



## **ОТЧЕТ** **результатах самообследования ГБОУ лицея № 226** **Санкт-Петербурга в 2012-2013 учебном году**

город Санкт-Петербург

31.08.2013

Информационный бюллетень к публичному докладу о деятельности лицея № 226 составлен в соответствии с приложением №1 к приказу Комитета по образованию от 03.04.1995 №140 «Об информировании родителей (лиц, их заменяющих), обучающихся и воспитанников о деятельности образовательного учреждения», во исполнении распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга 18.04.2011 №699-р «Об утверждении порядка подготовки публичных докладов о состояниях и перспективах развития системы образования Санкт-Петербурга, систем образования районов Санкт-Петербурга и образовательных учреждений», распоряжения администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга 07.06.2011 №663-р «Об организации публичного доклада о состоянии и перспективах развития системы образования Фрунзенского района».

Информационный бюллетень к публичному докладу – аналитический публичный документ в форме периодического отчета образовательного учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и/или их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

### ***Основными целями публичного доклада являются:***

обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;

обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;

информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах этой деятельности.

## **I. Общая характеристика учреждения**

**1.1. Тип по уставу** – государственное бюджетное общеобразовательное учреждение.

**1.2. Вид по уставу** – лицей.

**1.3. Учредитель** – Комитет по образованию Санкт-Петербурга.

**1.4. Лицензия на образовательную деятельность** – серия 78 №001210, регистрационный номер 911от 28.11.2011, действительна бессрочно.

**1.5. Государственная аккредитация** – серия АА №161190, регистрационный номер 3417-ОА/424-р от 13.03.2009, действительна по 13.03.2014.

**1.6. Экономические и социальные условия территории нахождения** –

Система образования Фрунзенского района – это динамичная, развивающаяся система, решающая следующие задачи:

- создание условий для реализации государственной политики на основе ФГОС;
- обновление программ развития и основных образовательных программ ОУ;
- обеспечение эффективной системы социализации и самореализации воспитанников.

**1.7. Филиалы, отделения, структурные подразделения –**

В лицее №226 успешно функционируют: районная -экспериментальная площадка, центр информатизации образования, пришкольная спортивная площадка (стадион).

**1.8. Год ввода в эксплуатацию здания – 1968 г.**

**1.9. Реальная наполняемость – 652 учащихся.**

**1.10. Характеристика контингента.**

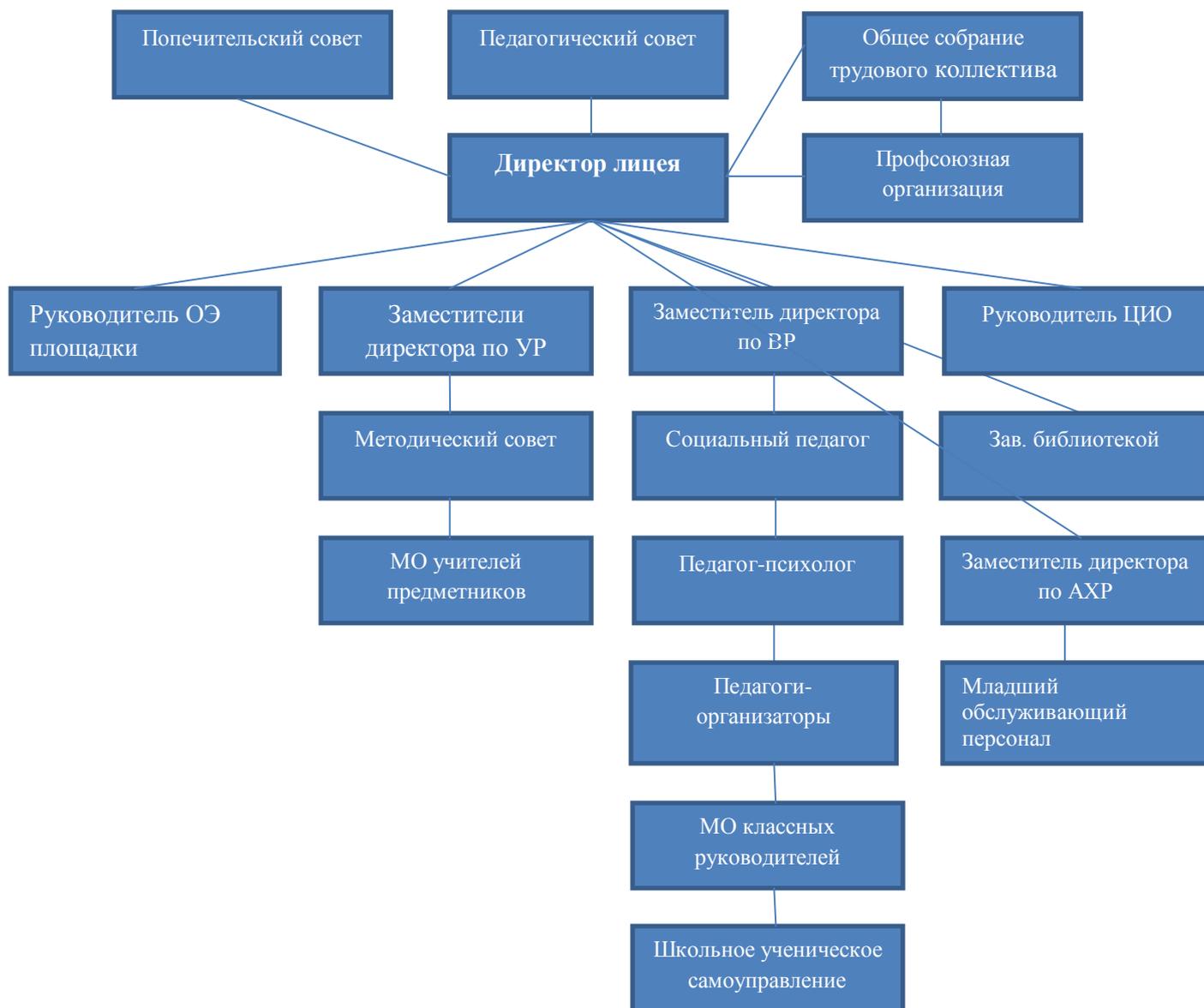
Общее количество учащихся	652
Из них девочек	347
Из них мальчиков	325
Дети из неполных семей	77
Опекаемые дети	7
Дети из многодетных семей	41
Тубинфицированные дети	нет
Дети, родители которых инвалиды	1
Остро нуждающиеся дети (малообеспеченные дети)	2
Беженцы	нет
Дети из Чернобыльской зоны	нет
Дети, родители которых уклоняются от воспитания (безнадзорные)	нет
Дети, у которых пьющие родители (в социально-опасном положении)	нет
Дети, состоящие на учете в ОППН	нет
Дети, прогуливающие занятия	2
Дети, состоящие на внутришкольном контроле	6
Дети с плохой успеваемостью	15
Беспризорные дети (нет постоянного местожительства)	нет
Дети инвалиды	7
Дети на домашнем обучении	5
Дети, получающие бесплатное питание	49
Дети, занимающиеся в группах ЛФК (лечебной физкультурой)	нет
Дети-сироты (исключая детские дома)	4
Дети-сироты (находящиеся в детском доме)	нет
Дети, имеющие льготы по потере кормильца	нет
Дети, нуждающиеся в лечении у логопеда	9

**1.12. Основные позиции Программы развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).**

- ✓ Совершенствование материально-технической базы лицея.
- ✓ Реализация плана ремонтных работ кабинетов и помещений школы.
- ✓ Реализация программы «Школа без мела»

- ✓ Подготовка материально-технической базы средней и старшей школы к внедрению стандартов второго поколения.
- ✓ Обновление библиотечных фондов
- ✓ Обновление школьной мебели.
- ✓ Апробация системы взаимодействия сотрудников службы сопровождения.
- ✓ Организация системы интерактивного тестирования по отдельным предметам
- ✓ Развитие международных связей школы, воспитание толерантности.
- ✓ Организация внутрикорпоративного обучения.
- ✓ Мероприятия по повышению информационной культуры учителей.
- ✓ Разработка системы дистанционных курсов.

### 1.13. Структура управления



ФИО	должность	Дни и часы приема	Рабочий телефон
Семенова Татьяна Викторовна	директор	Вторник 15.00-17.00	417-27-43
Семенова Виктория Викторовна	Заместитель директора по	Вторник 15.00-17.00	774-57-68

	учебно-воспитательной работе		
<b>Харченко Ирина Эдуардовна</b>	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	<b>Среда 14.00-17.00</b>	<b>774-57-68</b>
<b>Петрова Ольга Сергеевна</b>	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	<b>Понедельник 14.00-17.00</b>	<b>417-27-44</b>
<b>Белова Екатерина Анатольевна</b>	Заместитель директора по воспитательной работе	<b>Четверг 13.00 – 17.00</b>	<b>774-57-68</b>
<b>Малиновская Ольга Алексеевна</b>	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	<b>Вторник 15.00– 17.00</b>	<b>774-57-68</b>
<b>Сизова Марина Борисовна</b>	Заведующая опытно-экспериментальной площадкой	<b>Вторник 15.00-17.00</b>	<b>774-53-56</b>
<b>Иванов Николай Аркадьевич</b>	Заведующий центром информатизации образования	<b>Вторник 15.00– 17.00</b>	<b>774-53-56</b>

#### **1.14. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.**

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются: Общее собрание трудового коллектива Образовательного, Педагогический совет Образовательного учреждения и Попечительский совет Образовательного учреждения.

Общее собрание создается в целях выполнения принципа самоуправления Образовательным учреждением, расширения коллегиальных и демократических форм управления. Основной задачей Общего собрания является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности Образовательного учреждения в целом, трудового коллектива.

В состав Общего собрания трудового коллектива входят все работники Образовательного учреждения. Общее собрание возглавляет председатель, избираемый собранием.

Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий работников лицея и обеспечивающий осуществление образовательного процесса.

В него входят все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с лицеем.

Общее руководство методической работой в лицее осуществляет Методический совет. В него входят заместители директора, заведующие структурных подразделений, председатели предметных МО.

Согласно Уставу лица № 226 Педагогический и Методический советы возглавляет директор Т.В. Семенова.

Количественный и персональный состав Попечительского совета определяется родительской общественностью каждого класса на добровольной основе и утверждается решением Педагогического совета образовательного учреждения. В состав Попечительского совета входят участники образовательного процесса и иные лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии Образовательного учреждения. Председателем Попечительского совета лица является Алферова Н.В.

**1.15. Органы управления, в подчинении которых находится образовательное учреждение** – Комитет по образованию Санкт-Петербурга, Администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга (отдел образования).

***Комитет по образованию Санкт-Петербурга***

ФИО	Должность	Дни и часы приема	Рабочий телефон
Воробьева Жанна Владимировна	Председатель комитета	по предварительной договоренности	595-44-09
Тимофеев Сергей Павлович	Начальник отдела образовательных учреждений, главный специалист Комитета по образованию, курирующий Фрунзенский район	по предварительной договоренности	315-76-03

***Администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга***

ФИО	Должность	Дни и часы приема	Рабочий телефон
Омельницкий Владимир Владимирович	Глава района	2-я и 4-я среда 15.00 – 19.00	576-84-01
Калашников Андрей Витальевич	Заместитель главы района, курирующий вопросы образования	1-й и 3-й понедельник 15.00 – 19.00	576-84-03

***Отдел образования Администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга***

ФИО	Должность	Дни и часы приема	Рабочий телефон
Гавриленко Елена Николаевна	Начальник Отдела образования	Вторник 16.00 – 18.00	тел.: 573-96-28
Башкеева Наталия Васильевна	Главный специалист Отдела образования, курирующий лицей 226	Вторник 16.00 – 18.00	тел.: 573-96-28

**1.16. Наличие сайта образовательного учреждения** – <http://226school.ru>

**1.17. Контактная информация** –

Адрес: 192071, Санкт-Петербург, Бухарестская ул., д.33, корп.6

Телефоны:  
774-53-56 канцелярия  
417-27-43 директор  
774-57-68 заместитель директора по АХР  
417-27-44 заместитель директора по УВР (начальная школа)  
Официальный E-mail: [school226spb@yandex.ru](mailto:school226spb@yandex.ru)

## ***II. Особенности образовательного процесса***

Содержание образовательного процесса в лицее направлено на углубленную подготовку по предметам, являющимся базой для продолжения обучения в высших учебных заведениях, что позволяет сформировать положительную мотивацию выбора лицеистами будущей профессии и развить их познавательный интерес к выбранному виду профессии.

Особенностью образовательного учреждения является изучение экономики с 1 по 11 класс, а так же дополнительная (углублённая) подготовка обучающихся по предметам технического профиля.

Целью обучения экономике учащихся младших классов является формирование начальных представлений об окружающих экономических условиях жизни и деятельности людей.

Начальное экономическое образование является одним из факторов, оказывающим влияние на становление личности ребенка в его отношениях к материальным и духовным ценностям. Реальность нашего времени требует, чтобы уже младший школьник знал, что такое потребности и ограниченность возможностей их удовлетворения, умел делать осознанный (экономически- рациональный) выбор, представлял назначение денег, понимал, из чего складывается бюджет семьи, что такое цена товара и от чего она зависит, как создается богатство, как им возможно распорядиться. Курс экономики в начальной школе носит пропедевтический характер, реализуется за счет часов дополнительного образования и подготавливает младших школьников к дальнейшему изучению экономики.

