

Учебный план для VI-IX классов, реализующий с федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089.

Учебный план для VI-IX классов построен на основе Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (ФБУП-2004) и Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»);

В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации.

Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательной организации образовательных программ.

6-9 классы обучаются по основной образовательной программе основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по предметам технического профиля (математика, информатика, физика).

Режим работы общеобразовательной организации.

Время работы учреждения

с 8.00 до 20.00 часов - понедельник- пятница;

с 8.00 до 18 часов - суббота

Продолжительность учебного года

Учебный план государственной общеобразовательной организации ГБОУ лицея № 226, на 2015/2016 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает в соответствии с ФБУП-2004

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. **Продолжительность учебного года** не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 01 сентября 2015 года.

Учебный год условно делится на четверти

За четверти и год выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность учебной недели.

Согласно Уставу ГБОУ лицея №226: «Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику

шестидневной рабочей недели с одним выходным днем, с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на обучающегося.

Продолжительность учебного года составляет - не менее 34 учебных недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	6	7	8	9
Максимальный объем нагрузки	33	35	36	36
при шестидневной учебной неделе	1155	1225	1260	1260

Аудиторная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- ✓ для обучающихся V-VI классов не более 6 уроков;
- ✓ для обучающихся VII-XI классов не более 7 уроков.

Начало занятий в **08 часов 45 минут**. Обучение осуществляется в одну смену. Продолжительность урока составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий

Расписание звонков и перемен

(в соответствии с СанПиН 2.4.2 2821-10)

№ урока	5 - 11 классы	
	расписание звонков	перемена
1 урок:	8.45 – 9.30	10 минут
2 урок:	9.40 – 10.25	20 минут
3 урок:	10.45– 11.30	20 минут
4 урок:	11.50 – 12.35	10 минут
5 урок:	12.45 – 13.30	10 минут
6 урок:	13.40 – 14.25	10 минут
7 урок:	14.35 – 15.20	

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в VI-VIII классах – 2,5 часа.

Деление классов на группы.

При проведении занятий по иностранному (английскому) языку (VI-IX классы), технологии (VI-VII классы), по информатике и ИКТ (VI-IX классы), элективных курсов IX классы, осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Годовой учебный план для VI-IX классов

Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
	VI	VII	VIII	IX	
Федеральный компонент					
Русский язык	204	136	102	68	510
Литература	68	68	68	102	306
Иностранный язык (Английский язык)	102	102	102	102	408
Математика	170				850
Математика	Алгебра		102	102	
	Геометрия		68	68	
Информатика и ИКТ			34	68	102

История	68	68	68	68	272
Обществознание (включая экономику и право)	34	34	34	34	136
География	34	68	68	68	238
Физика		68	68	68	204
Химия			68	68	136
Биология	34	68	68	68	238
Искусство			34	34	204
Искусство (Музыка)	34	34			
Искусство (ИЗО)	34	34			
Технология	68	68	34		170
Основы безопасности жизнедеятельности			34		34
Физическая культура	102	102	102	102	408
Федеральный компонент итогов:	952	1020	1054	1020	4046
Региональный компонент					
История и культура Санкт - Петербурга		34	34	инт	68
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34		34	102
Математика. Алгебра			17	17	34
Математика. Геометрия			17	17	34
Компонент общеобразовательной организации					
Информатика и ИКТ	34	34			68
Математика	68				170
Алгебра		34	17	34	
Геометрия			17		
Физика		34	34	34	102
География	34				34
Экономика			34		34
Предпрофильная подготовка: элективные учебные предметы				68	68
Региональный компонент и компонент образовательной организации итогов:	170	170	170	204	714
Всего часов:	1122	1190	1224	1224	4760
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1122	1190	1224	1224	4760

