видеофильмов для инфозон. Классы: 5-11	12.11
Акция помощи приюту для бездомных кошек «Второй шанс». Классы: 1-11	1-5.12
Расширенный лицейский совет. Клуб волонтеров. Классы: 5-11	07.04
Выпуск презентации для инфозон «Наши таланты». Классы: 1-11	10.04

Районные, городские мероприятия

Название мероприятия	Дата
Привлечение учеников лицея к работе редакции районной молодежной газеты «Купчинский меридиан»: Докичева Алиса, 7а класс	сентябрь
Акция «Мир детства» в рамках проекта «Территория детства». Помощь специализированному дому ребенка №3	20.11

XVIII открытая городская научно-практическая конференция старшеклассников «Шаги в науку 21 века»: Бурман Алина 10а, Каюмова Элина 9б, Серова Мария 9б, Ивлева Анна, Павлова Полина, 9б класс	18.04
Тринадцатые гимназические ученические Всероссийские чтения «Конференция победителей»: Ситников Даниил, 6в	18.04
Санкт-Петербургский конкурс научно-исследовательских работ по словесности, МХК: Гололобова Анна 6в, Матвеева Татьяна 8а	19.04
Конкурс творческих работ юных генеалогов "Родословные петербургских школьников": Власов Егор, 6в, Касаткин Михаил 7а, Бородулин Иван, 7а Алехина-Масловская Мария 7а	23.03
Семинар «Генеалогия и история семей» Русского генеалогического общества и центра генеалогии Российской национальной библиотеки: Алехина-Масловская Мария, 7а	14.04

Профориентационная работа

Мероприятие	Дата	Классы (участники)
Беседа «Профессиональный выбор и самоопределение», анкета «Профориентация».	7.10.2015	9-а (19)
Беседа «Как избежать ошибок при выборе ВУЗа»	5.10.2015	11-а (24)
Профориентационная экскурсия для учащихся в НИУ ИТМО	29.10.2015	9-б, 10-а, 11-а
Участие в районных акциях, конкурсах, олимпиадах		
Городской Фестиваль профессионального мастерства "Магия стиля".	24.11.2015	9

Работа с кадрами в рамках ОЭП

Общественно-педагогическая акция, посвященная профессиональной и общественной экспертизе результатов реализации инновационной образовательной программы школ – победителей Приоритетного национального проекта «Образование» 2014 года	17.11	Семенова В.В. Берестовицкая С.Э. Сизова М.Б.
Участие педагогов лицея в районном конкурсе педагогических достижений.	ноябрь-февраль	Ласточкин А.С., Фролова Е.Ю.
Выступление на районном семинаре «Опыт лучших – Фрунзескому району»	26.11	Берестовицкая С.Э.
Всероссийский ежегодный проблемный семинар «Проектная и исследовательская работа со школьниками: вопросы и ответы» Ведение секции, выступление с докладом.	20.01	Берестовицкая С.Э. Бугерра К.А. Андреева О.Ю.
Районная секция Международной конференции «Информатика и проблемы устойчивого развития»	06.04	Берестовицкая С.Э.

Система поддержки субъектов инновационного процесса:

- Внутрифирменное повышение квалификации: Корпоративное повышение квалификации по теме: «Реализация системно-деятельностного подхода как технологическая основа ФГОС» -

108 час., СПб АППО (10 человек), с января по май 2016 г.

- Помощь в осуществлении публикаций педагогического опыта (сотрудничество с Информационно-издательским учебно-научным центром «Стратегия будущего»; консультации);
- Помощь в распространении педагогического опыта (Сотрудничество с ИМЦ Фрунзенского р-на СПб, кафедрой инновационных образовательных технологий СПб АППО: экспертная оценка деятельности РЭП, информационно-методическая поддержка);
- Корпоративные мероприятия совместно с МО «Купчино», осуществляющего поддержку кадровых инициатив администрации лицея;
- Материальное стимулирование участников инновационной деятельности в рамках реализации принципов и методов «эффективного контракта».

