

**Аннотация рабочих программ внеурочной деятельности,  
утвержденных приказом №71 от 01.09.2018 ГБОУ лицея № 226**

№	Наименование программы	Аннотация	Количество учебных часов (в год/неделю), отводимых на изучение предмета по программе	
<b>Духовно-нравственное, социально-психологическое, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное направления</b>				
1.	<b>Классный калейдоскоп 5-8-е классы</b>	<p>Современное осознание сложности, многомерности мира создает необходимость не просто передавать знания подрастающему поколению, а напрямую включать детей в различные практики, где разнообразие значений, игра смыслов заставят выбирать собственную позицию и роль.</p> <p><b>Цель</b> предлагаемой программы - создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, для многогранного развития и социализации каждого ученика в свободное от учёбы время, для мировоззренческого самоопределения, личностного принятия нравственных ценностей.</p> <p>Она состоит из двух модулей: «Мой класс - моя школа» (планирование и разработка классных и общешкольных проектов, подготовка к ним и участие в них), «Мой город» (интерактивные занятия по изучению истории и культуры Санкт-Петербурга, экскурсии).</p>	2	68
<b>Духовно-нравственное и общеинтеллектуальное направления</b>				
2.	<b>Экологический клуб 8-е классы</b>	<p>Предлагаемая программа внеурочной деятельности «Экологический клуб» ориентирована на интеграцию химических знаний со знаниями смежных естественно-научных дисциплин: экологии, биологии, географии, физики.</p> <p>Главная концептуальная <b>идея</b> курса — раскрытие химизма, молекулярных основ экологических взаимодействий трёх основных типов: влияния живого на живое; влияния неживого на живое; влияния живого на неживое.</p> <p>Значение курса внеурочной деятельности состоит в раскрытии важной роли химии в современном мире, формировании у обучающихся представления о молекулярных (химических) основах строения и функционирования экосистем и</p>	4	136

		биосферы в целом. Человек должен совершенно ясно осознавать, каким образом, с точки зрения химии, устроена его среда обитания, что представляет собой та хемосфера, в которой он существует. Актуальными должны стать понимание степени опасности химической деятельности человека в биосфере, умения трезво и адекватно оценивать химико-экологические проблемы и находить их разумные решения.		
<b>Духовно-нравственное и социально-психологическое направления</b>				
3.	<b>Волонтерский клуб 5-8-е классы</b>	<b>Цель</b> программы – развитие подросткового добровольческого движения, возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания, стремления к бескорыстной деятельности. Почему люди идут в волонтеры? В основном, это дело совести каждого человека, но кроме морального удовлетворения, которое приносит безвозмездная помощь ближнему, движение волонтеров дает целый ряд преимуществ, особенно молодежи. Это и новые знакомства, и приобретение новых профессиональных навыков, знаний, и развитие организаторских способностей. В наше трудное время особенно страдают пожилые, тяжелобольные люди, инвалиды, дети-сироты. Чтобы помогать им, создан наш волонтерский клуб. Каждый может узнать, где больше всего ждут его помощи, где час его пребывания действует лучше самого сильного лекарства.	1	34
<b>Социально-психологическое направление</b>				
4.	<b>Конфликтология. Психология общения 7-е классы</b>	Обучение подростков способам бесконфликтного общения, повышение их культуры в вопросах ролевого взаимодействия, совершенствование их знаний и умений в области продуктивного сотрудничества является особенно актуальной в современных социальных условиях Предлагаемая программа «Конфликтология. Психология общения» направлена на развитие культуры межличностных отношений и навыков продуктивного сотрудничества обучающихся с педагогами и сверстниками. <b>Цель</b> программы: способствовать формированию у участников образовательного процесса коммуникативных навыков, умения продуктивно общаться и взаимодействовать, конструктивно и адекватно действовать в конфликтных ситуациях.	2	68
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>				
5.	<b>Занимательная</b>	Значение занимательной математики невозможно переоценить. Она помогает	1	34