Недельный учебный план для VI-IX классов

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	VI	VII	VIII	IX	
Федеральный компонент					
Русский язык	6	4	3	2	15
Литература	2	2	2	3	9
Иностранный язык (Английский язык)	3	3	3	3	12
Математика	5				20
Математика	Алгебра	3	3	3	
	Геометрия	2	2	2	
Информатика и ИКТ			1	2	3
История	2	2	2	2	8
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1	4
География	1	2	2	2	7
Физика		2	2	2	6

Химия			2	2	4
Биология	1	2	2	2	7
Искусство			1	1	6
Искусство (Музыка)	1	1			
Искусство (ИЗО)	1	1			
Технология	2	2	1		5
Основы безопасности жизнедеятельности			1		1
Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:	28	30	31	30	119
Региональный компонент					
История и культура Санкт - Петербурга	инт	1	1	инт	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1		1	3
Математика. Алгебра			0,5	0,5	1
Математика. Геометрия			0,5	0,5	1
Компонент общеобразовательной организации					
Информатика и ИКТ	1	1			2
Математика	2				2
Алгебра		1	0,5	1	3
Геометрия			0,5		
Физика		1	1	1	3
География	1				1
Экономика			1		1
Предпрофильная подготовка: элективные учебные предметы				2	2
Региональный компонент и компонент образовательной организации итого:	5	5	5	6	21
Всего часов:	33	35	36	36	140
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	33	35	36	36	140

Особенности учебного плана.

Состав федерального компонента определяет совокупность общеобразовательных учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» (8 класс). Изучение естественнонаучных дисциплин обеспечено отдельными предметами: «Природоведение», «Физика», «Химия», «Биология».

В лицее при получении основного и среднего общего образования реализуется общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку по предметам научно - технического профиля, что обуславливает особенности учебного плана, и распределение компонента образовательной организации.

Региональная специфика учебного плана.

Региональной спецификой данного учебного плана (6-ти дневная учебная неделя) является:

- ✓ изучение курса «История и культура Санкт-Петербурга» в 7-8 классах как отдельного учебного предмета. В 6 и 9-ых классах курс интегрируется в учебные предметы учебного плана.

6 класс: ИЗО, история, География, Русский язык, Литература.

9 класс: История, Искусство, Литература, География, проектная деятельность.

Курс ведется с целью освоения обучающимися культурного наследия города.

В рамках работы классного руководителя с классом выделяются часы для проведения экскурсионно-краеведческой деятельности на базе социокультурных и природных объектов города.

- ✓ изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7, 9 классах как отдельного учебного предмета. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится для формирования у обучающихся системных знаний, умений и навыков, обеспечивающих здоровье и безопасность, ориентирован на освоение учащимися навыков безопасного и здорового образа жизни, защиты человека в чрезвычайных ситуациях, на адаптацию к жизнедеятельности в мегаполисе, формирование экологической культуры;
- ✓ определение дополнительных часов на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» в VIII-IX классах (всего 1 час в неделю в VIII классе и 1 час в неделю в IX классе).

Предмет	VI	VII	VIII	IX
Количество часов в год				
История и культура Санкт-Петербурга		34	34	
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	-	34
Математика «Алгебра»/ «Геометрия»			34	34
Количество часов в неделю				
История и культура Санкт-Петербурга		1	1	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1		1
Математика «Алгебра»/ «Геометрия»			1	1

Компонент образовательной организации.

Часы компонента образовательной организации распределены с учетом профиля образования, кадрового и материально-технического потенциала, а также пожеланий обучающихся и их родителей.

Предмет	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс
Количество часов в год				
Информатика и ИКТ	34	34		
Математика	68			
Алгебра		34	17	34
Геометрия			17	
Физика		34	34	34
География	34			
Экономика			34	
Предпрофильная подготовка: <i>элективные учебные предметы</i>				68
Итого	136	102	102	136
Количество часов в неделю				
Информатика и ИКТ	1	1		
Математика	2			
Алгебра		1	0,5	1
Геометрия			0,5	
Физика		1	1	1
География	1			
Экономика			1	
Предпрофильная подготовка: <i>элективные учебные предметы</i>				2
Итого	4	3	3	4

«Математика», «Алгебра», «Геометрия». Математическое образование является неотъемлемой частью любого полноценного образования. В современных условиях определённый объём математических знаний, владение математическими методами стали обязательным элементом общей культуры человека. В предмете «Математика» в 7-9 классах выделяются курсы «Алгебра» и «Геометрия», ведется раздельная аттестация по указанным курсам.

