



ОТЧЕТ о результатах самообследования ГБОУ лицея №226 Санкт-Петербурга в 2011-2012 учебном году

Информационный бюллетень к публичному докладу о деятельности лицея №226 составлен в соответствии с приложением №1 к приказу Комитета по образованию от 03.04.1995 №140 «Об информировании родителей (лиц, их заменяющих), обучающихся и воспитанников о деятельности образовательного учреждения», во исполнении распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга 18.04.2011 №699-р «Об утверждении порядка подготовки публичных докладов о состояниях и перспективах развития системы образования Санкт-Петербурга, систем образования районов Санкт-Петербурга и образовательных учреждений», распоряжения администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга 07.06.2011 №663-р «Об организации публичного доклада о состоянии и перспективах развития системы образования Фрунзенского района».

Информационный бюллетень к публичному докладу – аналитический публичный документ в форме периодического отчета образовательного учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и/или их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах этой деятельности.

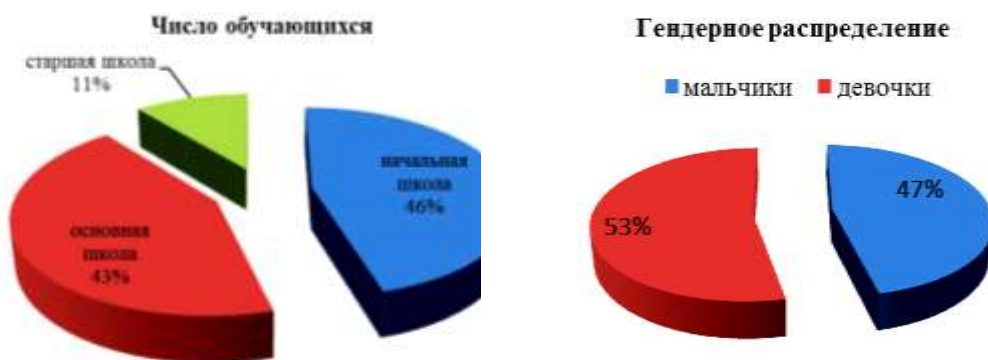
Информационная карта (2011-2012 учебный год)

Численность учащихся - 668 человек.

Число смен – 1.

Число классов по ступеням образования –

- ✓ 11 классов – начальная школа;
- ✓ 10 классов – основная;
- ✓ 3 класса – старшая школа



Количество учителей - 41

Режим школы – 1-4 классы – пятидневка,

5-11 классы – шестидневка.

Продолжительность уроков – 1 класс – 35 минут,

2-11 классы – 45 минут.

Сотрудничество школы с высшими учебными заведениями

Академия постдипломного педагогического образования

(кафедра инновационных педагогических технологий),

Международный банковский институт (МБИ)

Инженерно-экономическая академия (ИНЖЭКОН)

Международный институт открытого образования (МИОО), Москва.

Материально-технические условия

Школа занимает типовое здание. Ежегодно проводится ремонт помещений. Учебные кабинеты отвечают современным требованиям. В образовательном учреждении два компьютерных класса, три мобильных компьютерных класса. Учащиеся имеют возможность под руководством преподавателя работать в сети Интернет. В школе созданы условия, позволяющие учителям вести уроки с использованием мультимедийных проекторов и интерактивных досок.

В школе функционирует один спортивный зал, укомплектованный необходимым оборудованием. На пришкольной территории есть спортивный стадион с искусственным покрытием, круговой беговой дорожкой, футбольным полем, баскетбольным полем, ямой для прыжков в длину, стойками для волейбольной и бадминтонной сетки.

Оборудованы три кабинета труда: столярная и слесарная мастерские для мальчиков и кабинет обслуживающего труда для девочек.

Библиотека имеет богатый фонд. Она частично обеспечивает учебной литературой учеников. Для обучающихся и преподавателей работает медиатека, в которой более 350 дисков по всем учебным дисциплинам.

Оборудованы два медицинских кабинета, в которых есть все необходимое для контроля состояния здоровья детей и оказания первой медицинской помощи..

В образовательном учреждении эффективно работают психологическая и социально-педагогическая службы, существует система отслеживания результатов психологического продвижения ребёнка.

Кадровый потенциал лицея

<i>Распределение преподавателей</i>	<i>Количество учителей</i>	<i>Процент</i>	<i>Диаграмма</i>
<p><u>по образованию:</u> высшее профессиональное, среднее профессиональное, начальное профессиональное</p>	<p>37</p> <p>4</p> <p>нет</p>	<p>90%</p> <p>10%</p> <p>0%</p>	<p>Образование преподавателей</p> <p>■ высшее образование ■ среднее профессиональное ■ начальное профессиональное</p>
<p><u>по квалификационным категориям:</u> высшая категория, первая категория, вторая категория, без категории</p>	<p>27</p> <p>7</p> <p>1</p> <p>6</p>	<p>50%</p> <p>35%</p> <p>10%</p> <p>5%</p>	<p>Квалификационные категории</p> <p>■ высшая к.к. ■ первая к.к. ■ вторая к.к. ■ нет категории</p>

Среди преподавателей школы

- ✦ имеют звание "Заслуженный учитель Российской Федерации" – 2,
- ✦ имеют учёную степень "Кандидат наук" – 4,
- ✦ награждены знаком "Отличник народного просвещения Российской Федерации" – 3,
- ✦ имеют звание "Почётный работник общего образования Российской Федерации" – 11,
- ✦ награждены Почётной грамотой Минобрнауки РФ – 4,
- ✦ награждены Почётной медалью к 300-летию Санкт-Петербурга – 8,
- ✦ лауреаты премии Фонда Сороса – 1,
- ✦ награждены знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» - 2,
- ✦ награждены медалью «За трудовую доблесть» – 1,
- ✦ награждены медалью «За вклад в развитие образования» – 1,
- ✦ награждены медалью «Ревнителю просвещения. В память 200-летия А.С.Пушкина – 1,
- ✦ награждены Почётной грамотой Минобрнауки РФ победителя конкурса лучших учителей России в рамках ПНП «Образование» – 4,

- ✦ победители конкурса "Лучший учитель Санкт-Петербурга" в Национальном проекте "Образование" – 2,
- ✦ победители конкурса "Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга" в национальном проекте "Образование" – 2,
- ✦ победители конкурсов педагогического мастерства – 7,
- ✦ имеют звание "Ветеран труда" – 9.

Содержание образовательной деятельности

Лицей функционирует в рамках трёх ступеней: начальная, основная, старшая.

Цель образовательной программы создание условий для освоения содержания образования, соответствующего требованиям государственных стандартов.

Образовательная программа направлена на удовлетворение потребностей:

- ✓ Учащихся - в программах обучения, стимулирующих развитие познавательных возможностей ученика, в освоении основ личностного самоопределения.
- ✓ Родителей – в обеспечении условий для развития интеллектуального потенциала ученика, получения ими выбранной специальности.
- ✓ Общества – в реализации образовательных программ, обеспечивающих воспитание у учащихся таких личностных качеств как – способность к выбору, готовность к ответственности, сотрудничеству, ориентация на нравственную оценку и самооценку.
- ✓ Санкт – Петербурга – в воспитании петербуржца, способного сохранить традиции города, его материальные и духовные ценности и решать проблемы дальнейшего развития своего города.
- ✓ ВУЗов города – в притоке молодежи, осознанно и обоснованно определившей пути своего дальнейшего жизненного пути.

Основной проектируемый результат.

Основным проектируемым результатом освоения образовательной программы школы является достижение выпускниками социальной зрелости, необходимой для дальнейшего самоопределения и самореализации в образовательной, трудовой, общественной и культурной сферах деятельности.

Задачи образовательной программы:

- ✓ формирование желания и умения учиться, быть готовым подбирать ресурсы обучения под новые задачи, которые ставит жизнь.
- ✓ формирование конкурентоспособной личности, то есть способной к профессиональной самореализации в условиях развивающейся рыночной экономики;
- ✓ формирование умений ставить перед собой цели и достигать их, принимать решение;
- ✓ развитие прогностических и аналитических способностей, способность к самоанализу и самоконтролю;
- ✓ формирование культуры мыслительной деятельности, культуры умственного труда, овладение базовыми видами мышления;
- ✓ позитивное отношение к гуманистическим ценностям;
- ✓ формирование умений быстро и эффективно налаживать контакты с людьми разных культур;

- ✓ способность терпимо относиться к альтернативному стилю мышления, сочетать коллективное и индивидуальное начало;
- ✓ стремление к рационально-этическому осмыслению социальных проблем; активная жизненная позиция, установка на инициативную деятельность;
- ✓ умение принимать совместные согласованные решения на основе диалога и компромисса, ответственность за принятые решения.

Содержание образовательного процесса в лицее направлено на углубленную подготовку по предметам технической и экономической направленности, являющимися базой для продолжения обучения в высших учебных заведениях технического и экономического профиля, что позволяет сформировать положительную мотивацию выбора лицеистами будущей профессии и развить их познавательный интерес к выбранному виду профессии.

Особенностью образовательного учреждения является изучение экономики с 1 по 11 класс, а так же дополнительная (углублённая) подготовка обучающихся по предметам технического профиля.

Целью обучения экономике учащихся младших классов является формирование начальных представлений об окружающих экономических условиях жизни и деятельности людей.

Начальное экономическое образование является одним из факторов, оказывающим влияние на становление личности ребенка в его отношениях к материальным и духовным ценностям. Реальность нашего времени требует, чтобы уже младший школьник знал, что такое потребности и ограниченность возможностей их удовлетворения, умел делать осознанный (экономически- рациональный) выбор, представлял назначение денег, понимал, из чего складывается бюджет семьи, что такое цена товара и от чего она зависит, как создается богатство, как им возможно распорядиться. Курс экономики в начальной школе носит пропедевтический характер, реализуется за счет часов дополнительного образования и подготавливает младших школьников к дальнейшему изучению экономики

Следуя образовательной программе лицея с линией непрерывного экономического образования, изучение экономики в 5-7 классах осуществляется в качестве самостоятельной дисциплины за счет часов школьного компонента. В 8-11 классах с целью профессионального самоопределения учащихся и усиления практико-ориентированности содержания экономического образования в лицее обучение осуществляется по программам, разработанным на основе федерального стандарта основного общего образования по экономике, а также материалов международной общественной организации «Достижения молодых», с учётом рекомендаций Стокгольмской школы экономики в России, методических рекомендаций СПб АППО по обучению школьников бизнесу и предпринимательству.

Особенностью программ является сочетание базовой теоретической подготовки с практическим применением полученных знаний и умений. Теоретические занятия проводятся классно-урочном режиме с использованием графических моделей и кейс-стади (case-study) для анализа экономических ситуаций. Практические занятия сопровождаются решением экономических задач, проведением деловых экономических игр, семинаров и конференций для школьников.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Преподавание в начальной школе строится на основе

- учебно-методического комплекта «Школа 2100»
- учебно-методического комплекта «Планета знаний»
- учебно-методического комплекта «Школа России»

В рамках дополнительного образования осуществляется обучение информатике, логике и интеллекту.

Учебный план основной школы сохраняет преемственность в изучении курсов и программ с начальной школой. Инвариантной основой учебного плана на 2011-2012 уч.г. является модель учебных планов гимназий, лицеев, школ с углублённым изучением предметов. В плане полностью сохранено базовое наполнение образовательных областей предметами федерального компонента: русский язык, литература, английский язык, математика (алгебра, геометрия), история, обществознание, география, физика, химия, биология, информатика, физкультура, труд, черчение, ИЗО, музыка, ОБЖ (8-9класс).

Региональный компонент учебного плана представлен курсом «История и культура Санкт-Петербурга» и курсом «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 5-7 классы).

Учебный план для 10-11 классов реализует модель профильного обучения. На профильном уровне изучаются: МАТЕМАТИКА, ФИЗИКА. На уровне, поддерживающем профиль - ИНФОРМАТИКА. За счет часов вариативной части продолжается изучение ЭКОНОМИКИ. Региональный компонент используется для изучения ГЕОГРАФИИ и увеличения числа часов на изучение РУССКОГО ЯЗЫКА. В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный государственный образовательный стандарт, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования. В федеральный компонент на III ступени входит изучение предметов русский язык, литература, английский язык, история, обществознание, математика, физика, химия, биология, физическая культура.

