

Опасно смотреть на подростков как на детей...



- Подростковым принято считать период развития детей от 11-12 до 15-16 лет;
- **Учеба отходит на третий /четвертый, десятый план/.** Это происходит потому, что основной вид деятельности в этом возрасте – общение. Кроме того, у ребенка формируется свой взгляд на определенные события жизни, он стремится разобраться в особенностях человеческих взаимоотношений.
Что делать? Попытаться найти моменты в учении, где родители уже могут доверять своему ребенку и ослабить контроль, учите ребенка не бояться своих собственных ошибок и относиться к ним как к копыту, возможно, не самому приятному, но помогающему проанализировать свои действия и их последствия. Желательно показывать опыт «взлетов и падений» на примерах из собственной жизни или жизни других людей, значимых для ребенка.
- **Общение со сверстниками выходит на первый план /иногда может казаться, что друзья для него важнее, чем семья/.** Хочется, чтобы ребенок не вырос так быстро и был по-прежнему близок семье, управляем, доступен для влияния и т.п.. Есть опасения, что он может «связаться с дурной компанией».
Что делать? Стремиться знакомиться с друзьями ребенка, не осуждать сразу поведение сверстников, а постараться понять, почему подростки так себя ведут. При любой попытке ребенка высказаться, выслушать его. А если захочется выступить с критикой, сделать это максимально деликатно. Всячески поощрять рассказы о себе и друзьях. Информация – великое дело!
- **Неустойчивость эмоциональной сферы /раздражительность, вспышки гнева по поводу и без, быстрый переход от веселья к грусти/.** Важно помнить, что в

организме ребенка в данный момент происходит гормональная буря. Невозможно контролировать все процессы, происходящие внутри организма. Поэтому нервная система дает сбой. Иногда, если это не угрожает жизни и здоровью подростка и окружающих, стоит дать выход отрицательным эмоциям. Очень важно в этот период быть терпимым к ребенку и объяснять ему, что происходит в организме. «Я понимаю, что тебе нелегко управлять собой. Давай постараемся вместе преодолеть это. Агрессию тоже можно вылить по-разному. Ты можешь написать мне все, что ты думаешь по этому поводу, а я тебе отвечу. Договорились?»

- **Грубит взрослым.** Чаще всего это происходит не потому, что «ребенок от рук отбился», а потому, что таким способом ребенок пытается показать свою взрослость. В острый момент, возможно, лучше свернуть разговор и вернуться к нему тогда, когда буря уляжется. Не опускаться до ответной грубости, порой очень тяжело /ведь родителей тоже переполняют эмоции, в конфликтной ситуации отнюдь не положительные/. И все же надо найти в себе силы, чтобы спокойно объяснить, что взрослость – это не когда ты грубишь, а когда умеешь брать на себя ответственность за свои поступки.
- **Обостренная реакция на мнение окружающих о себе, своей внешности.** Взять себя в руки и не отпускать негативных реплик в адрес подростка. Идти на обсуждение с ним этих проблем в позитивной форме. Часто подросток прислушивается к советам авторитетных взрослых.
- **Большое внимание уделяют своей внешности.** Помогать искать себя по мере возможности. Учить ухаживать за собой. Познакомить с доступной подростковой косметикой. Возможно, сходить к врачу /это касается кожных проблем, проблем с фигурой/.
- **Стремление к самостоятельности принятия решений.** Проговорить с ребенком те вопросы, в которых он принимает решение самостоятельно, и те, где участие взрослых может быть частичным или полным. Давать возможность как принимать решения, так и отвечать за них.
- **Большое внимание уделяют вопросам межполовых взаимоотношений.** Не отмахиваться от этих вопросов. Подобрать соответствующую медицинскую, публицистическую литературу на эту тему /иначе он найдет ее сам.../ Обращать внимание на оценку подростком уровня сложившихся взаимоотношений и учить строить новые.

Наши дети развиваются так, как это и положено.

**Они вошли в прекрасный возраст перемен,
взросления и становления личности.**

Уважаемые родители! Успехов вам, терпения, любви и мудрости