

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛИЦЕЙ № 226 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург, ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56 <http://226school.ru> [school226@edu-frn.spb.ru](mailto:school226@edu-frn.spb.ru)


**ПРИНЯТО**

Решением  
педагогического совета  
ГБОУ лицея №226  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
протокол №1 от 29.08.2013г  
Секретарь педагогического совета

 В.В.Семенова

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ № 90/2 от 30.08.2013  
директор ГБОУ  
лицея № 226

 Г.В. Семенова



**ПОЛОЖЕНИЕ  
об элективных курсах**

Санкт-Петербург  
2013

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛИЦЕЙ № 226 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург, ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56 <http://226school.ru> [school226@edu-frn.spb.ru](mailto:school226@edu-frn.spb.ru)

---

## Оглавление

Общие положения .....	3
Цели, задачи и функции элективных курсов .....	3
Организация и порядок проведения .....	4
Оценивание достижений учащихся .....	5
Ответственность .....	6
Делопроизводство .....	6

## Общие положения

Настоящее Положение разработано на основании:

- ✓ Федерального Закона Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ
- ✓ Концепции профильного обучения
- ✓ Приказа Минобрнауки РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- ✓ Письма Минобрнауки РФ от 13.11.2003 г. №14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- ✓ Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях и Санитарно-эпидемиологическими правилами (СанПин 2.4.2.1178-02 от 25.11.2002 г.);
- ✓ Устава ГБОУ лицея № 226

Элективные учебные курсы предпрофильной подготовки – учебные предметы по выбору обучающихся 9 классов из компонента образовательного учреждения.

Элективные учебные курсы профильного обучения – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся на ступени среднего общего образования из компонента образовательного учреждения.

Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена; «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным; удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

## Цели, задачи и функции элективных курсов

Цель элективных курсов: удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей каждого школьника.

### Задачи элективных курсов:

- ✓ выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- ✓ формирование индивидуальной траектории развития профессиональных интересов учащихся;
- ✓ уточнение готовности и способности учащегося осваивать выбранный предмет на профильном уровне;
- ✓ создание условия для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации;
- ✓ формирование у обучающихся умения, навыки и способы деятельности для решения практически важных задач (учебная практика, проектная технология, исследовательская деятельность);
- ✓ поддержание мотивации ученика;
- ✓ повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;
- ✓ подготовка к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- ✓ содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;

### Образовательные функции элективных курсов:

- ✓ поддерживают изучение базовых предметов;

- ✓ служат для внутришкольной специализации и дифференциации обучения;
- ✓ формируют у учащихся способы организации учебной деятельности;
- ✓ способствуют формированию коммуникативной и социальной компетентностей;
- ✓ ориентируют учащихся в выборе профессиональной карьеры;
- ✓ создают условия для общекультурного развития.
- ✓ «поддержание» изучения основных профильных предметов на профильном уровне;
- ✓ специализация обучения и построение индивидуальных образовательных траекторий

#### **Виды элективных курсов:**

предметные, репетиционные, межпредметные, надпредметные, прикладные.

#### **Предметные**

- ✓ обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;
- ✓ дают ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- ✓ создают условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору, которые являются наиболее вероятными предметами для профильного обучения в старшей школе;

**Репетиционные** направлены на ликвидацию имеющихся «пробелов в знаниях» старшеклассников по предметам избранного профиля за предыдущие годы; подготовку к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по предметам на базовом уровне по отдельным, наиболее сложным разделам учебных программ;

#### **Прикладные**

- ✓ ориентированы на получение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда, т.е. данные курсы являются дополнением содержания профильного курса;
- ✓ уточняют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на профильном уровне.

#### **Межпредметные:**

- ✓ обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне;
- ✓ поддерживают мотивацию ученика, способствуя внутрiproфильной специализации.

#### **Надпредметные:**

- ✓ обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;
- ✓ знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

### **Организация и порядок проведения**

Элективные курсы являются вариативной частью учебного и реализуются за счёт часов образовательного учреждения

Элективные курсы могут иметь различный объем.

