

Санкт-Петербург, ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А

ПРИНЯТО

решением

Педагогического совета

ГБОУ лицея №226

Фрунзенского района

Санкт-Петербурга

Протокол № 1

от 28.08.2018



УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 71 от

01.09.2018

Директор ГБОУ

лицея № 226

Т.В. Семенова



ПРОГРАММА
ЭМОЦИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
«Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»

30 часов в год

Педагог-психолог
Еременко Ирина Александровна

Санкт-Петербург, ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А

Пояснительная записка

В работе в Школе раннего развития используется авторская программа С.В.Крюковой.

Программа состоит из двух частей:

1. «Давайте жить дружно!» - 9 часов.
2. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» - 19 (21) часов.

Итого: 30 часов.

Развитие ребенка теснейшим образом взаимосвязано с особенностями мира его чувств и переживаний. Эмоции самым существенным образом влияют на его познавательные процессы и поведение. Маленькие дети еще не могут управлять своими чувствами, это может приводить к импульсивности поведения. Лишь по мере личностного развития развивается произвольность поведения.

Особенно трудным бывает для ребенка период, когда в его жизни происходят существенные изменения – он начинает ходить в школу. Требуется немало времени, чтобы ребенок осознал требования учителей, понял как усваивать знания в процессе группового обучения.

Представленная программа помогает решить именно эти задачи: их целью является развитие эмоциональной сферы детей, адаптация к новым условиям и новым видам деятельности.

Основная цель первой части программы «Давайте жить дружно!» - адаптация детей-дошкольников, формирование у них чувства принадлежности к группе, положительного эмоционального фона, развитие коммуникативных навыков.

Вторая часть программы направлена непосредственно на развитие эмоциональной сферы детей, умения понимать свое эмоциональное состояние, распознавать чувства других людей.

Программа – призер Всероссийского конкурса авторских разработок по социально-психологической адаптации детей и подростков, проводимых ЦПСА «Генезис» совместно с Министерством образования РФ.

Программа разработана с учетом психологических особенностей детей дошкольного возраста.

Ожидаемый результат: результаты работы, имеющей психологическую направленность, не всегда проявляются быстро и бывают такими наглядными, как при обучении детей счету, чтению, письму. Поэтому не стоит ждать от работы по данной программе быстрого показательного эффекта. Однако постепенно положительные результаты начинают проявляться. У детей исчезают нежелательные формы поведения, появляется способность выполнять такие виды деятельности, которые раньше им были недоступны.

Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительностью 30 минут.

«Давайте жить дружно!» - 9 часов.

Основная **цель программы** – через создание зоны ближайшего развития способствовать психическому и личностному росту ребенка.

Задачи программы:

- формировать чувство принадлежности к группе, помочь ребенку почувствовать себя более защищенным;
- развивать навыки социального поведения;
- способствовать повышению уверенности в себе и развитию самостоятельности;
- формировать позитивное отношение к своему «Я»;
- развивать способность ребенка к эмпатии, сопереживанию;

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 226
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург, ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А

- учить ребенка выражать свое отношение к другим людям разными способами;
- формировать позитивное отношение к сверстникам.

Тематическое планирование:

№ занятия	Тема занятия	Колич. часов
№1,2	Развитие чувства принадлежности к группе	2
№3	Учимся выражать свое настроение	1
№4	Учимся действовать согласованно	1
№5	Развитие чувства уверенности в себе	1
№6	Развитие координации движений и слухового восприятия	1
№7,8	Развитие произвольности поведения и позитивного отношения к сверстникам	2
№9	Развитие воображения и чувства единства	1

Структура занятия:

Занятия состоят из трех частей: вводная, рабочая, завершающая.

Цель вводной части занятия – настроить группу на совместную работу, установить эмоциональный контакт между всеми участниками. Основные процедуры: приветствия, игры с именами.

На рабочую часть приходится основная смысловая нагрузка всего занятия. В нее входят упражнения и игры, направленные на развитие эмоционально-личностной и познавательной сфер ребенка:

- элементы сказкотерапии с импровизацией;
- игры на развитие навыков общения;
- игры на развитие памяти, внимания, воображения;
- рисование.

Основной целью завершающей части занятия является создание у каждого участника чувства принадлежности к группе и закрепления положительных эмоций от работы на занятии. Здесь предусматривается проведение коллективной игры или создание общего рисунка.

