

Ваш ребенок – пятиклассник



Тест «Я – родитель пятиклассника»

Переход из начальной школы в среднюю является сложным этапом в жизни ребенка. Более успешной адаптации могут помочь родители.

Предлагаем вам проверить самих себя с помощью небольшого теста.

Слева от номера вопроса поставьте «+», если

Вы согласны с утверждением, «-» —, если не согласны.

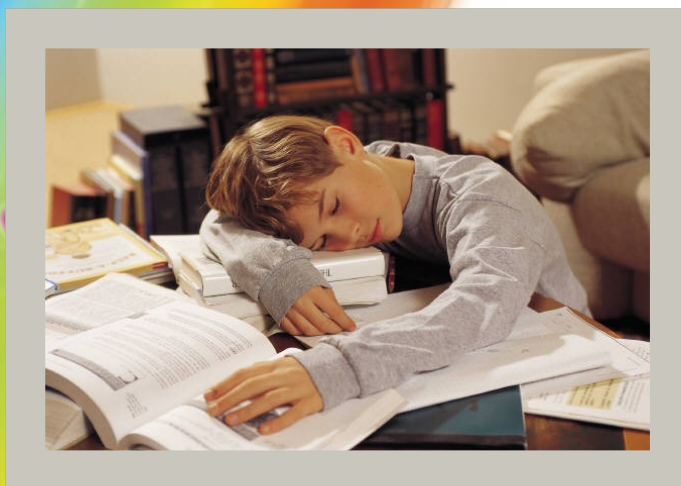
1. Я помогаю ребенку собирать портфель
2. Я знаю все успехи и трудности своего ребенка по всем предметам
3. Я подошел к каждому учителю и узнал требования к домашним заданиям, оформлению тетрадей, самостоятельным работам
4. Каждый день я интересуюсь самочувствием своего ребенка
5. Я помогаю своему ребенку в подготовке домашних заданий
6. Я не считаю, что отметки моего ребенка должны быть только отличными
7. Для меня важнее, какие взаимоотношения складываются у моего ребенка с учителями, нежели его отметки

Подсчитайте количество «+». Если у Вас их 5 или более, значит Вы супер-родитель, вы умело способствуете хорошей адаптации своего ребенка.

Правила
ребенку при
выполнении
домашнего

ПОМОЩИ

задания



Неукоснительное выполнение режима дня:



- Четко определите время, в которое ребенок должен приниматься за выполнение домашней работы;
- Придерживайтесь этого расписания настолько строго, насколько это возможно;
- Время, отведенное на выполнение домашних заданий, не должно ничем прерываться /телефон, телевизор, компьютер подождут/.

Распределение заданий по степени сложности:

Целесообразно предложить ребенку начинать выполнение заданий с самых легких. Таким образом, за сравнительно короткое время оказывается выполнено большее количество заданий, что порождает чувство удовлетворенности и уверенности.

Сначала отметить то, что выполнено правильно:

Сначала отметьте те задания, которые выполнены верно, без ошибок. Относительно заданий, выполненных неверно, скажите ребенку: «Я думаю, что если ты еще раз проверишь этот пример, то у тебя будет другой ответ». Это побуждает ребенка возвращаться к заданию без отвращения и чувства бессилия.

Помощь при заучивании информации из учебника:

Часто школьники не знают, на что следует обращать внимание при изучении текста. Можно воспользоваться следующими приемами:

- Перед прочтением текста обратить внимание на вопросы, которые приведены в конце параграфа, а при первоначальном прочтении попытаться найти в тексте ответ на них и отметить карандашом;
- Параграф обычно разбит на смысловые части, поэтому целесообразно в каждой части выделить карандашом главную мысль отрывка;
- Составить краткий план пересказа параграфа.

Обращайте внимание на неречевые сигналы, которые Вы посылаете детям /жесты, мимика/:

Гримасы, напряженность позы, вздохи, поднятые брови и другие проявления «языка тела» воспринимаются детьми острее, нежели Ваши слова. Злоупотребление такими неречевыми сигналами только добавляет напряженности в ваши взаимоотношения, связанные с домашней работой.

Советы доктора Захарова

1. Пожелайте ребенку в начале дня доброго утра, а в конце дня – спокойной ночи. Помните, что в первые 30 минут после сна и последние 30 минут до сна в доме должна царить атмосфера спокойствия, любви и ласки. Это залог сохранения крепкой нервной системы у вас и вашего ребенка.
2. Для нормального самочувствия ребенку необходимо минимум 8 объятий в день. Не забывайте ласково обнимать ребенка, сколько бы лет ему ни было.
3. Медленно, методично и последовательно учите ребенка самоорганизовываться: собирать портфель, следить за своим внешним видом; выполнять несложные домашние поручения.

4. Не ругайте ребенка за школьные «неуспехи». Лучше вместе с ребенком, с учителем подумайте, как помочь малышу в данной ситуации. Помните, не ошибается тот, кто ничего не делает.