Построение учебного плана для учащихся 10-11 классов направлено на создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников за счёт элективных курсов. Учащиеся 10 и 11 классов выбирают 4 спецкурса на каждый год обучения. Предложенные старшеклассникам элективные курсы утверждены региональным экспертным советом, они выполняют различные функции:

- ✓ «поддерживают» изучение основных предметов на заданном профильном стандарте;
- ✓ помогают школьнику повысить свою компетентность в области предметов, которые приоритетны в его будущей профессиональной деятельности;
- ✓ курсы, выходящие за рамки традиционных школьных программ, распространяющиеся на области деятельности человека вне круга выбранного учениками профиля.

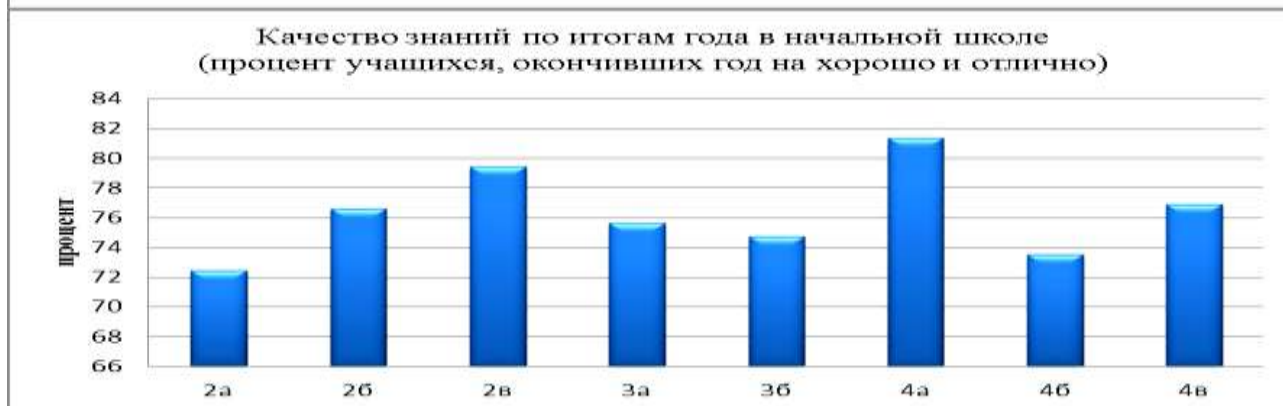
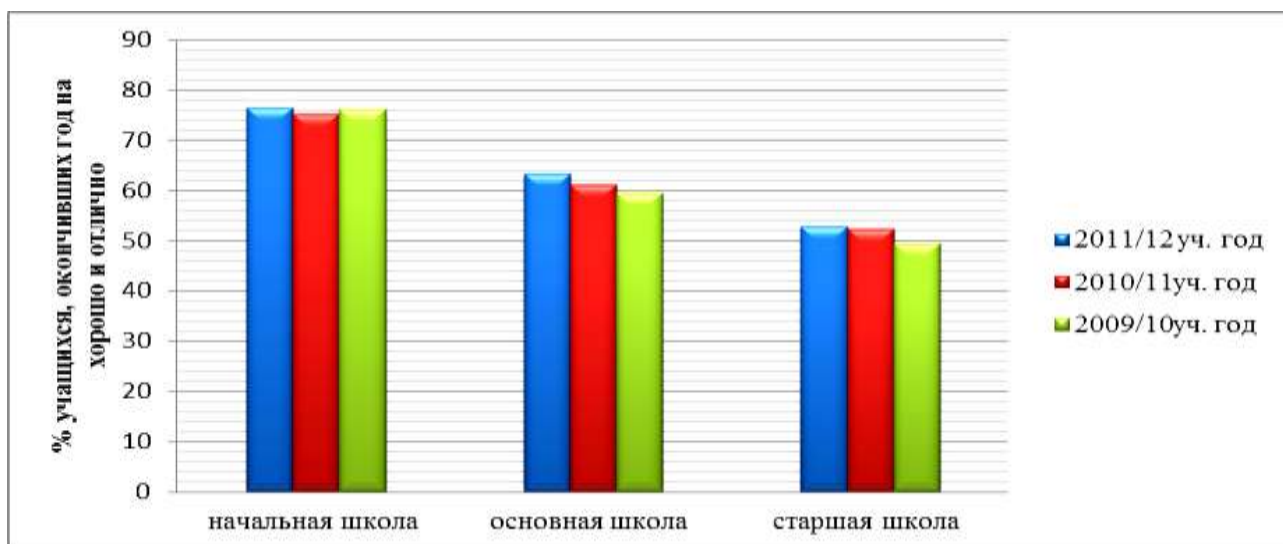
Название программ элективных курсов

- ◆ Удивительный мир математики;
- ◆ Подготовка к ЕГЭ по математике. Систематизация по разделам математики.
- ◆ Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ;
- ◆ Стилистика и культура речи;
- ◆ Окно в англоязычный мир;
- ◆ Лингвострановедение;
- ◆ Business English
- ◆ Искусство в современном мире;
- ◆ Готовимся к ЕГЭ по информатике;
- ◆ Теория и практика предпринимательства;
- ◆ Основы финансовой деятельности предприятия.

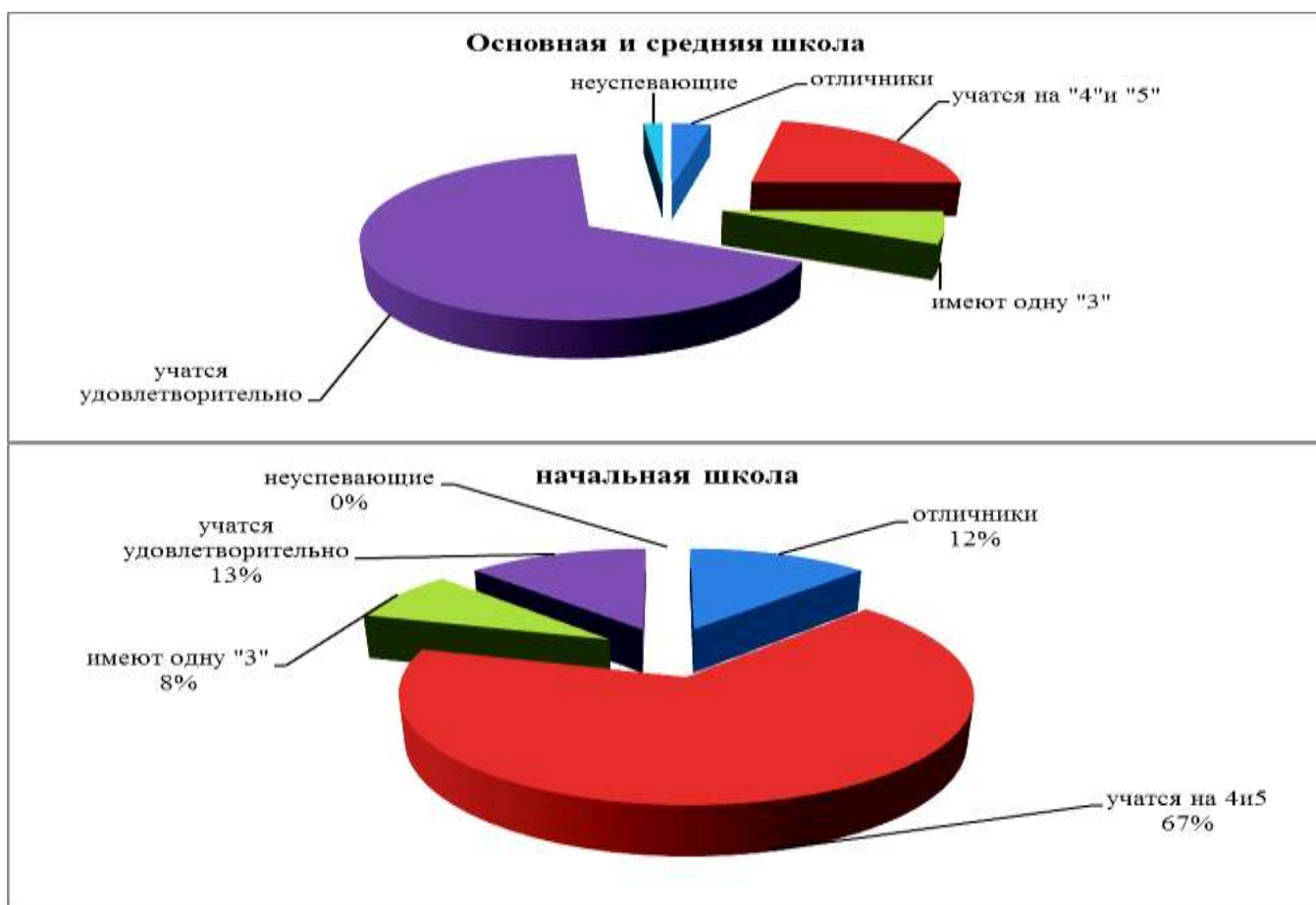
Результативность образовательной деятельности

Мониторинг обученности учащихся дает возможность контролировать усвоение учащимися базового образовательного стандарта знаний, выявлять наметившуюся тенденцию в обучении как по отдельным классам, так и по предметам, оперативно принимать решения по выявленным проблемам. Сравнение с предыдущим периодом обучения позволяет определить динамику развития образовательного процесса в школе.

Качество знаний учащихся



Успеваемость по итогам учебного года



Отличники по результатам 2011-2012 учебного года

Класс	Фамилия, имя ученика	Класс	Фамилия, имя ученика	Класс	Фамилия, имя ученика
2 а	Громов Егор	3 а	Касаткин Михаил	5 а	Ивлева Анна
2 а	Рамазанов Магомед	3 б	Абрамян Ангелина	5 б	Павлова Полина
2 а	Соболева Алиса	3 б	Майская Виктория	6 а	Алиева Ляман
2 б	Белоглазова Полина	3 б	Мандикаева Анастасия	6 б	Кузьмина Юлия
2 б	Макаров Максим	3 б	Силина Анастасия	6 б	Павлова Арина
2 б	Наумова Елизавета	3 б	Строева Татьяна	6 в	Бурман Алина
2 б	Урсул Екатерина	4 а	Буренок Виктор	7 а	Архипова Ангелина
2 в	Гололобова Анна	4 а	Волков Павел	7 б	Ужегова Софья
2 в	Забойников Даниил	4 а	Галкина Татьяна	9 б	Матюхина Антонина
2 в	Маисая Диана	4 а	Осипова Елизавета	10 а	Кочурова Анастасия
2 в	Панова Арина	4 а	Тятинин Евгений	11 б	Воробьева Анастасия
2 в	Рязанов Всеволод	4 а	Чугунова Софья	11 б	Сапегина Валерия
2 в	Семенова Анастасия	4 в	Герасимова Виктория		
3 а	Азарова Валерия	4 в	Ефимова Анастасия		