В рамках реализуемой образовательной программы лицея на изучение предметов: «Математика», «Алгебра» и «Геометрия» увеличено число часов за счет часов школьного компонента.

На изучение математики в 6 классах из часов школьного компонента добавлено 2 часа;

На изучение алгебры:

- в параллели 8 класса добавлен 1 час – 0,5 часа из регионального компонента и 0,5 часа из школьного компонента учебного плана.
- в параллели 9 классов добавлено 1,5 часа – 0,5 часа из регионального компонента и 1 час из школьного компонента учебного плана.

На изучение геометрии:

в параллели 8 класса добавлен 1 час – 0,5 часа из регионального компонента и 0,5 часа из школьного компонента учебного плана.

в параллели 9 классов добавлено 0,5 часа – 0,5 часа из регионального компонента учебного плана.

Учитывая сложность программного материала и в целях оптимизации подготовки к ГИА часы на изучение предметов «Алгебра» и «Геометрия» распределены по полугодиям следующим образом:

Предмет	8 класс (часов в неделю)		9 класс (часов в неделю)	
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
Алгебра	4	4	5	4
Геометрия	3	3	2	3

Увеличение часов на изучение математики соответствует предпрофильной подготовке, так как на уровне среднего общего образования данный предмет изучается на профильном уровне.

В программе предусмотрен резерв свободного учебного времени для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

«Информатика и ИКТ». В соответствии с концепцией модернизации российского образования и для осуществления преемственности в обучении информатики между начальной и основной ступенью образования, на изучение Информатики и ИКТ из школьного компонента выделяется по 1 часу с 6-го по 7 класс. Учитывая перспективу перехода на новый стандарт обучение информатике преследует основную цель - выработать у учащихся совокупность знаний, умений и навыков, обеспечивающих широкое использование компьютера в качестве средства обучения, создать условия для технологической подготовки человека, в какой бы сфере деятельности ему ни пришлось работать в будущем, приближая выпускника к жизни и запросам общества.

Учебный план школы позволяет подготовить учащихся, эффективно применяющих информационные образовательные ресурсы в учебной деятельности, в том числе в

самообразовании, умеющих ориентироваться в информационном пространстве, работать с распространенными автоматизированными информационными системами, умеющих автоматизировать коммуникационную деятельность, соблюдая при этом этические и правовые нормы. При проведении занятий по информатике классы делятся на 2 группы.

В программе предусмотрен резерв свободного учебного для внедрения современных методов обучения и педагогических технологий, учета региональных условий.

«Физика». Согласно учебному плану лицея для обязательного изучения физики, как предмета, поддерживающего профиль, отводится 3 часа в неделю в параллелях 7-9 классов

(добавлено по 1 часу на каждую параллель из компонента образовательного учреждения)

«Изобразительное искусство». В V, VI и VII классах изучается по 1 часу в неделю, в VIII и IX – изучается интегрированный курс «Искусство» (по 1 часу в неделю, в том числе с использованием ИКТ).

«Музыка». В V, VI и VII классах изучается по 1 часу в неделю, в VIII и IX – изучается интегрированный курс «Искусство» (по 1 часу в неделю, в том числе с использованием ИКТ).