	<b>математика 5-е класс</b>	доказывать истинные суждения и опровергать ложные, учит мыслить чётко, лаконично, правильно. Занимательная математика способствует становлению самосознания, интеллектуальному развитию личности. Программа курса является дополнительной к стандартному курсу математики 5 класса для общеобразовательных учреждений, расширяет и углубляет его, включает материал повышенной трудности и творческого уровня. Наряду с решением основной задачи изучение математики на занятиях предусматривает формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их математических способностей.		
<b>6.</b>	<b>Занимательная математика 8 класс (базовый уровень)</b>	Предлагаемый элективный курс адресован обучающимся 8 классов. В процессе его освоения реализуется идея предпрофильной подготовки, происходит систематическое и системное повторение, углубление и расширение курса математики за период обучения в основной школе, что, несомненно, будет направлено на осмысленное изучение предмета, а значит и правильный выбор дальнейшего профиля обучения в старшей школе. <b>Цель курса:</b> оказание помощи обучающимся в выборе дальнейшего профиля обучения в старшей школе; создание условий для самореализации обучающихся в процессе учебной деятельности, развитие математических, интеллектуальных способностей, обобщенных умственных умений.	2	68
<b>7.</b>	<b>Занимательная математика 8 класс (профильный уровень)</b>	В ходе освоения содержания курса учащиеся <b>получают возможность:</b> развить представление о числе и роли вычислений в человеческой практике; развить вычислительную культуру; овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач; развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства; сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.	1	34
<b>8.</b>	<b>Интеллектуальные игры 5-е классы</b>	Курс «Интеллектуальные игры» представляет собой систему занятий, на которых обучающиеся знакомятся с разновидностями интеллектуальных заданий в процессе игры, а затем сами создают интеллектуальную викторину в приложении	2	68

		<p>Power Point и представляют ее как готовый продукт.</p> <p>Интеллектуальная игра – игра, в которой результат достигается за счет мыслительных способностей человека, универсализирующая единство умственного, духовного и практико-ориентированного отношения к миру, учащая применять ценностно-осмысленные знания в деятельностной практике, активно включая личность в научную, учебную, профессиональную, культурную и общественную жизнь.</p> <p>Основная методическая установка курса — обучение школьников навыкам самостоятельной индивидуальной и групповой работы по практическому конструированию интеллектуальной викторины. Основной тип занятий — практикум. Основным методом обучения в данном курсе является метод проектов.</p>		
9.	<b>Экономический практикум 5-е классы</b>	<p>Обучение школьников экономике является неотъемлемой и важной частью общего среднего образования. Изучение экономики помогает детям развить экономическое мышление, освоить понятия и приобрести навыки, необходимые для ориентации и существования в современном рыночном мире, создает основы для дальнейшего более глубокого изучения экономики в старших классах, формирует стимулы к приобретению знаний.</p> <p>Основной <b>идеей</b> при определении содержания данного курса является отбор тех концепций, принципов, понятий, с которыми школьники сталкиваются в своей повседневной жизни и которые могут быть ими применимы.</p> <p>Программа построена по модульному принципу. В основе каждого модуля - социально-моделирующая игра, в ходе которой участники выполняют ту или иную социальную роль: производитель, потребитель, покупатель, продавец, предприниматель, наемный работник, вкладчик, заемщик, собственник и т.д.</p>	1	34
10.	<b>Экономический практикум 6-е классы</b>	<p><b>Цели курса:</b> сформировать у школьников общие представления об основах экономики, ее основных понятиях и закономерностях, для того чтобы лучше подготовить учащихся к выполнению таких социальных ролей как потребитель, производитель, гражданин.</p> <p>В результате изучения курса «Экономика» обучающиеся получают базовые знания о личной, семейной экономике; узнают значение основных экономических понятий, с которыми сталкиваются в повседневной жизни. Школьники ознакомятся с потребностями и ограниченными возможностями их</p>	1	34

