

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 226
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56 <http://226school.ru> school226@edu-frn.spb.ru 14

Рассмотрен
на заседании Совета
родителей
Протокол № 6 от 25 мая
2017 года

Рассмотрен
На заседании Совета
обучающихся

ПРИНЯТ
Решением
педагогического совета
ГБОУ лицея №226
Фрунзенского района Санкт-
Петербурга
протокол № 6 от 25.05.2017 г

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 72 от 29.08.2017
директор ГБОУ
лицея № 226

 Т.В. Семенова



Мнение Совета родителей учтено
Мнение Совета обучающихся учтено



НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Выписка

из основной образовательной

программы начального общего образования

(ООП НОО утверждена приказом от 09.06.2016г № 65/3,

с дополнениями и изменениями приказом от 29 августа 2017 № 72

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

лицея №226

Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2017

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 226
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56 <http://226school.ru> school226@edu-frn.spb.ru 14

Оглавление

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	1
1. Нормативно-правовая основа учебного плана	3
2. Особенности учебного плана	4
Специфика учебного плана	6
Организация ОРКСЭ	6
Организация внеурочной деятельности	6
Учебно - методическое обеспечение.	7
Деление классов на группы	7
Режим работы	7
Промежуточная аттестация обучающихся.....	9
3. Годовой и недельный учебные планы начального общего образования.....	11

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который является частью образовательной программы и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Образовательная программа – это нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса.

Образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования к структуре основной образовательной программы и основными принципами государственной политики РФ в области образования, изложенными в Законе Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»

Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

1. Нормативно-правовая основа учебного плана

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана начального общего образования составляют следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Распоряжение Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017-2018 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017-2018 учебный год».

Инструктивно-методические документы:

- Инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;

Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56 <http://226school.ru> school226@edu-frn.spb.ru 14

- Письмо Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»

- Письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности при реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».

Примерные основные образовательные программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

2. Особенности учебного плана

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

Предметная область РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ включает в себя предметы «Русский язык», «Литературное чтение».

Учебный предмет «Русский язык» изучается в I-IV классах по 5 часов в неделю. (1 час за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений).

Изучение предмета начинается в I классе с курса «Обучение письму» продолжительностью 6-8 месяцев и направлено на достижение следующих целей:

- ✓ развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- ✓ воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.
- ✓ освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- ✓ овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается с I класса по 4 часа в неделю в I-III классах и по 3 часа в неделю в IV классах. Изучение предмета начинается с I класса с курса «Обучение грамоте» продолжительностью 6-8 месяцев.

Учебный предмет «Литературное чтение» ориентирован на реализацию следующих целей:

- ✓ формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
- ✓ формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
- ✓ знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Предметная область ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ представлена предметом «Английский язык.»

Учебный предмет «Английский язык» изучается со II класса по 2 часа в неделю, Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. При проведении занятий по английскому языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. Изучение «Английского языка» направлено на достижение следующих целей:

Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56 <http://226school.ru> school226@edu-frn.spb.ru 14

- ✓ формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- ✓ развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- ✓ освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке.

Предметная область МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА представлена предметом «Математика»

Учебный предмет «*Математика*» изучается с I класса по 4 часа в неделю. Изучение «Математики» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- ✓ развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- ✓ освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- ✓ воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Предметная область ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ представлена предметом «Окружающий мир»

Учебный предмет «*Окружающий мир (человек, природа, общество)*» изучается с I класса по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности. Цели изучения предмета «Окружающий мир» в начальной школе:

- ✓ осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми,
- ✓ понимание своего места в природе и социуме,
- ✓ приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему.

Значение предмета «Окружающий мир» состоит в том, что в ходе его изучения учащиеся овладевают основами практико-ориентированных знаний и умений, в том числе – методами изучения природы, правилами ухода за растениями и животными, а также за собственным организмом. Особое место необходимо уделить формированию младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях.

Предметная область ИСКУССТВО представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство»

Часы, отведенные в I-IV классах на преподавание учебных предметов «Искусство» (музыка и ИЗО) проводятся отдельно: «Музыка» – 1 час в неделю, «ИЗО» – 1 час в неделю

Предметная область ТЕХНОЛОГИЯ представлена предметом «Технология».

При изучении предмета «Технология» в III классе обязательно включается модуль по *Информатике и ИКТ* (10 часов).

Предметная область ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА представлена предметом «Физическая культура»

Учебный предмет «*Физическая культура*» изучается в I-IV классах по 3 часа в неделю.

