

**Рассмотрен**  
на заседании Совета  
родителей  
Протокол № 3 от 11 мая  
2017 года

**Рассмотрен**  
На заседании Совета  
обучающихся

**ПРИНЯТ**  
Решением  
педагогического совета  
ГБОУ лицея №226  
Фрунзенского района Санкт-  
Петербурга  
протокол № 6 от 25.05.2017 г

Мнение Совета родителей учтено  
Мнение Совета обучающихся учтено

**УТВЕРЖДАЮ**  
Приказ № 72 от 29.08.2017  
директор ГБОУ  
лицея № 226

 Т.В. Семенова



## Учебный план основного общего образования на 2017-2018 учебный год

Выписка  
из основной образовательной  
программы основного общего образования  
(ООП ООО утверждена приказом от 09.06.2016 № 65/3,  
с дополнениями и изменениями приказом от 29.08.2017 № 72  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
лицей №226  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург  
2017

## Оглавление

1. Нормативно-правовая основа учебного плана .....	3
2. Особенности учебного плана .....	4
Обоснование содержания части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений для V-VII классов .....	8
Региональная специфика учебного плана .....	9
Организация внеурочной деятельности. ....	9
Учебно - методическое обеспечение. ....	10
Время работы учреждения.....	11
Продолжительность учебного года .....	11
Деление классов на группы. ....	12
Промежуточная аттестация обучающихся.....	12
3. Годовой учебный план для V-VII классов ФГОС.....	14

## Пояснительная записка

Учебный план – документ, который является частью образовательной программы и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Образовательная программа – это нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса.

Основная образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования к структуре основной образовательной программы и основными принципами государственной политики РФ в области образования, изложенными в Законе Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

### 1. Нормативно-правовая основа учебного плана

#### 1. Нормативно-правовая основа учебного плана

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана начального общего образования составляют следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017-2018 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017-2018 учебный год».

#### Инструктивно-методические документы:

- Инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;
- Письмо Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации обучения по

основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»

- Письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности при реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».

Примерные основные образовательные программы:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

## 2. Особенности учебного плана

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей:

предметная область «**Русский язык и литература**» (русский язык, родной язык, литература, родная литература)

предметная область «**Иностранные языки**» (иностранный язык, второй иностранный язык);

предметная область «**Математика и информатика**» (математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика));

предметная область «**Общественно-научные предметы**» (история России, всеобщая история, обществознание, география);

предметная область «**Естественнонаучные предметы**» (физика, биология, химия);

предметная область «**Искусство**» (изобразительное искусство, музыка);

предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры России**»

предметная область «**Технология**» (технология);

предметная область «**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**» (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности)

- **Изучение предметных областей РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА и ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ** – как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить:

- получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;

Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56 <http://226school.ru> [school226@edu-frn.spb.ru](mailto:school226@edu-frn.spb.ru) 14

- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;
- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;
- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

**Изучение предметной области МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА** должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметная область представлена

предметом **Математика в параллели 5 классов**

предметами **Математика и Информатика и ИКТ** в параллели 6 классов.

Предметами **Алгебра, Геометрия, Информатика и ИКТ** в параллели 7 классов

На изучение математики, алгебры и геометрии из части, формируемой участниками образовательных отношений добавлен 1 час в неделю (34 в год), в параллели 5 классов и по 2 часа (68 часов в год) в параллелях 6 и 7 классов. Увеличение часов на предмет **Математика** обусловлено необходимостью усиления физико-математической составляющей лицейского образования.

На изучение информатики и ИКТ из части, формируемой участниками образовательных отношений добавлен 1 час в неделю (34 в год), в параллели 6 классов Изучение информатики в параллели 5 классов организовано во внеурочной деятельности

**Изучение предметной области ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ** направлено на:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56 <http://226school.ru> [school226@edu-frn.spb.ru](mailto:school226@edu-frn.spb.ru) 14

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
- При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Предметная область представлена предметами История, Обществознание, География.

В 5 классе изучается курс «Истории Древнего мира». С 6 по 9 классы преподавание предмета «история» предполагает изучение двух курсов: «Всеобщая история» и «История России».