		удовлетворения, необходимостью выбора, обучатся простейшим навыкам потребителя. Они получают возможность осознать зависимость благосостояния общества и человека, удовлетворения его потребностей от качества труда. Школьники получают элементарные представления о потребностях, о видах собственности, семейных доходах и расходах, разумных тратах, карманных деньгах и рациональном их расходовании, стоимости школьного имущества, учебников, расходов на ремонт здания школы, её оборудования и т.д.		
<b>11.</b>	<b>Подготовка к олимпиаде по экономике 6-е классы</b>	<b>Цель</b> программы – развитие индивидуальности школьников, предоставление возможности создать собственную образовательную траекторию, подготовка к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по экономике. В процессе обучения данному курсу учащиеся познакомятся с форматом олимпиады и будут практиковаться в выполнении олимпиадных заданий. Необходимость курса заключается в том, что его изучение поможет ученику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы. Отличительной особенностью предлагаемого курса является разнообразие практических работ для закрепления полученных знаний и формирования навыков и умений, необходимых для успешного участия в олимпиаде. Программа предусматривает установление степени достижения итоговых результатов через систему контроля в форме тестирования учащихся в формате олимпиады.	1	34
<b>12.</b>	<b>Олимпиадный английский 5-7 классы</b>	Предлагаемый курс предназначен для обучающихся 5-7 классов, проявляющих особый интерес к изучению английского языка. Известно, что олимпиадные задания – это всегда задания повышенного уровня, которые нелегко выполнить со стандартным запасом школьных знаний. Этапы Всероссийской олимпиады школьников позволяют провести отбор тех учащихся, у которых творческий потенциал сочетается с языковыми способностями, а знания необходимых языковых правил, явлений и реалий – с умением применить их на практике.	2	68
<b>13.</b>	<b>Увлекательный английский 5-6 классы</b>	<b>Цель</b> программы «Увлекательный английский» - создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и учебную деятельность посредством английского языка; развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии. Основным критерием оценки достижения планируемых результатов является способность учащихся, в результате освоения программы, применять	1	34

		приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка.		
<b>14.</b>	<b>Основы проектной деятельности 8-е классы</b>	Проектно-исследовательская деятельность является средством освоения действительности, её главные цели – установление истины, развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления. Результатом этой деятельности является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний и способов деятельности. Курс внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности» сформирован в целях создания условий для осуществления индивидуальной проектной деятельности обучающихся, ориентированной на построение системы метапредметных результатов, на формирование методологического компонента содержания образования.	2	68
<b>Общекультурное направление</b>				
<b>15.</b>	<b>Вокально-инструментальный ансамбль 5-8-е классы</b>	<b>Цель программы – развитие и реализация творческого потенциала учащихся в области вокального пения через обучение вокально-техническим и музыкальным навыкам. В процессе изучения вокала дети осваивают основы вокального исполнительства, развивают художественный вкус, расширяют кругозор, познают основы актерского мастерства. С раннего возраста дети чувствуют потребность в эмоциональном общении, испытывают тягу к творчеству. Именно в период детства важно реализовать творческий потенциал ребенка, сформировать певческие навыки, приобщить детей к певческому искусству, которое способствует развитию творческой фантазии. Каждый ребенок находит возможность для творческого самовыражения личности через сольное и ансамблевое пение, пение народных и современных песен с музыкальным сопровождением. Со временем пение становится для ребенка эстетической ценностью, которая будет обогащать всю его дальнейшую жизнь.</b>	2	68
<b>16.</b>	<b>Журналистика 5-8-е классы</b>	Программа построена в соответствии с основной <b>целью</b> – овладением навыками журналистского мастерства. Она рассчитана на обучающихся 5-8 классов, заинтересованных в изучении основ журналистики и овладении практическими навыками работы, и ориентирована на применение широкого комплекса знаний по базовым учебным дисциплинам, таким как литература, русский язык, история, география и др. В свою очередь обучение по данной программе не только	4	136

