

**Рассмотрен**  
на заседании Совета  
родителей  
Протокол № 3 от  
11 мая 2017 года  
**Рассмотрен**  
На заседании Совета  
обучающихся

**ПРИНЯТ**  
Решением  
педагогического совета  
ГБОУ лицея №226  
Фрунзенского района Санкт-  
Петербурга  
протокол № 1 от 29.08.2017 г

Мнение Совета родителей учтено.  
Мнение Совета обучающихся  
учтено

**УТВЕРЖДАЮ**  
Приказ № 72  
от 29.08.2017  
директор ГБОУ  
лицей № 226

 Т.В. Семенова



## Учебный план среднего общего образования на 2017-2018 учебный год

### Выписка

из образовательной программы среднего общего образования,  
обеспечивающей дополнительную (углублённую) подготовку  
обучающихся по предметам технического профиля утвержденной  
приказом от 28.05.2015 № 61/5,  
с дополнениями и изменениями приказом от 29.08.2017 № 72  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
лицей №226  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

## Оглавление

Особенности учебного плана .....	4
Региональная специфика учебного плана .....	6
Компонент образовательной организации .....	7
Деление классов на группы .....	7
Учебно - методическое обеспечение .....	7
Время работы учреждения.....	7
Продолжительность учебного года .....	7
Деление классов на группы. ....	8
Промежуточная аттестация обучающихся.....	9
Годовой и недельный учебный план для 10 классов .....	11
Годовой и недельный учебный план для -11 класса .....	12

## Пояснительная записка

Учебный план – документ, который является частью образовательной программы и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Образовательная программа – это нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса.

Основная образовательная программа среднего общего образования направлена сформирована на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта.

### Нормативно-правовая основа учебного плана

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для 8-11 классов) (далее – ФКГОС);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017-2018 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017-2018 учебный год».
- Распоряжение Комитета по образованию от 19.06.2017 № 2063-р «О внесении изменений в инструктивно-методическое письмо от 24.03.2017 № 03-28-1493/17-0-0
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089"

### Инструктивно-методические документы:

- Инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;

- Письмо Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»

### Особенности учебного плана

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимся общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

При обучении по программе среднего общего образования в лицее организовано профильное обучение.

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Принципы построения федерального базисного учебного плана для X - XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта. Учебные предметы могут быть представлены в учебном плане образовательного учреждения и/или выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на профильном уровне.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми учебными предметами являются: "русский язык", "литература", "иностраный язык", "математика", "история", "физическая культура", а также интегрированный учебный предмет "обществознание (включая экономику и право)" и интегрированный учебный предмет "естествознание".

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Таким образом учебный план среднего общего образования состоит из двух частей - инвариантной и вариативной.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный государственный образовательный стандарт, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования.

Вариативная часть включает предметы федерального компонента, изучаемые на профильном уровне и предметы по выбору, изучаемые на базовом уровне, регионально-национальный и школьный компонент.

В связи с реализацией в России концепции совершенствования содержания и структуры общего образования, связанной с профилизацией средней школы, а также для предоставления больших возможностей для самоопределения и самореализации учащихся лицей, в рамках общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования, обеспечивающей дополнительную подготовку обучающихся по предметам научно - технического профиля в лицее организовано профильное обучение.

В соответствии с образовательной программой лицея учебный план включает следующие группы предметных курсов:

- ✓ *профильные учебные предметы*, требующие существенного увеличения объема знаний по сравнению с базовым уровнем подготовки и изучаются на профильном уровне: физика, математика.
- ✓ *сопутствующие профильным учебные предметы*, изучение которых осуществляется на уровне, позволяющем поддерживать качественное изучение профильных предметов: информатика и ИКТ.
- ✓ *базовые учебные предметы*, обеспечивающие целостность общего образования и изучаемые на базовом уровне.
- ✓ *элективные курсы*, - обязательные учебные предмету по выбору учащихся из компонента общеобразовательной организации, направленные на удовлетворение познавательных интересов и потребностей учащихся в допрофессиональной подготовке.

Учебный план включает в себя следующие предметы:

**«Русский язык».** Учебный план предусматривает изучение русского языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования. Согласно рекомендациям за счет регионального компонента добавлено по 1 часу в неделю на русский язык в параллели X – XI классов, что способствует расширению эрудиции учащихся, их лингвистического, филологического и общего кругозора, формированию уважения и интереса к культуре родного языка.

**«Литература».** Изучение учебного предмета «Литература» на этапе среднего (полного) общего образования реализуется на базовом уровне. В X - XI классах 3 учебных часа в неделю.

