

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ № 226 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург, ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56 http://226school.ru school226@edu-frn.spb.

Рассмотрен
на заседании Совета
родителей
Протокол № 3 от 11 мая
2017 года

Рассмотрен
На заседании Совета
обучающихся

ПРИНЯТ
Решением
педагогического совета
ГБОУ лицея №226
Фрунзенского района Санкт-
Петербурга
протокол № 6 от 25.05.2017 г

Мнение Совета родителей учтено
Мнение Совета обучающихся учтено

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 72 от 29.08.2017


Т.В. Семенова



Учебный план основного общего образования (ФКОС) на 2017-2018 учебный год

Выписка из образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по предметам технического профиля утвержденной приказом от 28.05.2015г № 61/5, с дополнениями и изменениями приказом от 29 августа 2017 № 72 Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

2017

Оглавление

1. Нормативно-правовая основа учебного плана	3
2. Особенности учебного плана	4
Организация обучения по предмету «Технология»	6
Региональная специфика учебного плана.	6
Специфика компонента общеобразовательного учреждения.	7
Деление классов на группы.	7
Элективные учебные предметы.	7
Учебно - методическое обеспечение.	8
Время работы учреждения.....	8
Продолжительность учебного года	8
Промежуточная аттестация обучающихся.....	9
Недельный учебный план для VIII-IX классов.....	12

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который является частью образовательной программы и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Образовательная программа – это нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса.

Образовательная программа направлена на освоение обучающимися программы основного образования и сформирована на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта.

1. Нормативно-правовая основа учебного плана

1. Нормативно-правовая основа учебного плана

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана начального общего образования составляют следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017-2018 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017-2018 учебный год».

Инструктивно-методические документы:

- Инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;
- Письмо Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»

- Письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности при реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».

2. Особенности учебного плана

Состав федерального компонента определяет совокупность общеобразовательных учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание(включая экономику и право)», География», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» (8 класс). Изучение естественнонаучных дисциплин обеспечено отдельными предметами: «Природоведение», «Физика», «Химия», «Биология». В лицее при получении основного и среднего общего образования реализуется общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку по предметам научно - технического профиля, что обуславливает особенности учебного плана, и распределение компонента образовательной организации.

«Математика», «Алгебра», «Геометрия». Математическое образование является неотъемлемой частью любого полноценного образования. В современных условиях определённый объём математических знаний, владение математическими методами стали обязательным элементом общей культуры человека. В предмете «Математика» в 7-9 классах выделяются курсы «Алгебра» и «Геометрия», ведется раздельная аттестация по указанным курсам.

в рамках реализуемой образовательной программы лицея на изучение предметов: «Математика», «Алгебра» и «Геометрия» увеличено число часов за счет часов школьного компонента.

На изучение алгебры:

- в параллели 8 класса добавлен 1 час – 0,5 часа из регионального компонента и 0,5 часа из школьного компонента учебного плана.
- в параллели 9 классов добавлено 1,5 часа – 0,5 часа из регионального компонента и 1 час из школьного компонента учебного плана.

На изучение геометрии:

в параллели 8 класса добавлен 1 час – 0,5 часа из регионального компонента и 0,5 часа из школьного компонента учебного плана.

в параллели 9 классов добавлено 0,5 часа – 0,5 часа из регионального компонента учебного плана.

Учитывая сложность программного материала и в целях оптимизации подготовки к ГИА часы на изучение предметов «Алгебра» и «Геометрия» распределены по полугодиям следующим образом:

Предмет	8 класс (часов в неделю)		9 класс (часов в неделю)	
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
Алгебра	4	4	5	4
Геометрия	3	3	2	3

Увеличение часов на изучение математики соответствует предпрофильной подготовке, так как на уровне среднего общего образования данный предмет изучается на профильном уровне.