**Эффективность использования ресурсов
(кадровых, материально-технических, финансово-экономических и т.п.)**

- 10 педагогов лицея № 226 повысили профессиональную квалификацию в рамках ОЭР по теме: «Реализация системно-деятельностного подхода как технологическая основа ФГОС» - 108 час., СПб АППО (10 человек), с января по май 2016 г.
- 5 педагогов приняли участие в открытых мероприятиях городского, районного и федерального уровня; в районном конкурсе педагогических достижений. Ласточкин А.С., Фролова Е.Ю. стали финалистами. Участие в районном и городском турах Фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» с проектом: Система развития ИКТ-компетентности учащихся в урочной, внеурочной и проектной деятельности Санкт-Петербург 2016 (Романова Е.Б., Семенова В.В., Берестовицкая С.Э.).
- педагогический коллектив активно участвует в конкурсном движении. Педагоги ГБОУ лицей № 226 приняли участие в Конкурсе «За нравственный подвиг учителя» - 2016 в номинации «Лучший издательский проект года».
- весной 2016 года руководитель ГБОУ лицей № 226 Семенова Т.В. стала победителем в конкурсе «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга». При подготовке конкурсных материалов использовались концептуальные идеи, входящие в программу ОЭР.
- за счет средств, выделенных на реализацию инновационной программы «Необходимость себя» (победа в конкурсе ПНПО в 2014 году), в лицее был оснащен многофункциональный актовый зал, установлены инфозоны - аналог школьного телевидения. Был приобретен 3D проектор и сенсорный киоск. Все эти технические новшества позволяют повысить качество учебно-воспитательного процесса, наполнить его современными деятельностными формами работы с учащимися.

Система управления инновационной деятельностью:

Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОУ в ходе реализации инновационного проекта

№ п.п.	Документы, регламентирующие инновационную деятельность ОУ	Наименование органа, утвердившего документ	Сфера регулирования зон ответственности
1.	Информационно-методическое письмо о реализации распоряжения КО от 19.05.2010 № 864-р «О регулировании инновационной деятельности в системе образования Санкт-Петербурга»	Комитет по образованию СПб	Регламент деятельности ОУ в сфере педагогического эксперимента и инноваций
2.	Устав ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района СПб	Комитет по образованию СПб	Организация учебной деятельности в ОУ
3.	Положение о районной опытно - экспериментальной площадке, протокол № 4 от 22.03 2011;	Педагогический совет ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района СПб	Организация инновационной деятельности в ОУ
4.	Распоряжение администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга от 08.08.14 №1532-Р «О переводе государственных образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга в режим экспериментальных площадок районного уровня»	Администрация Фрунзенского района СПб	Основание для проведения ОЭР
5.	Приказ №74/1 от 08.08.14 об открытии на базе лицея районной опытно – экспериментальной площадки по теме «Создание модели воспитывающей среды образовательного учреждения на основе системно-деятельностного подхода»	директор ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Основание для проведения ОЭР
6	Протокол из протокола № 5 заседания Педагогического совета ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга от 27.03.2014	Педагогический Совет ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Основание для проведения ОЭР
7.	Протокол №2 от 16.05.2014 заседания Попечительского Совета ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Попечительский Совет ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Основание для проведения ОЭР
8.	Приказы руководителя ОУ, регламентирующие деятельность РЭП	Директор ГОУ лицей № 226 Фрунзенского района СПб	Функциональные обязанности и режим работы участников инновационной деятельности

Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом

- 10 педагогов лицея № 226 повысили профессиональную квалификацию в рамках ОЭР по теме: «Реализация системно-деятельностного подхода как технологическая основа ФГОС» - 108 час., СПб АППО (10 человек), с января по май 2016 г.
- 3 педагога лицея участвовали в городском методическом семинаре «Формирование компетентностно-ориентированной образовательной среды в условиях ФГОС как способ повышения эффективности взаимодействия между субъектами образовательного процесса». На базе ГБОУ СОШ № 312 Фрунзенского района, 15 октября 2016 г.
- 5 педагогов лицея участвовали в городском методическом семинаре «Организация воспитательной работы в образовательном учреждении с учетом требований ФГОС». На базе ГБОУ лицей № 329 Невского района СПб. 20 ноября 2016 г.
- 20 педагогов лицея участвовали в городском методическом семинаре «Системный подход к организации воспитательной работы в школе в контексте ФГОС» на базе ГБОУ лицея № 226. 03.03. 2016.
- 2 педагога лицея участвовали в городском методическом семинаре «Практико-ориентированные технологии обучения, воспитания и психолого-педагогического сопровождения обучающихся в условиях ФГОС ООО» на базе ГБОУ школы №5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. 13 апреля 2016 г.

Влияние системы «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом проявляется в увеличении активности педагогов в сфере обмена опытом (количество участников семинаров, конференций и т.п.), в увеличении количества публикаций педагогов, повышения степени активности в конкурсном движении (участие в конкурсе «За нравственный подвиг учителя»; в районном конкурсе педагогических достижений. в районном и городском турах Фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности», «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга».

Внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины, побудившие к изменению хода инновационной работы.

В программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности были внесены коррективы, не изменившие хода инновационной работы (произошло расширение спектра

внеурочных мероприятий, имеющих непосредственное отношение к ОЭР – см. список мероприятий).