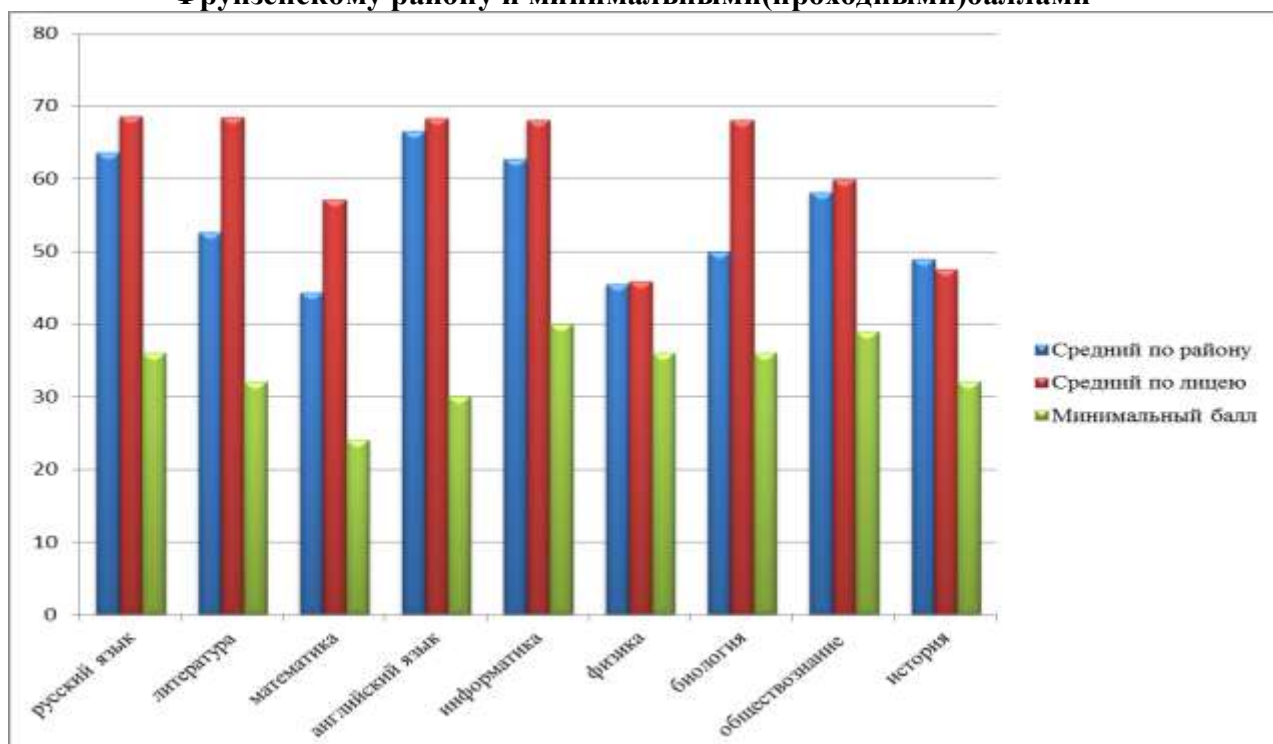
Две выпускницы 11 класса награждены медалью «За особые успехи в учении»:

- ◆ **золотая медаль - Сапегина Валерия,**
- ◆ **серебряная медаль - Воробьева Анастасия.**

Наиболее высокие баллы при аттестации в форме ЕГЭ показали ученики

- ✓ Воробьева Анастасия (11б) – 100 баллов по литературе, учитель – Фролова Е.Ю.,
- ✓ Воробьева Анастасия (11б) – 94 балла по английскому языку, учитель – Ветрова Л.Н.,
- ✓ Воробьева Анастасия (11б) – 87 баллов по русскому языку, учитель – Берестовицкая С.Э.,
- ✓ Маркова Наталья (11б) – 87 баллов по русскому языку, учитель – Берестовицкая С.Э.,
- ✓ Артюшкина Анастасия (11б) – 84 балла по английскому языку, учитель – Ветрова Л.Н.,
- ✓ Бруссер Анна (11б) – 84 балла по английскому языку, учитель – Ветрова Л.Н.,
- ✓ Бруссер Анна (11б) – 84 балла по русскому языку, учитель – Берестовицкая С.Э.,
- ✓ Гордеев Александр (11б) – 84 балла русскому языку, учитель – Берестовицкая С.Э.,
- ✓ Ильина Екатерина (11б) – 82 балла по английскому языку, учитель – Ветрова Л.Н.,
- ✓ Маркова Наталья (11б) – 81 балл по информатике и ИКТ, учитель – Преснякова И.Г..

Средний тестовый балл выпускников лицея при государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ в 2012 году в сравнении со средними баллами по Фрунзенскому району и минимальными(проходными)баллами



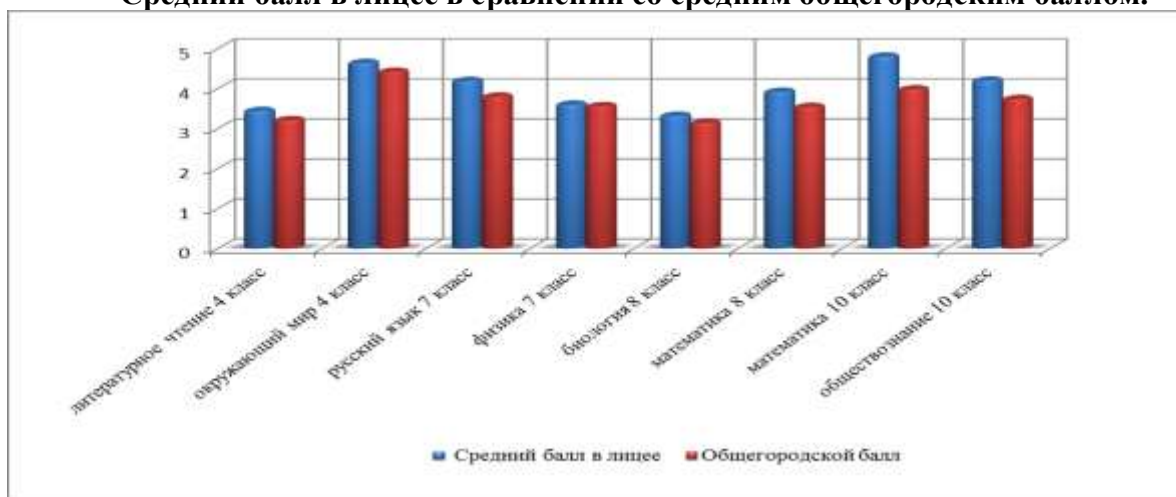
Сводная таблица результатов сдачи ЕГЭ выпускниками лицея за 3 года

Предмет	Минимальный балл			Средний тестовый балл по лицейу № 226			Учитель 2012
	2010	2011	2012	2010	2011	2012	
Русский язык	36	36	36	56	60,1	68,56	Берестовицкая С.Э.
Математика	21	24	24	37	47,69	57,09	Длугоборская Е.В.
Физика	34	33	36	45	47,41	45,8	Васина Ю.В.
Химия	33	32	36	64	45	0	Поляковская Е.Н.
Информатика и ИКТ	41	40	40	44	55,88	68	Преснякова И.Г.
Биология	36	36	36	45	45	68	Никильчук М.И.
История	31	30	32	44	46,25	47,5	Николаева Т.В.
География	35	35	37	52	62	0	Заболотская Р.И.
Английский язык	20	20	20	59	60	68,3	Ветрова Л.Н.(75,5) Бойцова Е.Ю. (57,5)
Обществознание	39	39	39	59	56,35	59,93	Николаева Т.В.
Литература	29	32	32	51	50	65,3	Фролова Е.Ю.

Итоги экзаменов за 9 класс в 2011-2012 учебном году

Вид экзамена		Итоговый результат	
		средний балл	качество
Основной экзамен	Русский язык	3,65	63%
	Алгебра	3,5	51%
Экзамен по выбору выпускника	Литература	3,75	75%
	География	4,25	75%
	Английский язык	4,3	88%
	ОБЖ	4,3	74%
	Информатика	3,8	69%
	История	4	100%
	Экономика	5	100%

Результаты тестирования по контролю качества образования в лицее, проведенного Комитетом по образованию Санкт-Петербурга в мае 2012 года. Средний балл в лицее в сравнении со средним общегородским баллом.



**Победы учеников школы в различных предметных олимпиадах,
конкурсах, проектах в 2011-2012 учебном году**

Всероссийская олимпиада школьников

№	Кл.	Ф И О ученика	Сведения о поощрении. Вид поощрения	Учитель
1.	6Б	Кузьмина Юлия Сергеевна	Победитель 2 этапа <u>СЭО-2012</u> в возрастной категории 5 – 7 класс (район)	Серета Е.В.
2.	7А	Архипова Ангелина Олеговна	Победитель 2 этапа <u>СЭО-2012</u> в возрастной категории 5 – 7 класс (район)	Серета Е.В.
3.	7А	Егоров Глеб Сергеевич	Победитель 2 этапа <u>СЭО-2012</u> в возрастной категории 5 – 7 класс (район)	Серета Е.В.
4.	7А	Сотников Сергей Александрович	Победитель 2 этапа <u>СЭО-2012</u> в возрастной категории 5 – 7 класс (район)	Серета Е.В.
5.	4А	Осипова Елизавета Сергеевна	Победитель 2 этапа <u>СЭО-2012</u> в возрастной категории 3-4 класс (район)	Серета Е.В
6.	4Б	Матвеева Татьяна Алексеевна	Призёр 2 этапа <u>СЭО-2012</u> в возрастной категории 3-4 класс (район)	Серета Е.В
7.	4Б	Захарова Мария Ильинична	Призёр 2 этапа <u>СЭО-2012</u> в возрастной категории 3-4 класс (район)	Серета Е.В
8.	4А	Волков Павел Сергеевич	Победитель 2 этапа <u>СЭО-2012</u> в возрастной категории 3-4 класс (район)	Серета Е.В
9.	6Б	Кузьмина Юлия Сергеевна	Призёр 3 этапа <u>СЭО-2012</u> в возрастной категории 5 – 7 класс (город)	Серета Е.В
10.	7А	Архипова Ангелина Олеговна	Призёр 3 этапа <u>СЭО-2012</u> в возрастной категории 5 – 7 класс (город)	Серета Е.В
11.	Ко-манда 4-х классов (5 учащихся)	<u>КОМАНДА учащихся:</u> 4А <i>Архипов Алексей</i> 4А <i>Волков Павел</i> 4Б <i>Григорьев Алексей</i> 4Б <i>Смирнов Егор</i> 4В <i>Васильева Екатерина</i>	ДИПЛОМ за II место в командном первенстве в районной олимпиаде по решению логических задач для учащихся начальной школы <u>«Логика – 2011»</u>	АндрееваО. Ю.
12.	4В	Васильева Екатерина	ДИПЛОМ за I место в районной олимпиаде по решению логических задач для учащихся	АндрееваО. Ю.

			начальной школы «Логика – 2011»	
13.	4В	Васильева Екатерина	ГРАМОТА за решение сложной задачи в районной олимпиаде по решению логических задач для учащихся начальной <u>школы</u> «Логика – 2011»	Андреева О. Ю.
14.	7А	Архипова Ангелина Олеговна	Диплом победителя 1 степени в районной олимпиаде <u>по географии</u>	Белова Е.А.
15.	9А	Кондратьев Никита Кириллович	Диплом победителя 1 степени в районной олимпиаде <u>по географии</u>	Белова Е.А.
16.	7А	Архипова Ангелина Олеговна	Диплом победителя 1 степени в районной олимпиаде <u>по технологии</u>	Субботина Т.В.
17.	4 В	<u>Командное первенство I тура</u> районной интегрированной олимпиады в начальной школе	<u>Командное первенство I тура</u> районной интегрированной олимпиады в начальной школе II командное место в 1 туре	Базылевич Н.П.
18.	4 В	Васильева Екатерина	Индивидуальное первенство в I туре интегрированной олимпиады в начальной школе Участие во II туре	Базылевич Н.П.