Следуя образовательной программе лицея в традициях непрерывного экономического образования изучение экономики в 5-6 классах осуществляется в качестве самостоятельной дисциплины за счет часов школьного компонента. В 7 классах факультативно. В 8-11 классах с целью профессионального самоопределения учащихся и усиления практико-ориентированности содержания экономического образования в лицее обучение осуществляется по программам разработанным на основе федерального стандарта основного общего образования по экономике, а также материалов международной общественной организации «Достижения молодых», с учётом рекомендаций Стокгольмской школы экономики в России, методических рекомендаций СПб АППО по обучению школьников бизнесу и предпринимательству.

Особенностью программ является сочетание базовой теоретической подготовки с практическим применением полученных знаний и умений. Теоретические занятия проводятся классно-урочном режиме с использованием графических моделей и кейс-стади (case-study) для анализа экономических ситуаций. Практические занятия сопровождаются решением экономических задач, проведением деловых экономических игр, семинаров и конференций для школьников.

Цель образовательной программы создание условий для освоения содержания образования, соответствующего требованиям государственных стандартов.

Образовательная программа направлена на удовлетворение потребностей:

- ✓ Учащихся - в программах обучения, стимулирующих развитие познавательных возможностей ученика, в освоении основ личностного самоопределения.
- ✓ Родителей – в обеспечении условий для развития интеллектуального потенциала ученика, получения ими выбранной специальности.
- ✓ Общества – в реализации образовательных программ, обеспечивающих воспитание у учащихся таких личностных качеств как – способность к выбору, готовность к ответственности, сотрудничеству, ориентация на нравственную оценку и самооценку.
- ✓ Санкт – Петербурга – в воспитании петербуржца, способного сохранить традиции города, его материальные и духовные ценности и решать проблемы дальнейшего развития своего города.
- ✓ ВУЗов города – в притоке молодежи, осознанно и обоснованно определившей пути своего дальнейшего жизненного пути.

#### Основной проектируемый результат.

Основным проектируемым результатом освоения образовательной программы школы является достижение выпускниками социальной зрелости, необходимой для дальнейшего самоопределения и самореализации в образовательной, трудовой, общественной и культурной сферах деятельности.

#### Задачи образовательной программы:

- ✓ формирование желания и умения учиться, быть готовым подбирать ресурсы обучения под новые задачи, которые ставит жизнь.
- ✓ формирование конкурентноспособной личности, то есть способной к профессиональной самореализации в условиях развивающейся рыночной экономики;
- ✓ формирование умений ставить перед собой цели и достигать их, принимать решение;
- ✓ развитие прогностических и аналитических способностей, способность к самоанализу и самоконтролю;
- ✓ формирование культуры мыслительной деятельности, культуры умственного труда, овладение базовыми видами мышления;
- ✓ позитивное отношение к гуманистическим ценностям;
- ✓ формирование умений быстро и эффективно налаживать контакты с людьми разных культур;
- ✓ способность терпимо относиться к альтернативному стилю мышления, сочетать коллективное и индивидуальное начало;
- ✓ стремление к рационально-этическому осмыслению социальных проблем; активная жизненная позиция, установка на инициативную деятельность;
- ✓ умение принимать совместные согласованные решения на основе диалога и компромисса, ответственность за принятые решения.

### **2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения .**

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ.

1 ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года)

2 ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет)

3 ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года)

Ступень обучения	Вид образовательной программы	Классы
Начальная школа	общеобразовательная программа начального общего образования	1 - 4 классы

Основная школа	общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по предметам технического профиля	5 – 9 классы
Средняя школа	общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по предметам технического профиля	10 – 11 классы

Учебный план составлен с учётом изменений происходящих в петербургской школе:

- ✓ Расширение воспитательных возможностей образовательного процесса;
- ✓ Создание условий для становления у учащихся на всех возрастных ступенях чётких нравственных ориентиров, гражданственности, патриотизма, правовой культуры.

Учебный план способствует признанию ценности ребёнка как личности, его права на выбор содержания образования, создания условий для развития творческого потенциала и саморегуляции, прежде всего, за счет вариативного блока. Инвариантная часть является гарантом соблюдения государственных общеобразовательных стандартов, получения необходимого уровня базовых знаний.

Содержание образовательного процесса в лицее направлено на углубленную подготовку по предметам, являющимся базой для продолжения обучения в высших учебных заведениях, что позволяет сформировать положительную мотивацию выбора лицеистами будущей профессии и развить их познавательный интерес к выбранному виду профессии.

**Учебный план 1-4 классов** предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Преподавание в начальной школе строилось на основе

- учебно-методического комплекта «Школа 2100»
- учебно-методического комплекта «Школа России»

В рамках дополнительного образования осуществлялось обучение информатике, логике и интеллектике.

**Учебный план** основной школы сохраняет преемственность в изучении курсов и программ с начальной школой. Инвариантной основой учебного плана на 2012-2013г. являлась модель учебных планов гимназий, лицеев, школ с углублённым изучением предметов. В плане полностью сохранено базовое наполнение образовательных областей предметами федерального компонента: русский язык, литература, английский язык, математика (алгебра, геометрия), история, обществознание, география, физика, химия, биология, информатика, физкультура, труд, черчение, ИЗО, музыка, ОБЖ .

Региональный компонент учебного плана представлен курсом «История и культура Санкт-Петербурга» и курсом «Основы безопасности жизнедеятельности»

**Учебный план для 10-11 классов** реализует модель профильного обучения. На профильном уровне изучаются: МАТЕМАТИКА, ФИЗИКА. На уровне, поддерживающем профиль - ИНФОРМАТИКА. За счет часов вариативной части продолжается изучение ЭКОНОМИКИ. Региональный компонент используется для изучения ГЕОГРАФИИ и

увеличения числа часов на изучение РУССКОГО ЯЗЫКА. В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный государственный образовательный стандарт, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования. В федеральный компонент на III ступени входит изучение предметов русский язык, литература, английский язык, история, обществознание, математика, физика, химия, биология, физическая культура.

Построение учебного плана для учащихся 10-11 классов направлено на создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников за счёт элективных курсов. Учащиеся 10 и 11 классов выбирают 4 спецкурса на каждый год обучения. Предложенные старшеклассникам элективные курсы утверждены региональным экспертным советом, они выполняют различные функции:

- ✓ «поддерживают» изучение основных предметов на заданном профильном стандарте;
- ✓ помогают школьнику повысить свою компетентность в области предметов, которые приоритетны в его будущей профессиональной деятельности;
- ✓ курсы, выходящие за рамки традиционных школьных программ, распространяющиеся на области деятельности человека вне круга выбранного учениками профиля.

#### **Режим работы:**

Учебный план лицея рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели для начальной школы и 6-дневной учебной недели для основной и старшей школы в соответствии с требованиями Типового положения об образовательном учреждении, нормами СанПиН, распоряжением КО о режиме работы ОУ города, Устава ОУ, Правил внутреннего распорядка для учащихся.

Продолжительность уроков:

- для 1-х классов используется «ступенчатый» режим обучения:
  - сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35 минут каждый;
  - ноябрь, декабрь – 4 урока в день по 35 минут каждый;
  - январь-май – 4 урока в день по 45 минут каждый.(пп. 2.9.4-2.9.5 СанПиН 2.4.2.1178-02)
- для 2-4 классов – 45 минут (в соответствии с пп. 2.9.1, 2.9.3 СанПиН 2.4.2.1178-02).
- В 5-11 классах – 45 минут (п.2.9 СанПиН 2.4.2.1178-02).

Расписание уроков составляется с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся, отдельно для обязательных и кружковых занятий, между которыми устраивается перерыв продолжительностью 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2 и 3 уроков – 20 минут.

Работа групп продленного дня строится в соответствии с требованиями Минздрава РФ по организации и режиму работы групп продленного дня (п.2.9.20. СанПиН 2.4.2.1178-02).

#### **2.2. Дополнительные образовательные услуги**

Программа дополнительного образования ГОУ лицея № 226 является структурным элементом образовательной программы школы. Вместе с тем имеет самостоятельные цели и задачи. Своеобразие дополнительного образования в школе проявляется:

- ✓ в целенаправленном добровольном использовании ребенком свободного от уроков времени для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ✓ в свободе выбора направлений деятельности, педагога, образовательной программы;

- ✓ в возможности менять виды деятельности, коллектив, педагога;
- ✓ в творческом характере образовательного процесса, осуществляемого на основе дополнительных образовательных программ;
- ✓ в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);
- ✓ в возможности получить допрофессиональную подготовку.

В настоящее время дополнительное образование детей в ОУ развивается в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, работы кружков и секций, которые осуществляются в основном на имеющейся базе учителями-предметниками. Оно реализует *образовательную функцию* — обучение подростков по дополнительным образовательным программам, получение ими новых знаний; *компенсационную* - освоение учащимся новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности.

### **Концептуальная основа дополнительного образования детей в ГБОУ лицее № 226**

При организации дополнительного образования детей лицей опирается на следующие приоритетные принципы:

- ✓ Принцип непрерывности и преемственности процесса образования. Например, если ребёнку понравилось заниматься в начальной школе в кружке «ОФП», то в средней школе он, вероятно, выберет для себя кружок физкультурно-спортивной направленности.

- ✓ Принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и Дополнительного образования. Каждый кабинет по сути является центром образования и воспитания, на базе которого проходят не только урочные занятия, но и работа предметных объединений, индивидуальных занятий, осуществляется проектная деятельность.

- ✓ Принцип индивидуализации (лично-ориентированный подход).

- ✓ Принцип деятельностного подхода. Через систему мероприятий (дел, акций) учащиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха для каждого ребёнка.

- ✓ Принцип творчества. Каждое дело, занятие (создание проекта, исполнение песни, роли в спектакле, спортивная игра и т.д.) – творчество учащегося (или коллектива учащихся) и педагогов.

- ✓ Принцип разновозрастного единства. Существующая система дополнительного образования обеспечивает сотрудничество учащихся разных возрастов и педагогов. Особенно в разновозрастных объединениях ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

- ✓ Принцип открытости системы. Совместная работа школы, семьи, других социальных институтов, учреждений культуры направлена также на обеспечение каждому ребёнку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

Главной специфической чертой развития дополнительного образования в лицее является опора на содержание основного образования. Интеграция основного и дополнительного образования может обеспечить:

- ✓ целостность всей образовательной системы школы со всем её многообразием;

- ✓ определённую стабильность и постоянное развитие;

- ✓ необходимый уровень знаний, умений, навыков школьников и развитие их эмоционально-образной сферы, формирование духовно-нравственных качеств;
- ✓ сохранение определенного консерватизма системы и более активного использования инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий;
- ✓ поддержку существующих школьных традиций и поиск новых путей организации жизни ученического и педагогического коллективов;
- ✓ сохранение лучших сил педагогического коллектива и приглашение новых педагогов, готовых работать с детьми.

В этом учебном году большинство педагогов дополнительного образования являются учителями лицея, также приглашены педагоги Центра внешкольной работы и ДДЮТ Фрунзенского района для предоставления услуг в сфере дополнительного образования. В настоящее время 78 процентов учащихся лицея занимается в объединениях дополнительного образования различной направленности.

Дополнительное образование в 2012-2013 учебном году в ГБОУ лицее № 226 велось по следующим **направлениям:**

Научно-техническое (дополнительные образовательные услуги):

- ✓ «Юные мультипликаторы»
- ✓ «Информатика и ИКТ»
- ✓ «WEB-дизайн»

Социально-экономическое:

- ✓ «Первые шаги в страну «Экономика» 1-4 классы

Физкультурно-спортивное:

- ✓ Баскетбол 5-11 классы
- ✓ Волейбол 5-11 классы
- ✓ Каратэ 4 – 11 классы
- ✓ Косики-каратэ 4- 9 классы
- ✓ Студия современного танца 4-11 классы

Художественно-эстетическое:

- ✓ Бисероплетение 5-9 классы
- ✓ Изобразительное искусство 1-4 классы
- ✓ Ниткография 1-4 классы

«Социально-педагогическое:

- ✓ юный инспектор движения (Изучение ПДД). 2-3 классы

Культурологическое:

- ✓ Народные праздничные и обрядовые традиции 5-6 классы

Естественно-научное:

- ✓ Студия журналистов 8-11 классы
- ✓ Научно-исследовательский проект 8-11 классы

Ведётся работа по созданию долгосрочных программ, совершенствованию содержания дополнительных образовательных программ, а также над повышением квалификации педагогов. Вопросы совершенствования работы объединений дополнительного образования постоянно рассматриваются на предметных методических объединениях и педагогических советах школы.

Минимальное количество объединений в старшей школе связано с тем, что широко развита сеть индивидуально-творческой деятельности по базисным предметам, а также учащиеся 10-11 классов активно посещают подготовительные курсы при институтах и университетах во внеурочное время.

**Дополнительные платные образовательные услуги в лицее №226 в 2012-2013 уч. года осуществлялись по следующим программам:**

- ✓ Каратэ

- ✓ Косики-каратэ
- ✓ Английский язык в 1 классе
- ✓ Интеллектика
- ✓ Студия современного танца
- ✓ Школа раннего развития

Вместе с бесплатными дополнительными образовательными услугами лицей №226 оказывало в 2012/13 учебном году дополнительные платные образовательные услуги.