В программе предусмотрен резерв свободного учебного времени для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

«Информатика и ИКТ». В соответствии с концепцией модернизации российского образования и для осуществления преемственности в обучении информатики между начальной и основной ступенью образования, на изучение Информатики и ИКТ из части, формируемой участниками образовательных отношений выделяется по 1 часу с 6-го по 7 класс. Обучение информатике преследует основную цель - выработать у учащихся совокупность знаний, умений и навыков, обеспечивающих широкое использование компьютера в качестве средства обучения, создать условия для технологической подготовки человека, в какой бы сфере деятельности ему ни пришлось работать в будущем, приближая выпускника к жизни и запросам общества.

Образовательная программа позволяет подготовить учащихся, эффективно применяющих информационные образовательные ресурсы в учебной деятельности, в том числе в самообразовании, умеющих ориентироваться в информационном пространстве, работать с распространенными автоматизированными информационными системами, умеющих автоматизировать коммуникационную деятельность, соблюдая при этом этические и правовые нормы. При проведении занятий по информатике классы делятся на 2 группы.

В программе предусмотрен резерв свободного учебного для внедрения современных методов обучения и педагогических технологий, учета региональных условий.

«Физика». Согласно учебному плану лицея для обязательного изучения физики, как предмета, поддерживающего профиль, отводится 3 часа в неделю в параллелях 8-9 классов.(добавлено по 1 часу на каждую параллель из компонента образовательного учреждения)

«Изобразительное искусство». В в VIII и IX – изучается интегрированный курс «Искусство» (по 1 часу в неделю, в том числе с использованием ИКТ).

«Музыка». В VIII и IX – изучается интегрированный курс «Искусство» (по 1 часу в неделю, в том числе с использованием ИКТ).

«История»

Целью школьного исторического образования является формирование у школьников целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России в мире

С целью повышения качества школьного исторического образования была разработана "Концепция нового УМК по отечественной истории", включающая Историко-культурный стандарт

Историко-культурный стандарт (далее - ИКС) предполагает переход к линейной модели обучения истории в 5-10 классах. В соответствии с Примерной программой изучение истории начинается в основной школе с курса "Всеобщая история". Курс дает возможность обучающимся научиться сопоставлять развитие России и других стран в различные исторические периоды, сравнивать исторические ситуации и события, давать оценку наиболее значительным событиям и личностям мировой истории, оценивать различные исторические версии событий и процессов.

Учебный предмет "История" как часть предметной области "Общественно-научные предметы" изучается в качестве обязательного предмета (68/2 - минимум часов/часа в неделю). Переход на линейную модель начинается в 2016/17 учебном году в VI и VII классах

В 9 классах преподавание предмета «история» предполагает изучение двух курсов: «Всеобщая история» и «История России». Каждый из этих курсов обязателен для изучения в рамках предмета «История». Преподавание ведется отдельными курсами, последовательно (один за другим), сначала изучается «Всеобщая история», затем – «История России». В связи с тем, что ОГЭ и ЕГЭ проводятся по предмету «История», а по результату экзаменов в аттестат выставляется единая оценка по предмету «История», в учебном плане, и в классных журналах специальных разделений между курсами «Истории России и «Всеобщей истории» в журнале не делается. Предмет записывается под одним общим названием «История» без разделения на отдельные страницы.

По окончании изучения «Всеобщей истории» начинается изучение «Истории России». Оценки, полученные учащимися при изучении «Всеобщей истории», дополняются оценками по «Истории России».

Учебный план для обязательного изучения учебного предмета «История», на этапе основного общего образования, отводит: в, VI, VII, VIII и IX классах из расчета 2 учебных часа в неделю. В классном журнале ставится одна отметка по курсу истории.

«География». Учебный курс, дающий целостное представление о Земле как о планете людей, географическая культура позволяет сформировать особый взгляд на мир и общество.

Ведущим направлением естественнонаучного образования является интеграция знаний различных циклов учебных предметов на единой методологической основе.

Организация обучения по предмету «Технология».

