

Уважаемые мамы и папы!
**В ваших руках – ключ к сердцам ваших детей,
открывающий дверь к любви и согласию между детьми и родителями.**



Мы любим своих детей, и они любят нас. Но иногда мы перестаем понимать друг друга, и в нашей жизни вместо любви и радости появляются обида, страх, раздражение. Мы ищем выход из сложившейся ситуации, но не всегда находим подходящий. Мы хотим, чтобы нам помогли, но не знаем, к кому обратиться.

«Азбука родительской любви» подскажет вам, как воспитывать детей без нотаций, криков и ссор; как обращаться с ребенком в разные моменты его жизни; научит понимать детские радости и проблемы; процитирует народную мудрость и мысли великих людей о воспитании. И ваши дети почувствуют себя под защитой мудрого и любящего родителя.

Как работать с «Азбукой».

Если вы чувствуете, что в ваших отношениях с ребенком появилось напряжение, вы недовольны и раздражены его поведением и никакие из известных вам способов воспитания не решают проблему, найдите высказывание, которое подходит для вашей ситуации. Прислушайтесь к себе, разберитесь в своих чувствах. Вспомните момент возникновения затруднений. Подумайте, что могло побудить вашего ребенка вести себя так, а не иначе. Проанализируйте свои действия. Примите то, что и вы могли быть не правы. Скажите себе, что в ваших силах изменить ситуацию. И действуйте по-новому, по-настоящему понимая чувства и намерения ребенка и свои собственные.

Активность ребенка говорит о том, что с ним все в порядке. Детям жизненно необходимо бегать, прыгать, кричать, шуметь. Для того, чтобы спасти свой дом от возможных разрушений, обговорите заранее, где ребенок может дать волю своей энергии, а где этого делать не стоит.

«С детьми не было бы никаких проблем, если бы им нужно было рубить деревья, чтобы обеспечить энергией телевизор» /Б.Вон/

Блезнь ребенка лишает родителей покоя и сна. Постарайтесь в это время не переусердствовать с заботой и вниманием и не показывать своего волнения /естественного в данной ситуации/. Ребенок чутко реагирует на состояние родителей: в случае излишнего беспокойства начинает паниковать сам, а в случае чрезмерной опеки – задумываться о преимуществах, которые он получает во время болезни.

Выслушать ребенка так, чтобы он и в дальнейшем делился с вами своими мыслями и проблемами, непросто. Искренний интерес, достаточное время и сердечное внимание помогут вам вникнуть во все детские дела и заботы, а детям – почувствовать, что их любят и уважают.

«Не води ребенка в музей античной скульптуры, иначе он спросит тебя, почему у него не вырос листик» /Р.Серна/

Границы, которые вы устанавливаете для ребенка, - это не прутья клетки. Ребенку нужно знать о том, что они существуют и где они находятся. Но он не должен наткнуться на них при любой попытке сделать шаг в том или ином направлении.

«Разрешать ребенку все – значит относиться к нему как к взрослому; и это вернейший способ добиться того, чтобы он никогда не стал взрослым». /Т.Сас/

Дурными поступками ребенок привлекает к себе внимание родителей. Часто он это делает потому, что не получает ответа на хорошее поведение: его не хвалят, не говорят слов любви. Выражайте свою любовь к детям в самых обычных ситуациях, и вы увидите, как изменится к лучшему поведение ребенка».

«Мыслящий воспитатель не сковывает, а освобождает; не подавляет, а возносит; не комкает, а формирует». /Я.Корчак/

Если в семье больше одного ребенка, делите свою любовь и внимание /не на слова/ на равные части. Все дети в семье должны знать и чувствовать, что их любят одинаково. В противном случае вы впустите в свой дом ужасные и разрушительные чувства – ревность и зависть.

Жестокость порождает жестокость. Сила приучает к мысли, что считаться можно только с силой. Используя жестокость и силу для воспитания ребенка, вы получите в будущем либо непримиримого врага, либо безвольного раба. Помните об этом, пожалуйста.

«Нехорошо заставлять ребенка целовать руку, которая только что его высекла».

/И.Кант/

Защищать ребенка от последствий его ошибок – напрасный труд. Он учится на собственном опыте. Вы можете лишь поддержать его, когда он получил от жизни очередной урок.