**«Иностранный язык (английский)».** Изучение предмета «Английский язык» в X - XI классах организовано на базовом уровне и Согласно Федеральному базисному учебному плану составляет 3 часа в неделю.

**«История».** В учебном плане лицея изучение учебного предмета «История» осуществляется на базовом уровне. Преподавание предмета «История» предполагает изучение двух курсов: Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. (в электронном журнале предмет записывается под таким же названием), без разделения на отдельные страницы. В сводной ведомости школьного журнала записывается предмет «История», и выставляются отметки за полугодие без разделения на отдельные курсы «Всеобщей истории» и «Истории России». В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по предмету «История»

**«Обществознание (включая экономику и право)».** Интегрированный учебный предмет «Обществознание», включает разделы «Экономика» и «Право». На изучение предмета «Обществознание» отводится по 2 часа в неделю в X - XI классах

**«Физическая культура».** Учебный предмет «Физическая культура» на этапе среднего (полного) общего образования, изучается в объеме 3 часа в неделю в X и XI классах.

**«Основы безопасности жизнедеятельности».** Согласно Федеральному базисному учебному плану общеобразовательных учреждений Российской Федерации организовано изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». В X классах планируется организация учебных сборов с изучением основ военной службы в объеме 40 часов (основание – Федеральный закон № 100-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 закона Российской Федерации «Об образовании»).

Учебный предмет **МАТЕМАТИКА** включает в себя предметы **«Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия».**

Согласно учебному плану лицея для изучения математики на профильном уровне отводится 7 ч в неделю. («Алгебра и начала анализа» - 5 часов, «Геометрия» – 2 часа в неделю) для обучающихся на уровне среднего общего образования 2016/2018 уч. г.

6 ч в неделю («Алгебра и начала анализа» - 4 часа, «Геометрия» – 2 часа в неделю) для обучающихся на уровне среднего общего образования 2017/2019 уч. г.

При этом учебное время на данный предмет увеличено для желающих до 7-8 уроков в неделю с учетом элективных учебных курсов. При определении содержания математического образования лицей руководствовался требованиями высшей школы к уровню подготовки выпускников, а также особенностью школьного экономического образования.

**ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ** представлено отдельными предметами **«Физика», «Химия», «Биология»** в связи с тем, что «Физика» изучается на профильном уровне. Согласно ФБУП «..В случае если на профильном уровне изучается один из предметов естественнонаучного цикла или на базовом уровне два предмета естественнонаучного цикла, то интегрированный учебный предмет "Естествознание" на базовом уровне не изучается»

В рамках реализуемой лицейской программы в X классе и в XI-м изучение *Физики* осуществляется на профильном уровне. В X и XI классах из расчета 5 учебных часов в неделю.

«Биология», «Химия». Изучаются на базовом уровне в качестве самостоятельных предметов в параллели X и XI классов по 1 часу в неделю.

Учебный предмет **«Астрономия»** введен как отдельный учебный предмет с 2018-2019 учебного года в XI классе. 2017-2018 учебный год посвящен созданию соответствующих условий.

**«Информатика и ИКТ».** Изучение информатики и современных информационных технологий считается одним из приоритетных направлений в учебной деятельности в лицее, а также важнейшей компетенцией. В 10 и 11 классах введено преподавание информатики за счет часов регионального компонента и компонента образовательной организации как предмета, поддерживающего профиль лицея при осуществлении деления класса на две группы.

**«География».** В соответствии с учебным планом лицея курс «Географии» изучается на базовом уровне по 1 часу в неделю в X – XI классах.

Предметы *«Технология»* и *«Искусство (МХК)»* не относятся к перечню обязательных предметов и изучаются по выбору, если профиль универсальный. Согласно правилу формирования профильного учебного плана, представленному в Приказе Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» не все предметы вариативной части могут войти в учебный план и преимущественно пользуются предметами обеспечивающие профилизацию обучения.

#### **Региональная специфика учебного плана.**

В ГБОУ лицее № 226 часы **регионального компонента** используются для выделения дополнительного времени на изучение предмета «Русский язык» и выделение дополнительного времени на изучение предмета «История»

### Компонент образовательной организации.

Часы компонента образовательной организации распределены с кадрового и материально-технического потенциала, а также пожеланий обучающихся и их родителей для реализации физико-математического профиля. Вариативная часть учебного плана направлена на изучение математики и физики на профильном уровне. Оставшиеся часы образовательного учреждения распределены следующим образом:

Предметы	Объем
Математика	1 час в год (2016-2018)
Информатика и ИКТ	1 час за 2 года (2017-2019)
Элективные учебные предметы	4 часа в год

Перечень элективных курсов, предложенных для выбора обучающимися представлен в приложении № 1

### Деление классов на группы

При проведении занятий по иностранному (английскому) языку, физической культуре, по информатике и ИКТ, элективных курсов осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

### Учебно - методическое обеспечение.

Основная учебная литература, используемая ГБОУ лицеем № 226 для реализации образовательной программы, представлена в приложении № 2

Все учебники включены в Федеральные перечни учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации.