«Технология». Изучение учебного предмета «Технология» в VIII классах построен по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации. Выбор направления осуществляется исходя из образовательных потребностей и интересов обучающихся. В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета "Технология" за счет часов школьного компонента организовано изучение раздела «Черчение и графика», в том числе с использованием ИКТ. Согласно ФБУП часы учебного предмета "Технология" в IX классе передаются в компонент образовательного учреждения в том числена реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения.

Профориентационная часть предпрофильной подготовки учащихся 9 классов ведется за счет элективного учебного предмета.

Информационная часть предпрофильной подготовки проводится классным руководителем, согласно плану воспитательной работы классного руководителя через организацию экскурсий в учебные заведения, на предприятия, классные часы, проектную деятельность.

Региональная специфика учебного плана.

Региональной спецификой данного учебного плана (6-ти дневная учебная неделя) является:

- ✓ изучение курса «История и культура Санкт-Петербурга» в 8 классах как отдельного учебного предмета. В 9-ых классах курс интегрируется в учебные предметы учебного плана, такие как История, Искусство, Литература, География, проектная деятельность.

Курс ведется с целью освоения обучающимися культурного наследия города.

В рамках работы классного руководителя с классом выделяются часы для проведения экскурсионно-краеведческой деятельности на базе социокультурных и природных объектов города.

- ✓ изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классах как отдельного учебного предмета. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится для формирования у обучающихся системных знаний, умений и навыков, обеспечивающих здоровье и безопасность, ориентирован на освоение учащимися навыков безопасного и здорового образа жизни, защиты человека в чрезвычайных ситуациях, на адаптацию к жизнедеятельности в мегаполисе, формирование экологической культуры;
- ✓ определение дополнительных часов на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» в VIII-IX классах (всего 1 час в неделю в VIII классе и 1 час в неделю в IX классе).

Специфика компонента общеобразовательного учреждения.

Специфика учебного плана лицея определяется целями и задачами реализуемой образовательной программы. Часы компонента общеобразовательного учреждения (организации) в учебном плане использованы:

- на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, указанные в федеральном компоненте учебного плана (Математика, Алгебра, Геометрия, Физика, Информатика);

- для реализации регионального компонента;

- на организацию групповых занятий при изучении элективных учебных предметов учащимися в рамках основной учебной сетки часов;

В учебном плане часы компонента образовательной организации распределены с учетом профиля образования, кадрового и материально-технического потенциала, а также пожеланий обучающихся и их родителей.

Предмет	VIII класс	IX класс
История и культура Санкт - Петербурга	34	
Основы безопасности жизнедеятельности		34
Алгебра	34	51
Геометрия	34	17
Физика	34	34
Черчение	34	
Элективные учебные предметы		68

Деление классов на группы.

При проведении занятий по иностранному (английскому) языку, по информатике и ИКТ, элективных курсов осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Элективные учебные предметы.

Элективными учебными предметами реализуется предпрофильная подготовка обучающихся 9 классов.

Элективные учебные предметы призваны помочь учащемуся реализовать свой интерес к предмету, уточнить свою готовность и способность к изучению предмета на повышенном уровне, должны стать основой для ориентации учащегося в мире современных профессий. Они знакомят учащихся с комплексными проблемами, выходящими за рамки традиционных учебных предметов. Список курсов, предложенных к изучению обучающимся в приложении № 1. Система оценивания элективного учебного предмета определяется в системе зачет/незачет.

Учебно - методическое обеспечение.

Основная учебная литература, используемая ГБОУ лицеем № 226 для реализации образовательной программы, представлена в приложении № 2
Все учебники включены в Федеральные перечни учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Время работы учреждения

с 8.00 до 20.00 часов – понедельник - пятница;
с 8.00 до 18 часов - суббота

Продолжительность учебного года

Организация учебно-воспитательного процесса государственной общеобразовательной организации ГБОУ лицея № 226, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10) (в ред. Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81), и предусматривает:

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов; Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34 учебных недель; Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Согласно распоряжению Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017-2018 учебном году»: график проведения каникул:

- учебный год начинается с 01.09.2017;
 - осенние каникулы – с 30.10.2017 по 08.11.2017 (9 дней);
 - зимние каникулы – с 28.12.2017 по 10.01.2018 (14 дней);
 - весенние каникулы – с 24.03.2018 по 01.04.2018 (9 дней).
- Дополнительные каникулы для первоклассников – с 05.02.2018 по 11.02.18 (7 дней).

