

ПРИНЯТО

решением

Педагогического совета

ГБОУ лицея №226

Фрунзенского района

Санкт-Петербурга

Протокол № 1

от 28.08.2018



УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 71 от

01.09.2018

Директор ГБОУ

лицей № 226

Т.В. Семенова



Рабочая программа курса внеурочных занятий «Классный калейдоскоп»

5-8 классы

2018-2019 учебный год

68 часов в год

Разработала

Берестовицкая Светлана Эрленовна,

заместитель директора

по воспитательной работе

Санкт-Петербург

2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Классный калейдоскоп» составлена на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, учебного плана ГБОУ лицей № 226.

Данная программа внеурочной деятельности отвечает запросам обучающихся и их родителей (законных представителей), разработана на основе проведенного анкетирования обучающихся и их родителей. Программа рассчитана обучающихся 5-8 классов, отражает психолого-педагогические особенности подростков.

Модульный курс «Классный калейдоскоп» интегрирует духовно-нравственное, социально-психологическое, общеинтеллектуальное, общекультурное, художественно-эстетическое и спортивно-оздоровительное направления.

Курс рассчитан на 68 часов и состоит из двух основных модулей: «Мой класс – моя школа» (планирование, и разработка классных и общешкольных проектов, подготовка к ним и участие в них) и «Мой город» (интерактивные занятия по изучению истории и культуры Санкт-Петербурга, экскурсии).

Программа определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами курса внеурочной в соответствии с целями и планируемыми результатами, которые определены Федеральным государственным стандартом основного общего образования.

- Актуальность данной программы обусловлена следующими факторами: Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования предъявляет новые требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы, в том числе, ориентации образования на формирование универсальных общеучебных умений и навыков, общественно-значимого ценностного отношения к знаниям, на развитие познавательных и творческих способностей и интересов;
- Современное осознание сложности, многомерности мира создает необходимость не просто передавать знания подрастающему поколению, а напрямую включать детей в различные практики, где разнообразие значений, игра смыслов заставят выбирать собственную позицию и роль.

Цель внеурочной деятельности «Классный калейдоскоп» - формирование ценностно-смысловых установок обучающихся, отражающих их индивидуально-личностные позиции, и основ гражданской идентичности; повышение занятости детей в свободное время; физическое развитие и оздоровление детей.

Задачи курса:

- Содействовать становлению личности ребенка, развитию творческих способностей через ознакомление с нравственным, духовным, историческим, эстетическим наследием Санкт-Петербурга;
- Способствовать формированию активной гражданской позиции и ответственного поведения;
- Способствовать формированию у обучающихся собственного конструктивного стиля общественного поведения в ходе его взаимодействия с социальным окружением;
- Формирование ценности здоровья, здорового и безопасного образа жизни, осознанного выбора поведения, снижающего риски негативного влияния факторов на физическое и психическое здоровье.

Данная программа внеурочной деятельности отвечает следующим принципам:

1. **Принцип гуманистической направленности**, предполагающий отношение педагога к обучающимся как к ответственным субъектам собственного развития, оказание психолого-педагогической поддержки в самопознании, самоопределении и самореализации личности.
2. **Принцип системности**, предполагающий, что внеурочная деятельность обеспечивает целостность, преемственность и взаимосвязь между:
 - основными компонентами организуемой деятельности (целевым, содержательным, процессуальным, технологическим и результативным);
 - урочной и внеурочной деятельностью;
 - всеми участниками внеурочной деятельности (педагогами, обучающимися, родителями, социальными партнерами и др.);
 - региональной, муниципальной, общешкольной, классной, индивидуальной системами воспитания и дополнительного образования.
3. **Принцип вариативности**, определяющий широкий спектр видов, форм и способов организации деятельности, направленных на удовлетворение потребностей обучающихся
4. **Принцип добровольности**, предлагающий свободу выбора обучающимися различных видов деятельности, добровольное участие в них, возможность проявления инициативы в выборе сроков, способов, темпа освоения программ внеурочной деятельности в рамках индивидуальных образовательных траекторий
5. **Принцип успешности и социальной значимости**, направленный на формирование у обучающихся потребностей в достижении лично значимых и коллективных результатов, на создание ситуаций успеха в личной и общественно значимой деятельности.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Калейдоскоп классного руководителя»

Личностные результаты:

Первый уровень (социально-значимые знания, которые планируется передать детям) (первый уровень результатов):

- патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России
- сформированность представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества).
- знание основ истории и культуры своего края и Санкт-Петербурга.

Второй уровень (социально-значимые отношения, которые планируется у них развивать) (второй уровень результатов):

- осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России;
- сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению;
- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни;

интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- уважение к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека; потребность в общении с художественными произведениями, сформированность активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности);
- сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления.

Третий уровень (опыт социально-значимого действия, приобретение которого школьникам планируется организовать):

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовность к конструированию образа партнера по диалогу);
- участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций;
- готовность участвовать в жизнедеятельности подросткового общественного объединения;
- наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях (готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к занятиям туризмом, в том числе экотуризмом, к осуществлению природоохранной деятельности).

В результате реализации курса внеурочной деятельности «Калейдоскоп классного руководителя» у обучающихся будут сформированы следующие межпредметные понятия: система, факт, закономерность, феномен, анализ, синтез на основе овладения обучающимися основами читательской компетенции, приобретение навыков работы с информацией, участие в проектной деятельности.

Будут сформированы следующие универсальные учебные действия:

Регулятивные УУД

- Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД

- выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;
- выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их

сходство;

- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
- строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;
- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными.
- обозначать символом и знаком предмет и/или явление.

Коммуникативные УУД

Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. Обучающийся сможет:

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;
- выделять общую точку зрения в дискуссии;
- договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;
- организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);
- устранять в рамках диалога разрывы в коммуникации, обусловленные непониманием/неприятием со стороны собеседника задачи, формы или содержания диалога.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов
1	Планирование классных дел на 2018-19 учебный год	2
2	Подготовка к выезду "Осенние тропинки", посвященному теме «Культура эпохи Возрождения»	6
3	Подготовка ко дню самоуправления	4

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 226
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург, ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А,

774-53-56

<http://226school.ru>

school226@edu-frn.spb.ru

4	Подготовка к театральному фестивалю. Выбор произведения для постановки. Репетиции	15
5	Работа над проектом "Погружение в культуру эпохи Возрождения. Выбор темы проекта. Изучение материала. Создание презентации. Подготовка костюма. Представление проекта	22
6	Проект "Открытый просмотр". Выбор фильма для просмотра и обсуждения. Просмотр и обсуждение фильма	4
7	Подготовка к проекту и защита проекта "Любимые места Санкт-Петербурга"	12
8	Подведение итогов года	1
9	Планирование классных и общешкольных дел на следующий учебный год	2
10	Итого	68

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 226
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург, ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А,

774-53-56

<http://226school.ru>

school226@edu-frn.spb.ru