Наличие системы общественной экспертизы результатов инновационной деятельности

№ п.п	Наименование органа	Документы, регламентирующие деятельность органа	Руководитель органа, место работы, должность	Сфера ответственности
1.	Педагогический Совет ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Положение о ОЭП ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Председатель Педагогического Совета ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга – Т.В.Семенова	Организация РОЭП на базе ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района СПб
2.	Попечительский совет ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района СПб	Положение о Попечительском совете ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района СПб Устав ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района СПб	Председатель Попечительского совета ГОУ лицей № 226 Фрунзенского района СПб – Малышева А. В.	Организация взаимодействия с родителями в рамках образовательного проекта
3.	Совет инновационно-экспериментальной деятельности образовательной системы Фрунзенского района Санкт-Петербурга № 4 от 20 мая 2011.»	Решение Совета инновационно-экспериментальной деятельности образовательной системы Фрунзенского района Санкт-Петербурга № 4 от 20 мая 2011г.	Председатель Совета инновационно-экспериментальной деятельности образовательной системы Фрунзенского района Санкт-Петербурга – Н.Н.Суртаева	Организация РОЭП на базе ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района СПб
4.	Кафедра инновационных образовательных технологий СПб АППО	Отзыв зав. кафедрой инновационных образовательных технологий СПб АППО д.п.н. Мыловой И.Б. о деятельности ГБОУ лицей № 226 в режиме районной опытно-экспериментальной площадки	Зав. кафедрой инновационных образовательных технологий СПб АППО, д.п.н. Мылова И.Б.	Экспертиза экспериментальной деятельности
5.	В рамках проводимого эксперимента разработана система отзывов и «Листов обратной связи» для сетевых партнеров ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района СПб. По результатам совместной работы происходит самооценка и взаимооценка представителями сетевого педагогического сообщества результатов инновационной деятельности, методических продуктов и открытых мероприятий.			

Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями

Школы – партнеры ГБОУ лицей № 226 в рамках работы по теме: «Создание модели воспитывающей среды образовательного учреждения на основе системно-деятельностного подхода»:

1. № 5 Адмиралтейского района;
2. № 329 Невского района;
3. № 312 Фрунзенского района;
4. ГБОУ Российская гимназия при ГРМ СПб.
5. Учреждения повышения квалификации:
 - ИМЦ Фрунзенского района СПб;
 - кафедра инновационных образовательных технологий СПб АППО
6. Информационно-издательский учебно-научный центр «Стратегия будущего».

Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности.

В ходе реализации ОЭР разработана **программа самоопределения школьников «Необходимость себя».**

- в процессе реализации программы разработан комплексный системно-деятельностный подход к формированию личностных качеств учащихся: решение проблемы формирования мировоззрения старшеклассников в новых социокультурных условиях, что соответствует требованиям ФГОС к личностным результатам образования; через социальную и профессиональную ориентацию учащихся;
- разработаны содержательные и операциональные средства формирования мировоззрения старших школьников через реализация следующих направлений программы: «Мировоззренческий потенциал урока и внеурочной деятельности», «Открытый просмотр», «Дискуссионный клуб», «Педагогическое содружество», «Вечные проблемы», «Самоуправление», «Научное общество», «Милосердие», «Векторы профессионального самоопределения»; «Внутришкольная система повышения квалификации педагогов».
- в ходе реализации ОЭР выполнен поиск инновационных способов педагогического взаимодействия (направление «Педагогическое партнерство»; взаимодействие с предпринимателями, общественными организациями), а также применены инновационные технологии: диалоговые, информационно-коммуникативные, проектно-исследовательские;
- в процессе реализации программы создается инновационная методика мониторинга личностных результатов образования.

Влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования ОУ и городской образовательной системы в целом.

При составлении программы реализации ОЭР по теме «Создание модели воспитывающей среды образовательного учреждения на основе системно-деятельностного подхода» основное внимание было уделено общим направлениям модернизации образования в России, получившим отражение в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Федеральном государственном образовательном стандарте нового поколения, стратегии развития системы образования Санкт-Петербурга 2011–2020 годов «Петербургская Школа 2020», концепции воспитания в системе образования Санкт-Петербурга «Воспитание петербуржца XXI века».

Представленная экспериментальная деятельность ориентирована на решение следующих стратегических задач развития петербургской системы образования: организация внеурочной деятельности; выявление и поддержка одаренных и талантливых детей.

Таким образом, проводимая инновационная работа способствует повышению эффективности учебно-методического, организационного, кадрового, обеспечения системы образования ОУ и городской образовательной системы в целом.

Подпись руководителя ОУ: Семенова Т.В.

Подпись научного консультанта: Берестовицкая С.Э.

«20» мая 2016 года