Учебный год условно делится на четверти. За данные периоды выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Продолжительность учебной недели.

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику **шестидневной рабочей недели** с одним выходным днем в **6 - 9 классах**, с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на обучающегося.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	8	9
--------	---	---

Максимальный объем нагрузки при пятидневной учебной неделе		
Максимальный объем нагрузки при шестидневной учебной неделе	36	36
	1260	1260

Аудиторная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- ✓ для обучающихся V-VI классов не более 7 уроков;
- ✓ для обучающихся VII-IX классов не более 8 уроков.

Начало занятий в 08 часов 45 минут.

Обучение осуществляется в одну смену.

Продолжительность урока составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока. При реализации внеурочной деятельности учитывается необходимость организованного отдыха обучающихся после окончания уроков. Перерыв после окончания учебных занятий и до начала занятий внеурочной деятельностью организуется в рамках работы групп продленного дня и составляет не менее 40 минут. Занятия проводятся в одну смену.

Расписание звонков и перемен

(в соответствии с СанПиН 2.4.2 2821-10)

№ урока	1 – 4 классы	
	расписание звонков	перемена
1 урок:	8.45 – 9.30	10 минут
2 урок:	9.40 – 10.25	20 минут
3 урок:	10.45– 11.30	20 минут
4 урок:	11.50 – 12.35	15 минут
5 урок:	12.50 – 13.35	10 минут
6 урок:	13.45- 14.30	10 минут
7 урок:	14.40-15.25	

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): IV-V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- ✓ объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- ✓ соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- ✓ оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные

потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности, оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Задачи промежуточной аттестации учащихся:

- ✓ систематизация знаний школьников и определение уровня их подготовленности за отчетный период;
- ✓ корректировка учебных программ по итогам аттестации по отдельным предметам;
- ✓ определение эффективности работы педагогического коллектива в целом и отдельных учителей в частности.

Промежуточная аттестация в лицее проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса. Отметка промежуточной аттестации является единой и отражает в обобщённом виде все стороны освоения образовательной программы обучающимся за текущий учебный период.

Промежуточная аттестация может сопровождаться проведением контрольно-оценочных процедур. Проведение контрольно-оценочных процедур осуществляется в соответствии с рабочими программами учителей или в соответствии с планом внутренней оценки качества образования ОУ.

Формами контрольно-оценочных процедур являются:

- ✓ письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, контрольные работы; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты.
- ✓ устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, собеседования.
- ✓ компьютерное тестирование - проведение тестов с использованием приложения "Знак" АИСУ «Параграф». Отметки, полученные обучающимся за изучение наиболее важных тем, за выполнение самостоятельных, проверочных, творческих, лабораторных, тестовых тематических работ и контрольных работ имеют определяющее значение при выставлении отметки за учебный период.

Отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) за учебный период выставляются в классный журнал за 2 дня до окончания периода. Четвертные отметки выставляются при наличии трёх и более текущих отметок за соответствующий период.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

- ✓ по итогам четверти в 5-9 классах;
- ✓ по итогам года в 5-9 классах.