### **2.3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.**

В последние годы педагогами школы широко применяются информационные и проектные технологии, методики развивающего обучения, организуется исследовательская деятельность. Отличительной характеристикой технологического оснащения образовательного процесса является индивидуальный подбор методов обучения в зависимости от особенности предмета, индивидуальных познавательных возможностей и способностей учащихся. Обобщение методического опыта позволило выделить более двадцати технологий и методических приемов, используемых учителями школы.

Учителя используют в своей деятельности:

- ✓ информационные технологии – 100 %;
- ✓ технологии проектной деятельности с использованием ИКТ – 52%;
- ✓ технологии развивающего обучения – 77%;
- ✓ технологии организации исследовательской деятельности – 39%;
- ✓ технологии расширения образовательного пространства – 15%;
- ✓ технология организации мировоззренческого диалога – 25%;
- ✓ индивидуальный подбор технологий – 100%.

Использование инновационных технологий большим количеством педагогов и практически во всех предметных областях способствует формированию ключевых компетентностей учащихся, повышает степень готовности к дальнейшему образованию на всех ступенях, в том числе и после окончания школы.

Главным результатом эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных, является подготовка выпускников школы к успешной социальной адаптации в жизни: развитие способности созидания собственной жизни и жизни общества, адекватного самоопределения в профессиональном выборе, самореализации в профессиональной деятельности, общекультурном и интеллектуальном самосовершенствовании на духовно-нравственных национально-патриотических основах.

### **2.4 . Основные направления воспитательной деятельности.**

**Главная цель** воспитательной работы ГБОУ лицей №226 – состоит в создании дополнительных условий для воспитания и социально-педагогической поддержки становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, подготовки цельной личности, человека, обладающего качествами и свойствами, востребованными в современных условиях рынка, способного ставить и достигать личностно значимые цели, способствующие развитию государства.

Для достижения цели воспитательной работы предусматривается решение ряда взаимосвязанных **задач**:

- ✓ обеспечить условия для развития личности, органически сочетающую в себе стремление к самореализации и уважение к правам и интересам других людей;

высокую инициативу и ответственность, гражданские и нравственные качества; способность к достижению личного и общественного благополучия;

✓ формировать у каждого учащегося активную жизненную позицию, включающую способность брать на себя ответственность, участвовать в принятии и реализации совместных решений;

✓ укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в коллективе школы;

✓ иметь научное мировоззрение, обладать чувством патриотизма, иметь стремление овладевать ценностями мировой и отечественной культуры, историческим прошлым;

✓ обладать потребностью самосовершенствования, уметь адаптироваться в условиях современного мира;

✓ повышение уровня педагогической культуры учителей, их профессионального мастерства, формирование добросовестного отношения и личной ответственности за обучение и воспитание достойных граждан России;

✓ организация и ведение воспитательной работы по профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни и ответственного поведения, повышения нравственной и правовой культуры обучающихся.

**Реализация образовательным учреждением  
в 2012-2013 учебном году  
Программы по созданию условий для воспитания  
школьников в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы  
«Я познаю мир»**

1. В лицее были подготовлены и проведены школьные и районные этапы всероссийской олимпиады школьников, по следующим предметам:

<b>Предмет</b>	<b>Классы</b>	<b>Кол-во участников</b>
История	5 - 6 кл.	15
География	5-11 кл.	60
Русский язык	5-11 кл.	75
Литература	5-11 кл.	83
Английский язык	4-11 кл.	78
Математика	5-11 кл.	34
Экономика	4-10 кл.	75

2. Учащиеся лицея приняли активное участие в следующих научно-практических конференциях, представляя свои исследовательские работы:

✓ Городская научно-практическая конференция Международного Банковского института

✓ «МБИ – шаг в науку». Секции экономика и английский язык - 9б, 10а, б – 7 человек.

✓ XXI Всероссийская научная конференция учащихся «Интеллектуальное возрождение» 9 б кл.

✓ Конкурс «Кит -2011» 8-10 кл - 25 человек.

✓ Конкурс «Русский медвежонок» 2-11 кл. – 255 человек.

✓ Игровой конкурс по истории Мировой художественной культуры «Золотое Руно» НОУ «Институт продуктивного обучения», ООО «Центр продуктивного обучения» 4-11 классы - 98 человек.

✓ Региональный этап Российский Международный математический конкурс – игра «Кенгуру» РАО Институт продуктивного обучения 5-11 кл. – 129 человек.

✓ Городская междисциплинарная олимпиада школьников в рамках конкурса творческих работ старшеклассников «Идеи Д.С.Лихачёва и современность» по комплексу предметов «Гуманитарные и социальные науки» (история, литература)

✓ Международный конкурс по английскому языку «British Bulldog» - 4-11 кл – 64 человека.

✓ В районной конференции «Купчинские чтения: наука, творчество, поиск» в секциях:

✓ экономика, география, химия, экология, МХК, английский язык, начальная школа, филология - начальная школа, приняли участие учащиеся начальной школы и 8-10 кл – 31 человек.

✓ 14 открытая городская научно-практическая конференция «Шаги в науку XXI века» ГБОУ гимназия №56 – 9а, 11а, 11б - 10 человек.

✓ Районный тур международного конкурса «Голос ребенка-2011» 10а кл. - 12 человек.

3. По формированию экологической культуры школьников учащиеся лицея участвовали в следующих проектах:

✓ Региональный конкурс «Лес боится огня!»

✓ Праздник «Люблю берёзку русскую!»



✓ Игра по станциям для учащихся начальной школы «День рождения березы».

✓ Праздник «Осенний марафон»

✓ Выставка рисунков и плакатов «Береги лес от пожара!»

✓ Районный экологический проект. Конкурс эссе и стихотворений «Тебе, берёза, посвящаю!»

✓ Выставка детского творчества «Дары природы».

✓ Круглый стол по ресурсосбережению.



- ✓ Районный конкурс «Деревья вокруг нас» - 1 место
- ✓ Участие в акции «Мы - за чистый город», субботники по уборке территории (сквер ул. Турку, парк Интернационалистов, территория лицея) 130 человек.
- ✓ Конкурс экологических газет - 23 человек.

4. Учащиеся лицея приняли участие в следующих конкурсах, направленных на развитие технического и познавательного творчества школьников:

- ✓ Открытая Российская математическая Интернет-олимпиада для 6-х классов - 6а,б классы
- ✓ Конкурс компьютерной графики «Весенний калейдоскоп» - «Иллюстрация к сказке».
- ✓ Дистанционный этап Интернет-олимпиады школьников по физике.
- ✓ Девятые межрегиональные гимназические ученические чтения «Конференция победителей»
- ✓ Ассоциация гимназий СПб Гимназия № 107 - 9-10 кл. – 6 человек.
- ✓ Районная выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Твори, выдумывай, пробуй» 4в, 6а, б, в – 14 человек.

### «Я - петербуржец»

В рамках этого раздела программы учащиеся лицея приняли участие и провели следующие мероприятия:

- ✓ Митинг в парке Интернационалистов. Игра, посвященная выводу советских войск из Афганистана.
- ✓ Встречи с ветеранами Совета работников образования.
- ✓ Встречи с капитаном 1 ранга, командиром дизельной подводной лодки Агеевым С. Л.
- ✓ Встречи с жителями блокадного Ленинграда.



- ✓ Школьное мероприятие литературно-музыкальная композиция «И помнит мир спасенный...», с ветеранами педагогического труда.
- ✓ «Посвящение в первоклассники» 1а, 1б, 1в, 5а, 5б, 5в, 11а – 188 человек;
- ✓ «Посвящение в лицеисты», 5а, б, в, 11б – 94 человека
- ✓ ДОО « Лицейский совет»
- ✓ Городской конкурс школьных изданий.
- ✓ Встречи с петербургскими писательницами Хрусталёвой М. В. и Матюшкиной Е. И.

В лицее организована работа по разработке и реализации проектов:

- ✓ «Музейная работа как фактор социализации детей в воспитательном пространстве Санкт-Петербурга»,
- ✓ «Читающий школьник в читающем Петербурге»,
- ✓ «Школьный мир музыки»,
- ✓ «Театральный урок».

#### «Мой мир»

Участие в благотворительной акции проводимой совместно с благотворительным фондом AdVita - 5 – 6 кл. – 130 человек;

Реализация мероприятий Программы гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных отношений, воспитания культуры толерантности в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы (программа «Толерантность»), утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 23.09.2010 № 1256, в части, касающейся выполнения мероприятий раздела «Воспитание культуры толерантности через систему образования и содействия межкультурному взаимодействию в петербургском сообществе».

№ п/п	Список тем Этнокалендаря, по которым проходили классные часы и мероприятия	Количество обучающихся, задействованных в мероприятиях
1	200 лет Бородинского сражения.	652
2	Месячник Гражданско-патриотического воспитания, встреча с ветеранами ВОВ.	652
3	День защитника Отечества – интерактивная игра «А ну-ка, мальчики».	120
4	Международный день родного языка. Неделя толерантности.	320
5	Международный женский день. Традиции празднования. Дефиле национальных костюмов – школьный праздник.	120
6	Пасха – главный праздник всех христиан (православных, католиков и протестантов).	360
7	День памяти А.С.Пушкина. Экскурсии в музей.	150
8	Радиолинейка, посвящённая Дню Победы, - «Мы этой памяти верны!».	652
9	Классные часы: «Как встречают Новый год разные народности», « Праздник примирения и надежд», «Рождество Христово».	652
10	Этнографические праздники: «Масленица», «Красная горка – встреча весны», «Сабантуй».	150

11	Праздник выпускников «Алые паруса!».	40
12	Русские народные праздники и традиции «Масленица», «Красная горка».	60
13	Уроки окружающего мира с использованием ИКТ «День Балтийского моря».	45
14	Театральный фестиваль	230
15	Годовщина Сталинградской битвы	652

«Память сердца — Вахта памяти» (открытка ветерану, письмо солдату, гвоздика памяти), учащиеся начальной школы приняли участие в районной акции «Посылка солдату– земляку»;



Представители ДОО приняли участие в акции «Гвоздика памяти», проходившей в парке Интернационалистов.

### **Профориентационная работа в лицее**

В рамках профориентационного просвещения были проведены уроки, классные часы и родительские собрания:

8-а,8-б – беседа «Профессиональный выбор и самоопределение», анкета «Профориентация», «Типы профессий» по признаку «предмет труда», «характер труда». Определение склонностей и способностей по результатам анкетирования, беседа по результатам анкетирования, степень активности и уверенности в своих силах, каждому ученику подготовлены заключения с индивидуальными рекомендациями.

9-а - беседа «Алгоритм планирования профессиональной карьеры», анкета «Профориентация, «Типы профессий» по признаку «предмет труда», «характер труда», беседа по результатам анкетирования, каждому ученику выданы на руки заключения с индивидуальными рекомендациями. Анкетирование «Опросник профессиональной готовности», групповая консультация по результатам анкетирования

11-а,11-б – «Выбор образовательной стратегии» - беседа по результатам проведенной диагностики, профессиональные требования и личностные характеристики. Анкетирование «Выявление особенностей темперамента» (опросник Айзенка), групповая консультация по результатам анкетирования. Анкета "Определение профессионального типа личности" (опросник Голланда), групповая консультация по результатам анкетирования. Анкетирование «Карьерная ориентация», иерархия трудовых ценностей», итоги анкетирования. Беседа «Алгоритм планирования профессиональной карьеры», уточнение информации по профессиональным планам учащихся, анкетирование «Опросник профессиональной готовности».

Выступления на родительских собраниях 9-11-х классов - «Приоритетные направления развития экономики Санкт-Петербурга». Родителей ознакомили с результатами диагностики, каждому родителю выданы на руки заключения, которые получили их дети, информацию о профессиональных планах выпускников 11-х классов школ СПб, программа «Целевой набор».

**Проект «Путь в профессию»** знакомит учащихся с миром профессий, учебными заведениями начального, среднего, высшего профессионального образования, экскурсии на предприятия.

Группа учащихся 11-а,б классов участвовала в работе городского форума «Образовательные стратегии». Для участников была организована образовательная выставка ВУЗов СПб, профориентационное тестирование, презентации ВУЗов, информация о подготовительных курсах и днях открытых дверей.

Учащиеся 10-а, 11-а и 11-б классов посетили районное мероприятие «Ярмарка вакансий», на которой были представлены учебные заведения НПО, СПО и ВУЗы Санкт-Петербурга

А учащиеся 9-а, 8-а и 8-б классов посетили районного мероприятия «Ярмарка специальностей для учащихся образовательных учреждений района», на которой были представлены учебные заведения НПО, СПО Фрунзенского района Санкт-Петербурга

✓ Для учащихся 9-11 классов и родителей подготовлен информационный стенд «Выбирай образовательную стратегию», на котором представлен рейтинг ВУЗов Санкт-Петербурга, итоги приемной кампании в ВУЗы 2012 года, информация об учебных заведениях высшего профессионального образования Санкт-Петербурга. Также оформлен стенд «Выбор профессии - выбор будущего», на котором представлена информация об учебных заведениях начального и среднего профессионального образования Санкт-Петербурга и Фрунзенского района.