### Время работы учреждения

с 8.00 до 20.00 часов - понедельник- пятница;

с 8.00 до 18 часов - суббота

### Продолжительность учебного года

Организация учебно-воспитательного процесса государственной общеобразовательной организации ГБОУ лицея № 226, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10) (в ред. Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81), и предусматривает:

**2-летний нормативный срок** освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель; Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Согласно распоряжению Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017-2018 учебном году»: график проведения каникул:

- учебный год начинается с 01.09.2017;
- осенние каникулы – с 30.10.2017 по 08.11.2017 (9 дней);
- зимние каникулы – с 28.12.2017 по 10.01.2018 (14 дней);

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛИЦЕЙ № 226 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург, ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56 http://226school.ru school226@edu-frn.spb.

– весенние каникулы – с 24.03.2018 по 01.04.2018 (9 дней).

**Учебный год условно делится** на полугодия. За данные периоды выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

**Продолжительность учебной недели.**

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику **шестидневной рабочей недели** с одним выходным днем с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на обучающегося.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	<b>10</b>	<b>11</b>
Максимальный объем нагрузки при <b>шестидневной учебной неделе</b>	<b>37</b>	<b>37</b>
	1295	1295

Аудиторная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся VII-IX классов не более 8 уроков.

**Начало занятий в 08 часов 45 минут.**

Обучение осуществляется в одну смену.

Продолжительность урока составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока. Занятия проводятся в одну смену.

**Расписание звонков и перемен**

*(в соответствии с СанПиН 2.4.2 2821-10)*

№ урока	1 – 4 классы	
	расписание звонков	перемена
1 урок:	8.45 – 9.30	10 минут
2 урок:	9.40 – 10.25	20 минут
3 урок:	10.45– 11.30	20 минут
4 урок:	11.50 – 12.35	15 минут
5 урок:	12.50 – 13.35	10 минут
6 урок:	13.45- 14.30	10 минут
7 урок:	14.40-15.25	

**Требования к объему домашних заданий**

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): IX-XI классах – до 3,5 часов.

**Деление классов на группы.**

При проведении занятий по предметам: «Английский язык», «Информатика и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.



### Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на третьем уровне общего образования за полугодия. Проведение промежуточной и текущей аттестации регулируется локальной нормативной базой: «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (принято педагогическим советом, протокол № 6 от 25.05.15, утверждено приказом директора от 28.05.15 № 61/3).

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- ✓ объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- ✓ оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности, оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Задачи промежуточной аттестации учащихся:

- ✓ систематизация знаний школьников и определение уровня их подготовленности за отчетный период;
- ✓ корректировка учебных программ по итогам аттестации по отдельным предметам;
- ✓ определение эффективности работы педагогического коллектива в целом и отдельных учителей в частности.

Промежуточная аттестация в лицее проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса. Отметка промежуточной аттестации является единой и отражает в обобщённом виде все стороны освоения образовательной программы обучающимся за текущий учебный период.

Промежуточная аттестация может сопровождаться проведением контрольно- оценочных процедур. Проведение контрольно-оценочных процедур осуществляется в соответствии с рабочими программами учителей или в соответствии с планом внутренней оценки качества образования ОУ.

Формами контрольно-оценочных процедур являются:

- ✓ письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, контрольные работы; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты.
- ✓ устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, собеседования.
- ✓ компьютерное тестирование - проведение тестов с использованием приложения "Знак" АИСУ «Параграф». Отметки, полученные обучающимся за изучение наиболее важных тем, за выполнение самостоятельных, проверочных, творческих, лабораторных, тестовых тематических работ и контрольных работ имеют определяющее значение при выставлении отметки за учебный период.

Отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) за учебный период выставляются в классный журнал за 2 дня до окончания периода. Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

✓ по итогам полугодия в 10-11 классах;

При проведении аттестации по итогам года принята следующая система контрольно-оценочных процедур:

**10 классы** Устная проверка в форме ответа на билеты по геометрии и литературе.

Элективные учебные предметы учитываются по системе зачет/незачет.

Итоговая аттестация проводится по итогам освоения программы основного общего образования и среднего общего образования. Проведение итоговой аттестации регулируется федеральной нормативной базой и Положением об итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов ГБОУ лицея № 226.