Обществознание в 5 изучается в качестве самостоятельной дисциплины за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и отражает региональную специфику.

**Изучение предметной области ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ** направлено на:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область представлена предметами **Биология и Физика**.

На изучение **биологии** из части, формируемой участниками образовательных отношений добавлен 1 час в неделю (34 в год), в параллели 7 классов

На изучение **физики** из части, формируемой участниками образовательных отношений добавлен 1 час в неделю (34 в год), в параллели 7 классов

**Изучение предметной области ИСКУССТВО** направлено на:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56 <http://226school.ru> [school226@edu-frn.spb.ru](mailto:school226@edu-frn.spb.ru) 14

- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область представлена предметами Музыка и Изобразительное искусство.

**Изучение предметной области ТЕХНОЛОГИЯ** направлено на:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предметная область представлена предметом **Технология**.

Изучение учебного предмета Технология призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. использование метода проектной деятельности позволяет уже с V класса выстраивать работу как в рамках научно-технического профиля лицея.

**Изучение предметной области ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** и основы безопасности жизнедеятельности" должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Предметная область представлена предметами Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ). На изучение **ОБЖ** из части, формируемой участниками образовательных отношений добавлено по 1 часу в неделю (34 в год), в параллелях 6-7 классов

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в параллели 5 классов организовано во внеурочной деятельности при помощи курса «Помоги себе сам».



## **Изучение предметной области ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ направлено на:**

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности

Реализация предметной области осуществляется через внеурочную деятельность, в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся и через интеграцию в предметы гуманитарного цикла. Интеграция осуществляется посредством согласования гуманитарных программ и установления широкой системы межпредметных связей. В рамках образовательных программ учащиеся знакомятся с историческим прошлым нашего народа, с яркими страницами истории Отечества, стремятся постичь истину, следуя за поисками счастья и смысла жизни героев литературных произведений, на примере судеб многих великих русских полководцев, учёных, мыслителей, священнослужителей учащиеся знакомятся с примером беззаветного и бескорыстного служения Родине, своему народу, Знакомясь с творениями писателей, художников, композиторов, творчеством актёров, музыкантов учащиеся приобщаются к миру прекрасного, что, безусловно, позитивно отражается на их духовном развитии

Во внеурочной деятельности в рамках курса «Классный калейдоскоп» реализуется модули Основы духовно-нравственной культуры народов России.

Так же во внеурочной деятельности реализуется курс «Любимый город», который отражает региональную специфику образовательного учреждения

## **Обоснование содержания части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений для V-VII классов**

Содержание образовательного процесса в лицее направлено на углубленную подготовку по предметам технического цикла (математика, физика), являющимся базой для продолжения обучения в высших учебных заведениях, что позволяет сформировать положительную мотивацию выбора лицеистами будущей профессии и развить их познавательный интерес к выбранному виду профессии. Это содержание отражено в части, формируемой участниками образовательных отношений

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на часть учебного плана формируемая участниками образовательных отношений, использовано на:

- ✓ увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, для реализации общеобразовательной программа основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по предметам технического профиля. Увеличение часов



Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56 <http://226school.ru> [school226@edu-frn.spb.ru](mailto:school226@edu-frn.spb.ru) 14

на изучение предметной области предмет "**Математика и информатика**" обусловлено необходимостью усиления физико-математической составляющей лицейского образования. Математической подготовке обучающихся принадлежит значительная роль в формировании алгоритмического мышления, умения конструировать новые подходы в решении задач, в развитии творческих аспектов мышления.

Предметная область	Предмет/класс	5	6	7
Математика и информатика	Математика	1/34	<b>2/68</b>	
	Алгебра			<b>1/34</b>
	Геометрия			<b>1/34</b>
	Информатика		<b>1/31</b>	

- ✓ на изучение предмета «Физика». Для изучения физики, как предмета, поддерживающего профиль, отводится 3 часа в неделю в параллелях 7-9 классов. (добавлено по 1 часу на каждую параллель из компонента образовательного учреждения)
- ✓ на изучение **биологии** из части, формируемой участниками образовательных отношений добавлен 1 час в неделю (34 в год), в параллели 7 классов
- ✓ введение специально разработанных учебных курсов, в качестве реализации региональной специфики.