В январе-феврале 2013 учащиеся лицея приняли участие в районном конкурсе презентаций профориентационной направленности «Выбираю профессию» в номинации «Профессии, востребованные на рынке труда СПб»

Традиционно каждый год в лицее проходят Дни предпринимательства. Это Организация и проведение деловых экономических игр для учащихся разных возрастных групп с целью развития коммуникативных навыков и предпринимательских способностей участников и организаторов игры.

✓ В рамках проекта **Азы экономики** проведены следующие мероприятия:

В 4 классах - экономический практикум «Строим дом», для 5 классов - экономический практикум «Строим дом», «Рынок», «Потребитель в экономике», в 6-х - экономический практикум «Рынок», «Доход-затраты=прибыль». Для 7 классов - экономический практикум «Книжная фабрика», «Индекс Биг Мак. Валютные курсы».

Для 8 классов проведены экономические практикумы «Выживаем в условиях Арктики», «Заработать на жизнь»

Для 9 классов - экономический практикум «Производство пиццы», деловая игра «Фондовая биржа».

✓ Экскурсии на предприятие малого и среднего бизнеса Фрунзенского района:

на предприятие «Равиолло» 10-а класса – 18 человек

в музей метрополитена «Технические особенности петербургской подземки» 7-в класса – 23 человека

на завод компании «Coca-Cola» 7-а – 21 человек

на ООО завод металлоизделий «Возрождение» 7-в – 26 человек

на завод компании «Coca-Cola» 8-а – 24 человека

✓ Были организованы встречи уч-ся 9-х и 11-ого классов *с представителями НПО, СПО и ВУЗов города:*

Для учащихся 11-а, 11-б классов в рамках программы «Школа-ВУЗ» была проведена встреча с представителем Северо-Западной академии государственной службы – зав. кафедрой журналистики Ким М.Н.

В Центральной районной библиотеке им. А.П. Чехова для учащихся 8-б класса организована встреча с представителем профессионального пищевых технологий, с представителем садово-архитектурного профессионального лицея №113.

Состоялась встреча учащихся 10-а класса с выпускниками лицея 2012 года Артюшкиной Анастасией и Сибгатулиным Андреем. Ребята рассказали старшеклассникам о том, что повлияло на их самоопределение, как выбирали учебное заведение, готовились к сдаче ЕГЭ, как проходило зачисление в ВУЗ. Наши выпускники оказались хорошими студентами: зимняя сессия сдана на отлично. Старшеклассникам студенты советуют не расслабляться, определиться с жизненными планами и добиваться поставленной цели, чтобы через полтора года оказаться конкурентоспособными и успешными.

Встреча уч-ся 10-а класса с доцентом кафедры маркетинга ГУСЭ Бондаренко О.А.

Родители учащихся 9-11 классов приняли участие в кустовом родительском собрании по вопросам профориентационной ориентации выпускников, целевой набор в ВУЗы СПб (ЛЭТИ, «Горный», У-т водных коммуникаций, лесотехнический у-т, у-т технологии и дизайна)

✓ Приняли участие в районной ярмарке учебных заведений для учащихся 8-11 классов ОУ Фрунзенского района «Моя карьера»

✓ Учащиеся 9-х классов совместно с Центральной районной библиотекой им. А.П. Чехова участие в районной программе «Живи, учись и работай в своем районе».

В лицее работает программа **Программа «Адаптация школьников к условиям деловой жизни общества»**

Знакомство старшеклассников с работой реально действующих предприятий малого и среднего бизнеса Санкт-Петербурга в рамках программы "Обучение бизнесу и предпринимательству в средней школе" проектный метод.

В программе участвует 6 групп.

В октябре в лицее прошел районный семинар с международным участием «Опыт работы лицея по социализации учащихся старших классов»

Состоялась экономическая деловая игра «Фондовая биржа» для старшеклассников Фрунзенского района. Информация о мероприятии размещена на сайте Общественного совета по предпринимательству при губернаторе СПб

12.12.2012 участника программы «Обучение бизнесу и предпринимательству» посетили X Форум малого и среднего предпринимательства в Санкт-Петербурге. Участвовали в работе круглого стола «Кадры для малого и среднего бизнеса, проблемы и пути решения», посетили выставку «Малый и средний бизнес Санкт-Петербурга». Учащиеся 11-а класс - Золотова Т., Захарова К., 10-а класс – Анисифоров А., Дмитриев А.

В 2012-2013 уч. г. в лицее был проведен цикл экономических деловых игр «Бизнес-цикл», «Человек на рынке труда» для старшеклассников Фрунзенского района. Приняли участие 9 команд старшеклассников школ 201, 202, 205, 292, две команды представляли гимназию 295, 302, 305, 311 Фрунзенского района, общее количество участников – 80 чел. Информация о мероприятии размещена на сайте Общественного совета по предпринимательству при администрации Фрунзенского района <http://frunzspb.ru/ru/2012-04-02-06-07-50/obshvetorg/obshsovet/527.html>, [http://vk.com/vesti\\_ou\\_frunz\\_spb](http://vk.com/vesti_ou_frunz_spb), а также на сайте Общественного совета по предпринимательству при Губернаторе СПб <http://www.ossspb.ru/osnews/11389/>, [http://vk.com/vesti\\_ou\\_frunz\\_spb](http://vk.com/vesti_ou_frunz_spb).

Выпущен видеоролик о деловой игре «Человек на рынке труда»



Фоторепортажи о проведенных мероприятиях вывешивались на стендах «Дни предпринимательства в лицее», «Обучение предпринимательству»

Информация об экономическом образовании и профориентационной работе в лицее представлена на сайтах:

ГБОУ лицей №226 <http://226school.ru> образование => профориентация

Лицей №226 Ресурсный центр «Адаптация школьников к условиям деловой жизни общества» <http://spb226.ru>

Ежегодно в лицее проводятся праздники. В этом году прошли следующие мероприятия:

- ✓ **«Осенние тропинки»** - тематический туристический выезд в рамках дня здоровья. Тема выезда: «Дикий запад» (Ответственные – Белова Е. А., Губанкова М. В.)



- ✓ **«Лицейская звезда»** - конкурс талантов (Ответственные – Белова Е. А., Берестовицкая С. Э.);
- ✓ Игра для старшеклассников **«Наши театрики»** Ответственные Берестовицкая С. Э., Белова Е. А.)
- ✓ **Театральный фестиваль** (Ответственные Берестовицкая С. Э., Жерносенко К. И.)
- ✓ **Новогодние праздники** для учащихся младшей школы (Ответственная Кабанова Л. В.);

- ✓ Школьный праздник, посвященный Дню защитника Отечества «*А ну-ка, мальчики!*» (Руководители – Золотова М. О., Михалев В. В.);
- ✓ Праздничный спортивный конкурс, посвященный 8 марта «*А ну-ка, девочки!*» (Ответственные – Золотова М. О., Губанкова М. В.)



- ✓ Праздник для учащихся 11-х кл. «*Последний звонок*»; *Выпускной вечер*;

#### «Мое здоровье - мое будущее»

- ✓ Внедрением здоровьесберегающих технологий в урочную деятельность и воспитательную работу было создано в лицее службы Здоровья.
- ✓ Врачи педиатры СПб Педиатрической медицинской академии провели беседы по профилактике детских заболеваний с учащимися 6- 9-х классов.
- ✓ Учащиеся лицея активно участвуют в районном соревновании классов свободных от курения. Принимают участие 5-7 классы (организатор – Зуева Л. В.).
- ✓ В рамках реализации Плана мероприятий по обеспечению безопасности дорожного в части, касающейся выполнения мероприятий раздела «Мероприятия, направленные на повышение качества и эффективности работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» в лицее ведется постоянная работа.
- ✓ Проведено школьное мероприятие «Стань заметным!».
- ✓ В лицее ведется систематическая работа по формированию навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера через внеклассную работу на уроках ОБЖ, регулярно проводятся мероприятия в рамках «Единого информационного дня по вопросам безопасности жизни и здоровья детей и подростков», юридические консультации.  
Ответственные классные руководители, педагог-организатор ОБЖ – Веселова Е. А.
- ✓ Учащиеся лицея участвовали в школьном и районном конкурсе Детского творчества «Дорога и мы».
- ✓ Создан отряд ЮИД (руководитель – Веселова Е. А.), который принял участие в IV районном конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия», в номинации «Отряды ЮИД в действии», принял участие в Соревнованиях юных инспекторов движения «Безопасное колесо», в районных соревнованиях дорожного движения в рамках теоретического блока районных соревнований «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ».

- ✓ Инспектора ГИБДД часто приглашаются с выступлениями на родительских собраниях: «Водителю о перевозке детей-пассажиров», «Родители на дороге – пример для детей» и т.д.
- ✓ Игра в парке интернационалистов «Взятие снежной крепости».

Большое значение в лицее уделяется спортивной работе. В этом учебном году проводились следующие спортивные мероприятия:

- ✓ Первенство лицея по футболу, по пионерболу, по плаванию
- ✓ Активное участие межшкольных проектах «Спорт – здоровый образ жизни!», «Спорт против наркотиков»
- ✓ Команды лицея приняли участие в районном спортивном соревновании «Купчинская лыжня»,
- ✓ городской массовой лыжной гонке «Лыжня России - 2013»,
- ✓ Была организована встреча школьников с судьёй международного класса, мастером спорта по волейболу Алёшиным В. А.
- ✓ в районном спортивном соревновании молодежи допризывного возраста,
- ✓ в Первенстве МО Купчино по баскетболу,
- ✓ в районных соревнованиях по футболу,
- ✓ в Первенстве МО Купчино по футболу,
- ✓ в районных соревнованиях по туристской технике «Залинг – 2012-2013» среди учащихся МО Купчино в возрастной группе М14,
- ✓ в 4 районных комплексных соревнованиях - «Зарница» среди учащихся 7- 8 классов,
- ✓ во 2 этапе соревнований «Статен в строю – силён в бою!»,
- ✓ в Первенстве Фрунзенского района «Ориентирование в лабиринте – 2013» среди учащихся школ,
- ✓ в Открытом первенстве Фрунзенского района по парковому ориентированию «Весенний ориентир -2013».

#### «Семья – моя главная опора»

В День открытых дверей для родителей учащихся 5-11 классов проведены открытые уроки.

День открытых дверей для родителей будущих учащихся 1-х классов

Праздник, посвященный Дню матери.

Школьная газета «ВШколе» Тема: «Жизнь, зачем ты мне дана?» Статья: «Семейные ценности».

#### «Современный воспитатель»

Информация размещена на сайте лицея и сайтах педагогов. Все адреса и ссылки - на сайте лицея.

Педагоги лицея участвовали в организации и проведении следующих мероприятий:

- Педагогический совет «Здоровьесбережение школьника».
- Районный семинар «Воспитательный потенциал внеурочной деятельности: формирование мировоззрения»



Педагоги лицея участвовали в:

- Всероссийской научно-практической конференции в гимназии №56 «Внеурочная деятельность обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования».
- Международном семинаре в СПб АППО. Проведение круглых столов по проблемам воспитания школьников Кафедры инновационных образовательных технологий. Тема: «Новые формы и методы социальной адаптации школьников. Обучение предпринимательству Городской семинар «Вопросы социальной адаптации учащихся начальной школы».

В лицее началась работа по реализации инновационной образовательной программы «Мировоззренческое самоопределение школьников в лицейском образовании».

### **«Мировоззрение как личностный результат образования»**

(разработанная и реализуемая в образовательном учреждении программа воспитания старших школьников на 2012-2016 гг.)

#### **✓ Проект «Мировоззренческий потенциал урока, внеурочной деятельности»**

Скорректированы рабочие программы педагогов, программы воспитательной работы классных руководителей с целью актуализации мировоззренческого содержания учебного предмета, внеурочной деятельности.



✓ **Проект «Вечные проблемы»**

Вышло 17 номеров школьной газеты (сентябрь 2011 – апрель 2013 гг.), в которых обсуждались следующие мировоззренческие проблемы: проблема смысла жизни, патриотизма, семьи, веры, авторитета, ответственности, призвания. Опубликованы циклы философских эссе старшеклассников на темы: «С чего начинается родина?», «Жизнь, зачем ты мне дана?», «Скажи мне, во что ты веришь...», «Последнее лето детства закончилось...», «Идеал семьи», «В жизни всегда есть место празднику», «В чем мое призвание?». К обсуждению статей газеты привлечены родители учащихся.

✓ **Проект «Открытый просмотр»**

Проведены просмотр и обсуждение фильмов «Алые паруса» - в 7-х классах «Повелитель мух» - в 7-х и 9-м классах, «Чучело» - в 8-х классах.

✓ **Проект «Педагогическое содружество»**

Проведены пять встреч в рамках проекта:

«Актуальные проблемы современного школьного образования»;

«Школьная дисциплина: проблема №1?...»;

«Трудный ребенок...».

«Школа и проблемы веры».

«Легко ли быть справедливым».

Команда учащихся лицея приняла участие в Герценовской педагогической олимпиаде старшеклассников «Первый успех», ученица 11 «А» класса Вусова Карина стала лауреатом олимпиады.