«История»

В предмете «История» выделяются следующие курсы:

Класс	Курс	Количество часов в год
6 класс	История Средних веков	28
	История России IX–XVI в	40
7 класс	Новая история	26
	История России XVII–XVIII в.	42
8 класс	Новая история XIX в.	24
	История России XIX в	44
9 класс	Новейшая история XX в.	24
	История России XX в	44

С 6 по 9 классы преподавание предмета «история» предполагает изучение двух курсов: «Всеобщая история» и «История России». Каждый из этих курсов обязателен для изучения в рамках предмета «История». Преподавание ведется отдельными курсами, последовательно (один за другим), сначала изучается «Всеобщая история», затем – «История России». В связи с тем, что ОГЭ и ЕГЭ проводятся по предмету «История», а

по результату экзаменов в аттестат выставляется единая оценка по предмету «История», в учебном плане, и в классных журналах специальных разделений между курсами «Истории России и «Всеобщей истории» в журнале не делается. Предмет записывается под одним общим названием «История» без разделения на отдельные страницы..

По окончании изучения «Всеобщей истории» начинается изучение «Истории России». Оценки, полученные учащимися при изучении «Всеобщей истории», дополняются оценками по «Истории России».

Учебный план для обязательного изучения учебного предмета «История», на этапе основного общего образования, отводит: в, VI, VII, VIII и IX классах из расчета 2 учебных часа в неделю. в классном журнале ставится одна отметка по курсу истории.

«География». Учебный курс, дающий целостное представление о Земле как о планете людей, географическая культура позволяет сформировать особый взгляд на мир и общество. В учебном плане обязательного изучения учебного предмета «География» на этапе основного общего образования отводится в VI классе —1 час в неделю; в VII, VIII и IX классах —2-х учебных часа в неделю. За счет часов школьного компонента в параллели 6 классов увеличено на 1 час изучение географии.

Ведущим направлением естественнонаучного образования является интеграция знаний различных циклов учебных предметов на единой методологической основе.

«Физическая культура»

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»). Для проведения школьных уроков физической культуры используются школьный стадион и бассейн ДСШОР Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Организация обучения по предмету «Технология».

«Технология». Изучение учебного предмета «Технология» в VI-VIII классах построен по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации. Выбор направления осуществляется исходя из образовательных потребностей и интересов обучающихся. В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках

учебного предмета "Технология" организовано изучения раздела «Черчение и графика», в том числе с использованием ИКТ. Согласно ФБУП часы учебного предмета "Технология" в IX классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации *предпрофильной подготовки* обучающихся.

Организация предпрофильной подготовки в 9 классе.

Предпрофильная подготовка учащихся помогает учащимся определиться в выборе будущего профиля обучения, направлении дальнейшего образования, а также созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом. Предпрофильное обучение строится на основе индивидуализации учебного процесса, что обеспечивается выбором курсов, занятием в малых группах. Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся (реализуется элективными учебными предметами).

Предпрофильная подготовка реализуется при изучении элективных учебных предметов (2 часа неделю, 68 часов в год). Элективные учебные предметы призваны помочь учащемуся реализовать свой интерес к предмету, уточнить свою готовность и способность к изучению предмета на повышенном уровне, должны стать основой для ориентации учащегося в мире современных профессий. Они знакомят учащихся с комплексными проблемами, выходящими за рамки традиционных учебных предметов.

Элективные учебные предметы.

Элективными учебными предметами реализуется предпрофильная подготовка обучающихся 9 классов. Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя в системе зачет/незачет.

На 2015–2016 учебный год, на основании анкетирования учащихся, запланировано проведение следующих элективных курсов:

	Название элективного учебного предмета (курса)	Предмет	Кол-во часов	Форма аттестации
1	«Основы выбора профессии» Допущено ЭНМС АППО 2014г. Автор Громова О.С.	Предпрофильная подготовка	34	Зачет
2	«Экономика вокруг нас» Допущено ЭНМС АППО 2014, Авторы: Сизова М.Б., Цивина Е.С.	Экономика	34	Зачет

3	«Основы биологических знаний». Допущено ЭНМС АППО 2015 Автор: Панина Г.Н.	Биология	34	Зачет
4	«Решение задач по механике различными методами» Допущено ЭНМС АППО 2014 Автор: Винницкая С.А.	Физика	34	Зачет
5	«Математика для каждого» Допущено ЭНМС АППО 2014, Авторы: Лукичевой Е.Ю. Лоншаковой Т.Е.	Математика	34	Зачет

Профориентационная часть предпрофильной подготовки учащихся 9 классов ведется за счет элективного учебного предмета.