**Участие учеников лицея
в школьных, районных, региональных, межрегиональных, международных
проектах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах**

№	Мероприятие	Участники	Руководитель	Награда (документ)
1.	Открытая российская математическая Интернет-олимпиада Осень 2011» для 7-х классов	ученица 7А кл. Архипова Ангелина	Мета Школа. Информационные технологии Факультет математики РГПУ им. А.И.Герцена Бельчук Е.А., Учитель математики	Диплом II степени
2.	Интернет-олимпиада школьников в по физике	дистанционный этап Интернет-олимпиады школьников по физике Ученица 7А класса Архипова Ангелина Олеговна	Учит. Васина Ю.В.	СПб ГУ НИУ ИТМО Сертификат участника Похвальный лист за хорошие результаты
3.	Заочный	ученица 7А кл. Архипова	СПб ГУ математико-	Диплом

	тур олимпиады ЮМШ СПб ГУ среди учащихся 7 классов	Ангелина	механический факультет Юношеская математическая школа Бельчук Е.А. , Учитель математики	III степени
4.	Городской конкурс	Городской конкурс «Правовые знания – Путь к карьере» Борискова А. Дружинина А. Ильина Е. Матвеев Д. Пассерова В. Овчинникова С. Савченко Л.	СПБУ Управления и экономики Руководители: Новосёлова Л.В. Николаева Т.В.	Участие: 7 учащихся 10 кл.
5.	Городской открытый конкурс детского творчества «Дорога и мы – 2011»	Награждается коллектив обучающихся 2В класса ГБОУ лицея №226 Фрунзенского района СПб за III место в номинации «Техническое творчество» Учащиеся 2В класса: Гололобова Анна, Власов Егор, Лавенкова Мария, Ситников Даниил, Маисая Диана	Правительство СПб Комитет по образованию СПб Управление ГИБДД ГУ МВД России по СПб и Ленинградской области Руководитель проекта Андреева О.Ю. , учитель 2 В класса	ДИПЛОМ за 3 место
6.	Городской конкурс школьных изданий	Ежегодный городской семинар по школьной журналистике. Лучший тематический номер журнал «ВШколе» школы №226 Фр. р-на	Ассоциация гимназий СПб Руководитель Берестовицкая С.Э	ДИПЛОМ призёра в номинации «Главная тема»
7.	Городской конкурс школьных изданий	Ежегодный городской семинар по школьной журналистике. Самый оригинальный материал газета «ВШколе» лицея №226Фр. р-на	Ассоциация гимназий СПб Руководитель Берестовицкая С.Э	ДИПЛОМ призёра в номинации «Суперприз»
8.	Районный конкурс Детского творчества «Дорога и мы»	За победу в районном конкурсе детского творчества «Дорога и мы - 2012» Ученица 10Б класса Щербакова Екатерина	ЦДЮТТ МОТОР Отдел ГИБДД Руководитель Веселова Е.А.	ДИПЛОМ 1 место
9.	Первенство МО Купчино	Первенство МО «Купчино» по баскетболу (команда лицея)	МО Купчино Руководитель Золотова М.О.	КУБОК- 3 место

10.	Районный новогодний спортивный турнир	За спортивные заслуги в Новомоднем турнире по большому теннису клуба «Форвард» 6 Б Антонов Николай	СПб ГУ «ПМДЦ «Фрунзенский»	ГРАМОТА за 2 место
11.	Районные соревнования «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ» Среди уч-ся 5-6 классов школ Фрунз. р-на	За отличный результат по итогам тестирования на знание правил ГО, правил пожарной безопасности, правил дорожного движения в рамках теоретического блока районных соревнований «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ» 6 Б кл. Непрокина Ксения	Администрация Фрунзенского р-на руководитель Веселова Е.А.)	ГРАМОТА
12.	Районный конкурс	Награждается команда учащихся ОУ №226 в составе: Вершковой Анастасии, Кочуровой Анастасии, Покинью Елены, Васинской Александры, Карелина Григория, лауреат 1 тура районного конкурс для учащихся 10 – 11 классов «Интеллектуальный марафон»	Отдел образования Администрации Фрунзенского района ДДЮТ Фрунзенск. р-на руководитель Серета Е.А.	Диплом III степени
13.	IV районные комплексные соревнования	IV районные комплексные соревнования «Школа безопасности» Команда юнармейцев – учащихся 5 – 6 классов.	МО «Купчино» руководитель Веселова Е.А.)	Свидетельство участника 2 место.
14.	IV районные комплексные соревнования	IV районные комплексные соревнования «Школа безопасности» Команда юнармейцев – учащихся 9 - 11 классов	МО «Купчино» руководитель Веселова Е.А.)	Свидетельство участника 3 место.
15.	Районный конкурс "Девчонки и мальчишки приходят к нам из книжки"			2 место
16	Районный	Учащиеся 4 "Б" класса,		Свидетельств

	конкурс "Безопасное колесо - 2012"	участники районного конкурса "Безопасное колесо -2012: - Захарова Мария, - Ботвинникова Ангелина, - Смирнов Егор, - Григорьев Алексей.		во участников
17	Районная игра «Моя родина – Россия»	5б класс	Руководитель: Кабанова Л.В., Кл. рук. –Лебедева Л.В.	победители

Воспитательная работа в лицее

Главная цель воспитательной работы ГБОУ лицея №226 – состоит в создании дополнительных условий для воспитания и социально-педагогической поддержки становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, подготовки цельной личности, человека, обладающего качествами и свойствами, востребованными в современных условиях рынка, способного ставить и достигать личностно значимые цели, способствующие развитию государства.

Для достижения цели воспитательной работы предусматривается решение ряда взаимосвязанных **задач**:

- обеспечить условия для развития личности, органически сочетающую в себе стремление к самореализации и уважение к правам и интересам других людей; высокую инициативу и ответственность, гражданские и нравственные качества; способность к достижению личностного и общественного благополучия;
- формировать у каждого учащегося активную жизненную позицию, включающую способность брать на себя ответственность, участвовать в принятии и реализации совместных решений;
- укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в коллективе школы;
- иметь научное мировоззрение, обладать чувством патриотизма, иметь стремление овладевать ценностями мировой и отечественной культуры, историческим прошлым;
- обладать потребностью самосовершенствования, уметь адаптироваться в условиях современного мира;

- повышение уровня педагогической культуры учителей, их профессионального мастерства, формирование добросовестного отношения и личной ответственности за обучение и воспитание достойных граждан России;
- организация и ведение воспитательной работы по профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни и ответственного поведения, повышения нравственной и правовой культуры обучающихся.

Реализация образовательным учреждением

в 2011-2012 учебном году

Программы по созданию условий для воспитания

школьников в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы

1. «Я познаю мир»

1. В лицее были подготовлены и проведены школьные и районные этапы всероссийской олимпиады школьников, по следующим предметам:

Предмет	Классы	Кол-во участников
История	5 - 6 кл.	15
География	5-11 кл.	243
Русский язык	5-11 кл.	105
Литература	5-11 кл.	49
Английский язык	4-11 кл.	127
Математика	6б, 8а	12
Экономика	4-10 кл.	125

2. Учащиеся лицея приняли активное участие в следующих научно-практических конференциях, представляя свои исследовательские работы:

- ✚ Городская научно-практическая конференция Международного Банковского института «МБИ – шаг в науку». Секции экономика и английский язык - 9б, 10а, б – 7 человек.
- ✚ XXI Всероссийская научная конференция учащихся «Интеллектуальное возрождение» 9 б кл.
- ✚ Конкурс «Кит -2011» 8-10 кл - 25 человек.
- ✚ Конкурс «Русский медвежонок» 2-11 кл. – 255 человек.
- ✚ Игровой конкурс по истории Мировой художественной культуры «Золотое Руно» НОУ «Институт продуктивного обучения», ООО «Центр продуктивного обучения» 4-11 классы - 98 человек.

- ✚ Региональный этап Российский Международный математический конкурс – игра «Кенгуру» РАО Институт продуктивного обучения 5-11 кл. – 129 человек.
- ✚ Городская междисциплинарная олимпиада школьников в рамках конкурса творческих работ старшеклассников «Идеи Д.С.Лихачёва и современность» по комплексу предметов «Гуманитарные и социальные науки» (история, литература)
- ✚ Международный конкурс по английскому языку «British Bulldog» - 4-11 кл – 64 человека.
- ✚ В районной конференции «Купчинские чтения: наука, творчество, поиск» в секциях:
экономика, география, химия, экология, МХК, английский язык, начальная школа, филология - начальная школа, приняли участие учащиеся начальной школы и 8-10 кл – 31 человек.
- ✚ 14 открытая городская научно-практическая конференция «Шаги в науку XXI века» ГБОУ гимназия №56 - 9б, 10а, 10б - 10 человек.
- ✚ Межрегиональный конкурс научно-исследовательских работ по словесности и МХК (ГДТЮ) 10б – 4 человека.
- ✚ Межрегиональная олимпиада «Гарантии реализации и защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации» (Северо-западный Филиал ГБОУ высшего профессионального образования «Российская академия правосудия») 11б – 3, 11б – 1 человек
30.01.2012 – 1 тур;
30.03.2012 – 2 тур
- ✚ Районный конкурс «Интеллектуальный марафон»
- 3 тура: 21 октября, 23 декабря, 02 марта 2012 года, 10а кл – 6 человек.
- ✚ Районный тур международного конкурса «Голос ребенка-2011» 10а кл. - 12 человек.

3. По формированию экологической культуры школьников учащиеся лицея участвовали в следующих проектах:

- ✚ Школьный проект «Зимующие птицы» - 80 человек
- ✚ Районный конкурс «Петербургская мозаика» районного экологического проекта «Среда жизни– Санкт- Петербург» 7а – 8 человек
- ✚ Районный экологический проект. Конкурс эссе и стихотворений
- ✚ Городской конкурс эмблем «Здоровая почва – почва для здоровья»
- ✚ Районный экологический проект «Среда жизни - Санкт-Петербург».
- ✚ Участие в акции «Мы - за чистый город», субботники по уборке территории (Таврический сад, сквер ул. Турку, парк Интернационалистов, территория лицея) 130 человек.

Представители ДОО приняли участие в субботнике, проводимом Союзом Юных Петербуржцев в Таврическом саду.

- ✚ Конкурс экологических газет - 23 человек.

4. Учащиеся лица приняли участие в следующих конкурсах, направленных на развитие технического и познавательного творчества школьников:

- ✚ Открытая Российская математическая Интернет-олимпиада для 7-х классов - 7а,б классы
- ✚ Заочный тур олимпиады ЮМШ СПб ГУ среди учащихся 7 классов.
- ✚ Дистанционный этап Интернет-олимпиады школьников по физике.
- ✚ Девятыя межрегиональные гимназические ученические чтения «Конференция победителей»
- ✚ Ассоциация гимназий СПб Гимназия № 107 - 9-10 кл. – 6 человек.
- ✚ Районная выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Твори, выдумывай, пробуй» 4в, 6а, б, в – 14 человек.

2. «Я - петербуржец»

В рамках этого раздела программы учащиеся лица приняли участие и провели следующие мероприятия:

- ✚ Митинг в парке Интернационалистов. Игра, посвященная выводу советских войск из Афганистана.
- ✚ Встречи с ветеранами Совета работников образования.
- ✚ Встречи с капитаном 1 ранга, командиром дизельной подводной лодки Агеевым С. Л.
- ✚ Встречи с жителями блокадного Ленинграда.
- ✚ Школьное мероприятие «О прошлом память свято чтим» с ветеранами педагогического труда.
- ✚ В этом году отметили рождение детского общественного объединения учащихся начальной школы «Маленькая страна»:

«Посвящение в первоклассники» 1а, 1б, 1в, 5а, 5б, 10б – 138 человек;

«Посвящение в лицеисты», 5а, б, 10б – 73 человека

- ✚ ДОО « Лицейский совет»
- ✚ Городской конкурс школьных изданий.
- ✚ Ежегодный городской семинар по школьной журналистике. Ассоциация гимназий СПб Презентация нашего проекта - газета «ВШколе»

3. «Мой мир»

Участие в благотворительной акции «Миллион алых сердец», проводимых объединением «Строительный трест» совместно с благотворительным фондом AdVita - 5 – 6 кл. – 130 человек;

Реализация мероприятий Программы гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных отношений, воспитания культуры толерантности в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы (программа «Толерантность»), утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 23.09.2010 № 1256, в части, касающейся выполнения мероприятий раздела «Воспитание культуры толерантности через систему образования и содействия межкультурному взаимодействию в петербургском сообществе».

