

Организационно-педагогические условия.

Режим работы общеобразовательной организации.

Время работы учреждения

с 8.00 до 20.00 часов - понедельник- пятница;

с 8.00 до 18 часов - суббота

Продолжительность учебного года

Учебный план государственной общеобразовательной организации ГБОУ лицея № 226, на 2015/2016 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» предусматривает в 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. **Учебный год условно делится** на четверти. За каждую четверть выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 01 сентября 2015 года.

Продолжительность учебной недели.

Согласно Уставу ГБОУ лицея №226: «Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику **пятидневной рабочей недели** с двумя выходными днями в **1 - 5 классах**

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	5
Максимальный объем нагрузки при пятидневке	29 часов в неделю
	986 часов в год

Аудиторная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся V-VI классов не более 6 уроков;

Начало занятий в **08 часов 45 минут**. Обучение осуществляется в одну смену.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока. При реализации внеурочной деятельности учитывается необходимость организованного отдыха обучающихся после окончания уроков.

Согласно Уставу ГБОУ лицея № 226 «...расписание занятий составлено с участием медицинских работников Образовательного учреждения, утверждено приказом директора Образовательного учреждения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами...».

Расписание звонков и перемен

(в соответствии с СанПиН 2.4.2 2821-10)

№ урока	5 - 11 классы	
	расписание звонков	перемена
1 урок:	8.45 – 9.30	10 минут
2 урок:	9.40 – 10.25	20 минут
3 урок:	10.45 – 11.30	20 минут
4 урок:	11.50 – 12.35	10 минут
5 урок:	12.45 – 13.30	10 минут
6 урок:	13.40 – 14.25	10 минут
7 урок:	14.35 – 15.20	

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах) IV-V классах – 2 часа.

Основное общее образование.

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, создает условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к

социальному определению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

Содержание образовательного процесса в лицее направлено на углубленную подготовку по предметам технического цикла (математика, информатика, физика), являющимся базой для продолжения обучения в высших учебных заведениях технической направленности.

Учебный план для V классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования)

Учебный план, реализующий ФГОС основного общего образования.

Учебный план общеобразовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, является одним из основных механизмов реализации соответствующей основной образовательной программы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей:

- предметная область «Филология» (русский язык, родной язык, литература, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык);

предметная область «Математика и информатика» (математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

предметная область «Общественно-научные предметы» (история России, всеобщая история, обществознание, география);

предметная область «Естественнонаучные предметы» (физика, биология, химия);

предметная область «Искусство» (изобразительное искусство, музыка);

предметная область «Основы духовно-нравственной культуры России»

предметная область «Технология» (технология);

предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»
(физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности)

Изучение предметной области "Филология" – языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выразить внутренний мир человека, должно обеспечить:

- получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;
- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;
- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;
- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Предметная область учебном плане 5 класса представлена предметами Русский язык, Литература, Иностранный язык (английский).

Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями;

учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметная область в учебном плане 5 класса представлена предметом **Математика**.

На изучение математики из части, формируемой участниками образовательных отношений добавлен 1 час в неделю, 34 в год. Увеличение часов на предмет **Математика** обусловлено необходимостью усиления физико-математической составляющей лицейского образования. Изучение информатики организовано во внеурочной деятельности при помощи курса «Информатика в жизни каждого»

Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" направлено на:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
- При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Предметная область в учебном плане 5 класса представлена предметами История, Обществознание, География.

В 5 классе изучается курс «Истории Древнего мира». С 6 по 9 классы преподавание предмета «история» предполагает изучение двух курсов: «Всеобщая история» и «История России».

Обществознание в 5 изучается в качестве самостоятельной дисциплины за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и отражает региональную специфику.

Изучение предметной области "Естественнонаучные предметы" направлено на:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область в учебном плане 5 класса представлена предметом Биология.

Изучение предметной области "Искусство" направлено на:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область в учебном плане 5 класса представлена предметами Музыка и Изобразительное искусство.

Изучение предметной области "Технология" направлено на:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предметная область в учебном плане 5 класса представлена предметом Технология.