При проведении аттестации по итогам года принята следующая система контрольно-оценочных процедур:

8 классы. Письменная проверка по русскому языку. Устная проверка в форме ответа на билеты по геометрии

3. Годовой учебный план для VIII-IX классов

ФКОС (шестидневная учебная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Федеральный компонент						
Русский язык	204	204	136	102	68	714
Литература	68	68	68	68	102	374
Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика	170	170				850
Алгебра			102	102	102	
Геометрия			68	68	68	
Информатика и ИКТ				34	68	102
История	68	68	68	68	68	340
Обществознание (включая экономику и право)		34	34	34	34	136
География		34	68	68	68	238
Природоведение	68					68
Физика			68	68	68	204
Химия				68	68	136
Биология		34	68	68	68	238
Искусство				34	34	272
Музыка	34	34	34			
Изобразительное искусство	34	34	34			
Технология:	68	68	68	34		238
Основы безопасности жизнедеятельности				34		34
Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Федеральный компонент итогов:	918	952	1020	1054	1020	4964
Региональный компонент и компонент образовательной организации						
История и культура Санкт - Петербурга			34	34		68
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34		34	136
Русский язык	34					34
Информатика и ИКТ	34	34	34			102
Математика	68	68				272
Алгебра			34	34	51	
Геометрия				34	17	
Физика			34	34	34	102
География		34				34
Черчение				34		34
Элективные учебные предметы					68	68
Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации (при шестидневной учебной недели) итогов:	170	170	170	170	204	884
Всего часов:	1088	1122	1190	1224	1224	5848
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1088	1122	1190	1224	1224	5848

Недельный учебный план для VIII-IX классов
ФКОС (шестидневная учебная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Федеральный компонент						
Русский язык	6	6	4	3	2	21
Литература	2	2	2	2	3	11
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5				25
Алгебра			3	3	3	
Геометрия			2	2	2	
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
География		1	2	2	2	7
Природоведение	2					2
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология		1	2	2	2	7
Искусство				1	1	8
Музыка	1	1	1			
Изобразительное искусство	1	1	1			
Технология	2	2	2	1		7
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:	27	28	30	31	30	146
Региональный компонент и компонент образовательной организации						
История и культура Санкт - Петербурга			1	1		2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1		1	4
Русский язык	1					1
Информатика и ИКТ	1	1	1			3
Математика	2	2				4
Алгебра			1	1	1,5	3,5
Геометрия				1	0,5	1,5
Физика			1	1	1	3
География		1				1
Черчение				1		1
Элективные учебные предметы					2	2
Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации (при шестидневной учебной неделе) итого:	5	5	5	5	6	26
Всего часов:	32	33	35	36	36	172
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	32	33	35	36	36	172

Список курсов, предложенных к изучению обучающимся в приложении № 1.
Основная учебная литература, используемая ГБОУ лицеем № 226 для реализации образовательной программы, представлена в приложении № 2

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ № 226 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург, ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56 http://226school.ru school226@edu-frn.spb.

Приложение № 2

**Перечень
учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов,
обеспечивающих преподавание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)
на 2017-2018 учебный год при реализации образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей
дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по предметам технического профиля
ГБОУ лицей №226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

Параллель	Наименования предметов по учебному плану (все предметы)	Наименования учебников, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания	Наименования учебных пособий, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания	Наименования учебно-методических материалов, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания
8 классы	Русский язык	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д., Русский язык. Теория, 5-9 кл., Дрофа, 2013-2016		
	Русский язык	Пичугов Ю.С., Еремеева А.П. и др., Русский язык. Практика, Дрофа, 2009-2017		
	Русский язык	Никитина Е.И., Русская речь, Дрофа, 2007-2014		
	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Литература в 2-х частях, Просвещение, 2014-2017		
	Иностранный язык (Английский)	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., «Английский в фокусе» («Spotlight»), Просвещение, 2013-2017	Ваулина Ю.Е., Р/тетрадь по английскому языку, Просвещение, 2017	
	Алгебра	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др., Алгебра, Просвещение, 2014-2016		
	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., Геометрия 7-9 кл., Просвещение, 2013-2017		
	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. др., Информатика, БИНОМ. Лаборатория		