Поскольку программа предполагает занятия с маленькими детьми, необходимо включать процедуры, способствующие развитию саморегуляции:

- упражнения на мышечную релаксацию;
- дыхательную гимнастику;
- мимическую гимнастику.

«Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» - 19(21) часов.

Основная цель данной программы – ввести ребенка в сложный мир человеческих эмоций, помочь прожить сложное эмоциональное состояние, объяснить, что оно обозначает и дать ему словесное наименование.

Задачи программы:

- научить детей понимать собственное эмоциональное состояние;
- выражать свои чувства и распознавать чувства других людей через мимику, жесты, интонации.

Тематическое планирование:

№ занятия	Тема занятия	Колич. часов
№1	Робость. Повышение у детей уверенности в себе.	1
№2,3,4,5	Радость. Развитие умения адекватно выражать свои чувства.	4

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 226
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург, ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А

№6,7,8,9	Страх. Умение сопереживать другим.	4
№10	Удивление. Закрепление мимических навыков.	1
№11	Знакомство с чувством самодовольства.	1
№12	Закрепление знаний о чувствах.	1
№13	Знакомство с чувством злости.	1
№14	Знакомство с чувством вины.	1
№15	Знакомство с чувством отвращения	1
№16,17,18,19,20,21	Творческая мастерская	6

Структура занятия:

Занятия состоят из трех частей: вводная, рабочая, завершающая.

Цель вводной части занятия – настроить группу на совместную работу, установить эмоциональный контакт между всеми участниками. Основные процедуры: приветствия, игры с именами.

На рабочую часть приходится основная смысловая нагрузка всего занятия. В нее входят упражнения и игры, направленные на развитие эмоционально-личностной и познавательной сфер ребенка:

- элементы сказкотерапии с импровизацией;
- игры на развитие навыков общения;
- игры на развитие памяти, внимания, воображения;
- рисование.

Основной целью завершающей части занятия является создание у каждого участника чувства принадлежности к группе и закрепления положительных эмоций от работы на занятии. Здесь предусматривается проведение коллективной игры или создание общего рисунка.

Поскольку программа предполагает занятия с маленькими детьми, необходимо включать процедуры, способствующие развитию саморегуляции:

- упражнения на мышечную релаксацию;
- дыхательную гимнастику;
- мимическую гимнастику.

Используемая литература:

1. Практическая психология образования. Под ред. Дубровиной И.В. Учебное пособие для ВУЗов – М.: Сфера, 2003
2. Тарасенко С.Ф. Забавные поделки. – М.: Просвещение, 1992
3. Крюкова С.В., Слободяник Н.П. Программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста. – М.: Генезис, 2006

Календарно-тематическое планирование :

№ занятия Часть 1	Тема занятия	Колич. часов	Дата проведения занятия
№1,2	Развитие чувства принадлежности к группе	2	26.09.18 03.10.18
№3	Учимся выражать свое настроение	1	10.10.18
№4	Учимся действовать согласованно	1	17.10.18
№5	Развитие чувства уверенности в себе	1	24.10.18
№6	Развитие координации движений и слухового восприятия	1	31.10.18
№7,8	Развитие произвольности поведения и позитивного отношения к сверстникам	2	07.11.18 14.11.18

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 226
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург, ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А

№9	Развитие воображения и чувства единства	1	21.11.18
№ занятия Часть 2	Тема занятия	Колич. часов	
№1	Робость. Повышение у детей уверенности в себе.	1	28.11.18
№2,3,4,5	Радость. Развитие умения адекватно выражать свои чувства.	4	05.12.18 12.12.18 19.12.18 26.12.18
№6,7,8,9	Страх. Умение соперничать друг с другом.	4	09.01.19 16.01.19 23.01.19 30.01.19
№10	Удивление. Закрепление мимических навыков.	1	06.02.19
№11	Знакомство с чувством самодовольства.	1	13.02.19
№12	Закрепление знаний о чувствах.	1	20.02.19
№13	Знакомство с чувством злости.	1	27.02.19
№14	Знакомство с чувством вины.	1	06.03.19
№15	Знакомство с чувством отвращения	1	13.03.19
№16,17,18,19,20,21	Творческая мастерская.	4	20.03.19 27.03.19 03.04.19 10.04.19 17.04.19 24.04.19