Объем элективных курсов может быть –12-68 часов в год в 9 классах и 34-68 часов

в год в 10-11 классах.

В ходе предпрофильной подготовки элективные курсы изучаются в течение одного учебного года. Элективные курсы профильного обучения могут иметь продолжительность от одного года до двух лет.

Элективные курсы могут реализовывать учебную программу, прошедшую экспертизу региональном(ЭНМС) или федеральном уровнях

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников включенных в Федеральный перечень и (или) учебных пособий, а также с использованием художественной литературы, словарей, справочной литературы, электронных образовательных ресурсов. Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента может быть организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

Учебное пособие может быть представлено в форме видео-курса, интерактивной компьютерной программы.

Формы обучения на элективных курсах могут быть как традиционными, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии (коммуникативная, групповая, проектно-исследовательская и т. д.).

Комплектование групп при изучении элективных курсов осуществляется на основании заявлений обучающихся, исходя из их индивидуальных образовательных интересов и потребностей. Группа открывается при наполняемости не менее 12 человек.

Презентация элективных предметов проводится в апреле-мае предыдущего учебного года.

Не позднее 19 мая обучающийся или родитель (законный представитель) выбирает элективные курсы для изучения в следующем учебном году.

Объём учебной нагрузки обучающихся в неделю не должен превышать максимально допустимый (согласно учебному плану).

Ежегодный набор элективных предметов зависит от:

- ✓ образовательных запросов старшеклассников;
- ✓ материальных, финансовых и кадровых возможностей лицея (наполняемость класса; деление на подгруппы).

Учитель, ведущий часы элективных учебных предметов (курсов) составляет рабочую программу элективных курсов в соответствии с учебным планом не позднее 10 сентября.

## Оценивание достижений учащихся

Для оценивания достижений обучающихся при реализации элективных курсов может использоваться одна из следующим систем оценивания:

- ✓ отметочная пятибалльная система. Допускается выставление текущих оценок на занятиях элективного курса, итоговых отметок за четверть и полугодие при ведении курса в объеме 34-68 часов, если это предусмотрено программой элективного курса
- ✓ система «зачет-незачет».

Курсы продолжительностью менее 34 часов оцениваются по системе «зачет-незачет».

Курсы объемом 34-68 часов оцениваются по системе «зачет-незачет» если это предусмотрено программой элективного курса.

При системе «зачет-незачет». курс считается зачетным, если:

- ✓ обучающийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу.
- ✓ выполнил какую-либо зачетную работу: проектную, исследовательскую, подготовил реферат, выполнил творческую работу, сконструировал модель, макет или прибор и др.

Сведения об успешном окончании элективного курса заносятся в аттестат об основном общем или о среднем общем образовании в соответствии с действующим порядком выдачи документов государственного образца об основном общем и среднем общем образовании.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по элективному курсу считается академической задолженностью.

Отчисление с одного элективного курса и зачисление на другой в течении учебного года осуществляется на основании заявлений обучающихся или их законных представителей.

### **Ответственность**

Учитель несёт ответственность за выполнение программы ЭК: реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы.

Учитель несёт ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов по ЭК.

Учитель отвечает за наполняемость группы, обеспечивает посещение ЭК учащимися, которые выбрали соответствующий курс.

### **Делопроизводство**

Список учащихся и прохождение программы ЭК фиксируется в специальном журнале, который хранится в учебной части.

Заполнение журналов при проведении элективных курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям:

- ✓ в одном журнале могут быть записаны несколько курсов по выбору;
- ✓ в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные курсы учащихся, об отсутствующих на занятиях;
- ✓ при посещении курса по выбору учащимися разных классов одной параллели список оформляется на одной странице в специальном журнале, а учащиеся перечисляются в списке группами по классам;
- ✓ журнал элективных курсов является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала.

Контроль за состоянием преподавания ЭК и посещаемостью учащихся возлагается на заместителя директора по УВР.

Положение рассматривается и обсуждается на заседании педагогического совета лицея, утверждается руководителем ОУ.