№ п/п	Список тем Этнокалендаря, по которым проходили классные часы и мероприятия	Количество обучающихся, задействованных в мероприятиях
1	«Что значит быть патриотом?» (к 1150-летию зарождения Российской государственности).	125
2	Месячник Гражданско-патриотического воспитания, встреча с ветеранами ВОВ.	650
3	День защитника Отечества – интерактивная игра «А ну-ка, мальчики».	120
4	Международный день родного языка. Неделя толерантности.	320
5	Международный женский день. Традиции празднования. Дефиле национальных костюмов – школьный праздник.	120
6	Пасха – главный праздник всех христиан (православных, католиков и протестантов).	360
7	День памяти А.С.Пушкина. Экскурсии в музей.	150
8	Радиолинейка, посвящённая Дню Победы, - «Мы этой памяти верны!».	650
9	Классные часы: «Как встречают Новый год разные народности», « Праздник примирения и надежд», «Рождество Христово».	650
10	Этнографические праздники: «Масленица», «Красная горка – встреча весны», «Сабантуй».	150
11	Праздник выпускников «Алые паруса!».	25
12	Русские народные праздники и традиции «Масленица», «Красная горка».	60
13	Уроки окружающего мира с использованием ИКТ «День Балтийского моря».	45
14	Литературная гостиная «У лукоморья» с использованием DVD.	45
15	Участие в районной игре по программе «Толерантность» - «Мы разные - в этом наше богатство», грамота и кубок за Первое место в районе.	25

В этом году учащиеся 5 б класса (классный руководитель – Лебедева Л. В., художественный руководитель – Кабанова Л. В.) стали безусловными лидерами районной игры «Моя Родина - Россия».

Учащиеся 6в класса (классный руководитель – Бойцова Е. Ю.) приняли активное участие в 3 районном фестивале национальных культурных традиций и праздников для учащихся 5-6 классов «*Мы разные – в этом богатство!*».

«Память сердца — Вахта памяти» (открытка ветерану, письмо солдату, гвоздика памяти), учащиеся начальной школы приняли участие в районной акции «Посылка солдату– земляку»;

Представители ДОО приняли участие в акции «Гвоздика памяти», проходившей в парке Интернационалистов;

С этого года в лицее ежемесячно выходит в свет газета «В школе», (9 выпусков), с ней в этом году мы приняли участие в районном конкурсе прессы детских общественных объединений школ Фрунзенского района «Поколение 2011. Чтоб услышали!» и в городском конкурсе школьных изданий «Мы - журналисты!».

Традиционно каждый год в лицее проходят Дни предпринимательства. В рамках этого проекта проведены следующие мероприятия:

Экономический практикум «Книжная фабрика» в 3-х классах. Игра по станциям «Экономическая эстафета» для 4-х классов. Экономический практикум "Рынок яблок" для уч-ся 5-х классов. Деловая игра «Бизнес-цикл» для учащихся 6-х классов. Проводят игру учащиеся 9-х классов. Деловая игра «В мире бизнеса» для 5-6 классов.

В рамках профориентационного просвещения были проведены:

- ✓ Экскурсии на предприятие малого и среднего бизнеса Фрунзенского района:
предприятие ООО "АКМА" стекольная компания 8-а класс- 21 человек
предприятие ООО "Возрождение" (полный цикл металлообработки) 7-а класс – 23 человека
предприятие ЗАО "Мултон" (производство соков) 7-б класс – 21 человек
- ✓ Были организованы встречи уч-ся 9-х и 11-ого классов с представителями ВУЗов города:
Университет сервиса и экономики
Институт технологии и дизайна
Технологический университет
Международный банковский институт
- ✓ Приняли участие в районной ярмарке учебных заведений для учащихся 8-11 классов ОУ Фрунзенского района «Моя карьера»
- ✓ Учащиеся 9-х классов совместно с Центральной районной библиотекой им. А.П. Чехова участие в районной программе «Живи, учись и работай в своем районе».
- ✓ В лицее действует программа «Адаптация школьников к условиям деловой жизни общества». В программе участвует 12 групп и 11 предприятий Санкт-Петербурга – 27;

- ✓ Участники программы провели конференцию школьников «Учимся предпринимательству».
- ✓ Защита проектных работ, выполненных участниками программы «Обучение бизнесу и предпринимательству» участники программы 10-а, 10-б – 40
- ✓ Учащиеся лица, участвующие в программе приняли активное участие в Круглом столе «Реализация программы «Обучение бизнесу и предпринимательству в лицее 226» расширенного заседания Общественного Совета по предпринимательству при администрации Фрунзенского района
- ✓ Учащиеся 10-х классов провели выездной семинар – практикум «Международное сотрудничество школьников как современная форма социализации в глобализованном мире» (на базе лицея №144 им. Г. Ващенко Г.Киев, Украина).

В лицее ведется систематическая работа по формированию навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера через внеклассную работу на уроках ОБЖ, регулярно проводятся мероприятия в рамках «Единого информационного дня по вопросам безопасности жизни и здоровья детей и подростков», юридические консультации. Ответственные классные руководители, педагог-организатор ОБЖ – Веселова Е.А.

Учащиеся 10-х классов участвовали в Городском конкурсе « Правовые знания – Путь к карьере», организованном СПбУ Управления и экономики. Руководитель – Кошевой К.А.

В лицее организована работа по разработке и реализации проектов:

- ✦ «Музейная работа как фактор социализации детей в воспитательном пространстве Санкт-Петербурга»,
- ✦ «Читающий школьник в читающем Петербурге»,
- ✦ «Школьный мир музыки»,
- ✦ «Театральный урок».

Учащиеся и педагоги лицея приняли в этом году участие в ряде мероприятий:

- ✦ III Городской конкурс музыкального творчества для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Семь веселых нот» (1-2 классы, музыкальный руководитель- Деревянко С. А.).
- ✦ Проведены школьный и районный туры Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» для учащихся 5-6 классов. (Руководитель – Сорокина Г. Н., учителя – Злобина В. С., Чава М. В.).
- ✦ В районном фестивале сказок. Номинация «Юный сказочник» участвовали ученики 2-х классов.
- ✦ Ученики 3-го класса приняли участие в районном конкурсе «Девчонки и мальчишки приходят к нам из книжки».
- ✦ В музейной программе в Российском этнографическом музее «Познаем народы России и мира – познаем себя» приняли участие 7-е классы. Ребята активно приняли участие в 5 интерактивных занятиях в музее. (Классные руководители – Белова Е. А., Таранова Т. А.).

- ✚ Для учащихся 10-х классов в Музее политической истории была проведена интерактивная экскурсия, ролевая игра. (Руководитель – Новоселова Л. В.).

Ежегодно в лицее проводятся праздники. В этом году прошли следующие мероприятия:

- ✚ «Лицейская мода» - модный показ, направленный на увеличение популярности делового стиля одежды (Ответственные – Берестовицкая С. Э., Крылова Н. С.)

«Лицейская звезда» - конкурс талантов (Ответственные – Белова Е. А., Крылова Н. С.);
- ✚ Новогодние праздники для учащихся младшей школы (Ответственная Кабанова Л. В.);
- ✚ Школьный праздник, посвященный Дню защитника Отечества «А ну-ка, мальчики!» (Руководители – Золотова М. О., Михалев В. В.);
- ✚ Праздничный концерт и школьный конкурс, посвященный 8 марта «А ну-ка, девочки!» (Ответственная – Крылова Н. С.)
- ✚ Праздник для учащихся 11-х кл. «Последний звонок»; Выпускной вечер;
- ✚ Выпускной спектакль учащихся 9-х классов «Клад знаний».

4. «Мое здоровье - мое будущее»

- ✚ Внедрением здоровьесберегающих технологий в урочную деятельность и воспитательную работу было создано в лицее службы Здоровья.
- ✚ Врачи педиатры СПб Педиатрической медицинской академии провели беседы по профилактике детских заболеваний с учащимися 6- 9-х классов.
- ✚ Учащиеся лицея активно участвуют в районном соревновании классов свободных от курения. Принимают участие 5-7 классы (организатор – Зуева Л. В.).
- ✚ В рамках реализации Плана мероприятий по обеспечению безопасности дорожного в части, касающейся выполнения мероприятий раздела «Мероприятия, направленные на повышение качества и эффективности работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» в лицее ведется постоянная работа.
- ✚ Проведено школьное мероприятие «Стань заметным!».
- ✚ Учащиеся лицея участвовали в школьном и районном конкурсе Детского творчества «Дорога и мы».

- ✚ Создан отряд ЮИД (руководитель – Веселова Е. А.), который принял участие в IV районном конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия», в номинации «Отряды ЮИД в действии», принял участие в Соревнованиях юных инспекторов движения «Безопасное колесо», в районных соревнованиях дорожного движения в рамках теоретического блока районных соревнований «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ».
- ✚ Инспектора ГИБДД часто приглашаются с выступлениями на родительских собраниях: «Водителю о перевозке детей-пассажиров», «Родители на дороге – пример для детей» и т.д.

Большое значение в лицее уделяется спортивной работе. В этом учебном году проводились следующие спортивные мероприятия:

- ✓ Первенство лицея по футболу, по пионерболу.
- ✓ Команды лицея приняли участие в районном спортивном соревновании «Купчинская лыжня»,
- ✓ городской массовой лыжной гонке «Лыжня России - 2012»,
- ✓ в районном новогоднем спортивном турнире по большому теннису клуба «Форвард», СПб ГУ «ПМДЦ «Фрунзенский»,
- ✓ в районном спортивном соревновании молодежи допризывного возраста,
- ✓ в Первенстве МО Купчино по баскетболу,
- ✓ в районных соревнованиях по футболу,
- ✓ в Первенстве МО Купчино по футболу,
- ✓ в районных соревнованиях по туристской технике «Залинг – 2011-2012» среди учащихся МО Купчино в возрастной группе М14,
- ✓ в 4 районных комплексных соревнованиях - «Зарница» среди учащихся 7- 8 классов,
- ✓ во 2 этапе соревнований «Статен в строю – силён в бою!»,
- ✓ в Первенстве Фрунзенского района «Ориентирование в лабиринте – 2012» среди учащихся школ,
- ✓ в Открытом первенстве Фрунзенского района по парковому ориентированию «Весенний ориентир -2012».

5. «Семья – моя главная опора»

- ✚ В День открытых дверей для родителей учащихся 5-11 классов проведены открытые уроки.
- ✚ День открытых дверей для родителей будущих учащихся 1-х классов
- ✚ **Интерактивная игра «Семейка»**

- ✚ Школьная газета «ВШколе» Тема: «Жизнь, зачем ты мне дана?» Статья: «Семейные ценности».

6. «Современный воспитатель»

- ✚ Размещение информации на сайте лицея и сайтах педагогов. Все адреса и ссылки - на сайте лицея. Педагогический совет «Гражданское и патриотическое воспитание школьника на традициях прошлого и современного опыта».

- ✚ VIII Всероссийская научно – практическая конференция педагогов России и Ближнего зарубежья. «Ассоциация гимназий СПб», Вторая гимназия СПб. Тема: «Особенности современных школьников, их потребности и запросы»
- ✚ В рамках программы организации повышения квалификации педагогов был проведен выездной семинар в рамках экспедиции по адресам педагогического опыта в Гимназию №1 г. Витебска
- ✚ Международный семинар в СПб АППО. Проведение круглых столов по проблемам воспитания школьников Кафедра инновационных образовательных технологий. Тема: «Новые формы и методы социальной адаптации школьников. Обучение предпринимательству Городской семинар «Вопросы социальной адаптации учащихся начальной школы».

Открытые мероприятия:

- ✓ Семейный праздник «Неразлучные друзья – взрослые и дети»;
- ✓ Классные часы «Будем знакомы!», «Готовлюсь лицеистом стать!»
- ✓ Районный семинар «Интеграция традиций и инноваций в организации внеклассных мероприятий»
- ✓ Внеклассные мероприятия «В гостях в деревне Жаворонкино», классные посиделки «Зверье моё», Классный час «Время эгоистов?...»
- ✓ Защита творческого проекта «Тютчев, Фет, Некрасов в восприятии читателей XXI века»
- ✓ Опыт работы лицея представлен на городском семинаре «Социальное партнерство в профориентационной работе»
- ✓ Городская научно-практическая конференция классных руководителей школы. Тема: «Духовно-нравственное развитие и воспитание младшего школьника»

В лицее началась работа по реализации инновационной образовательной программы «Мировоззренческое самоопределение школьников в лицейском образовании».