Изучение предмета «Обществознание» в 5 классе является пропедевтическим, вводится в целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета. Основная задача курса 5 класса - формирование у обучающихся целостного представления о том, какая проблематика является обществоведческой, где она окружает нас в жизни и как необходимо вести себя в разных социальных ситуациях, наиболее характерных для раннего подросткового возраста.

### Региональная специфика учебного плана

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, в 5-7 классах, изучение учебного курса «**История и культура Санкт-Петербурга**» организовано во внеурочной деятельности, как наиболее эффективной форме изучения истории и культуры родного города, а так же за счет организации экскурсионной работы и проектной деятельности.

Изучение предмета «**Основы безопасности и жизнедеятельности**», организовано во внеурочной деятельности реализацией курса "Помоги себе сам" в параллели 5 классов и в качестве самостоятельной дисциплины в параллелях 6,7 классов.

Изучение предмета «**Обществознание**» в 5 классе организовано в качестве самостоятельной дисциплины за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

### Организация внеурочной деятельности

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, основные образовательные программы основного общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Под внеурочной деятельностью, при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная

Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56 <http://226school.ru> [school226@edu-frn.spb.ru](mailto:school226@edu-frn.spb.ru) 14

деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования..

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

- ✓ спортивно-оздоровительное,
- ✓ духовно-нравственное,
- ✓ социальное,
- ✓ общеинтеллектуальное,
- ✓ общекультурное

в том числе через такие формы, как проектная деятельность экскурсии, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, , поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Организация работы по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в ГБОУ лицее №226 и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, обеспечивающих реализацию всех направлений развития личности, и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме 8 часов в неделю.

Состав, структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности по каждому направлению определяет план внеурочной деятельности Приложение № 1.

План внеурочной деятельности включает в себя:

- план организации деятельности ученических сообществ;
- план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы;
- план работы по организации педагогической поддержки;
- план воспитательных мероприятий и др.

В план внеурочной деятельности входят как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности образовательной организации учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся. Количество посещаемых курсов по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители), с учетом возможностей, предоставляемых сторонними организациями дополнительного образования, культуры, спорта.

### **Учебно - методическое обеспечение.**

Основная учебная литература, используемая ГБОУ лицеем № 226 для реализации образовательной программы, представлена в приложении № 2

Все учебники включены в Федеральные перечни учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации.

## Время работы учреждения

с 8.00 до 20.00 часов - понедельник- пятница;  
с 8.00 до 18 часов - суббота

## Продолжительность учебного года

Организация учебно-воспитательного процесса государственной общеобразовательной организации ГБОУ лицея № 226, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10) (в ред. Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81), и предусматривает:

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов; Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34 учебных недель; Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Согласно распоряжению Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017-2018 учебном году»: график проведения каникул:

- учебный год начинается с 01.09.2017;
  - осенние каникулы – с 30.10.2017 по 08.11.2017 (9 дней);
  - зимние каникулы – с 28.12.2017 по 10.01.2018 (14 дней);
  - весенние каникулы – с 24.03.2018 по 01.04.2018 (9 дней).
- Дополнительные каникулы для первоклассников – с 05.02.2018 по 11.02.18 (7 дней).

**Учебный год условно делится** на четверти. За данные периоды выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Продолжительность учебной недели.

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику **пятидневной** рабочей недели с двумя выходными днями в **5 классах** и **шестидневной** рабочей недели с одним выходным днем в **6 - 7 классах**, с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на обучающегося.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	5	6	7	8	9
Максимальный объем нагрузки при <b>пятидневной учебной неделе</b>	21 693				
Максимальный объем нагрузки при <b>шестидневной учебной неделе</b>		33 1122	35 1225	36 1260	36 1260

Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56 http://226school.ru school226@edu-frn.spb.ru 14

Аудиторная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- ✓ для обучающихся V-VI классов не более 7 уроков;
- ✓ для обучающихся VII-IX классов не более 8 уроков.

### **Начало занятий в 08 часов 45 минут.**

Обучение осуществляется в одну смену.