Изучение учебного предмета Технология призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. использование метода проектной деятельности позволяет уже с V класса выстраивать работу как в рамках научно-технического профиля лицея.

Обучение Технологии организовано без деления по гендерному принципу.

Изучение предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Предметная область в учебном плане 5 класса представлена предметом Физическая культура. При разработке содержания **третьего часа учебного предмета «Физическая культура»** учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»). Для проведения школьных уроков физической культуры используются школьный стадион

Изучение основ безопасности жизнедеятельности организовано во внеурочной деятельности при помощи курса «Помоги себе сам»

Изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" направлено на:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности

Реализация предметной области осуществляется через внеурочную деятельность, в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся и через интеграцию в предметы гуманитарного цикла. Интеграция осуществляется посредством согласования гуманитарных программ и установления широкой системы межпредметных связей. В рамках образовательных программ учащиеся знакомятся с историческим прошлым нашего народа, с яркими страницами истории Отечества, стремятся постичь истину, следуя за поисками счастья и смысла жизни героев литературных произведений, на примере судеб многих великих русских полководцев, учёных, мыслителей, священнослужителей учащиеся знакомятся с примером беззаветного и бескорыстного служения Родине, своему народу, Знакомясь с творениями писателей, художников, композиторов, творчеством актёров, музыкантов учащиеся приобщаются к миру прекрасного, что, безусловно, позитивно отражается на их духовном развитии

Во внеурочной деятельности в рамках курса «Классный калейдоскоп» реализуется модули «Основы духовно-нравственной культуры народов России». «Кинозал».

Так же во внеурочной деятельности реализуется курс «Любимый город», который отражает региональную специфику образовательного учреждения.

Годовой и недельный учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год	Количество часов в неделю
		V	V
<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	170	5
	Литература	102	3
	Иностранный язык	102	3
Математика и информатика	Математика	170	5
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История	68	2
	Обществознание		
	География	34	1
Естественнонаучные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	34	1
Искусство	Музыка	34	1
	Изобразительное искусство	34	1
Технология	Технология	68	2

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		
	Физическая культура	102	3
	Итого:	918	27
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при пятидневной учебной неделе)</i>			
Математика и информатика	Математика	34	1
Общественно-научные предметы	Обществознание	34	1
	Итого:	68	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	29
Внеурочная деятельность		306	9

Обоснование содержания части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений для V классов

Время, отводимое на часть учебного плана формируемая участниками образовательных отношений, использовано на:

- ✓ увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, для реализации общеобразовательной программа основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по предметам технического профиля. Увеличение часов на предмет "**Математика**" обусловлено необходимостью усиления физико-математической составляющей лицейского образования. Математической подготовке обучающихся принадлежит значительная роль в формировании алгоритмического мышления, умения конструировать новые подходы в решении задач, в развитии творческих аспектов мышления.

- ✓ введение специально разработанных учебных курсов, в качестве реализации региональной специфики.

Изучение предмета «Обществознание» в 5 классе является пропедевтическим, вводится в целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание» в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 13.05.2015 № 2328-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2015/2016 учебный год». Основная задача курса 5 класса - формирование у обучающихся целостного представления о том, какая проблематика является обществоведческой, где она окружает нас в жизни и как

необходимо вести себя в разных социальных ситуациях, наиболее характерных для раннего подросткового возраста.

Региональная специфика учебного плана

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, в параллели 5 классов, изучение учебного курса **«История и культура Санкт-Петербурга»** организовано во внеурочной деятельности, как наиболее эффективной форме изучения истории и культуры родного города, а так же за счет организации экскурсионной работы и проектной деятельности.

Изучение предмета **«Основы безопасности и жизнедеятельности»**, организовано во внеурочной деятельности реализацией курса "Помоги себе сам"

Изучение предмета **«Обществознание»** в 5 классе организовано в качестве самостоятельной дисциплины за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Деление классов на группы.

При проведении занятий по предметам: «Английский язык», «Технология», осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Деление классов на группы осуществляется при реализации внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению и при организации занятий в форме проектной деятельности. Минимальное количество обучающихся в группе на занятии внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Организация внеурочной деятельности.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 17.12.2010 № 1897, основные образовательные программы основного общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Под внеурочной деятельностью, при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования..