Информация о достижениях учащихся, педагогов в 2011 - 2012 уч.г.

Районный уровень (мероприятия не входящие в проекты районной программы «Воспитание»)				
№ п/п	Название мероприятия	ФИ учащегося, класс	Награда	ФИО педагога
1	Районный новогодний спортивный турнир по большому теннису клуба «Форвард»	6 Б Антонов Николай	ГРАМОТА за II место место	Тренер - Михалев В. В. - учитель физкультуры
2	Первенство МО «Купчино» по баскетболу	Команда лицея	КУБОК - III место	Золотова М.О. – учитель физкультуры
3	Районный тур Фестиваля по информационным технологиям	в номинации «Педагогический сайт»	ДИПЛОМ победителя I степени	Берестовицкая С.Э.
4	Районный тур Фестиваля по информационным технологиям	в номинации «Педагогический сайт»	ДИПЛОМ II степени	Бойцова Е.Ю.
Городской, региональный уровень				
№	Название мероприятия	Ф.И. учащегося, класс	Награда	ФИО педагога

п/п		Ф.И.О. педагога, должность		
1	Заочный тур олимпиады ЮМШ СПб ГУ среди учащихся 7 классов	ученица 7А кл. Архипова Ангелина	Диплом 3 степени	Бельчук Е.А. - уч. математики
2	Ежегодный городской семинар по школьной журналистике. Лучший тематический номер журнал «ВШколе» лицея №226 Фр. р-на	Редакционная коллегия лицея	Диплом призёра в номинации «Главная тема»	Берестовицкая С. Э. – учитель русского языка и литературы
3	Ежегодный городской семинар по школьной журналистике. Самый оригинальный материал газета «ВШколе» лицея №226 Фр. р-на	Редакционная коллегия лицея	Диплом призёра в номинации «Суперприз »	Берестовицкая С. Э. – учитель русского языка и литературы
4	Открытая городская научно-практическая конференция старшеклассников «Шаги в науку XXI века»	10А кл Кочурова Анастасия	Диплом I степени (информати- ка)	Рук. Преснякова И.Г. – учитель информатики
5	Открытая городская научно-практическая конференция старшеклассников «Шаги в науку XXI века»	10А кл. Иванова Александра, Кочурова Анастасия	Диплом I степени (экономика)	Рук. Середа Е.В., Новосёлова Л.В. – учителя экономики
6	Открытая городская научно-практическая конференция старшеклассников «Шаги в науку XXI века»	10А кл Вусова Карина	Диплом I степени (литература)	Рук. Берестовицкая С.Э. – учитель русского языка и литературы
7	Открытая городская научно-практическая конференция старшеклассников «Шаги в науку XXI века»	10А кл .Вершкова Анастасия, Аношина Виктория	Диплом II степени (МХК)	Рук. Сизова М.Б. – учитель МХК
8	Открытая городская научно-практическая конференция старшеклассников «Шаги в науку XXI века»	10 Б кл .Овчинникова Светлана	Диплом I степени (география)	Рук. Белова Е.А. – учитель географии
9	Девятые межрегиональные гимназические ученические чтения «Конференция победителей» Ассоциация гимназий СПб Гимназия № 107	10 Б кл - Сатаев Павел, Шатнюк Максим. В предметной секции история, экономика, право	Похвальный отзыв	Рук. Середа Е.В., Новосёлова Л.В. – учителя экономики
10	Девятые межрегиональные гимназические ученические чтения «Конференция	10 А кл - Вусова Карина В предметной секции	Похвальный отзыв	Рук. Берестовицкая С.Э. – учитель

	победителей» Ассоциация гимназий СПб Гимназия № 107	«Литература – 5»		русского языка и литературы
11	Девятые межрегиональные гимназические ученические чтения «Конференция победителей» Ассоциация гимназий СПб. Гимназия № 107	9 А кл - Анисифоров Алексей, Дмитриев Артем В предметной секции «Физика, информатика	ДИПЛОМ Лауреатов за лучшее выступление в секции	Рук. Васина Ю.В. – учитель физики
12	III Городской конкурс музыкального творчества «Семь веселых нот». Номинация «Вокальный ансамбль»	Вокальный ансамбль «Чудики» 2В Кл.	ДИПЛОМ	Рук. Деревянко С.А. – учитель музыки
13	III Городской конкурс музыкального творчества «Семь веселых нот», Номинация «Вокальный ансамбль»	Вокальный ансамбль: 1Б кл. Зотов Дмитрий, Каширин Никита, Шитиков Артем	ДИПЛОМ	Рук. Деревянко С.А. – учитель музыки
14	III Городской конкурс музыкального творчества «Семь веселых нот», Номинация «Вокальный дуэт»	Вокальный дуэт: Мосесова Ангелина, Нилова Анастасия	ДИПЛОМ	Рук. Деревянко С.А. – учитель музыки
15	III Городской конкурс музыкального творчества «Семь веселых нот»,	За хорошую подготовку юных музыкантов к конкурсным выступлениям	ДИПЛОМ	Рук. Деревянко С.А. – учитель музыки
16	Городская научно-практическая конференция Международного Банковского института «МБИ – шаг в науку»	10аЗолотова Татьяна, Захарова Ксения Секция экономики	Дипломы III степени	Рук. Серeda Е.В., Новосёлова Л.В. – учителя экономики
17	Районный этап городского конкурса прессы «Поколение 2011. Чтоб услышали!» в номинации «Лучшая школьная газета»	Пресс-центр ГБОУ №226	Грамота за 2-3 место	Рук. Берестовицкая С.Э. – учитель русского языка и литературы
18	Районный этап городского конкурса прессы «Поколение 2011. Чтоб услышали!»В номинации «Лучшая фоторабота»	ДОО «Лицейский совет» ГБОУ №226	Грамота за победу	Рук. Берестовицкая С.Э. – учитель русского языка и литературы
19	Городская междисциплинарная олимпиада школьников в рамках конкурса творческих работ старшеклассников «Идеи Д.С. Лихачёва и современность»	10Б кл. Щербакова Екатерина	Диплом III степени	Рук. Чава М.В. - учитель русского языка и литературы
20	Региональный этап Российский	10Б Борискова	Диплом	Рук. Михайлова

	Международный математический конкурс – игра «Кенгуру»	Анастасия	победителя	Ю.Е. – учитель математики
21	Первый городской Фестиваль уроков информатики в рамках мероприятий III Всероссийской научно-практической конференции «Инновационные образовательные технологии Петербургской школы: проблемы, поиски, решения» Мир электронного обучения» РГПУ им. А.И.Герцена		Диплом I степени	Преснякова И.Г. – учитель информатики
Всероссийский, международный уровень				
№ п/п	Название мероприятия	Ф.И. учащегося, класс Ф.И.О. педагога, должность	Награда	ФИО педагога
1	Открытая российская математическая Интернет-олимпиада Осень 2011» для 7-х классов	ученица 7А кл. Архипова Ангелина	Диплом 2 степени	Бельчук Е.А., -уч. математики
2	дистанционный этап Интернет-олимпиады школьников по физике	ученица 7А кл. Архипова Ангелина	Похвальный лист за хорошие результаты	Бельчук Е.А., -уч. математики
3	Игровой конкурс по истории Мировой худо жественной культуры «Золотое Руно»	4 А Буренок Виктор кол-во баллов – 150	Диплом 1 место в регионе и в России	Рук. Семенова С.С. – учитель начальных классов
4	VI Олимпиада боевых искусств ВОСТОК-ЗАПАД Сидзен - До	Махина Карина	3 место	Лобанков О.В. – тренер
5	Межрегиональный конкурс научно-исследовательских работ по словесности и мировой художественной культуре	10 А Вусова Карина	Диплом Победителя Рег. № МКИР 0008 2012	Рук. Берестовицкая С.Э. - учитель русского языка и литературы
6	За организацию и проведение 1 Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»		ГРАМОТА	Чава М.В. – учитель русского языка и литературы
7	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»		ГРАМОТА	Злобина В.С. – учитель русского языка и

				литературы
8	XXXVI Всероссийская научно-практическая конференция школьников по химии		ГРАМОТА	Рук. Поляковская Е.Н. – учитель химии

ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ (ГАЗЕТА «ВШКОЛЕ»)

С сентября 2011 года в нашем лицее начала выходить газета. За учебный год вышло 9 номеров в формате стенгазеты и в электронном варианте.

Этот год можно назвать годом становления газеты. Выработывалась ее концепция, определялись рубрики, менялось название, складывался постоянный коллектив авторов.

Цель проекта: публичное обсуждение школьной жизни, личностных проблем подростков и старшеклассников, межличностных проблем в школьном и классном коллективах, освещение внеклассных и классных мероприятий, представление творческих работ школьников и педагогов.

Периодичность выпуска газеты: 1 раз в месяц (электронный – на сайте лицея 226 и бумажный варианты).

Основные рубрики:

- Школьная жизнь;
- Я и взрослый мир;
- О наболевшем;



- Творчество;
- Путевые заметки;
- Колонка психолога

и др.

Из 9 номеров, вышедших за этот год, два были тематическими:

«Дню лицея посвящается» и «Зимний выезд в Репино» - в остальных выделялась главная тема, например, сентябрьский выпуск – «Лето – это маленькая жизнь», ноябрьский – «Классная/внеклассная жизнь», февральский – «Пирамида потребностей», мартовский – «Жизнь, зачем ты мне дана?», апрельский – «Науки юношей питают», майский – «Не только об экзаменах».



- ✓ За время существования нашей газеты ее авторами стали более 30 человек, 10 – постоянными авторами. Раз в месяц члены редакции собираются вместе для обсуждения темы следующего номера и получения редакционных заданий.

В этом году газета участвовала в трех конкурсах:

1 конкурс школьных изданий «Мы – журналисты», организованном Ассоциацией гимназий Санкт-Петербурга (Диплом призера в номинации «Лучший тематический номер», Диплом призера в номинации «Самый оригинальный материал»),

- 2 конкурс «Голос поколения. Чтоб услышали» (победители районного тура, участники городского),
3 конкурс районный «Школьная издательская деятельность – 2012» (диплом лауреата).



Дополнительное образование

В Концепции модернизации российской системы образования до 2020 года определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения молодежи. В соответствии с нормативными документами цель дополнительного образования детей - *развитие мотивации подростков к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.* Это вариативная цель системы образования, которая определяется не столько социальным заказом, сколько индивидуальными потребностями, интересами детей, родителей, семьи и т.д.

Практические задачи дополнительного образования детей Законом РФ «Об образовании» определены, как «обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей преимущественно от 6 до 18 лет; адаптация их к жизни в обществе; формирование общей культуры; организация содержательного досуга».

Программа дополнительного образования лица № 226 является структурным элементом образовательной программы школы. Вместе с тем имеет самостоятельные цели и задачи. Своеобразие дополнительного образования в школе проявляется:

- ✦ в целенаправленном добровольном использовании ребенком свободного от уроков времени для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ✦ в свободе выбора направлений деятельности, педагога, образовательной программы;
- ✦ в возможности менять виды деятельности, коллектив, педагога;

- ✦ в творческом характере образовательного процесса, осуществляемого на основе дополнительных образовательных программ;
- ✦ в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);
- ✦ в возможности получить допрофессиональную подготовку.

В настоящее время дополнительное образование детей в ОУ развивается в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, работы кружков и секций, которые осуществляются в основном на имеющейся базе учителями-предметниками. Оно реализует *образовательную функцию* — обучение подростков по дополнительным образовательным программам, получение ими новых знаний; *компенсационную* - освоение учащимся новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности.