Продолжительность урока составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока. При реализации внеурочной деятельности учитывается необходимость организованного отдыха обучающихся после окончания уроков. Перерыв после окончания учебных занятий и до начала занятий внеурочной деятельностью организуется в рамках работы групп продленного дня и составляет не менее 40 минут. Занятия проводятся в одну смену.

### **Расписание звонков и перемен**

*(в соответствии с СанПиН 2.4.2 2821-10)*

№ урока	1 – 4 классы	
	расписание звонков	перемена
1 урок:	8.45 – 9.30	10 минут
2 урок:	9.40 – 10.25	20 минут
3 урок:	10.45– 11.30	20 минут
4 урок:	11.50 – 12.35	15 минут
5 урок:	12.50 – 13.35	10 минут
6 урок:	13.45- 14.30	10 минут
7 урок:	14.40-15.25	

### **Требования к объему домашних заданий**

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): IV-V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа

### **Деление классов на группы.**

При проведении занятий по предметам: «Английский язык», «Технология», осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. Деление классов на группы осуществляется при реализации внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению и при организации занятий в форме проектной деятельности. Минимальное количество обучающихся в группе на занятии внеурочной деятельности составляет 8 человек.

### **Промежуточная аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- ✓ объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56 <http://226school.ru> [school226@edu-frn.spb.ru](mailto:school226@edu-frn.spb.ru) 14

- ✓ соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- ✓ оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности, оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Задачи промежуточной аттестации учащихся:

- ✓ систематизация знаний школьников и определение уровня их подготовленности за отчетный период;
- ✓ корректировка учебных программ по итогам аттестации по отдельным предметам;
- ✓ определение эффективности работы педагогического коллектива в целом и отдельных учителей в частности.

Промежуточная аттестация в лицее проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса. Отметка промежуточной аттестации является единой и отражает в обобщённом виде все стороны освоения образовательной программы обучающимся за текущий учебный период.

Промежуточная аттестация может сопровождаться проведением контрольно- оценочных процедур. Проведение контрольно-оценочных процедур осуществляется в соответствии с рабочими программами учителей или в соответствии с планом внутренней оценки качества образования ОУ.

Формами контрольно-оценочных процедур являются:

- ✓ письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, контрольные работы; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты.
- ✓ устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, собеседования.
- ✓ компьютерное тестирование - проведение тестов с использованием приложения "Знак" АИСУ «Параграф». Отметки, полученные обучающимся за изучение наиболее важных тем, за выполнение самостоятельных, проверочных, творческих, лабораторных, тестовых тематических работ и контрольных работ имеют определяющее значение при выставлении отметки за учебный период.

Отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) за учебный период выставляются в классный журнал за 2 дня до окончания периода. Четвертные отметки выставляются при наличии трёх и более текущих отметок за соответствующий период.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

- ✓ по итогам четверти в 5-9 классах;
- ✓ по итогам года в 5-9 классах.

При проведении аттестации по итогам года принята следующая система контрольно-оценочных процедур:

**5 классы.** Письменная проверка по русскому языку и математике, комплексная контрольная работа по метапредметным результатам.

**6 классы.** Письменная проверка по русскому языку и математике.

**7 классы.** Письменная проверка (интегрированная) по математике. Устная проверка в форме ответа на билеты по физике.

**3. Годовой учебный план для V-VII классов ФГОС**  
( 5 кл. - пятидневная 6-7кл-шестидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	<b>Итого:</b>	<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>5100</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>							
Математика и информатика	Математика	34					<b>34</b>
Общественно-научные предметы	Обществознание	34					<b>34</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>68</b>					<b>68</b>
Максимально допустимая нагрузка при пятидневной учебной неделе		<b>986</b>					<b>986</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>							
Математика и информатика	Математика		68				
	Алгебра			34	68	34	136
	Геометрия			34	34	34	102
	Информатика		34			34	68
Естественнонаучные предметы	Физика			34	34		68
	Биология			34			34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		34	34			68
Элективные учебные предметы и курсы						34	
<b>ИТОГО</b>			<b>136</b>	<b>170</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>748</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе			<b>1122</b>	<b>1190</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>5746</b>
Внеурочная деятельность		<b>272</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>1360</b>