✓ **Проект «Самоуправление»**

Проведены выборы в Совет школы, распределены обязанности между членами Совета. Советом школы организован День самоуправления. Выпущен номер лицейской газеты, посвященный Дню самоуправления.

✓ **Проект «Волонтерство»**

Учащиеся принимают регулярное участие в акциях по оказанию помощи детскому дому, районному Совету ветеранов, Совету ветеранов педагогического труда.

✓ **Проект «Внутришкольная система повышения квалификации педагогов».**

Проведены обучающие семинары для педагогов:

✓ Районный семинар «Интеграция традиций и инноваций в организации внеклассных мероприятий» (10.04.2012);

✓ Районный семинар с международным участием «Опыт работы школы по социализации учащихся старших классов» (25.10.2012);

✓ Школьный семинар «Мировоззренческий потенциал урока» (30.10.2012)  
Приложение 3.2.4.;

✓ Городской методический семинар для руководителей ОЭП, заместителей директоров ОУ, ДОУ, УДО «Пути развития кадрового потенциала образовательного учреждения» (24.01.2013);

✓ Районный семинар для учителей русского языка и литературы «Мировоззренческий потенциал уроков словесности» (31.01.2013);

✓ Районный семинар для заместителей директоров по воспитательной работе: «Воспитательный потенциал внеурочной деятельности: формирование мировоззрения (15.04.2013).

### **Издательский проект ГАЗЕТА «ВШКОЛЕ»**

С сентября 2011 года в нашем лицее начала выходить газета. В 2012-2013 учебном году вышло 9 номеров в формате стенгазеты и в электронном варианте.

**Цель проекта:** публичное обсуждение школьной жизни, личностных проблем подростков и старшеклассников, межличностных проблем в школьном и классном коллективах, освещение внеклассных и классных мероприятий, представление творческих работ школьников и педагогов.

**Периодичность выпуска газеты:** 1 раз в месяц (электронный – на сайте лицея 226 и бумажный варианты).



#### **Основные рубрики:**

- ✓ Школьная жизнь;
- ✓ Я и взрослый мир;
- ✓ О наблевшем;
- ✓ Творчество;
- ✓ Путевые заметки;
- ✓ Колонка психолога и др.

Из 9 номеров, вышедших за этот год, два были тематическими:

**Сентябрь 2012.** Тема номера: "Все только начинается"

**Октябрь 2012.** Тема номера: "День самоуправления"

**Ноябрь 2012.** Тема номера: "Скажи мне, во что ты веришь"

**Декабрь 2012.** Тема номера: "В жизни всегда есть место празднику!"

**Январь 2013.** Тема номера: "Спасибо, что читаете!"

**Февраль 2013.** Тема номера: "Призвание, или необходимость себя... (М.Мамардашвили)"

**Март 2013.** Тема номера: "Гранит науки: грызть или не грызть?"

**Апрель 2013.** Тема номера: "После уроков"

**Май 2013.** Тема номера: "Для вас всегда открыта в школе дверь..."

- ✓ За время существования нашей газеты ее авторами стали более 30 человек, 10 – постоянными авторами. Раз в месяц члены редакции собираются вместе для обсуждения темы следующего номера и получения редакционных заданий.

### **2.5 Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.**

Учреждено школьное научное общество, избран его председатель. Проведено два заседания:

- ✓ Выбор темы исследования.
- ✓ Цель, задачи и методы исследования.

Написаны и представлены на конференциях школьного, районного, городского и межрегионального уровней исследовательские работы различной направленности.

#### **Исследовательские работы по педагогике:**

ПОКИНЬКО ЕЛЕНА, ученица 11»А» класса. **Влияние школы на мировоззрение старшеклассников.** Районная учебно-исследовательская конференция «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск» Диплом II степени; Пятнадцатая открытая городская научно-практическая конференция старшеклассников «Шаги в науку XXI

века» Диплом II степени; Городская психологическая конференция «Ровесник ровеснику» сертификат участника.

ВАСИНСКАЯ АЛЕКСАНДРА, ученица 11»А» класса. **Религиозные убеждения старшеклассников.** Районная учебно-исследовательская конференция «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск» Диплом Победителя; Городская психологическая конференция «Ровесник ровеснику» Диплом II степени; Десятые гимназические ученические всероссийские чтения, или «Конференция победителей» Похвальный отзыв

ИВАНОВА АЛЕКСАНДРА, ученица 11»А» класса. **Религия и школа (взгляд на проблему педагогов и учащихся).** Районная учебно-исследовательская конференция «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск» Диплом II степени; Городская психологическая конференция «Ровесник ровеснику» Диплом I степени; Десятые гимназические ученические всероссийские чтения, или «Конференция победителей» Похвальный отзыв,

ВУСОВА КАРИНА, ученица 11»А» класса. **Учитель и ученик ВКонтакте.** Районная учебно-исследовательская конференция «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск» Грамота; Пятнадцатая открытая городская научно-практическая конференция старшеклассников «Шаги в науку XXI века» Диплом II степени; Городская психологическая конференция «Ровесник ровеснику» Диплом III степени.

#### **Исследовательские работы по географии:**

МИХАЙЛОВ ДМИТРИЙ, ученик 9а класса. Тема учебно-исследовательской работы: «**Особенности возникновения наукоградов в России**». Районная учебно-исследовательская конференция «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск» Диплом Победителя; Десятые гимназические ученические всероссийские чтения, или «Конференция победителей» Похвальный отзыв.

ПАВЛОВА АРИНА, ученица 7б класса. Тема учебно-исследовательской работы: «**Памятники путешественникам и исследователям**». Районная учебно-исследовательская конференция «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск» Сертификат участника.

КИРГИЗОВА АЛИСА, ученица 7б класса. Тема учебно-исследовательской работы: «**Индейцы Америки**». Районная учебно-исследовательская конференция «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск» Сертификат участника.

БУРМАН АЛИНА, ученица 7в класса. Тема учебно-исследовательской работы: «**Ледники отступают по всей планете**». Районная учебно-исследовательская конференция «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск» Сертификат участника.

АНТОНОВ ЕВГЕНИЙ, ученик 9а класса. Тема учебно-исследовательской работы: «**Кристаллы и их свойства**». Районная учебно-исследовательская конференция «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск» Сертификат участника; Десятые гимназические ученические всероссийские чтения, или «Конференция победителей» Похвальный отзыв.

#### **Исследовательские работы по физике:**

АНИСИФОРОВ АЛЕКСЕЙ, ДМИТРИЕВ АРТЕМ, ученики 10а класса. Тема учебно-исследовательской работы: «**Искусственные спутники земли. Сравнительная характеристика GPS и ГЛОНАСС**». Пятнадцатая открытая городская научно-практическая конференция старшеклассников «Шаги в науку XXI века» ДИПЛОМ II СТЕПЕНИ; Шестая научно-техническая конференция «ВОЕНМЕХ» открывает таланты» ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ.

АРХИПОВА АНГЕЛИНА, ученица 8а класса. Тема учебно-исследовательской работы: «**У вас дома валяются скрепки? Тогда мы идем к вам!**». Десятые гимназические ученические всероссийские чтения, или «Конференция победителей» Похвальный отзыв.

### **Проектные работы по английскому языку:**

АЛФЕРОВА АЛЕНА, ученица 11а класса. Тема работы: «Письмо дедушке».

Районная учебно-исследовательская конференция «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск», секция «Английский язык» Сертификат участника.

СЫСОЕВА СВЕТЛАНА, ученица 7а класса. Тема работы: «Англичане в Петербурге». Районная учебно-исследовательская конференция

«Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск», секция «Английский язык» Сертификат участника.

### **Исследовательские работы по экономике:**

КОЧУРОВА АНАСТАСИЯ, ИВАНОВА АЛЕКСАНДРА, ученицы 11а класса. Тема учебно-исследовательской работы: «Развитие сетевой торговли. Проблемы и перспективы (на примере сети книжных магазинов «Буквоед»)». Районная учебно-исследовательская конференция «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск», секция «Экономика». Сертификат участника.

ЗОЛотоВА ТАТЬЯНА, ЗАХАРОВА КСЕНИЯ, ученицы 11а класса. Тема учебно-исследовательской работы: «Влияние мотивации на эффективность производства в малом и среднем бизнесе (на примере ЗАО «Диалог. Информационные технологии)». Районная учебно-исследовательская конференция «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск», Диплом победителя; Пятнадцатая открытая городская с международным участием научно-практическая конференция старшеклассников «Шаги в науку XXI века» Диплом I степени

Проведена школьная учебно-исследовательская конференция «Лицейские чтения», в которой в качестве докладчиков приняли участие 20 человек, а в качестве слушателей – 137 человек.

Вышел номер лицейской газеты, посвященный научному творчеству: «Гранит науки... Грызть или не грызть?» (март 2013г.).



## **2.6 Организация работы службы сопровождения (деятельность педагогов-психологов, социальных педагогов и т.д.).**

Медико-педагогическое /медицинское, социальное и психологическое/ сопровождение в ГБОУ лицее №226 предполагает единство профилактической и просветительской работы, а так же первичной медицинской, социальной и психологической помощи в решении проблем, возникающих в ходе учебного процесса у учащихся, родителей и учителей.

МП служба имеет три направления работы:

- ✓ психолого-педагогическое;
- ✓ социально-педагогическое;
- ✓ медицинское.

### **Психолого-педагогическое направление.**

Работа велась по следующим направлениям: консультативное, психодиагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское, организационно-методическое.

В случае возникновения необходимости проводилась индивидуальная работа со стороны администрации лицея, классных руководителей, учителей-предметников, социального педагога и педагога-психолога, в некоторых случаях с привлечением Органов опеки и попечительства, инспектора 4 Отдела полиции и других специалистов.

**Консультативное направление:**

Работа проводилась по запросам родителей, учащихся, учителей. Со всеми участниками образовательного процесса было проведено 138 консультаций (102 человека). Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующее направление:

- ✓ тревожное отношение к школе;
- ✓ отсутствие у ребенка усидчивости, внимания и быстрая утомляемость;
- ✓ трудности в общении с одноклассниками и учителями /редко/;
- ✓ трудности в освоении учебного материала;
- ✓ агрессивное поведение учащихся;
- ✓ ребенок не хочет учиться;
- ✓ неадекватное поведение на уроке и во время перемен;

В целом, родители, которые приходят на консультацию, настроены на решение проблемы и готовы принимать участие в решении проблем ребенка вместе с педагогическим коллективом.

#### **Психодиагностическое направление:**

- ✓ Психодиагностическая работа в лицее проводилась в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения. В лицее большое внимание уделялось работе в области здоровьесбережения учащихся. В связи с этим приоритетным направлением работы на данном этапе является психодиагностика эмоционального состояния школьников, индивидуальная психодиагностика проводилась по запросу родителей;
- ✓ разработана система проведения общешкольных мониторингов, которые позволяют проанализировать учебную и воспитательную работу лицея с учетом мнения всех участников образовательного процесса.

#### **Коррекционно-развивающее направление:**

Проводилась развивающая и психокоррекционная работа в рамках воспитательных мероприятий с учащимися, имеющих развивающую, коррекционную и социально-психологическую направленность:

№п/п	Мероприятие	Кто принимает участие
1.	«Как правильно выполнять домашнее задание. Особенности нашей памяти» (с рисованием)	Учащиеся 5 классов
2.	«Темперамент и общение людей с разным темпераментом» (с рисованием)	
3.	«Как трудится наш мозг» (с рисованием)	
4.	«Общение и понимание людьми друг друга» (работа в группах)	Учащиеся 6 классов
5.	«Что значит «Уметь общаться?» (с презентацией «Маленький принц»)	
6.	«Я живу среди людей» (Игра «Необитаемый остров»)	
7.	Просмотр и обсуждение психологических и социальных проблем, поднятых в фильме П. Брука «Повелитель мух»	Учащиеся 7 классов
8.	Проблемный диспут с элементами тренинга «Ребенок в РФ не хочет учиться. Что делать?» Методика «6 шляп мышления»	
9.	Районное мероприятие «Человек на рынке труда»	Учащиеся 9 классов



<p>11. Участие в районном семинаре с международным участием «Опыт работы лицея по социализации учащихся»</p> 	<p>Учащиеся 11 классов Учителя лицея №226 СПб и учителя лицея №144 г.Киев</p>
---	---

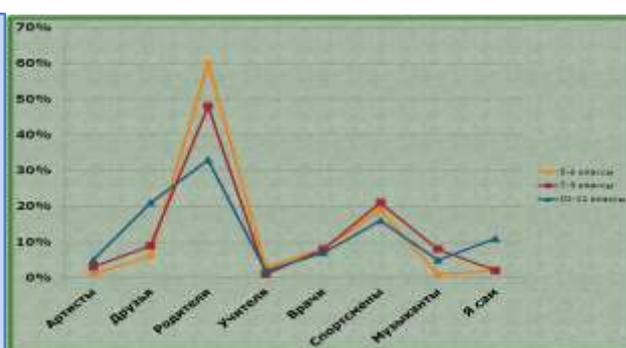
### Просветительское направление:

Систематически проводились родительские собрания:

№п/п	Тема родительского собрания	Кто принимает участие
1.	«Как подготовить ребенка к школе»	Родители будущих первоклассников
2.	«Мой ребенок в школе или особенности адаптации первоклассников» (Трудности периода первичной адаптации. Самооценка ребенка.)	Родители первоклассников
3.	«Ваш ребенок-пятиклассник или особенности адаптации в средней школе» (Школьная тревожность. Тест Филлипса)	Родители учащихся 5 классов
4.	«Адаптация в первом классе» Беседа и рекомендации родителям по итогам проведенного анкетирования.	Родители учащихся 1 классов
4.	Как подготовить ребенка к экзаменам. Работа с родителями и учащимися	Родители учащихся 11 классов
5.	Здоровье социальное и психологическое. (в рамках реализации приоритетного национального проекта «Здоровье» совместно с Институтом специальной педагогики и психологии)	Родители 11 классов

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Здоровье» были проведены мероприятия по первичной профилактике ЗОЖ (Здорового образа жизни).