«Сын-то он мой, да ум-то у него свой». /Русская пословица/

Играйте с детьми! Играйте искренне! Когда мы вместе с ними бегаем, гоняем мяч, катаемся с горки, дети начинают верить, что их родители не всегда были взрослыми. И мы становимся ближе друг к другу.

«Плох тот воспитатель детей, который не помнит своего детства»

/М.фон Эбнер-Эшербах/

Кричать на детей бесполезно. Криком вы лишь покажете ребенку, что потеряли контроль над ситуацией и не знаете, что делать дальше. Спокойное, сдержанное высказывание имеет больше шансов быть услышанным, ибо, как говорится, «мудрые слова, сказанные тихо, слышны...»

«Немой упрек тяжелее сказанного» /Русская пословица/

Любовь к детям нужно выражать в ясной и понятной для них форме. Дети ищут подтверждения того, что они любимы, в отношении к ним, в нашем голосе, глазах, жестах. Поэтому целуйте и обнимайте своих детей искренне, разговаривайте с ними, слушайте их, смотрите на них с любовью и нежностью.

«Никем не любимый ребенок перестает быть ребенком: он лишь маленький беззащитный взрослый». /Ж.Сесброн/

Мудрость родителей – в понимании того, что их ребенок уникален, не похож на других. Его путь – это его путь. И скорость, с которой он по нему идет – правильная скорость. Заставлять его идти по чужому пути, подталкивать или тормозить было бы большой родительской ошибкой.

«Не срывай незрелых плодов: созреют – сами упадут» /Грузинская пословица/

Негативизм время от времени бывает свойственен всем детям. В такие периоды ребенок становится упрямым, грубым и замкнутым. Не воспринимайте его поведение как личное оскорбление, а постарайтесь понять, что это – естественный период в развитии, когда ребенок учится отстаивать свои права и интересы.

«Человек, действительно уважающий человеческую личность, должен уважать ее в своем ребенке, начиная с той минуты, когда ребенок почувствовал свое «Я» и отделил себя от окружающего мира». /Д.Писарев/

Обещайте ребенку только то, что вы на самом деле можете выполнить. Иначе он просто перестанет вам верить. Поэтому, сначала, какими бы благими ни были ваши намерения, оцените реально свои возможности и, лишь убедившись, что выполнить обещанное в ваших силах, - обещайте.

«Будь правдив даже по отношению к дитяти: исполняй обещание, иначе приучишь его ко лжи». /Л.Н.Толстой/

Последовательность родителей в словах и делах – альфа и омега воспитания. Непредсказуемость родительского поведения лишает ребенка уверенности в завтрашнем дне, учит хитрить и выкручиваться, подрывает веру в родителей.

«Для воспитания ребенка требуется более проникновенное мышление, более глубокая мудрость, чем для управления государством». /У.Чэннинг/

Родительский труд сродни труду дипломата: достигать своей цели, не ущемляя при этом прав другого. Задав вопрос: «Что ты будешь на ужин: гречку с мясом или гречку с сосиской?» - вы оставите ребенку право выбора и накормите ребенка. И в результате оба останетесь довольны.

«Для детей нет ни прошлого, ни будущего, зато, в отличие от нас, взрослых, они умеют пользоваться настоящим». /Ж.Лабрюйер/

Слезы бывают от горя и от радости. И они, по большей части, - благо для ребенка, поскольку помогают ему выплеснуть те сильные эмоции, которые в данный момент он испытывает. И благодаря этому его душевное равновесие восстанавливается. Не бойтесь детских слез.

«Берегите слезы ваших тетей, дабы они могли проливать их на вашей могиле» /Пифагор/

Твердость в запретах того, что вы действительно считаете вредным для ребенка, не является жестокостью. Разумными и конкретными ограничениями вы делаете мир ребенка простым и ясным, он начинает четко видеть его границы и чувствует себя в безопасности.

чить ребенка тому, чего не делаешь сам, бессмысленно. Пожалуй, это самый главный принцип воспитания. Ребенок в первую очередь смотрит на своих родителей, а уж потом слушает их. Это как гроза: мы сначала видим молнию, а потом слышим раскаты грома.