**Недельный учебный план для V-VII классов ФГОС**

**( 5 кл-пятидневная 6-7кл-шестидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>150</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</b>							
Математика и информатика	Математика	<b>1</b>					<b>1</b>
Общественно-научные предметы	Обществознание	<b>1</b>					<b>1</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>					<b>2</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		<b>29</b>					<b>29</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</b>							
Математика и информатика	Математика		<b>2</b>				<b>2</b>
	Алгебра			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
	Геометрия			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
	Информатика		<b>1</b>				<b>1</b>
Естественнонаучные предметы	Физика			<b>1</b>	<b>1</b>		<b>2</b>
	Биология			<b>1</b>			<b>1</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе			<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>140</b>
Внеурочная деятельность		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>40</b>



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 226 ФРУНЗЕНСКОГО  
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56 <http://226school.ru> [school226@edu-frn.spb.ru](mailto:school226@edu-frn.spb.ru) 14

Состав, структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности по каждому направлению определяет план внеурочной деятельности Приложение № 1.

Основная учебная литература, используемая ГБОУ лицеем № 226 для реализации образовательной программы, представлена в приложении № 2

**Перечень  
учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов,  
обеспечивающих преподавание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)  
на 2017-2018 учебный год при реализации основной образовательной  
программы основного общего образования  
ГБОУ лицей №226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

Параллель	Наименования предметов по учебному плану (все предметы)	Наименования учебников, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания	Наименования учебных пособий, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания	Наименования учебно-методических материалов, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания
5 классы	Русский язык	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д., Русский язык. Теория, 5-9 кл., Дрофа, 2013-2016		
	Русский язык	Купалова А.Ю., Еремеева А.П., Русский язык. Практика. 5 кл., Дрофа, 2012-2014		
	Русский язык	Никитина Е.И., Русский язык. Русская речь, Дрофа, 2012-2013		
	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Литература в 2-х частях. Просвещение, 2012-2016		
	Иностранный язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В., «Английский в фокусе» («Spotlight»), Просвещение, 2013-2015	Ваулина Ю.Е., Р/тетрадь по английскому языку, Просвещение, 2017	
	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Математика, Вентана-Граф, 2017		
	История	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С., Всеобщая история. История древнего мира, Просвещение, 2012-2015		

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 226 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56 <http://226school.ru> [school226@edu-frn.spb.ru](mailto:school226@edu-frn.spb.ru) 14

	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И./ред.Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф.. Обществознание, Просвещение, 2015		
	География	Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А., География. Введение в географию, Русское слово, 2015	Домогацких Е.М., Рабочая тетрадь по географии, Русское слово, 2017	Атлас по географии, ФГОС, Русское слово, 2017
	Биология	Пасечник В.В., Биология. Бактерии, грибы, растения, Дрофа, 2015		
	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Музыка, Просвещение, 2014-2017		
	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В., ред. Неменский Б.М., Изобразительное искусство, Просвещение, 2013-2017		
	Технология	Сасова И.А., Павлова М.Б., и др./ред. Сасовой И.А., Технология, Вентана-Граф, 2014-2016		
	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю., ( ред. Виленский М.Я., линия Лях В.И.), Физическая культура, 5-7 кл., Просвещение, 2013-2017		
6 классы	Русский язык	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д., Русский язык. Теория, 5-9 кл., Дрофа, 2013-2016		
	Русский язык	Лидман-Орлова К.Г., Русский язык. Практика, Дрофа, 2013-2014		
	Русский язык	Никитина Е.И., Русская речь, Дрофа, 2013-2014		
	Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П., Литература в 2 ч., Просвещение, 2013-2016		
	Иностранный язык (Английский)	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В., «Английский в фокусе»	Ваулина Ю.Е., Р/тетрадь по английскому языку,	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 226 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56 <http://226school.ru> [school226@edu-frn.spb.ru](mailto:school226@edu-frn.spb.ru) 14