		значительно расширит объем знаний по основам учебных предметов, но и даст запас сведений, необходимых для успешной будущей профессиональной деятельности, а также знания общекультурного характера.		
17.	<b>Школьный театр 5-8 классы</b>	Театр является одним из самых ярких, красочных и доступных восприятию ребенка сфер искусства. Он доставляет детям радость, развивает воображение и фантазию, способствует развитию ребенка и формированию его культуры. Сценическое искусство по своей психологической природе близко детской творческой игре, имеющей огромное значение для воспитания многих ценных свойств личности ребенка. Эмоциональный тонус детей можно повысить, если учить видеть, воспринимать прекрасное, развивать эстетическое чувство. Приобщение к искусству – процесс длительный и многогранный. Необходима систематическая и целенаправленная творческая работа. <b>Цель программы:</b> развитие творчески активной личности воспитанника средствами театральной деятельности, содействие жизненному и профессиональному самоопределению обучающихся.	4	136
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>				
18.	<b>Спортивные игры 5-е классы</b>	Спортивные игры, являются отличным средством поддержания и укрепления здоровья, развития физических и психических качеств ребенка. Усложненные условия деятельности и эмоциональный подъем позволяют легче мобилизовать резервы двигательного аппарата. Большое значение при этом имеет влияние, которое оказывают спортивные игры на рост и развитие мозга подростка. Разнообразное воздействие во время игры стимулирует созревание нервных клеток и взаимосвязей между ними, способствует проявлению наследственных возможностей нервной системы. В игре постоянно изменяется игровая ситуация. Действовать приходится в зависимости от ситуации, а не по определенным программам. Основной формой деятельности мозга в этих условиях является не отработка стандартных навыков, а творческая деятельность – мгновенная оценка ситуации, решение тактических задач, выбор ответных действий.	2	68
19.	<b>Баскетбол 6-е классы</b>	Игра в баскетбол направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств. <b>Цель программы</b> - углублённое изучение спортивной игры баскетбол. Обучение сложной технике игры основывается на приобретении на начальном	3	102

		этапе простейших умений обращения с мячом. Специально подобранные игровые упражнения создают неограниченные возможности для развития координационных способностей: ориентирование в пространстве, быстрота реакций и перестроение двигательных действий, точность дифференцирования, воспроизведение и оценивание пространственных, силовых и временных параметров движений, способность к согласованию движений в целостные комбинации.		
20.	<b>Волейбол 5-8-е классы</b>	<b>Цель</b> занятий: формирование интереса и потребности школьников к занятиям физической культурой и спортом, популяризация игры в волейбол среди учащихся школы, пропаганда ЗОЖ; укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию; теоретическое и практическое обучение игре в волейбол; обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям; формирование сборной команды школы по волейболу, приобретение необходимых волевых, психологических качеств для стабильности и успешности выступления на районных соревнованиях.	3	102
21.	<b>Общефизическая подготовка 5-8-е классы</b>	Общая физическая подготовка является средством физического и духовного воспитания учащихся. Занятия по ОФП нашли широкое применение в различных звеньях физкультурного движения. ОФП - это основа любого вида спорта. Одна из основных тенденций развития современного общества - это сохранение и укрепление здоровья человека. Для выполнения данного требования необходима популяризация различных видов спорта, здорового образа жизни. Занятия в объединении по общей физической подготовке являются хорошей школой физической культуры, школой укрепления здоровья, школой формирования моральных и волевых качеств, школой навыков общественного поведения. Программа по ОФП составлена на основе материала, который воспитанники изучают на уроках физической культуры в общеобразовательной школе, дополняя его с учётом интересов детей (в зависимости от возраста, пола, времени года, местных особенностей) к тем видам спорта, которые пользуются популярностью в повседневной жизни.	1	34