При разработке содержания **третьего часа учебного предмета «Физическая культура»** учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по

Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56 <http://226school.ru> school226@edu-frn.spb.ru 14
состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Специфика учебного плана

Специфика учебного плана лицея определяется целями и задачами реализуемой образовательной программы. Часы компонента общеобразовательного учреждения (организации) в учебном плане использованы на изучение Русского языка.

Региональный компонент учебного плана – «История и культура Санкт-Петербурга» - реализуется во внеурочной деятельности в рамках «Духовно-нравственного» направления.

Организация ОРКСЭ

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- ✓ знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- ✓ развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- ✓ обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов при получении основного общего образования;
- ✓ развитие способностей учащихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора сформированы учебные группы вне зависимости от количества учащихся в каждой группе, в том числе сформированы учебные группы из учащихся нескольких классов.

Выбор модулей, количество групп по каждому модулю представлены в приложении №1 и определяются приказом общеобразовательной организации.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

- ✓ спортивно-оздоровительное,
- ✓ духовно-нравственное,
- ✓ социальное,
- ✓ общеинтеллектуальное,
- ✓ общекультурное

в том числе через такие формы, как проектная деятельность экскурсии, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, , поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Организация работы по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной программы начального общего образования в

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 226 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56 <http://226school.ru> school226@edu-frn.spb.ru 14

ГБОУ лицей №226 и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, обеспечивающих реализацию всех направлений развития личности, и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме 8 часов в неделю.

План внеурочной деятельности представлен приложением № 2 и определяются приказом общеобразовательного учреждения. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся. Количество посещаемых курсов по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители).

Учебно - методическое обеспечение.

В I-IV классах основная образовательная программа начального общего образования реализуется в соответствии с УМК «Школа России» (под ред. А.А. Плешакова)

УМК «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно-методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием.

Ведущая целевая установка и основные средства ее реализации, заложенные в основу УМК «Школа России», направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС.

Система учебников «Школа России», на основании экспертных заключений РАН и РАО, реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, охватывает все предметные области учебного плана ФГОС и включает в себя завершенные предметные линии.

Учебная литература, используемая ГБОУ лицеем № 226 для реализации образовательной программы, представлена в приложении № 3 к учебному плану.

Деление классов на группы

При проведении занятий по предмету «Английский язык» во II-IV классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Деление классов на группы осуществляется при реализации внеурочной деятельности по обще интеллектуальному направлению (информатика, логика, естествознание на английском языке, занимательный английский и др. программы по ин. языку), и при организации занятий в форме проектной деятельности по направлениям внеурочной деятельности. Минимальное количество обучающихся в группе на занятии внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Режим работы

Время работы учреждения

с 8.00 до 20.00 часов - понедельник- пятница;

с 8.00 до 18 часов - суббота

1.3.1 Продолжительность учебного года

Организация учебно-воспитательного процесса государственной общеобразовательной организации ГБОУ лицея № 226, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10) (в ред. Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81), и предусматривает:

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 226
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56 <http://226school.ru> school226@edu-frn.spb.ru 14

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

Согласно распоряжению Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017-2018 учебном году»: график проведения каникул:

- учебный год начинается с 01.09.2017;
- осенние каникулы – с 30.10.2017 по 08.11.2017 (9 дней);
- зимние каникулы – с 28.12.2017 по 10.01.2018 (14 дней);
- весенние каникулы – с 24.03.2018 по 01.04.2018 (9 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 05.02.2018 по 11.02.18 (7 дней).

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год условно делится на четверти. За данные периоды во 2-4 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Продолжительность учебной недели.

Согласно Уставу ГБОУ лицея №226: «Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями в 1 - 5 классах, с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на обучающегося». Продолжительность учебного года в 1-м классе составляет 33 учебные недели, во 2-4-м классе - не менее 34 учебных недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1	2	3	4
Максимальный объем нагрузки при пятидневной учебной неделе	21	23	23	23
	693	782	782	782

Аудиторная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- ✓ для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- ✓ для обучающихся II-IV классов не более 5 уроков.

Начало занятий в 08 часов 45 минут.

Обучение осуществляется в одну смену.

Продолжительность урока в II-IV классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока. При реализации внеурочной деятельности учитывается необходимость организованного отдыха обучающихся после окончания уроков. Перерыв после окончания учебных занятий и до

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 226
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56 <http://226school.ru> school226@edu-frn.spb.ru 14
начала занятий внеурочной деятельностью организуется в рамках работы групп
продленного дня и составляет не менее 1,5 часов. Занятия проводятся в одну смену.