Информационная часть предпрофильной подготовки проводится классным руководителем, согласно плану воспитательной работы классного руководителя через организацию экскурсий в учебные заведения, на предприятия, классные часы, проектную деятельность.

Учебно-методическое обеспечение.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» с учетом изменений, внесенными приказом Минобрнауки России от 08 июня 2015 года № 576 и учебных пособий, выпущенными организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

Учебно-методическое обеспечение к учебному плану ГБОУ лицея № 226 на 2015/2016 учебный год

(Составлен на основе Приказа Минобрнауки РФ №253 от 31.03.2014

«Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»)

6 класс			
1.2.1.1.2.1	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д., Русский язык. Теория, 5-9 кл., Дрофа		
1.2.1.1.2.3	Лидман-Орлова К.Г., Русский язык. Практика, Дрофа		
1.2.1.1.2.3	Никитина Е.И., Русская речь, Дрофа		
1.2.1.2.1.2	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П., Литература в 2 ч., Просвещение		
1.2.1.3.5.2	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В., «Английский в фокусе» («Spotlight»), Просвещение		Ваулина Ю.Е., Р/тетрадь по английскому языку, Просвещение
1.2.3.1.3.2	Виленкин Н.Я., Жохов., Чесноков А.С., Математика, Мнемозина		
1.2.2.1.3.1 (исключен из ФП 2014)	Данилов А.А., Косулина Л.Г., История России. С древнейших времен до конца 16 века, Просвещение	Атлас по истории России с древнейших времен до 16 века, ДИК, Дрофа, ФГОС	
1.2.2.2.1.2	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История средних веков, Просвещение		
1.2.2.3.1.2	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., ред. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Обществознание, Просвещение		
1.2.2.4.3.2	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., География, Русское слово	Атлас по географии, ДИК, Дрофа ФГОС	Контурные карты по географии, ДИК, Дрофа
1.2.4.2.2.2	Пасечник В.В., Биология. Многообразие		

	покрытосеменных растений, Дрофа		
1.2.5.2.3.2	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Музыка, Просвещение		
1.2.5.1.1.2	Неменская Л.А. , ред. Неменский Б.М., Изобразительное искусство, Просвещение		
1.2.6.1.4.2	Сасова И.А., Павлова М.Б., и др./ред. Сасовой И.А., Технология. Технология ведения дома, Вентана-Граф		
1.2.7.1.2.1	Виленский М.Я., Туревский И.М. (ред. Виленский М.Я., линия Лях В.И.), Физическая культура, 5-7 кл., Просвещение		
1.2.7.2.3.2	Смирнов А.Т., Хренников Б.О., ред. Смирнов А.Т., ОБЖ, Просвещение		
1.2.3.4.1.2	Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика , БИНОМ. Лаборатория знаний		Босова Л.Л., Р/тетрадь по информатике, БИНОМ. Лаборатория знаний
7 класс			
1.2.1.1.2.1	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д., Русский язык. Теория, 5-9 кл., Дрофа		
1.2.1.1.2.4	Пименова С.Н., Еремеева А.П. и др., Русский язык. Практика, Дрофа		
1.2.1.1.2.4	Никитина Е.И., Русская речь, Дрофа		
1.2.1.2.1.3	Коровина В.Я., Литература в 2 ч., Просвещение		
1.2.1.3.5.3	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., «Английский в фокусе» («Spotlight»), Просвещение		Ваулина Ю.Е., Р/тетрадь по английскому языку, Просвещение
1.2.3.2.4.1	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др., Алгебра, Просвещение		
1.2.3.3.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., Геометрия 7-9 кл. Просвещение		
1.2.2.1.3.2 (исключен из ФП 2014)	Данилов А.А., Косулина Л.Г., История России. Конец 17-18 вв., Просвещение	Атлас по истории России 17-18 века, ДИК, Дрофа,	