		знаний, 2013-2016		
	История	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М., История Нового времени, 1800-1913, Просвещение, 2006 -2016		
	История	Данилов А.А. и др., История России. 19 век, Просвещение, 2008		
	Обществознание (включая экономику и право)	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., ред. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Обществознание, Просвещение, 2012		
	География	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., География, Русское слово, 2013	Домогацких Е.М., Рабочая тетрадь по географии в 2-х ч., Русское слово, 2017	Атлас по географии, Русское слово, 2017
	Физика	Перышкин А.В., Физика, Просвещение, 2008-2015		УМК Перышкин А.В., Физика, Сборник задач, 7-9 кл., Дрофа, 2016-2017
	Химия	Габриэлян О.С., Химия, Просвещение, 2009-2015		
	Биология	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н., Биология. Человек, Дрофа, 2007-2015		
	Искусство	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д., Искусство, 8-9 кл., Просвещ., 2014		
	Технология	Сасова И.А., Леонтьев А.В., Капустин В.С./ под ред. Сасовой И.А., Технология, Вентана-Граф, 2016		
	Технология. Черчение	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С., Черчение, Астрель, 2014-2017		
	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О., ред. Смирнов А.Т., ОБЖ, Просвещение, 2014-2017		
	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А., Физическая культура, 8-9 кл. Просвещение, 2012-17		
9 классы	Русский язык	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д., Русский язык. Теория, 5-9 кл., Дрофа, 2013-2016		
	Русский язык	Пичугов Ю.С., Еремеева А.П., Русский язык. Практика, Дрофа, 2013		
	Русский язык	Никитина Е.И., Русский язык. Русская речь,		

		Дрофа, 2012		
	Литература	Коровина В.Я., Коровин В.И. Збарский И.С., Литература в 2 ч., Просвещение, 2007-2014		
	Иностранный язык (Английский)	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., «Английский в фокусе» («Spotlight»), Просвещение, 2014	Ваулина Ю.Е., Р/тетрадь по английскому языку, Просвещение, 2017	
	Алгебра	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др., Алгебра, Просвещение, 2014		
	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., Геометрия 7-9 кл., Просвещение, 2013-2017		
	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др., Информатика, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013		
	История	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю., История России. Просвещ., 2006		
	История	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О., Всеобщая история. Новейшая история, Просвещение, 2013		
	Обществознание (включая экономику и право)	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И., ред. Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Обществознание, Просвещение, 2013-2014		
	География	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н. География. Русское слово, 2013	Домогацких Е.М., Р/тетрадь по географии в 2-х ч., Русское слово, 2017	Атлас по географии, ФГОС, Русское слово, 2017
	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М., Физика, Дрофа, 2010		УМК Перышкин А.В., Физика, Сборник задач, 7-9 кл., Дрофа, 2016-2017
	Химия	Габриэлян О.С., Химия, Дрофа, 2010-2014		
	Биология	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В., Биология. Введение в общую биологию и экологию, Дрофа, 2010		
	Искусство	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д., Искусство, 8-9 кл., Просвещение, 2014		
	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А., Физическая культура, Просвещение, 2012-2016		

	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О., ред. Смирнов А.Т., ОБЖ, Просвещение, 2012-2017		
	Элективный курс «Решение задач по механике различными методами»	Лукашик И.В., Иванова Е.В., Сборник задач по физике 7-9 класс», Просвещение, 2013		
	Элективный курс «Основы выбора профессии»	Аверкин В.Н., Зайченко О.М., Путевка в жизнь: Образование, профессия, карьера: Учебное пособие для 9,10,11 классов общеобразовательных учреждений, Просвещение, 2014		
	Элективный курс «Математика для каждого»	Галицкий М.Л., Гольдман А.М., Звавич Л.И., Сборник задач по алгебре 8-9 классы. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций, Просвещение, 2014		
	Элективный курс «Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы»	Маркин С.А., ГИА. Обществознание: Комплексная подготовка, Айрис-Пресс, 2015		
	Элективный курс «Учимся проектировать на компьютере»	Монахов М.Ю., Солодов С.Л., Монахова Г.Е., Учимся проектировать на компьютере, Элективный курс: Практикум для 8-9 классов, Бинوم. Лаборатория знаний, 2015		