### Годовой и недельный учебный план для 10 классов

#### Физико-математический профиль

	Учебные предметы	кол-во часов за два года	кол-во часов в неделю		
			X класс 2017-2018	11 класс 2018-2019	
<b>Федеральный компонент</b>					
<i>Учебные предметы на базовом уровне</i>					
<b>Инвариантная часть</b>	Русский язык	68	1	1	
	Литература	204	3	3	
	Иностранный язык (английский)	204	3	3	
	История	136	2	2	
	Обществознание (включая экономику и право)	136	2	2	
	Физическая культура	204	3	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	68	1	1	
	Астрономия	34	0	1	
	Биология	68	1	1	
	Химия	68	1	1	
<b>Вариативная часть</b>	География	68	1	1	
	Информатика и ИКТ	68	1	1	
	<i>Учебные предметы на профильном уровне</i>				
	Математика	Алгебра и начала анализа.	272	4	4
		Геометрия.	136	2	2
	Физика		340	5	5
	<b>Итого</b>		<b>2040</b>	<b>30</b>	<b>31</b>
	<b>Региональный компонент (2 часа)</b>				
	История		68	1	1
	Русский язык		68	1	1
<b>Компонент образовательной организации</b>					
Информатика и ИКТ		34	1	0	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность.		272	4	4	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		<b>2516</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	

### Годовой и недельный учебный план для -11 класса

Физико-математический профиль

	Учебные предметы	кол-во часов за два года	кол-во часов в неделю		
			X класс 2016-2017у.г.	11 класс 2017-2018у.г.	
<b>Федеральный компонент</b>					
<i>Учебные предметы на базовом уровне</i>					
<b>Инвариантная часть</b>	Русский язык	68	1	1	
	Литература	204	3	3	
	Иностранный язык (английский)	204	3	3	
	История	136	2	2	
	Обществознание (включая экономику и право)	136	2	2	
	Физическая культура	204	3	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	68	1	1	
	Биология	68	1	1	
	Химия	68	1	1	
<b>Вариативная часть</b>	География	68	1	1	
	Информатика и ИКТ	68	1	1	
	<i>Учебные предметы на профильном уровне</i>				
	Математика	Алгебра и начала анализа.	272	4	4
		Геометрия.	136	2	2
	Физика		340	5	5
	<b>Итого</b>		<b>2040</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
	<b>Региональный компонент</b>				
	История		34	0	1
	Информатика и ИКТ		34	1	0
	Русский язык		68	1	1
<b>Компонент образовательной организации</b>					
Математика/ Алгебра и начала анализа.		68	1	1	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность.		272	4	4	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		<b>2516</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	

Перечень элективных курсов, предложенных для выбора обучающимися представлен в приложении № 1

Основная учебная литература, используемая ГБОУ лицеем № 226 для реализации образовательной программы, представлена в приложении № 2

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛИЦЕЙ № 226 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург, ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56 http://226school.ru school226@edu-frn.spb.

**Приложение № 2**

**Перечень  
учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов,  
обеспечивающих преподавание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)  
на 2017-2018 учебный год при реализации образовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей  
дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по предметам технического профиля  
ГБОУ лицей №226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

Параллель	Наименования предметов по учебному плану (все предметы)	Наименования учебников, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания	Наименования учебных пособий, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания	Наименования учебно-методических материалов, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания
10 классы	Русский язык	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М., Русский язык, 10-11 кл., Просвещение, 2010-2013		
	Литература	Лебедев Ю.В., Русская литература в 2 ч., Просвещение, 2006		
	Алгебра и начала анализа	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е., Алгебра и начала математического анализа, Просвещение, 2014		
	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Геометрия, 10-11 кл., Просвещение, 2012-2014		
	Иностранный язык (английский)	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В., «Английский в фокусе» («Spotlight»), Просвещение, 2012-2015	Афанасьева О.В., Р/тетрадь по английскому языку, Просвещение, 2017	
	История	Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А., История. Россия в мире, Дрофа, 2017		
	Обществознание (включая экономику)	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И., (ред. Боголюбова Л.Н.,		

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛИЦЕЙ № 226 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург, ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56 http://226school.ru school226@edu-frn.spb.