На семинаре в Центре медицинской профилактики (Музей Гигиены), в котором принимал участие весь педагогический коллектив лицея, были приведены данные опроса учащихся «Чье мнение для тебя является авторитетным при выборе здорового образа жизни?»



Рядом (на зеленом фоне) приведены данные по ГБОУ №226, из которых видно, что не учитель, а именно семья, родители являются примером для детей. Не смотря на то, что к 11 классу степень значимости их мнения значительно снижается, для трети учащихся их мнение остается авторитетным. Ответ «Я сам» добавили учащиеся нашего лица.

### **Организационно-методическое направление:**

Методическая работа с педагогами:

- ❖ работа Методического объединения классных руководителей;

На заседаниях МО классных руководителей рассматривались психологические и социальные проблемы учащихся разного возраста, проводилась просветительская работа с классными руководителями в психологической и социальной областях. Обращено внимание классных руководителей на общение учащихся в социальных сетях и на возможные негативные последствия данного общения. Классные руководители ознакомлены с порядком обязательных действий в случае обнаружения в социальных сетях или другим образом информации о парасуицидальных или суицидальных высказываниях или поведении ребенка.

- ❖ работа медико-социально-психолого-педагогической группы по решению проблем учащихся, возникающих в ходе образовательного процесса;
- ❖ выступления на Педагогических советах с актуальной для работы лица тематикой:

№п/п	Дата заседания и № протокола	Тема Педагогического совета	Тема выступления педагога-психолога
1.	Протокол №2 от 30.09.2012	«Эффективные модели организации образовательного пространства школы»	«Реализация принципа сохранения здоровья в школе. Развитие здоровьесберегающих технологий»
2.	Семинар 23-24.10.2012	Районный семинар с международным участием «Опыт работы лица по социализации учащихся старших классов»	«Стили общения. Смена взаимоотношений «взрослый-ребенок» - «взрослый-взрослый».
3.	Протокол №3 от 08.11.2012	Расширенный педагогический совет на базе ГКУЗ «Городской центр медицинской профилактики» «Здоровьесберегающие технологии в современной общеобразовательной школе»	«Психологическое здоровье. Проблемы и особенности современной школы».

- ❖ для проведения профилактической, коррекционной, просветительской работы, для оказания своевременной необходимой помощи учащимся и их родителям (законным представителям) по решению проблем ребенка установлены социальные связи и организовано межведомственное взаимодействие со следующими организациями:

- ✓ ЦПМСС Фрунзенского района;
- ✓ Отделение полиции №4 и Отделение полиции №40 Фрунзенского района;

- ✓ Органы опеки и попечительства ВМУ СПб муниципального округа «Купчино»;
- ✓ Органы опеки и попечительства МО муниципального округа «Владимирский округ»;
- ✓ Центр реабилитации несовершеннолетних Фрунзенского района;

Большое внимание уделяется профилактической и коррекционной работе совместно с инспектором 4 Отделения полиции Фрунзенского района Романовой О.Н.. Проводится профилактическая работа с приглашением инспектора в школу для проведения бесед с учащимися и большая совместная работа с семьями, в которых выявлены серьезные проблемы, требующие вмешательства инспектора отдела полиции.

Установленные социальные связи и межведомственное взаимодействие дают возможность своевременно привлечь специалистов указанных организаций для более эффективного решения проблем ребенка, получить необходимую социальную и юридическую информацию для организации работы по вопросам воспитания, обучения, развития и социальной адаптации учащихся.

### Социально-педагогическое направление

Главными направлениями деятельности социальной работы школы являются следующие:

1. Социально-педагогические исследования с целью выявления социальных и личностных проблем учащихся.

В связи с этим в сентябре 2012 года во всех классах была проведена социальная паспортизация, создан банк данных по неполным и многодетным семьям, семьям, в которых официальным представителем ребенка является опекун, где есть дети-инвалиды и т.д..

Статистика о проблемных семьях по ГБОУ лицей № 226 за 2006 – 2013 годы.

№ пп	Разделы	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
1	Всего учащихся	707	682	660	663	720	686	652
2	Дети из полных семей	599	579	561	572	634	610	568
3	Дети из неполных семей	108	103	99	91	86	76	92
4	Опекаемые дети	9	9	9	6	8	7	4
5	На внутришкольном контроле	19	16	14	9	15	8	4
6	Дети из многодетных семей	28	23	26	42	40	47	42

2. Социально-педагогическая профилактика.

Это особое направление в содержании деятельности социальной службы школы, так как профилактика школьной дезадаптации, педагогической и социальной запущенности учащихся, является одной из основных задач социального педагога и всей воспитательной службы лицея. Для планомерной и систематической работы в данном направлении разработана и утверждена в АППО, на кафедре социально-педагогического

образования Программа «Профилактика правонарушений несовершеннолетних на 2011-2014 годы». Раннему выявлению и предупреждению факторов отклоняющегося поведения учащихся способствовала индивидуальная работа с классными руководителями и работа Совета профилактики правонарушений.

Большое значение в обеспечении профилактической и коррекционной работы с детьми и подростками имеет прочная связь с инспекцией по делам несовершеннолетних Фрунзенского района и ЦПМСС.

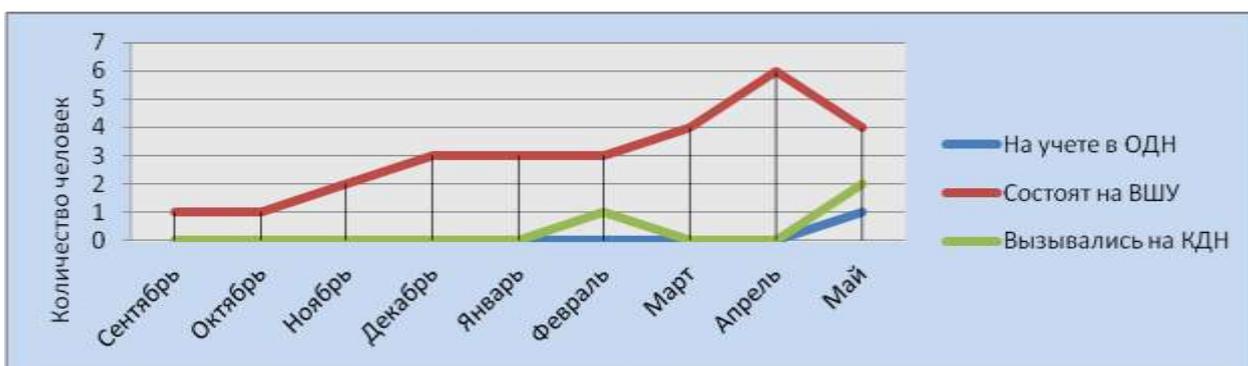
Отчет о профилактической работе среди учащихся ГБОУ лицея № 226  
в рамках работы по договорам с ЦПМСС и с 4 отделом полиции  
за 2012 – 2013 учебный год

№ пп	Название мероприятия	Классы	Количество детей, принявших участие
1	Участие в городской профилактической программе «Класс, свободный от курения».	7 «А», 7 «Б», 7 «В»	81
2	Беседа с видеоматериалом «Курить – здоровью вредить».	7 «А», 7 «В»	54
3	Беседа с видеоматериалом «Алкоголь – разрушитель»	7 «А», 7 «Б»	54
4	Выставка – беседа с видеоматериалом на базе библиотеки им. И.А. Крылова «Наркотик – убийца».	9 «А»	25
5	«Твоя правовая ответственность». Цикл лекций по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.	7 «А», 7 «Б»	54
6	Социально – информационное сопровождение учащихся, состоящих в информационно – поисковой системе «Профилактика правонарушений».	1 – 11	1

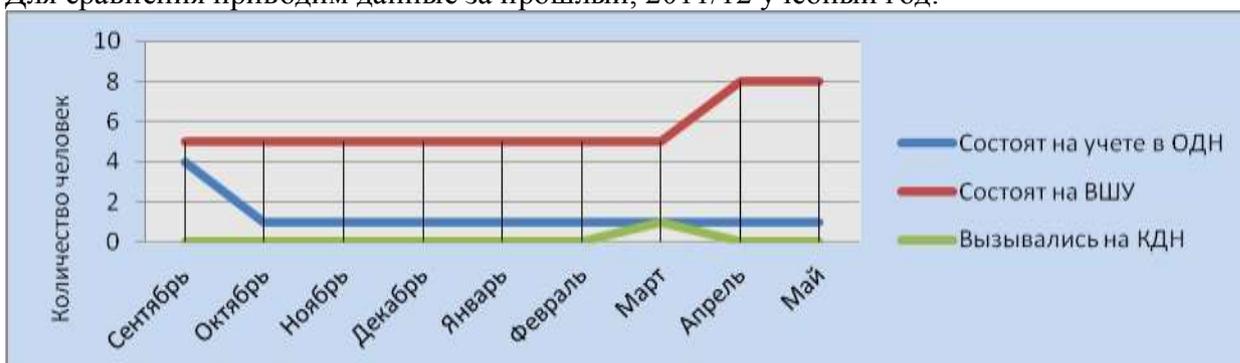
Данные мероприятия способствовали повышению уровня правовой грамотности среди учащихся, профилактике девиантного поведения и пропаганде здорового образа жизни. На внутришкольном учете, на учете в ОДН, КДН по окончании 2012/2013 учебного года состоит 6 человек:

Диаграмма динамики снижения/роста количества учащихся «группы риска», состоящих на учете в 2012/2013 учебном году

Количество учащихся начало года	Где состоит / состоял на учете	Количество учащихся конец года
0	Состоят на учете в ОДН	1
1	Состоят на ВШУ	4
0	Вызывались на КДН	1



Для сравнения приводим данные за прошлый, 2011/12 учебный год:



В течение всего учебного года с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, проводилась индивидуальная работа, которая приносит положительные результаты. Учителями-предметниками была оказана помощь в освоении предметов учебного плана. Большая организационная и методическая работа проводилась совместно с ЦМПСС Фрунзенского района. Весь перечень услуг по договору – соглашению выполнен на «отлично».

Отчет о завершении работ по договорам с ЦПМСС:

№	Название лекции	ФИО лектора	Дата проведения	Класс
1	Беседа с видеоматериалом «Алкоголь – разрушитель».	Аксенова Л.М.	сентябрь	7 «А», 7 «Б»
2	Беседа с видеоматериалом «Курить – здоровью вредить!».	Аксенова Л.М.	сентябрь	6 «А», 6 «Б»
3	Фотовыставка на базе библиотеки им. И А Крылова «Наркотик – убийца».	Тановицкая В.Г.	октябрь	9 «А»
4	«Твоя правовая ответственность»	Куракина О.Н.	декабрь	7 «А», 7 «Б»
5	Социально – информационное сопровождение учащихся. КДН.	Комиссия	Февраль Май	Кузьмин В. 5в Хусаинов О. 5в
6	Работа с базой данных. «Профилактика правонарушений».	Кулик Е.В.	1 раз в квартал	«В» класс

Учащиеся лица на протяжении нескольких лет принимают активное участие в районных мероприятиях в рамках городской профилактической программы «Соревнование классов, свободных от курения»  
Итоги 2012/2013 учебного года

№ п.п.	Название мероприятия/ Класс.	7 «А»	7 «Б»	7 «В»
1	Праздник – старт в ОУ № 8	+	+	+
2	Листовка	+	-	+
3	Семья – территория здоровья.	+	-	+
4	Акция «Поздравляем с праздником!»	+	+	+
5	Конкурс компьютерных презентаций «Посмотрите на нас!»	+	-	+
6	Акция «Здоровье – мой выбор!»	+	+	++
Итог		6 баллов	3 балла	7 баллов
		2 место	3 место	1 место

С целью дальнейшего сотрудничества и повышения качества учебно-воспитательного процесса в лицее составлен Договор – соглашение о совместной работе лица с ЦПМСС. В рамках реализации программы профилактики правонарушений группа учащихся лица № 226 направлена в городской оздоровительный лагерь при школе №8 «Музыка».

