

## Аннотация к образовательным программам учебных дисциплин, реализуемым в 2018-2019 учебном году

№	Наименование программы	Описание программы	Кол-во часов в нед/мес	Возраст обучающих	Стоимость обучения, р в мес
1	Интеллектика	<p>Программа составлена на основе Программы курса «Развитие познавательных способностей», О.Холодовой</p> <p>Данный курс создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии, они многому научаются и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. А это означает, что возникает интерес к учебе. В данном курсе сделана попытка создания системы учебных заданий и задач, направленных на развитие познавательных процессов у младших школьников с целью усиления их математического развития, включающего в себя умение наблюдать, сравнивать, обобщать, находить закономерности, строя простейшие предположения; проверять их, делать выводы, иллюстрировать их на примерах.</p> <p>В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом, основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач. Основное время на занятиях занимает самостоятельное решение детьми поисковых задач. Благодаря этому появляются хорошие условия для формирования у детей самостоятельности в действиях, способности управлять собой в сложных ситуациях. На каждом занятии необходимо проводить коллективное обсуждение решения задачи определенного вида. Благодаря этому у детей сформируется такое важное качество деятельности и поведения, как осознание собственных действий, самоконтроль, возможность дать отчет в выполняемых шагах при решении задач.</p> <p>В курсе используются задачи разной сложности, и слабые дети могут почувствовать уверенность в своих силах, так как для них можно подобрать</p>	1/4	1-4 класс	500

		<p>задачи, которые они могут решать успешно. Занятия построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной благодаря частым переключениям с одного вида деятельности на другой.</p> <p>В рабочие тетради включены специально подобранные нестандартные задачи, направленные на развитие познавательных процессов у младших школьников. Часть заданий отобрана из учебной и педагогической литературы отечественных и зарубежных авторов и переработана с учетом возрастных особенностей и возможностей детей 6–10 лет, часть – составлена автором пособия. В процессе выполнения каждого из них идет развитие почти всех познавательных процессов, но каждый раз акцент делается на каком-то одном из них. Все задания условно можно разбить на несколько групп:</p>			
2	Каратэ	<p>Программа направлена на организацию содержательного досуга обучающихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности и обусловлена многими причинами: рост нервно- эмоциональных перегрузок, увеличение педагогически запущенных детей. Программа развивает умение отстаивать правильность своих воззрений, учит поступать решительно, проявлять в зависимости от обстоятельств выдержку и твердость, осторожность и смелость, умение фантазировать и умение смирять фантазию, умение мобилизовывать и концентрировать внимание, ценить время, сохранять выдержку, распознавать ложь и правду, критически относиться не только к сопернику, но и к самому себе. В группы зачисляются все желающие заниматься каратэ-до.</p> <p>Прививается любовь к систематическим занятиям спортом. Создаются благоприятные условия для гармоничного развития личности каждого ребенка. Приобщаются к занятиям также родители обучающихся. Программа «Сётокан-каратэ» направлена на развитие творческого мышления детей, позволяет организовать активный досуг и утолить жажду общения и самовыражения.</p>	4/8	1-11 класс	1500
3	Занимательный английский	<p>Представленная программа по английскому языку составлена на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования. В результате изучения иностранного языка на данной ступени (с 1 класса) у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и важности иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный</p>	1 класс	1/4	1200

		<p>опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового средства познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.</p> <p>Предметное содержание речи: Знакомство. Игры и игрушки, компьютер. Страны. Школа: школьные принадлежности и основные виды деятельности. Я и моя семья: части тела, любимая еда, члены семьи. Числительные. Цвета. Мой дом. Я и мой друг. Моя комната, одежда. Мой день рождения, любимые подарки.</p> <p>Обучающиеся в конце учебного года будут знать и воспроизводить лексические единицы (в объеме 200) в рамках тематики курса, для решения коммуникативных задач; понимать и использовать в речи устойчивые сочетания, реплики-клише как элементы речевого этикета, различать на слух и произносить звуки и звукосочетания английского языка; соблюдать основные нормы английского произношения; воспроизводить наизусть рифмованные произведения детского фольклора (чанты, песни, простые стихотворения)</p>			
4	Школа раннего развития (ШРР)	<p>Программа «Школа раннего развития» для подготовки детей 6,5 -7 лет к школе разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования второго поколения, на основе программы «Преемственность» (программа по подготовке к школе детей 6,5 - 7 лет) научные рук. Н. А. Федосова, Е.В. Коваленко, И.А.Дядюнова (М.: Просвещение, 2016), рекомендованной Министерством образования РФ.</p> <p>Цель программы: Создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе. Реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального образования. Обеспечение непрерывности, целостности, системности.</p> <p>Программа «Школа раннего развития» решает задачи общего развития будущего первоклассника, его физических, социальных и психологических функций, необходимых для систематического обучения в школе.</p> <p>Интегрированный курс «Обучение грамоте и развитие речи» (автор Н. А. Федосова)</p> <p>Интегрированный курс «МАТЕМАТИКА и ИНФОРМАТИКА» (авторы: С. И. Волкова, А.В. Горячев)</p> <p>Курс «Знакомство с окружающим миром через детское экспериментирование»</p>	6-7 лет	6/24 3/12	4800 3600

		<p>Курс по программе развития «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»</p> <p>Курс «Введение в английский язык»</p> <p>Курс «Творилки»</p>			
5	Волейбол	<p>Программа направлена на: Обеспечение разносторонней подготовленности обучающихся, их физическое развитие и укрепление здоровья. Повышение уровня физической подготовленности, совершенствование технико-тактического мастерства. Укрепление опорно-двигательного аппарата обучающихся. Оптимальное выполнение контрольных и контрольно-переводных нормативов. Обеспечение эмоционального благополучия обучающихся. Приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству.</p> <p>Актуальность и педагогическая целесообразность программы обеспечивает строгую последовательность и непрерывность всего процесса подготовки волейболистов, преемственность в решении задач укрепления здоровья и гармоничного развития юных спортсменов, воспитания их морально-волевых качеств и стойкого интереса к занятиям, трудолюбия в овладении техническими приемами в волейболе, развития физических качеств, создание предпосылок для достижения высоких спортивных результатов.</p>	От 16 лет	6/24	5760