

Приложение 1.

Согласовано.

Утверждаю.

Научный руководитель ГБОУ лицея № 226
Фрунзенского района СПб

Директор ГБОУ лицея № 226
Фрунзенского района СПб

Берестовицкая С.Э.

Семенова Т.В.

«16 » мая 2014 г.

« 20» мая 2014 г.

**План работы (программа)
опытно-экспериментальной площадки на базе ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района СПб по теме:
«Создание модели воспитывающей среды образовательного учреждения на основе системно-деятельностного подхода».**

| Этап работы | Задачи этапа | Основное содержание работы | Планируемый результат | Документ, подтверждающий выполнение работ | Сроки выполнения |
|--------------------------------|---|--|--|---|-----------------------------|
| Подготовительный (2014-2015г.) | -Изучение влияния системно-деятельностного подхода на воспитательный процесс в учреждении. -Выявление, и описание условий формирования воспитывающей среды ОУ, способствующей активной социальной позиции и личностному самоопределению обучающихся. -Проведение констатирующей диагностики, выявление критериев и показателей результативности экспериментальной деятельности. | -изучение и анализ состояния исследуемой проблемы в теории педагогики и практике образовательного учреждения; -подготовка необходимой документации для опытно-экспериментальной деятельности по исследуемой проблеме. | -Выявлены условия формирования воспитывающей среды ОУ, -Проведена констатирующая диагностика, выявлены критерии и показатели результативности экспериментальной деятельности. | Документальное обеспечение исследовательской деятельности (локальные акты, тесты, анкеты) | сентябрь 2014 - январь 2015 |
| Преобразующий (2015- | -Разработка системы поэтапного мониторинга процесса социализации и личностного самоопределения | -повышение квалификации педагогических кадров по теме исследования; | -Разработаны методы и формы работы с обучающимися по теме | -Публикация в научных и педагогических изданиях разработанных | - июль 2016 |

| | | | | | |
|---------------------------|--|---|--|---|------------|
| 2016г.) | <p>обучающихся.</p> <p>-Выявление и описание роли системно-деятельностного подхода в развитии профориентационного потенциала воспитывающей среды.</p> <p>-Разработка методик и форм работы с обучающимися, обеспечивающих:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие умений творчески применять знания в практических ситуациях; -развитие ключевых социокультурных компетентностей участников образовательного процесса. <p>Проведение промежуточного мониторинга деятельности по теме исследования.</p> <p>- Анализ апробации результатов исследования.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - проведение мероприятий по теме исследования с педагогами лица и родителями и учащимися; - анализ результатов апробации теоретических и практических наработок, рефлексия результатов процесса апробации; -корректировка разработанных методик и планов; -отбор и систематизация наиболее эффективных форм взаимодействия участников ОП; -отслеживание пролонгированного результата деятельности ОЭР (обратная связь). | <p>эксперимента,</p> <p>-Проведен промежуточный мониторинг деятельности по теме исследования.</p> <p>-Проведен анализ апробации результатов исследования.</p> | <p>методик.</p> <p>-Результаты мониторинга;</p> <p>-Материалы на сайте ОУ;</p> <p>-Отчет о проделанной работе.</p> | |
| Завершающий (2016-2017г.) | <ul style="list-style-type: none"> - Корректировка разработанных методик и материалов в соответствии с результатами промежуточного мониторинга. -Проведение итогового мониторинга деятельности по теме исследования. -Создание инновационного продукта. | <ul style="list-style-type: none"> -апробация результатов работы в условиях деятельности лица и учреждений-партнеров; -распространение опыта работы через проведение научно-практических конференций, семинаров, открытых учебных мероприятий по теме исследования; -разработка структур и механизмов общественно-профессиональной экспертизы, -работа по созданию продукта инновационной деятельности | <p>Формирование воспитательной среды лица, раскрывающей потенциальные резервы целенаправленного формирования личности школьника.</p> <p>Готовые к применению методики и диссеминация опыта лица по теме ОЭР.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Публикация в научных изданиях разработанных методик. - Материалы на сайте ОУ; -Аналитическая справка о результатах инновационной деятельности - Методическое пособие по результатам ОЭР (инновационный продукт). | - май 2017 |

Руководитель структурного подразделения
опытно-экспериментальная площадка
ГБОУ лица № 226 Фрунзенского р-на СПб

Сизова М.Б..