### Медицинское сопровождение учащихся лица

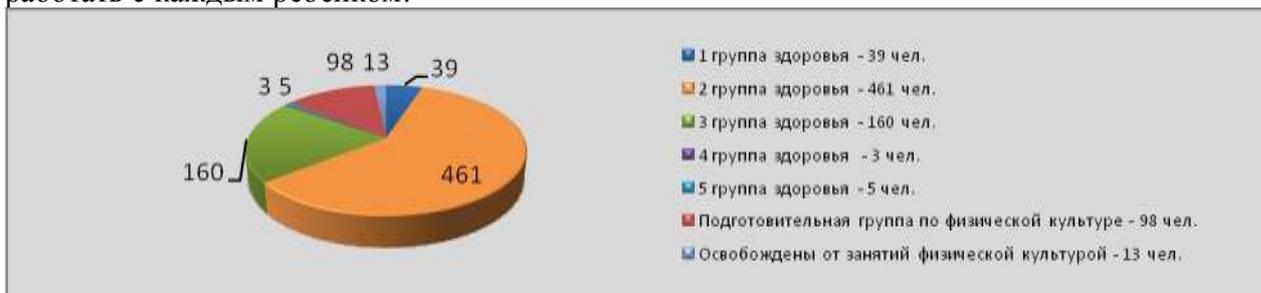
#### Состояние здоровья школьников,

#### обеспечение условий безопасного пребывания сотрудников и обучающихся

Медицинское обслуживание учащихся школы осуществляется в рамках договора с детской поликлиникой №41 Фрунзенского района. В школе работает медицинская сестра, врач-педиатр. Учащиеся всех возрастов регулярно проходят профилактический осмотр, диспансеризацию в поликлинике, а так же получают все необходимые профилактические прививки.

В 2012/2013 учебном году учащиеся прошли плановый диспансерный осмотр. Диспансеризация включала в себя осмотр следующими специалистами: окулист, отоларинголог, невролог, стоматолог, педиатр, проведение лабораторных исследований, флюорографию. Результаты обследований были зафиксированы в школьной и амбулаторной карте развития ребенка.

По итогам диспансеризации и планового медицинского осмотра в 2012/2013 учебном году выявлены дети разных групп здоровья по заболеваниям, что позволяет индивидуально работать с каждым ребенком.



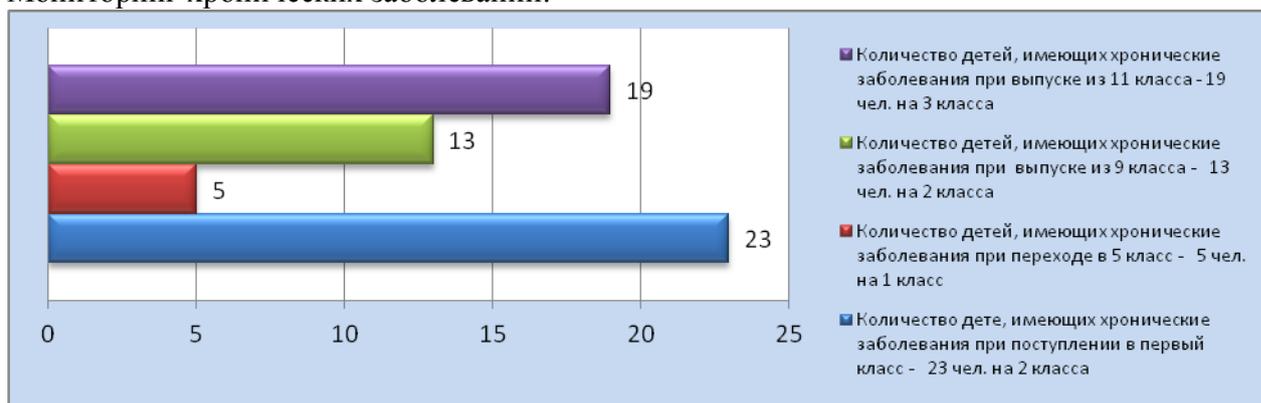
В школе проводится наблюдение за детьми с хронической патологией. На учете состоит 168 человек.

Патологии, наиболее часто встречающиеся в анамнезе учащихся школы:



Из графика видно, что лидирующими являются заболевания органов дыхания, ортопедические и аллергические заболевания (в том числе бронхиальной астмой). В сравнении с прошлым годом ситуация не изменилась.

Мониторинг хронических заболеваний:



Из приведенных данных видно, что уже на этапе поступления в школу (нынешние первые классы) наблюдается много детей с хроническими заболеваниями. В процессе обучения в школе состояние здоровья некоторых учащихся ухудшается. Поэтому одной из основных задач школы является проведение комплексной работы по оздоровлению и укреплению здоровья обучающихся.

Большое внимание уделяется наблюдению за соблюдением санитарно-гигиенических норм, вовлечению детей в спортивно-оздоровительные мероприятия, привитию норм здорового образа жизни на уроках и классных часах, а так же своевременной вакцинации, проводимой детской поликлиникой №41.

На улучшение общего состояния здоровья детей влияют следующие мероприятия, проводимые в лицее:

- ✓ Формирование у школьников навыков самоконтроля за своим здоровьем и воспитание ответственности за собственное здоровье, мотивация школьников на здоровый образ жизни.
- ✓ Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс (физкультминутки, зрительная пауза, проветривание кабинетов во время перемен, соблюдение зрительного режима и рекомендаций врача при рассаживании учащихся за партами и другое).

- ✓ Вовлечение школьников в спортивно-оздоровительные мероприятия (внутришкольные, окружные, районные, спортивные кружки, дни здоровья и другое).
- ✓ Увеличение двигательной активности (введение в расписание третьего урока физкультуры, некоторые классы посещают бассейн, физкультминутки, подвижные игры на переменах, подвижные игры на школьном стадионе).
- ✓ Санитарно-просветительская работа с учащимися по формированию здорового образа жизни (классные часы, видеолектории, беседы), проведение Всемирных дней борьбы со СПИДом, курением.
- ✓ Привлечение специалистов социальных и медицинских учреждений к работе со школьниками и педагогическим коллективом.
- ✓ В школе организован питьевой режим обучающихся.

В целях сохранения и укрепления здоровья учащихся, повышения их работоспособности в школе успешно функционирует столовая, рассчитанная на 180 мест. Всем учащимся предоставлено горячее питание. В режиме работы ГПД питание 2-х разовое.

Приготовление блюд соответствует технологии, постоянно обновляется ассортимент, в меню предусмотрено обязательное наличие овощей и фруктов, разнообразна буфетная продукция. Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов соблюдается.

Проблема сохранения и улучшения здоровья остается актуальной и на следующий 2013/2014 учебный год.

## **2.7 Характеристика внутришкольной системы оценки качества.**

Система оценки качества образования ГБОУ лицея № 226 представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ.

Целями системы оценки качества образования ГБОУ лицея № 226 являются:

- ✓ получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- ✓ обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- ✓ определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- ✓ обеспечение единого образовательного пространства;
- ✓ поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- ✓ принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачами системы оценки качества образования в ГБОУ лицея № 226 являются:

- ✓ формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- ✓ оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- ✓ оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- ✓ оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- ✓ выявление факторов, влияющих на качество образования;

- ✓ содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Объекты оценки:

- ✓ учебные и внеучебные достижения учащиеся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников; образовательные программы;
- ✓ материально-технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база ОУ).

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования.

Предметом оценки является:

- ✓ качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- ✓ качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- ✓ качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Технология оценки качества образования:

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- ✓ оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- ✓ мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов (в том числе и в новой форме);
- ✓ мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- ✓ мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- ✓ мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- ✓ оценка качества предпрофильного образования;
- ✓ мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- ✓ мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний
- ✓ аттестация педагогических работников;
- ✓ мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- ✓ самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- ✓ общественная экспертиза качества образования;
- ✓ олимпиады;
- ✓ творческие конкурсы;
- ✓ контроль за соблюдением лицензионных условий.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами лицея.

### **III. Условия осуществления образовательного процесса.**

#### **3.1. Материально техническая база.**

Лицей занимает типовое здание. Ежегодно проводится ремонт помещений. К 01 сентября 2013 года произведен полный ремонт 3 этажа и 9 кабинетов 2 этажа.

Учебные кабинеты отвечают современным требованиям.

#### **IT-инфраструктура –**

- ✓ 2 стационарных компьютерных класса;
- ✓ 2 мобильных компьютерных класса, оборудованных ноутбуками (основная, средняя школа);
- ✓ 2 мобильных компьютерных класса, оборудованных нетбуками (начальная школа);
- ✓ проводная локальная сеть во всех учебных кабинетах;
- ✓ беспроводная локальная сеть (6 точек доступа Wi-Fi);
- ✓ 21 учебный кабинет укомплектован мультимедийным оборудованием;
- ✓ 15 учебных кабинетов оборудованы интерактивными досками;
- ✓ 9 учебных кабинетов оборудованы документ-камерами;
- ✓ 2 комплекта для дистанционного обучения – ученик/учитель;
- ✓ во всех кабинетах организовано автоматизированное рабочее место учителя

Учащиеся имеют возможность под руководством преподавателя работать в сети Интернет. В школе созданы условия, позволяющие учителям вести уроки с использованием мультимедийных проекторов и интерактивных досок.

Оборудованы три кабинета труда: мастерские для мальчиков (столярная и слесарная) и кабинет обслуживающего труда для девочек.

Библиотека имеет богатый фонд. Она обеспечивает учебной литературой учащихся. Для обучающихся и преподавателей работает медиатека.

Состояние здоровья детей контролируют врач и медсестра.

В образовательном учреждении эффективно работает социально-педагогическая служба, существует система отслеживания результатов психологического продвижения ребёнка.

#### **3.2. Условия для занятий физической культурой и спортом –**

В лицее функционирует один спортивный зал, укомплектованный необходимым оборудованием. На пришкольной территории есть спортивный стадион с искусственным покрытием, круговой беговой дорожкой, футбольным полем, баскетбольным полем, ямой для прыжков в длину, стойками для волейбольной и бадминтонной сетки.

Реализуются совместные спортивные проекты - обучение плаванию (с СДЮШОР №2 бассейн «Олимп»).

#### **3.3. Организация питания, медицинского обслуживания**

Организацией питания в лицее, согласно договора №1/226 на основании государственного контракта от 27.02.2011 №2, занимается ООО «Торговый дом А.П.Иванов».

Координаты: Санкт-Петербург, улица Грузинская, дом 12, тел. 320-88-05.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет, согласно договора № 3 от 10.12.2010, ГУЗ ГП №44 ДПО №44, Будапештская ул., д.25. т.360-75-04.

**3.4 Обеспечение безопасности** – в лицее организована система контроля доступа, установлены: система оповещения, автоматическая противопожарная система, система охраны помещений, возведено ограждение территории лицея.

**3.5 Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.**

Для обучающихся с ОВЗ в лицее организована система дистанционного обучения с использованием комплекса ДО учитель/ученик.

**3.6 Кадровый состав**

<i>Распределение преподавателей</i>	<i>Количество учителей</i>	<i>Процент</i>	<i>Диаграмма</i>
<p><u>по образованию:</u>                      высшее профессиональное,                      среднее профессиональное,                      начальное профессиональное</p>	<p>37                      4                      нет</p>	<p>90%                      10%                      0%</p>	<p><b>Образование преподавателей</b></p> <p>■ высшее образование ■ среднее профессиональное                      ■ начальное профессиональное</p>
<p><u>по квалификационным категориям:</u>                      высшая категория,                      первая категория,                      вторая категория,                      без категории</p>	<p>26                      10                      2                      3</p>	<p>63,41%                      24,39%                      4,88%                      7,32%</p>	<p>■ высшая ■ первая ■ вторая ■ без категории</p>

**Среди преподавателей школы**

- ✓ имеют звание "Заслуженный учитель Российской Федерации" – 2,
- ✓ имеют учёную степень "Кандидат наук" – 4,
- ✓ награждены знаком "Отличник народного просвещения Российской Федерации" – 3,
- ✓ имеют звание "Почётный работник общего образования Российской Федерации" – 11,
- ✓ награждены Почётной грамотой Минобрнауки РФ – 4,
- ✓ награждены Почётной медалью к 300-летию Санкт-Петербурга – 8,

- ✓ лауреаты премии Фонда Сороса – 1,
- ✓ награждены знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» - 2,
- ✓ награждены медалью «За трудовую доблесть» – 1,
- ✓ награждены медалью «За вклад в развитие образования» – 1,
- ✓ награждены медалью «Ревнителю просвещения. В память 200-летия А.С.Пушкина – 1,
- ✓ награждены Почётной грамотой Минобрнауки РФ победителя конкурса лучших учителей России в рамках ПНП «Образование» – 4,
- ✓ победители конкурса "Лучший учитель Санкт-Петербурга" в Национальном проекте "Образование" – 2,
- ✓ победители конкурса "Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга" в национальном проекте "Образование" – 2,
- ✓ победители конкурсов педагогического мастерства – 7,
- ✓ имеют звание "Ветеран труда" – 9.