	и право)	Лазебниковой А.Ю.), Обществознание, Просвещение, 2012		
	Биология	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В., Общая биология, 10-11 кл., Дрофа, 2011-2014		
	Химия	Габриэлян О.С., Химия, Дрофа, 2011		
	Физика	Касьянов В.А., Физика. Углубленный уровень, Дрофа, 2017		Гольдфарб Н.И. Задачник по физике, 10-11 класс, Дрофа, 2015
	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А., Физическая культура, 10-11 кл., Просвещение, 2012-2017		
	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О., ОБЖ, Просвещение, 2012-2017		
	География	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., География, 10 кл., в 2 ч., Часть 1, Русское слово, 2012-2014	Домогацких Е.М., Р/тетрадь по географии в 2-х ч., часть 1, Русское слово, 2017	Атлас по географии, ФГОС, Русское слово, 2017
	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика, 10 кл., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014-2015		
	Элективный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация», 10-11 класс	Греков В.Ф., Русский язык, 10-11 класс, Просвещение, 2014		
	Элективный курс «Математика: избранные вопросы», 10-11 класс	Виленкин Н.Я., Шибасов Л.П., Шибасова З.Ф., За страницами учебника математики. Арифметика, Алгебра. Пособие для учащихся 10-11 классов, Просвещение, 2010		
	Элективный курс «Методы решения физических задач», 10 класс	Орлов В.А., Сауров Ю.А. Практика решения физических задач, 10-11 классы, Вентана-Граф, 2012		

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛИЦЕЙ № 226 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург, ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56 http://226school.ru school226@edu-frn.spb.

	Элективный курс «Компьютерное моделирование математических задач», 10 класс	Сулейманов Р.Р., Компьютерное моделирование математических задач, Учебное пособие для старших классов, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012		
	Элективный курс «Актуальные вопросы изучения обществознания», 10-11 класс	Баранов П.А., Шевченко Р.В., ЕГЭ, Обществознание, ЕГЭ-учебник, Астрель, 2014		
11 классы	Русский язык	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М., Русский язык, 10-11 кл., Просвещение, 2010-2013		
	Литература	Смирнова Л.А. Михайлов О.Н., Турков А.М., ( ред. Журавлёв В.П.), Русская литература XX век в 2 ч., Просвещение, 2006		
	Алгебра и начала анализа	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е., Алгебра и начала математического анализа, Просвещение, 2014		
	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Геометрия, 10-11 кл., Просвещение, 2012-2014		
	Иностранный язык (английский)	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., Эванс В., «Английский в фокусе» («Spotlight»), Просвещение, 2012-2016	Афанасьева О.В., Р/тетрадь по английскому языку, Просвещение, 2017	
	История	Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А., История. Россия в мире, Дрофа, 2017		
	Обществознание (включая экономику и право)	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев Л.И., ред. Боголюбов Л.Н. и др., Обществознание, Просвещение, 2012		
	Биология	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В., Общая биология, 10-11 кл., Дрофа, 2011		



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛИЦЕЙ № 226 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург, ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56 <http://226school.ru> [school226@edu-frn.spb](mailto:school226@edu-frn.spb).

	Физика	Касьянов В.А., Физика. Углубленный уровень, Дрофа, 2016		Гольдфарб Н.И. Задачник по физике, 10-11 класс, Дрофа, 2015
	Химия	Габриелян О.С., Химия, Базовый уровень, Дрофа, 2012		
	Физическая культура	Лях В.И., Физическая культура, Просвещение, 2012-2017		
	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О., ОБЖ, Просвещение, 2013-2017		
	География	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., География, 10 кл., в 2 ч., Часть 2, Русское слово, 2012-2014	Домогацких Е.М., Р/тетрадь по географии в 2-х ч., часть 2, Русское слово, 2017	Атлас по географии, ФГОС, Русское слово, 2017
	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю., Информатика, 11 кл., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014-2015		
	Элективный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация», 10-11 класс	Греков В.Ф., Русский язык, 10-11 класс, Просвещение, 2014		
	Элективный курс «Готовимся к ЕГЭ по информатике», 11 класс	Самылкина М.М., Готовимся к ЕГЭ по информатике, Элективный курс. Пособие для обучающихся старших классов, БИНОМ.		
	Элективный курс «Актуальные вопросы изучения обществознания», 10-11 класс	Баранов П.А., Шевченко Р.В., ЕГЭ, Обществознание, ЕГЭ-учебник, Астрель, 2014		
	Элективный курс «Решение задач с параметрами», 10-	Виленкин Н.Я., Шибасов Л.П., Шибасова З.Ф., За страницами учебника математики. Арифметика, Алгебра. Пособие для		

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛИЦЕЙ № 226 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург, ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56 <http://226school.ru> [school226@edu-frn.spb](mailto:school226@edu-frn.spb).

	11 класс	учащихся 10-11 классов, Просвещение, 2014		
	Элективный курс «Методы решения физических задач», 11 класс	Орлов В.А., Сауров Ю.А. Практика решения физических задач, 10-11 классы, Вентана- Граф, 2015		