		(«Spotlight»), Просвещение, 2013-2017	Просвещение, 2017	
	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Математика, Вентана-Граф, 2017		
	История	Арсентьев М.Н., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я./ред. Торкунова А.В., История России в 2-х ч., Просвещение, 2016-2017		
	История	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История средних веков, Просвещение, 2013		
	Обществознание (включая экономику и право)	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., ред. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Обществознание, Просвещение, 2013-2015		
	География	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., География, Русское слово, 2013-2014	Домогацких Е.М., Рабочая тетрадь по географии, Русское слово, 2017	Атлас по географии, ФГОС, Русское слово, 2017
	Биология	Пасечник В.В., Биология. Многообразие покрытосеменных растений, Дрофа, 2014		
	Искусство (Музыка)	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Музыка, Просвещение, 2014-2017		
	Искусство (ИЗО)	Неменская Л.А., ред. Неменский Б.М., Изобразительное искусство, Просвещение, 2016-2017		
	Технология	Сасова И.А., Павлова М.Б., и др./ред. Сасовой И.А., Технология, Вентана-Граф, 2014-2016		
	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю., (ред. Виленский М.Я., линия Лях В.И.), Физическая культура, 5-7 кл., Просвещение, 2013-2017		
	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О., ред. Смирнов А.Т., ОБЖ, Просвещение,		

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 226 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56 <http://226school.ru> [school226@edu-fm.spb.ru](mailto:school226@edu-fm.spb.ru) 14

		2013-2017		
	Информатика и ИКТ	Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013-2016		
7 классы	Русский язык	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д., Русский язык. Теория, 5-9 кл., Дрофа, 2013-2016		
	Русский язык	Пименова С.Н., Еремеева А.П. и др., Русский язык. Практика, Дрофа, 2014		
	Русский язык	Никитина Е.И., Русская речь, Дрофа, 2007-2017		
	Литература	Коровина В.Я., Литература в 2 ч., Просвещение, 2014-16		
	Иностранный язык (Английский)	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., «Английский в фокусе» («Spotlight»), Просвещение, 2013-2016	Ваулина Ю.Е., Р/тетрадь по английскому языку, Просвещение, 2017	
	Алгебра	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др., Алгебра, Просвещение, 2014-2015		
	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., Геометрия 7-9 кл. Просвещение, 2013-2017		
	История	Арсентьев М.Н., Данилов А.А., Курукин Н.В./ ред. Торкунова А.В., История России в 2-х ч., Просвещение, 2016		
	История	Юдовская А.Я., Баранов П.А. и др., История Нового времени, 1500-1800, Просвещение, 2016		
	Обществознание (включая экономику и право)	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., ред. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Обществознание, Просвещение, 2012-2017		
	География	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., География. Материки и океаны, в 2 ч., Русское слово, 2014-2016	Домогацких Е.М., Рабочая тетрадь по географии в 2-х ч., Русское слово, 2017	Атлас по географии, ФГОС, Русское слово, 2017
	Физика	Перышкин А.В., Физика, Дрофа, 2016		УМК Перышкин А.В., Физика, Сборник задач, 7-9 кл., Дрофа, 2016-2017

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 226 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56 <http://226school.ru> [school226@edu-frn.spb.ru](mailto:school226@edu-frn.spb.ru) 14

	Биология	Латюшин В.В., Шапкин В.А., Биология. Животные, Дрофа, 2016-2017		
	Искусство (Музыка)	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Музыка, Просвещение, 2014-2017		
	Искусство (ИЗО)	Питерских А.С., Гуров Г.Е., ред. Неменский Б.М., Изобразительное искусство, Просвещение, 2016-2017		
	Технология	Сасова И.А., Павлова М.Б., Шарутина А.Ю., Гуревич М.И., /ред. Сасовой И.А., Технология. Технологии ведения дома, Вентана-Граф, 2014-2016		
	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю., ( ред. Виленский М.Я., линия Лях В.И.), Физическая культура, 5-7 кл., Просвещение, 2013-2017		
	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О., ред. Смирнов А.Т., ОБЖ, Просвещение, 2013-2017		
	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др., Информатика и ИКТ, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012-2015		

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 226 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56 <http://226school.ru> [school226@edu-frn.spb.ru](mailto:school226@edu-frn.spb.ru) 14