Концептуальная основа дополнительного образования детей в ГБОУ лицее № 226

При организации дополнительного образования детей лицей опирается на следующие приоритетные принципы:

- ✓ Принцип непрерывности и преемственности процесса образования. Например, если ребёнку понравилось заниматься в начальной школе в кружке «ОФП», то в средней школе он, вероятно, выберет для себя кружок физкультурно-спортивной направленности.
- ✓ Принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и Дополнительного образования. Каждый кабинет по сути является центром образования и воспитания, на базе которого проходят не только урочные занятия, но и работа предметных объединений, индивидуальных занятий, осуществляется проектная деятельность.
- ✓ Принцип индивидуализации (лично-ориентированный подход).
- ✓ Принцип деятельностного подхода. Через систему мероприятий (дел, акций) учащиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха для каждого ребёнка.
- ✓ Принцип творчества. Каждое дело, занятие (создание проекта, исполнение песни, роли в спектакле, спортивная игра и т.д.) – творчество учащегося (или коллектива учащихся) и педагогов.
- ✓ Принцип разновозрастного единства. Существующая система дополнительного образования обеспечивает сотрудничество учащихся разных возрастов и педагогов. Особенно в разновозрастных объединениях ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.
- ✓ Принцип открытости системы. Совместная работа школы, семьи, других социальных институтов, учреждений культуры направлена также на обеспечение каждому ребёнку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

Главной специфической чертой развития дополнительного образования в лицее является опора на содержание основного образования. Интеграция основного и дополнительного образования может обеспечить:

- ✓ целостность всей образовательной системы школы со всем её многообразием;
- ✓ определённую стабильность и постоянное развитие;

- ✓ необходимый уровень знаний, умений, навыков школьников и развитие их эмоционально-образной сферы, формирование духовно-нравственных качеств;
- ✓ сохранение определенного консерватизма системы и более активного использования инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий;
- ✓ поддержку существующих школьных традиций и поиск новых путей организации жизни ученического и педагогического коллективов;
- ✓ сохранение лучших сил педагогического коллектива и приглашение новых педагогов, готовых работать с детьми.

В этом учебном году большинство педагогов дополнительного образования являются учителями лица; достаточно высокая результативность занятий в объединениях ДО объясняется тем, что 80 процентов педагогов дополнительного образования имеют первую или высшую квалификационную категорию.

В настоящее время 78 процентов учащихся лица занимается в объединениях дополнительного образования различной направленности.

Дополнительное образование в 2011-2012 учебном году в ГБОУ лицее № 226 велось по следующим **направлениям:**

✚ Научно-техническое (дополнительные образовательные услуги):

- «Юные мультипликаторы»
- «Информатика и ИКТ»
- «Компьютерные технологии в редакционно-издательском деле»

✚ Социально-экономическое:

- «Первые шаги в страну «Экономика» 1-4 классы

✚ Физкультурно-спортивную:

- Баскетбол 5-11 классы
- Волейбол 5-11 классы
- Каратэ 4 – 11 классы
- Косики-каратэ 4- 9 классы
- Студия современного танца 4-11 классы
- Современные балльные танцы 1-4 классы

✚ Художественно-эстетическое:

- «Сувенир» 2-5 классы
- «Мастерица» 5-7 классы
- Бисероплетение 5-9 классы
- Изобразительное искусство 1-4 классы
- Ниткография 1-4 классы
- «Геометрическая резьба по дереву» 6-8 классы

✚ Социально-педагогическое:

- юный инспектор движения (Изучение ПДД). 2-3 классы

✚ Культурологическую:

- Народные праздничные и обрядовые традиции 5-6 классы

✚ Естественно-научную:

- Студия журналистов 8-10 классы

– Научно-исследовательский проект 8-11 классы

Ведётся работа по созданию долгосрочных программ, совершенствованию содержания дополнительных образовательных программ, а также над повышением квалификации педагогов. Вопросы совершенствования работы объединений дополнительного образования постоянно рассматриваются на предметных методических объединениях и педагогических советах школы.

Минимальное количество объединений в старшей школе связано с тем, что широко развита сеть индивидуально-творческой деятельности по базисным предметам, а также учащиеся 10-11 классов активно посещают подготовительные курсы при институтах и университетах во внеурочное время.

Дополнительные платные образовательные услуги в лицее №226 в 2011-2012 уч. года осуществлялись по следующим программам:

- ✓ Трудные вопросы грамматики английского языка
- ✓ Введение в профессию экскурсовод
- ✓ Деловой английский
- ✓ Лингвистический анализ текста
- ✓ Избранные вопросы математики
- ✓ Каратэ
- ✓ Интеллектика
- ✓ Студия современного танца
- ✓ Школа раннего развития
- ✓

**Методическая поддержка учителей школы
и их участие в педагогических конкурсах**

1. Сопровождение индивидуальной программы профессионального саморазвития учителей методической службой: проведение семинаров, организация работы творческих, проектных микрогрупп учителей, проведение консультаций, психолого-педагогических практикумов и тренингов, научно-методическое обеспечение индивидуальной инновационной деятельности учителей.
2. Методическое сопровождение разработки и проведения открытых уроков.
3. Методическая помощь в создании публикаций.
4. Специальная подготовка на курсах в районе и городе.
5. Создание собственных Интернет-ресурсов.
6. Составление индивидуальных программ профессионального саморазвития учителя.

Участие преподавателей в конкурсах, семинарах, конференциях в 2011-2012 учебном году

№	Название конкурса, акции, фестиваля	Организаторы	Степень участия
---	-------------------------------------	--------------	-----------------

<i>Международный уровень</i>			
1.	Участие в Восьмой международной научно-практической конференции педагогов России и ближнего зарубежья «Особенности современных школьников, их потребности и запросы»	Ассоциация гимназий СПб	Сертификаты участников, благодарственные письма: Семенова Т.В., Белова Е.А., Длугоборская Е.В., Сизова М.Б., Андреева О.Ю. Берестовицкая С.Э
<i>Всероссийский уровень</i>			
2.	Экспертиза материалов участников конкурса «Лучшие учителя» в рамках национального приоритетного проекта «Образование»	Комитет по образованию СПб	Сертификат эксперта Берестовицкая С.Э.
3.	Девятые гимназические ученические всероссийские чтения, или «Конференция победителей»	Ассоциация гимназий СПб	Участие в жюри чтений: Белова Е.А., Серета Е.В., Берестовицкая С.Э.
<i>Городской уровень</i>			
4.	Конкурс «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга» в рамках национального приоритетного проекта «Образование»	Правительство Санкт-Петербурга	Победитель: Андреева О.Ю.
5.	Городской конкурс педагогических достижений	Комитет по образованию СПб	Участник: Белова Е.А.
6.	Городская научно-практическая конференция «Гражданственные аспекты профессиональной деятельности современного педагога и Концепция духовно-нравственного развития и воспитания ФГОС»	Комитет по образованию Санкт-Петербурга и Комитет по науке и высшей школы	Выступление с докладом: Берестовицкая С.Э.
7.	VI Всероссийская научно-практическая конференция «Школа 2021: интересы, запросы, возможности»	Комитет по образованию Санкт-Петербурга и Комитет по науке и высшей школы	Сертификат участника: Берестовицкая С.Э.
<i>Районный уровень</i>			

8.	Районный конкурс педагогических достижений	Отдел образования администрации Фрунзенского района, ИМЦ Фрунзенского района	Победитель в номинации «Классный руководитель» Андреева О.Ю. Лауреат в номинации «Молодой учитель» Никильчук М.И.
9.	Районный семинар «Интеграция традиций и инноваций в организации внеклассных мероприятий»	ИМЦ Фрунзенского района	Представляли открытые мероприятия, выступали с докладами: Белова Е.А., Таранова Т.А., Бойцова Е.Ю., Середа Е.В., Деревянко С.А., Берестовицкая С.Э.
10.	Районный тур Фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» Номинация «Педагогический сайт»	ИМЦ Фрунзенского района	Победитель: Берестовицкая С.Э. Лауреат: Бойцова Е.Ю.
11.	Районный семинар «Опыт лучших – Фрунзенскому району».	ИМЦ Фрунзенского района	Проведение мастер-класса: Берестовицкая С.Э.
12.	Коллегия администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга по вопросу: «Обеспечение высокого качества образования во Фрунзенском районе Санкт-Петербурга»	администрация Фрунзенского района	Выступление на тему: «Применение эффективных педагогических технологий в деятельности учителя» Берестовицкая С.Э.
<i>Школьный уровень</i>			
13.	Школьный расширенный семинар «Современный урок: традиции и инновации»	Научно-методический совет ГБОУ лицей №226	Открытые уроки представляли: Белова Е.А., Длугоборская Е.В., Сизова М.Б., Берестовицкая С.Э.
14.	Тематический педсовет на тему: «Проблемы воспитания: чьи проблемы»	Научно-методический совет ГБОУ лицей №226	Выступали с докладами: Смирнова Г.Н., Белова Е.А., Андреева О.Ю., Берестовицкая С.Э., Веселова Е.А., Белозерова Л.А.

Педагогами лицея созданы и постоянно обновляются следующие Интернет-ресурсы

ФИО педагога	Название сайта, блога	Описание	Адрес
Администрация	Twitter, Официальный аккаунт лицея	Социальная сеть	
Администрация	Facebook	Социальная сеть	
Выпускники лицея	ВКонтакте	Социальная сеть Ассоциация выпускников лицея, лицей 226	
Берестовицкая С.Э., учитель русского языка и литературы, методист	Светлана Берестовицкая. Персональная страница	Сайт учителя русского языка и литературы, методиста, ученого	http://www.berestovitskaya.ru
Бойцова Е.Ю., учитель английского языка	Мой 6 "в" класс	Сайт класса	http://boytsovaelena.tabu.ru
Семенова В.В., заместитель директора по УР	Методическое объединение учителей математики и физики лицея №226	Сайт МО	http://politeh226.ucoz.ru
Новоселова Л.В., Середа Е.В., учителя экономики	Ресурсный центр «Адаптация школьников к условиям деловой жизни общества»	Сайт ресурсного центра лицея	http://spb226.ru
Петрова И.Ю., учитель английского языка	6 "а" классу посвящается	Блог классного руководителя	http://irinayrievna.mypage.ru
Андреева О.Ю. учитель начальных классов	Ольга Юрьевна Андреева. Личная страница	Страница на Интернет- портале Про школу.ru Страница на портале «Сеть творческих учителей»	http://www.proshkolu.ru/user/andreeva106 - Интернет-портал Pro школу.ru http://www.it-n.ru/profil.aspx?cat_no=692&d_no=99673 – сеть творческих учителей

Для участия в конкурсном отборе по оснащению кабинетов начальной школы общеобразовательных учреждений за счет средств федерального бюджета «Электронная школа» лицеем был представлен перспективный проект «Будущее начинается сегодня», направленный на создание в ОУ современной образовательной среды в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования.



По результатам конкурса ГБОУ лицей №226 был включен в адресную программу «Электронная школа» и получил возможность приобрести в кабинеты начальной школы современное оборудование на сумму 4.616.990 рублей:

1. Учебно-лабораторное оборудование (комплект цифрового оборудования по естествознанию, комплект для конструирования и моделирования);
2. Компьютерное оборудование (интерактивные доски, мультимедийные проекторы, мобильный компьютерный класс для начальной школы с комплектом программного обеспечения, комплект для оснащения рабочего места учителя, МФУ)

Опытно-экспериментальная работа

Опытно-экспериментальная площадка на базе ГБОУ лицея № 226 открыта распоряжением главы администрации Фрунзенского района Санкт Петербурга до 2014 года.

Тема опытно-экспериментальной работы (ОЭР): ***«Инновационные методы реализации кадровой политики как ресурс развития школы».***

Актуальность темы определяется важностью формирования инновационного мировоззрения у работников сферы образования, а также частыми случаями, так называемого, процесса «психологического сопротивления инновациям» в педагогической среде.

Среди возможных рисков, сопровождающих реализацию заявленной темы, можно назвать процесс профессионального «выгорания» специалистов, работающих в условиях повышенной коммуникативной нагрузки. Однако этот негативный аспект может быть сглажен за счет применения современных методических и психологических технологий.

Цель ОЭР: создание модели реализации кадровой политики, позволяющей повысить эффективность деятельности педагогов в современных условиях; создать предпосылки для усиления факторов конкурентоспособности учреждения через обеспечение высокого качества кадрового потенциала; стимулирование развития положительных качественных и количественных изменений в деятельности школы.