		ФГОС	
1.2.2.2.1.3	Юдовская А.Я., Баранов П.А. и др., История Нового времени, 1500-1800, Просвещение		
1.2.2.3.1.3	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., ред. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Обществознание, Просвещение		
1.2.2.4.3.3	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., География. Материки и океаны, в 2 ч., Русское слово	Атлас по географии, ДИК, Дрофа ФГОС	Контурные карты по географии, ДиК, Дрофа
1.2.4.1.6.1	Перышкин А.В., Физика, Дрофа	Марон А.Е., ДМ по физике (задачник), ВЕРТИКАЛЬ, Дрофа, ФГОС	
1.2.4.2.2.3	Латюшин В.В., Шапкин В.А., Биология. Животные, Дрофа		
1.2.5.2.3.3	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Музыка, Просвещение		
1.2.5.1.1.3	Питерских А.С., Гуров Г.Е., ред. Неменский Б.М., Изобразительное искусство, Просвещение		
1.2.6.1.4.4	Сасова И.А., Павлова М.Б., и др./ред. Сасовой И.А., Технология. Технология ведения дома, Вентана-Граф		
1.2.7.1.2.1	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова, (ред. Виленский М.Я., линия Лях В.И.), Физическая культура, 5-7 кл., Просвещение		
2.3.2.5.1.1	Ермолаева Л.К. и др., История и культура Санкт-Петербурга, часть 1, СМИО Пресс		
1.2.7.2.3.3	Смирнов А.Т., Хренников Б.О., ред. Смирнов А.Т., ОБЖ, Просвещение		
1.2.3.4.3.1	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др., Информатика и ИКТ, БИНОМ. Лаборатория знаний		
8 класс			

1.2.1.1.2.1	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д., Русский язык. Теория, 5-9 кл., Дрофа		
1.2.1.1.2.5	Пичугов Ю.С., Еремеева А.П. и др., Русский язык. Практика, Дрофа		
1.2.1.1.2.5	Никитина Е.И., Русская речь, Дрофа		
1.2.1.2.1.4	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Литература в 2-х частях, Просвещение		
1.2.1.3.5.4	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., «Английский в фокусе» («Spotlight»), Просвещение		Ваулина Ю.Е., Р/тетрадь по английскому языку, Просвещение
1.2.3.2.4.2	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др., Алгебра, Просвещение		
1.2.3.3.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., Геометрия 7-9 кл., Просвещение		Атанасян Л.С., Р/тетрадь по геометрии, Просвещение
1.2.3.4.3.2	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. др., Информатика, БИНОМ. Лаборатория знаний		
1.2.2.2.1.4	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М., История Нового времени, 1800-1913, Просвещение		
1.2.2.1.3.3 (исключен из ФП 2014)	Данилов А.А., Косулина Л.Г., История России. 19 век, Просвещение	Атлас по истории России 19 века, ДИК, Дрофа, ФГОС	
1.2.2.3.1.4	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., ред. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. , Обществознание, Просвещение		
1.2.2.4.3.4	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., География, Русское слово	Атлас по географии, ДИК, Дрофа ФГОС	Контурные карты по географии, ДиК, Дрофа
1.2.4.1.6.2	Перышкин А.В., Физика, Просвещение	Марон А.Е., ДМ по физике (задачник), ВЕРТИКАЛЬ, Дрофа, ФГОС	
1.2.4.3.1.2	Габриэлян О.С., Химия, Просвещение		