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

- ✓ спортивно-оздоровительное,
- ✓ духовно-нравственное,
- ✓ социальное,
- ✓ общеинтеллектуальное,
- ✓ общекультурное

в том числе через такие формы, как проектная деятельность экскурсии, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, , поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Организация работы по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в ГБОУ лицее №226 и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, обеспечивающих реализацию всех направлений развития личности, и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме 8 часов в неделю.

Состав, структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности по каждому направлению определяет план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности включает в себя:

- план организации деятельности ученических сообществ;
- план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы;
- план работы по организации педагогической поддержки;
- план воспитательных мероприятий и др.

В план внеурочной деятельности входят как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности образовательной организации учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся. Количество посещаемых курсов по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители), с учетом возможностей, предоставляемых сторонними организациями дополнительного образования, культуры, спорта.

План регулярных занятий.

	Направление внеурочной деятельности	Название курса	5а	5б	5в
	Социальное	Экономические практикумы	1/34	1/34	1/34
		Классный калейдоскоп	Мой портфолио	2/68	2/68
	Я ты он она вместе дружная семья				
	Кинозал				
	Основы духовно-нравственной культуры народов России				
	Общекультурное	Школьный театр			
	Духовно-нравственное	Любимый город	1/34	1/34	1/34
	Спортивно-оздоровительное	Помоги себе сам	1/34	1/34	1/34
		Баскетбол	2/68		
	Общеинтеллектуальное	Информатика в жизни каждого	1/34	1/34	1/34
		Компьютерная графика*	1/34		
		Занимательная математика	1/34		
		Чтение – вот лучшее учение	1/34		
		Страноведение	1/34		
		Клуб любителей чтения на иностранной языке	1/34		
		ИТОГО	9/306		

*реализуется педагогами ДДЮТ

Учебно - методическое обеспечение.

Все учебники включены в Федеральные перечни учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Учебно-методическое обеспечение к учебному плану ГБОУ лицея № 226 на 2015/2016 учебный год

(Составлен на основе Приказа Минобрнауки РФ №253 от 31.03.2014

«Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»)

5 класс				
1	1.2.1.1.2.1	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д., Русский язык. Теория, 5-9 кл., Дрофа		
2	1.2.1.1.2.2	Купалова А.Ю., Еремеева А.П., Русский язык. Практика. 5 кл., Дрофа		
3	1.2.1.1.2.2	Никитина Е.И., Русский язык. Русская речь, Дрофа		
4	1.2.1.2.1.1	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Литература в 2-х частях. Просвещение		
5	1.2.1.3.5.1	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В., «Английский в фокусе» («Spotlight»), Просвещение		Ваулина Ю.Е., Р/тетрадь по английскому языку, Просвещение
6	1.2.3.1.3.1	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Математика, Мнемозина		
7	1.2.2.2.1.1.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С., Всеобщая история. История древнего мира, Просвещение	Атлас по истории Древнего мира, ДИК, Дрофа, ФГОС	
8	1.2.2.3.1.1	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И./ред.Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф.. Обществознание, Просвещение		
9	1.2.2.4.3.1	Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А., География. Введение в географию, Русское слово	Атлас по географии, ДИК, Дрофа ФГОС	Контурные карты по географии, ДиК, Дрофа
	1.2.4.2.2.1	Пасечник В.В., Биология. Бактерии, грибы, растения, Дрофа		

Фрагмент учебного плана ГБОУ лицея № 226 на 2015-2016 учебный год, утвержденного приказом директора № 61/1 от 28 мая 2015 года.

10	1.2.5.2.3.1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Музыка, Просвещение		
11	1.2.5.1.1.1	Горяева Н.А., Островская О.В., ред. Неменский Б.М., Изобразительное искусство, Просвещение		
12	1.2.6.1.4.1	Сасова И.А., Павлова М.Б., и др./ред. Сасовой И.А., Технология, Вентана-Граф		
13	1.2.7.1.2.1	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю., (ред. Виленский М.Я., линия Лях В.И.), Физическая культура, 5-7 кл., Просвещение		