Перечень основных мероприятий за 2011 -12г.:

Мероприятия по теме ОЭР

- ✚ Круглый стол для школ-партнеров «Подготовка педагогов для работы в инновационных проектах» на базе ГБОУ лицей № 226.
- ✚ Семинар для зам. директоров по ОЭР ОУ, ДОУ, УДО «Сетевое взаимодействие как ресурс развития кадрового потенциала школы» на базе ГБОУ лицей № 226.
- ✚ Межрегиональная конференция «Инновации в образовании. Интенсивное обучение» (секция на базе ГБОУ СОШ № 579 Приморского района СПб)
- ✚ Круглый стол для школ-партнеров «Подготовка педагогов для работы в инновационных проектах» на базе ГБОУ лицей № 226;

Мероприятия, в которых педагоги выступили в качестве организаторов или экспертов (реализация цели ОЭР – повышение активности кадрового состава ОУ).

- ✚ Участие педагогов ГБОУ лицей № 226 в пятидневном Международном семинаре на базе АППО по теме: «Новые формы и методы социальной адаптации школьников» - **организация работы секции;**
- ✚ Участие педагогов ГБОУ лицей № 226 в инновационном городском проекте по профориентации школьников «Выбор профессии – выбор будущего» с целью развития положительных качественных и количественных изменений в инновационной деятельности школы – **организация перспективы профориентационной деятельности;**
- ✚ Семинар на базе школы-партнера ГБОУ гимназия № 402 Колпинского района «Подготовка педагогов к инновационной деятельности» - **организация работы семинара;**
- ✚ Участие в городской акции «День предпринимателя». Заседание Круглого стола в здании администрации Фрунзенского района (организаторы круглого стола: администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга, Общественный Совет по малому предпринимательству при администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга, педагоги ГБОУ лицей 226) - **организация работы заседания.**



Учебно-исследовательская деятельность

Учебно-исследовательская деятельность в 2011-2012 уч.г. велась по следующим предметам:

- ✚ экономика

- ✦ География
- ✦ Литература
- ✦ МХК
- ✦ Информатика
- ✦ Физика
- ✦ Биология

Научными руководителями учащихся были следующие педагоги:

- ✓ Серeda E.B.
- ✓ Новоселова Л.В.
- ✓ Белова Е.А.
- ✓ Заболотская Р.И.
- ✓ Берестовицкая С.Э.
- ✓ Фролова Е.Ю.
- ✓ Чава М.В.
- ✓ Сизова М.Б.
- ✓ Преснякова И.Г.
- ✓ Васина Ю. В.
- ✓ Смирнова Г.Н.

Ученики лицея приняли участие в следующих конференциях

Конкурсы, конференции	Участники	Победители, призеры
Районная учебно-исследовательская конференция «Купчинские чтения: наука, творчество, поиск»	31	13
14 открытая научно-практическая конференция старшеклассников "Шаги в науку XXI века»	10	10
Девятые гимназические ученические всероссийские чтения «Конференция победителей»	7	5
Межрегиональный конкурс научно-исследовательских работ по словесности и мировой художественной культуре	4	1
Лихачевский форум старшеклассников России «Идеи Дмитрия Лихачева и современность»	1	1
Научно-практическая конференция "МБИ - шаг в науку" Международного банковского института (МБИ)	2	2

Победители, лауреаты, дипломанты

Вусова Карина, ученица 10а класса
Научный руководитель: Берестовицкая
С.Э., учитель литературы, к.п.н.
Тема работы учебно-исследовательской
работы:

«Феогнид и наше время»

Районная учебно-исследовательская
конференция

**«Купчинские юношеские чтения:
наука, творчество, поиск»,
секция «Филология»**

Диплом победителя

Четырнадцатая открытая городская с
международным участием научно-практическая
конференция старшеклассников **«Шаги в науку
XXI века»**

Диплом I степени

Девятые гимназические ученические
всероссийские чтения,

или **«Конференция победителей»**

Похвальный отзыв

**Межрегиональный конкурс научно-
исследовательских работ по словесности и
мировой художественной культуре**

Диплом победителя

Вершкова Анастасия, Аношина
Виктория,
ученицы 10а класса

Научный руководитель:

Сизова М.Б.,

учитель МХК, к.п.н.

Тема учебно-исследовательской
работы:

**«Фигуры львов в архитектурном
пространстве города**

**(на примере Санкт-Петербурга и
городов Китая: Пекин, Шанхай)»**

Районная учебно-исследовательская
конференция **«Купчинские юношеские
чтения: наука, творчество, поиск»,
секция «Мировая художественная
культура»** **Диплом лауреатов**

Четырнадцатая открытая городская с
международным участием научно-
практическая конференция
старшеклассников

**«Шаги в науку XXI века»
Диплом II степени**

Марцинкявичюте Виталия, Пассерова
Василиса, ученицы 10б класса
Научный руководитель: Белова Е.А.,
учитель географии
Тема учебно-исследовательской
работы:

«Деревянный Петербург»

Районная учебно-исследовательская
конференция «Купчинские юношеские
чтения: наука, творчество, поиск»,
секция «География» **Диплом I
степени**

Овчинникова Светлана, ученица 10б
класса

Научный руководитель: Белова Е.А.,
учитель географии

Тема учебно-исследовательской
работы:

**«Сравнительная характеристика
транспортной системы Санкт-
Петербурга и городов-аналогов»**

Районная учебно-исследовательская
конференция «Купчинские юношеские
чтения: наука, творчество, поиск»,
секция «География»

Диплом II степени

Четырнадцатая открытая городская с
международным участием научно-
практическая конференция
старшеклассников

**«Шаги в науку XXI века»
Диплом I степени**

Михайлов Дмитрий, ученик 8А класса
Научный руководитель: Заболотская Р.И.,
учитель географии

Тема учебно-исследовательской работы:

«Пицца богов»

Районная учебно-исследовательская
конференция

«Купчинские юношеские чтения: наука,
творчество, поиск»,
секция «География»

Диплом I степени

Кочурова Анастасия,
ученица 10а класса
Научный руководитель: Преснякова
И.Г., учитель информатики
Тема учебно-исследовательской
работы:

**«Использование сервисов Web-2.0
для работы с офисными
документами»**

Четырнадцатая открытая городская с
международным участием научно-
практическая конференция
старшекласников

«Шаги в науку XXI века»

Диплом I степени

Матюхина Антонина,
Горбан Регина,
ученицы 9б класса
Научный руководитель: Васина Ю.В., учитель
физики

Тема учебно-исследовательской работы:

«Телевизор: вчера, сегодня, завтра»

Четырнадцатая открытая городская с
международным участием научно-практическая
конференция старшекласников

«Шаги в науку XXI века»

Диплом I степени

Анисифоров Алексей,
Дмитриев Артем,
ученики 9а класса

Научный руководитель:

Васина Ю.В.,

учитель физики

Тема учебно-исследовательской
работы:

**«История создания навигационных
систем GPS и ГЛОНАСС»**

Диплом лауреатов

Моргоева Бэла,
ученица 9б класса
Научный руководитель:
Васина Ю.В.,
учитель физики

Тема учебно-исследовательской работы:
«Альтернативные источники энергии»
Девятые гимназические ученические
всероссийские чтения,
или **«Конференция победителей»**
Сертификат участника

Кочурова Анастасия, Иванова
Александра,
ученицы 10а класса
Научные руководители: Новоселова
Л.В., Серeda Е.В., учителя экономики
Тема учебно-исследовательской
работы:
**«Применение бизнес-модели
франчайзинга на предприятиях
малого и среднего бизнеса»**
Районная учебно-исследовательская
конференция
**«Купчинские юношеские чтения:
наука, творчество, поиск»**, секция
«Экономика» **Диплом победителя**
Четырнадцатая открытая городская с
международным участием научно-
практическая конференция
старшеклассников
«Шаги в науку XXI века»
Диплом I степени

Сатаев Павел, Шатнюк Максим,
ученики 10б класса
Научные руководители: Новоселова Л.В., Серeda
Е.В., учителя экономики
Тема учебно-исследовательской работы:
«Предпринимателями не рождаются»
Районная учебно-исследовательская
конференция
**«Купчинские юношеские чтения: наука,
творчество, поиск»**,
секция «Экономика»
Диплом III степени
Девятые гимназические ученические
всероссийские чтения,
или **«Конференция победителей»**
Похвальный отзыв

Золотова Татьяна, Захарова Ксения,
ученицы 10а класса
Научные руководители: Новоселова

Л.В., Середа Е.В., учителя экономики
Тема учебно-исследовательской
работы:

**«Автоматизация производства –
необходимое условие экономического
роста»**

Четырнадцатая открытая городская с
международным участием научно-
практическая конференция
старшеклассников
«Шаги в науку XXI века»
Диплом II степени

Воробьева Анастасия,
ученица 11б класса

Рассказ «Испытание смертью»

Районная учебно-исследовательская
конференция

**«Купчинские юношеские чтения:
наука, творчество, поиск»,
секция «Филология»**

Диплом победителя

Наиболее яркие достижения образовательного учреждения и основные сохраняющиеся проблемы. Главные направления

Значительными *достижениями деятельности школы* можно считать:

- ✦ сложившийся контингент учащихся; демократический уровень взаимоотношений преподавателей с учениками, что позволяет создавать благоприятный эмоциональный настрой школьников, повышать их интерес к учёбе,
- ✦ хорошие результаты итоговой аттестации за курс средней школы (исходя из суммарного среднего балла по итогам ЕГЭ).
- ✦ наличие победителей, призёров конкурсов, проектов, олимпиад, фестивалей разного уровня и среди учащихся, и среди педагогов (лицей занял 2 место в районе в научно-практической конференции «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск» и открытой районной олимпиаде «Логика - 2012»)
- ✦ увеличение числа открываемых первых классов до 3 в связи с большим числом заявлений родителей о приёме детей в школу,
- ✦ развитие опытно-экспериментальной работы, позволяющей реализовать творческий потенциал учителей,
- ✦ сложившуюся систему школьных традиций, развитие детского самоуправления,

- ✦ возможность использования школьной социальной сети «Электронный дневник» для взаимодействия родителей, учителей и обучающихся,

Бесспорно, что годы работы и положительный результат создали школе доброе имя.

Между тем, остаются и **нерешенные проблемы**:

- ✓ зафиксировано некоторое снижение учебных показателей по отдельным предметам, необходимо повышать качество знаний учащихся, развивать их интерес в предметной сфере;
- ✓ методическая работа не всегда достаточно влияет на повышение качества учебно-воспитательного процесса;
- ✓ доминируют традиционные формы в работе классных руководителей с детским коллективом и с родителями,
- ✓ не на достаточно высоком уровне проводится обобщение опыта работы учителей школы;

необходимо активнее использовать в учебном процессе компьютерную технику, инновационные технологии.

Основные направления работы в 2011-2012 учебном году.

1. Реализация в первых и вторых классах новых ФГОС, разработанной «Основной образовательной программы начальной школы» по следующим направлениям: выполнение учебного базисного плана в 1-х и 2-х классах; формирование универсальных учебных действий у обучающихся; достижение планируемых результатов освоения ООП; духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся; формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; коррекционная работа; система оценки планируемых результатов освоения программы начального образования.
2. Гуманитаризация учебного и воспитательного процесса через осуществление образования в контексте мировой и национальной культуры, возвращение образовательного процесса к человеку как к основному предмету и цели обучения.
3. Поддержка и развитие одаренных детей.
4. В методической работе необходимо реализовать
 - обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов учебных и воспитательных занятий с учащимися школы;
 - повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий;
 - выявление, изучение, обобщение и распространение положительного педагогического опыта;
 - совершенствование педагогического мастерства преподавателей, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин;
 - создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика;

- формирование системы контроля качества образования с использованием вариативного открытого мониторинга;
 - широкое использование тестирования для обеспечения психологической и технической подготовленности учащихся к ЕГЭ;
5. Укрепление материально-технической базы школы с целью использования современных информационных образовательных технологий в учебном процессе и внеурочной деятельности.
6. Валеологизация учебного процесса, внедрение системы охраны здоровья учащихся, мониторинг здоровья учащихся.