1.2.4.2.2.4	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н., Биология. Человек, Дрофа		
2.2.6.1.2.1	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д., Искусство, 8-9 кл., Просвещение		
1.2.6.1.4.6	Сасова И.А., Леонтьев А.В., Капустин В.С./ под ред. Сасовой И.А., Технология, Вентана-Граф		
2.2.8.1.1.1	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С., Черчение, Астрель		
1.2.7.2.3.4	Смирнов А.Т., Хренников Б.О., ред. Смирнов А.Т., ОБЖ, Просвещение, Астрель		
1.2.7.1.2.2	Лях В.И., Зданевич А.А., Физическая культура, 8-9 кл. Просвещение		
2.3.2.5.1.2	Ермолаева Л.К. и др., История и культура Санкт-Петербурга, часть 2, СМИО Пресс		
9 класс			
1.2.1.1.2.1	Бабайцева В.А., Чеснокова Л.Д., Русский язык. Теория, 5-9 кл., Дрофа		
1.2.1.1.2.6	Пичугов Ю.С., Еремеева А.П., Русский язык. Практика, Дрофа		
1.2.1.1.2.6	Никитина Е.И., Русский язык. Русская речь, Дрофа		
1.2.1.2.1.5	Коровина В.Я., Коровин В.И. Збарский И.С., Литература в 2 ч., Просвещение		
1.2.1.3.5.5	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., «Английский в фокусе» («Spotlight»), Просвещение		Ваулина Ю.Е., Р/тетрадь по английскому языку, Просвещение
1.2.3.2.4.3	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др., Алгебра, Просвещение		
1.2.3.3.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., Геометрия 7-9 кл., Просвещение		
1.2.3.4.3.3	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др.,		

	Информатика, БИНОМ. Лаборатория знаний		
1.2.2.1.3.4 (исключен из ФП 2014)	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю., История России. 20 – начало 21 века, Просвещение		
1.2.2.2.1.5	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О., Всеобщая история. Новейшая история, Просвещение		
1.2.2.3.1.5	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И., ред. Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Обществознание, Просвещение		
1.2.2.4.3.5	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н. География. Русское слово	Атлас по географии, ДИК, Дрофа ФГОС	Контурные карты по географии, ДиК, Дрофа
1.2.4.1.6.3	Перышкин А.В., Гутник Е.М., Физика, Дрофа	Марон А.Е., ДМ по физике (задачник), ВЕРТИКАЛЬ, Дрофа	Минькова Р.Д., Рабочая тетрадь по физике, Экзамен
1.2.4.3.1.3	Габриэлян О.С., Химия, Дрофа		
1.2.4.2.2.5	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В., Биология. Введение в общую биологию и экологию, Дрофа		
2.2.6.1.2.1	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д., Искусство, 8-9 кл., Просвещение		
1.2.7.1.2.2	Лях В.И., Зданевич А.А., Физическая культура, Просвещение		
1.2.7.2.3.5	Смирнов А.Т., Хренников Б.О., ред. Смирнов А.Т., ОБЖ, Просвещение		
2.3.2.5.1.3	Ермолаева Л.К. и др., История и культура Санкт-Петербурга, часть 3, СМИО Пресс (интегрировано)		
2.2.2.1.1.1 Элективный курс	Липсиц И.В., Экономика. История и современные ОХД, ВИТА-ПРЕСС		
Элективный курс	Лукашик И.В., Иванова Е.В., Сборник задач по физике 7-9 класс», Просвещение		

Фрагмент учебного плана ГБОУ лицея № 226 на 2015-2016 учебный год, утвержденного приказом директора № 61/1 от 28 мая 2015 года.

Элективный курс	Аверкин В.Н., Зайченко О.М., Путевка в жизнь: Образование, профессия, карьера: Учебное пособие для 9,10,11 классов общеобразовательных учреждений, Просвещение		
Элективный курс	Галицкий М.Л., Гольдман А.М., Звавич Л.И., Сборник задач по алгебре 8-9 классы. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций, Просвещение		
Элективный курс	Лернер Г.И. «ОГЭ 2016Биология», АСТ Астрель, М:2015.,		

Фрагмент учебного плана ГБОУ лицея № 226 на 2015-2016 учебный год, утвержденного приказом директора № 61/1 от 28 мая 2015 года.