Расписание звонков и перемен

(в соответствии с СанПиН 2.4.2 2821-10)

№ урока	1 – 4 классы	
	расписание звонков	перемена
1 урок:	8.45 – 9.30	10 минут
2 урок:	9.40 – 10.25	20 минут
3 урок:	10.45– 11.30	20 минут
4 урок:	11.50 – 12.35	15 минут
5 урок:	12.50 – 13.35	10 минут
6 урок:	13.45- 14.30	10 минут
7 урок:	14.40-15.25	

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 часа.

Дополнительные требования при организации обучения в первом классе

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- для посещающих группу продленного дня организовано 3-х разовое питание (завтрак, обед, полдник) и прогулки.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 226
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56 <http://226school.ru> school226@edu-frn.spb.ru 14

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности, оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Задачи промежуточной аттестации учащихся:

- систематизация знаний школьников и определение уровня их подготовленности за отчетный период;
- корректировка учебных программ по итогам аттестации по отдельным предметам;
- определение эффективности работы педагогического коллектива в целом и отдельных учителей в частности.

Промежуточная аттестация в лицее проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса. Отметка промежуточной аттестации является единой и отражает в обобщённом виде все стороны освоения образовательной программы обучающимся за текущий учебный период.

Промежуточная аттестация может сопровождаться проведением контрольно- оценочных процедур. Проведение контрольно-оценочных процедур осуществляется в соответствии с рабочими программами учителей или в соответствии с планом внутренней оценки качества образования ОУ.

Формами контрольно-оценочных процедур являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, контрольные работы; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты.
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, собеседования.
- компьютерное тестирование - проведение тестов с использованием приложения «Знак» АИСУ «Параграф». Отметки, полученные обучающимся за изучение наиболее важных тем, за выполнение самостоятельных, проверочных, творческих, лабораторных, тестовых тематических работ и контрольных работ имеют определяющее значение при выставлении отметки за учебный период.

Отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) за учебный период выставляются в классный журнал за 2 дня до окончания периода. Четвертные отметки выставляются при наличии трёх и более текущих отметок за соответствующий период. Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

- по итогам четверти во 2-4 классах;
- по итогам года во 2-4 классах.

При проведении аттестации по итогам года принята следующая система контрольно-оценочных процедур:

2-3 классы: Контрольная работа по русскому языку, математике и литературному чтению
4 классы: Контрольная работа по русскому языку, математике и литературному чтению, по окружающему миру, комплексная контрольная работа по метапредметным результатам. Устная проверка в форме ответа на билеты по английскому языку.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 226
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56 <http://226school.ru> school226@edu-frn.spb.ru 14

3. Годовой и недельный учебные планы начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимально допустимая нагрузка		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		264	272	272	272	1080

Недельный учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		8	8	8	8	32

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 226
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56 <http://226school.ru> school226@edu-frn.spb.ru 14

Выбор модулей, количество групп по каждому модулю представлены в приложении №1 и определяются приказом общеобразовательной организации.

План внеурочной деятельности представлен приложением № 2 и определяются приказом общеобразовательного учреждения. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Учебная литература, используемая ГБОУ лицеем № 226 для реализации образовательной программы, представлена в приложении № 3 к учебному плану.

**Перечень
учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов,
обеспечивающих преподавание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)
на 2017-2018 учебный год при реализации основной образовательной
программы начального общего образования
ГБОУ лицей №226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

Параллель	Наименования предметов по учебному плану (все предметы)	Наименования учебников, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания	Наименования учебных пособий, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания	Наименования учебно-методических материалов, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания
1 классы «Школа России»	Русский язык	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. и др., Азбука в 2 ч., Просвещение, 2012-2017	Горецкий В.Г., Прописи в 4-х частях, Просвещение, 2017	
	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык, Просвещение, 2015-2016		
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Литературное чтение в 2 ч., Просвещение, 2012-2017		
	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Математика в 2 ч. Просвещение, 2012-2017	Волкова С.И., Р/тетрадь по математике Проверочные работы по математике, Просвещение, 2017	
	Окружающий мир	Плешаков А.А., Окружающий мир в 2 ч., Просвещение, 2011-2017	Плешаков А.А., Р/тетрадь №1,2 по окружающему миру, Просвещение, 2017	
	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., Технология, Просвещение, 2012-17		
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.,		

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 226 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56 <http://226school.ru> school226@edu-frn.spb.ru 14