«Помни, рано или поздно, твой сын последует твоему примеру, а не твоим советам». /Народная мудрость/

Фантазировать для ребенка так же естественно, как и дышать. Не считайте фантазию ложью. Ложь всегда вырастает из страха и преследует какую-либо цель. Детские фантазии бескорыстны и раскрывают перед взрослыми удивительный внутренний мир ребенка.

«Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества» /В.Сухомлинский/

Хвалите своего ребенка! Даже если он не совершил ничего выдающегося с точки зрения взрослого, все равно говорите ему слова одобрения и поддержки, потому что ребенок ждет этого. Помните: то, что для взрослого обычный шаг, для ребенка – прорыв. И он достоин похвалы.

«С детьми необходимо мягкое обращение, потому что наказания ожесточают их» /Ш.Монтескье/

Целеустремленность в ребенке можно воспитать только в том случае, если ставить перед ним реально достижимые цели. Тогда радость после удачного восхождения на вершину будет вести ребенка на штурм новых – все выше и выше.

«Теперь дети не играют, а учатся. Они все учатся, учатся и никогда не начнут жить». /А.Грин/

Чувства, которые мы проявляем во время похвалы или критики детей, не всегда соответствуют моменту. Мы ругаем детей – и наши эмоции льются через край. Мы хвалим детей – и мы сдержаны и скупы в словах. Нужно, чтобы все было наоборот. Тогда дети будут лучше понимать, какого поведения мы от них ждем.

«Ребенок нуждается в вашей любви больше всего именно тогда, когда он меньше всего ее заслуживает». /Э.Бомбек/

Шагнув самостоятельно, отпустив родительскую руку, ребенок впервые ощутил свою независимость. Чем старше он становится, тем большая степень независимости ему требуется. Главное, чтобы он чувствовал: как бы далеко он ни шагнул, вы все равно рядом.

«Сидя у матушки на сарафане, умен не будешь». /Русская пословица/

Щедрость родителей измеряется не в количестве подарков, а в душевном тепле, которое они дарят, в их желании помочь, умении разобраться в трудностях, способности прощать... Щедрость родителей порождает в детских душах ответное чувство, и дети становятся чуть более снисходительны к ошибкам и промахам взрослых.

«Дети начинают с любви к родителям. Взрослея, они начинают их судить. Иногда они их прощают». /О.Уайльд/

Эмоции у детей необходимо воспитывать: нужно учить выражать и сдерживать свои чувства, понимать эмоции и чувства других людей и адекватно на них реагировать. Тогда ваш ребенок будет уверенно чувствовать себя в любом коллективе и получать удовольствие от общения.

«Детская беда безгранична. Отчаяние у взрослого, пожалуй, несравнимо с отчаянием ребенка». /А.Мердок/

Юмор развивает интеллект и эмоции, поэтому смейтесь вместе с ребенком, подмечайте забавные стороны во всем, что с вами происходит. Только не иронизируйте – ребенок еще не достаточно опытен, чтобы понимать подтексты: он может принять ироническое высказывание за чистую монету и неправильно понять ситуацию.

«Ребенок не может жить без смеха. Если вы не научили его смеяться, радостно удивляясь, сочувствуя, желая добра, если вы не сумели вызвать у него мудрую и добрую улыбку, он будет смеяться злобно, смех его будет насмешкой». /В.Сухомлинский/

Ярлыки, которые вольно или невольно навешивают на ребенка родители, могут испортить не только его характер, но и всю дальнейшую жизнь! Помните, что принцип «Как вы яхту назовете, так она и поплывет» еще никто не отменял. Поэтому будьте аккуратны в своих словах и забудьте такие эпитеты как «ленивый», «неряшливый», «глупый» и т.д..

«Родители меньше всего прощают своим детям те пороки, которые свойственны им самим». /Ф.Шиллер/

«До женитьбы у меня было шесть теорий воспитания детей. Теперь у меня шестеро детей и ни одной теории». /Дж.Уилмот, граф Рочестер, английский поэт/

ЛЮБИТЕ СВОИХ ДЕТЕЙ! УДАЧИ ВАМ И СЧАСТЬЯ!