		Музыка, Просвещение, 2012-2017		
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А., ред. Неменский Б.М., Изобразительное искусство «Ты изображаешь, украшаешь, строишь», Просвещение, 2012-2017		
	Физическая культура	Лях В.И., Физическая культура, 1-4 кл., Просвещение, 2012-2017		
2 классы «Школа России»	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык в 2-х частях, Просвещение, 2016		
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др., Литературное чтение в 2 ч., Просвещение, 2012-2013		
	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др., Математика в 2 ч., Просвещение, 2011-2012	Волкова С.И., Р/тетрадь по математике Проверочные работы, Просвещение, 2017	
	Иностранный язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В., «Английский в фокусе» («Spotlight»), Просвещение, 2013-2017	Быкова Н.И., Р/тетрадь по английскому языку, Просвещение, 2017	
	Окружающий мир	Плешаков А.А., Окружающий мир в 2 ч., Просвещение, 2012	Плешаков А.А., Р/тетрадь №1,2 по окружающему миру, Просвещение, 2017	
	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В. и др., Технология, Просвещение, 2012-2015		
	Музыка	Критская Л.А., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Музыка, Просвещение, 2012-2015		
	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И., ред. Неменский Б.М., Изобразительное искусство «Искусство и ты», Просвещение, 2012-2015		
	Физическая культура	Лях В.И., Физическая культура, 1-4 кл., Просвещение, 2012-2017		
3 классы «Школа России»	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык в 2-х ч., Просвещение, 2016-2017		
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др., Литературное чтение в 2 ч.,		

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 226 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56 <http://226school.ru> school226@edu-frn.spb.ru 14

		Просвещение, 2012		
	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др., Математика в 2 ч., Просвещение, 2012	Волкова С.И., Р/тетрадь по математике, Проверочные работы, Просвещение, 2017	
	Иностранный язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В., «Английский в фокусе» («Spotlight»), Просвещение, 2013-2014	Быкова Н.И., Р/тетрадь по английскому языку, Просвещение, 2017	
	Окружающий мир	Плешаков А.А., Окружающий мир в 2 ч., Просвещение, 2012	Плешаков А.А., Р/тетрадь №1,2 по окружающему миру, Просвещение, 2017	
	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В. и др., Технология, Просвещение, 2012		
	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Неменская Л.А. и др., ред. Неменский Б.М.Ю Изобразительное искусство «Искусство вокруг нас», Просвещение, 2012-2017		
	Музыка	Критская Л.А., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Музыка, Просвещение, 2012-2015		
	Физическая культура	Лях В.И., Физическая культура, 1-4 кл., Просвещение, 2012-2016		
4 классы «Школа России»	Русский язык	Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е., Русский язык в 2 ч., Просвещение, 2013	Кузнецова М.И., Готовимся к ВПР, Р/тетрадь по русскому языку, 2017	
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др., Литературное чтение в 2 ч., Просвещение, 2013		
	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др., Математика в 2 ч., Просвещение, 2013-2015	Волкова С.И., Р/тетрадь по математике, Проверочные работы, Просвещение, 2017 Рыдзе О.А. Готовимся к ВПР, Р/тетрадь по математике, 2017	
	Иностранный язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.,	Быкова Н.И., Р/тетрадь по	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 226 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56 <http://226school.ru> school226@edu-frn.spb.ru 14

		Эванс В., «Английский в фокусе» («Spotlight»), Просвещение, 2013-2015	английскому языку, Просвещение, 2017	
	Окружающий мир	Плешаков А.А., Крючкова Е.А., Окружающий мир в 2 ч., Просвещение, 2013-2015	Плешаков А.А., Р/тетрадь №1,2 по окружающему миру, Просвещение, 2017 Демидова М.Ю., Готовимся к ВПР. Р/тетрадь по окружающему миру, 2017	
	Основы религиозных культур и светской этики	Шемшурин А.И., Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики, Просвещение, 2016-2017		
	Основы религиозных культур и светской этики	Кураев А.В., Основы православной культуры, Просвещение, 2014-2017		
	Основы религиозных культур и светской этики	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С., Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур, Просвещение, 2014-2017		
	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В. и др., Технология, Просвещение, 2014-2016		
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А., ред. Неменский Б.М., Изобразительное искусство «Каждый народ – художник», Просвещение, 2014-2015		
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Музыка, Просвещение, 2014-2016		
	Физическая культура	Лях В.И., Физическая культура, 1-4 кл., Просвещение, 2012-2016		