В 2012-13 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации 39 педагога в том числе:

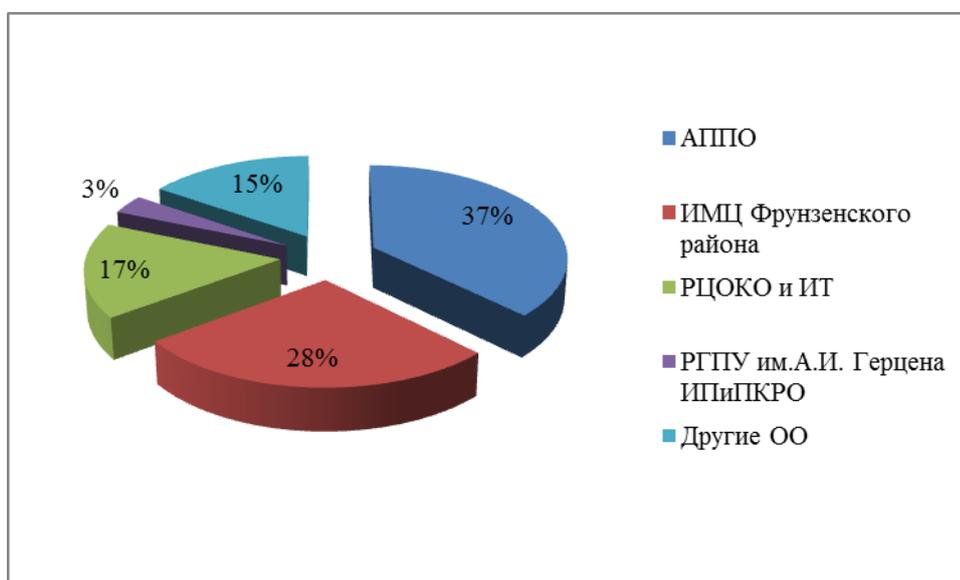
руководители – 100%,

учителя – 82%,

воспитатели – 30%.

3 (7%) человека получили квалификацию экспертов ЕГЭ и ГИА.

Всего педагоги лицея закончили 89 курсов повышения квалификации, таким образом, активность педагогов (среднее число курсов на 1 человека) составила 2,28 курса.



### 3.7 Средняя наполняемость классов в 2012/2013 учебном году.

Параллель	Чел.	Параллель	Чел.	Параллель	Чел.
1 классы	27	5 классы	22	9 классы	20
2 классы	25,67	6 классы	28	10 классы	25
3 классы	30	7 классы	26,33	11 классы	22,5
4 классы	31	8 классы	25,5	Средняя по лицееу	<b>26,08</b>

## IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

### 4.1. Результаты единого государственного экзамена.

#### **4.1.1. Общая характеристика участников ЕГЭ**

В 2012-2013 учебном году выпускники двух 11 классов в основном своем составе из учащихся лица в количестве 45 человек освоили программу среднего полного(общего) образования.

К государственной итоговой аттестации допущены все учащиеся – 45 человек.

Итоговая аттестация в формате ЕГЭ

Востребованность экзаменов по выбору

№	Предмет	доля выпускников выбравших отдельные учебные предметы
1	Физика	31%
2	Информатика и ИКТ	20%
3	Литература	13,3%
4	История	15,5%
5	Обществознание	80%
6	Биология	4,4%
7	География	4,4%
8	Английский язык	20%

Данное распределение объясняется тем, что в лицее помимо технической направленности большое влияние имеет ставшее традицией дополнительное экономическое образование. Обществознание является необходимым для поступления на факультеты экономического направления, а физика является профильным предметом лица, поэтому максимальное число выпускников выбрало обществознание и физику.

Активность выпускников (отношение общего количества экзаменов к количеству выпускников)- 3,89

#### **4.1.2. Общие результаты ЕГЭ.**

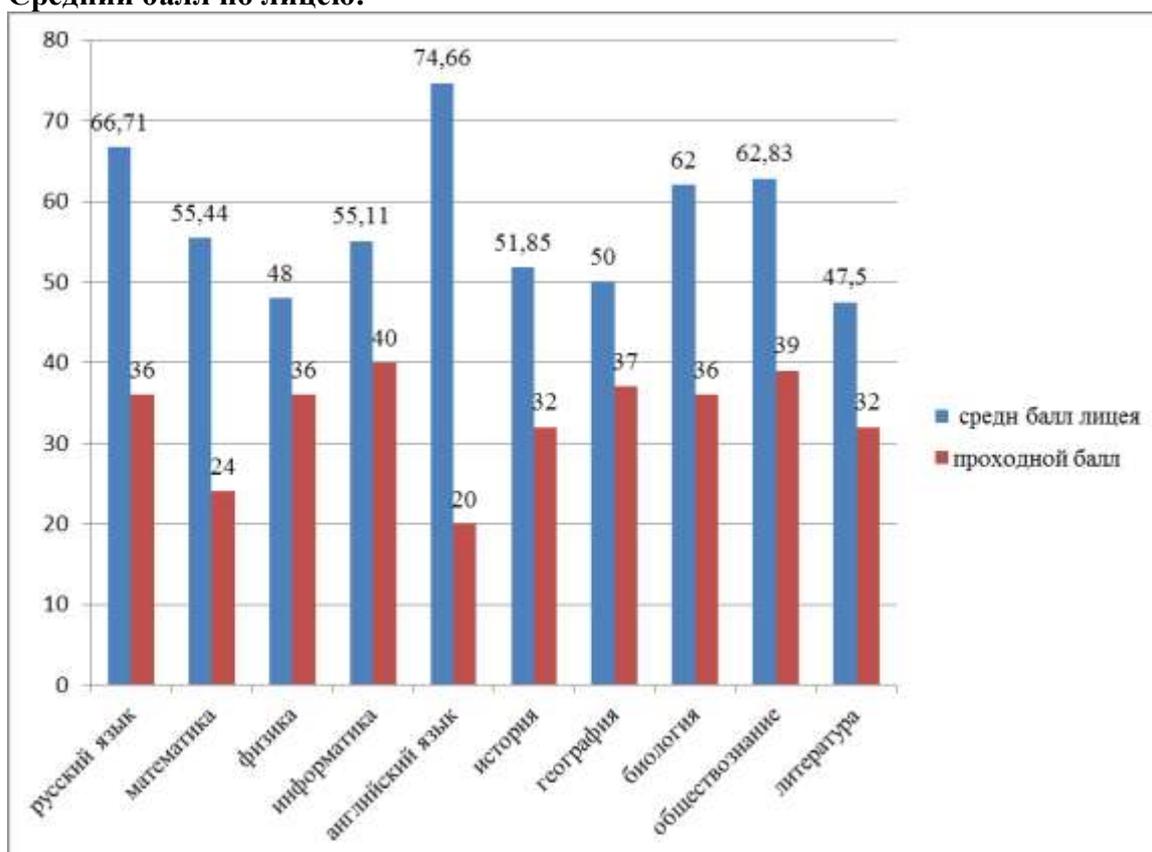
Анализ результатов по обязательным предметам

- доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому в численности выпускников, участвовавших в ЕГЭ по этому предмету – **100%**

- доля выпускников, сдавших ЕГЭ по математике в численности выпускников, участвовавших в ЕГЭ по этому предмету **100%**

- доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании в общей численности выпускников государственного общеобразовательного учреждения **0**

### Средний балл по лицу:



### Высокие результаты (90 и более баллов)

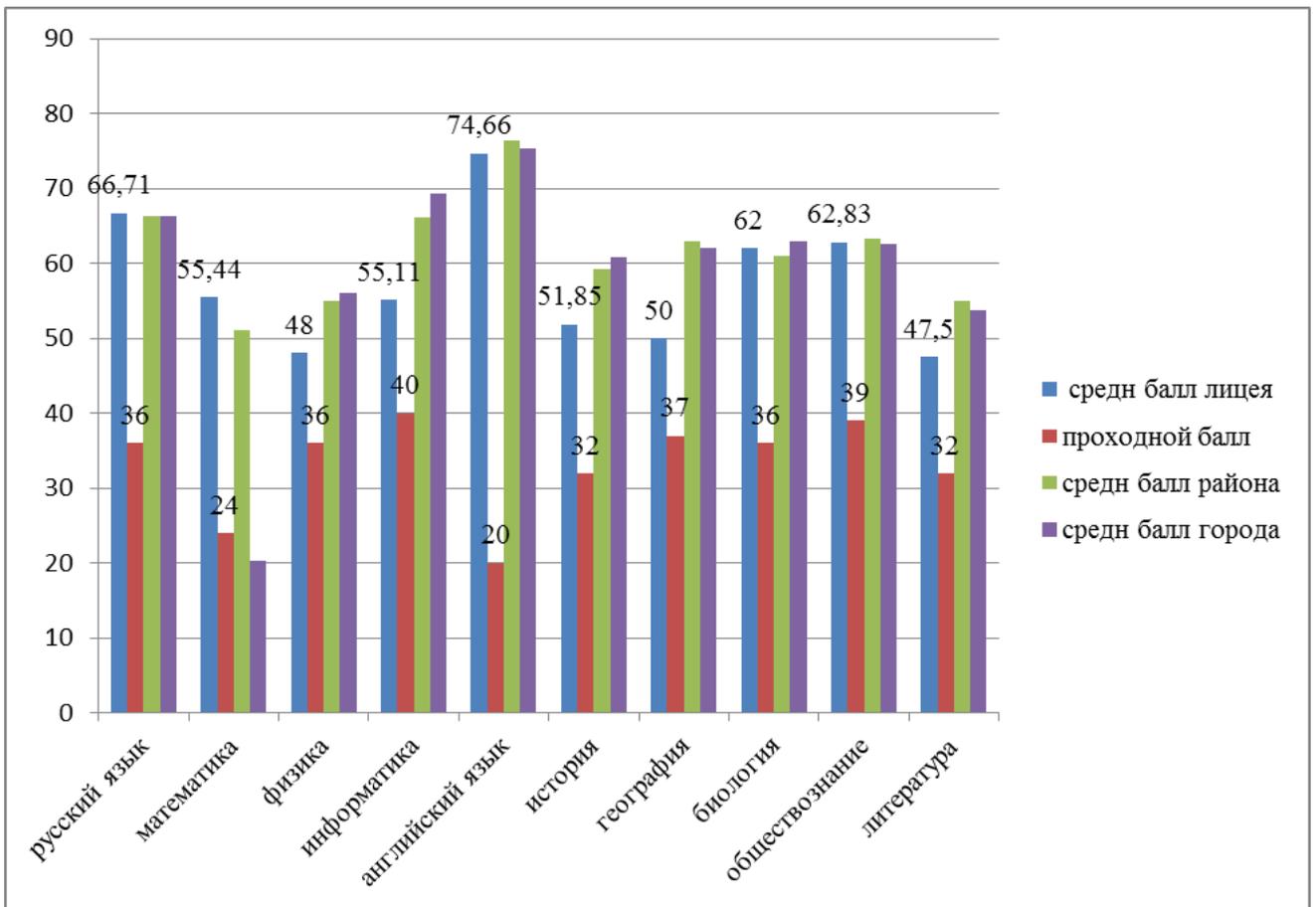
- ✓ русский язык 90 и 92 – 2 человека балла, учитель Берестовицкая С.Э.
- ✓ английский язык 90 и 95 баллов – 3 человека, учитель Бойцова Е.Ю. Таранова Т.А.
- ✓ обществознание 95 и 90 баллов – 2 человека, учитель Савельев В.Ф.

доля выпускников, показавших высокие результаты (90 и более баллов) -13%

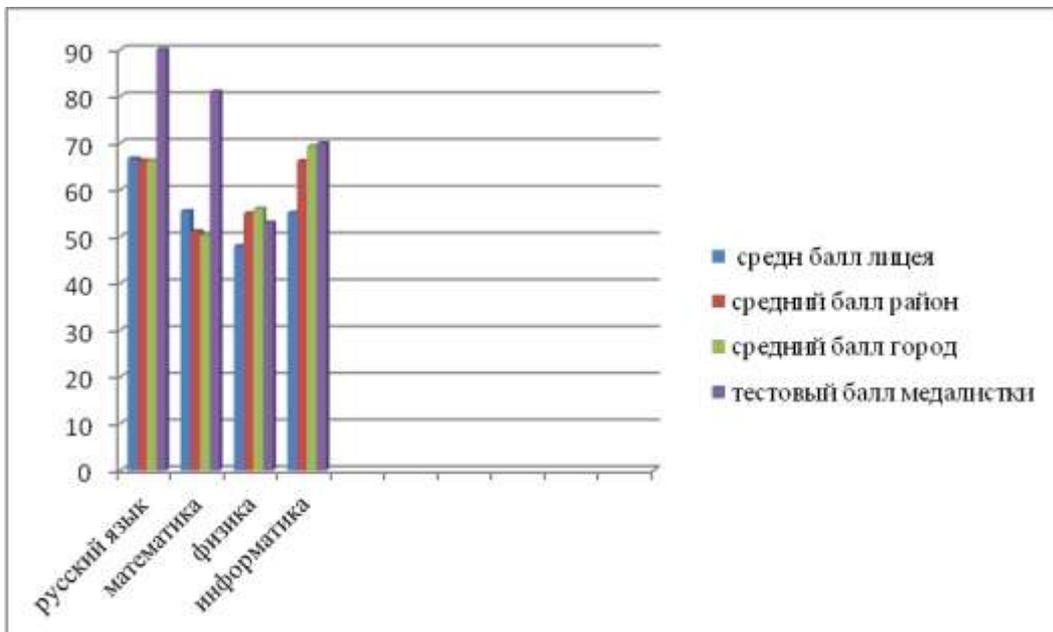
Неудовлетворительные результаты по отдельным предметам:

- ✓ физика – 1 человек, учитель Бородина Е.Г.
- ✓ литература – 1 человек, учитель Берестовицкая С.Э.
- ✓ доля выпускников, не преодолевших минимальный пороговый балл 4%

**Сравнение среднего балла по каждому предмету со среднерайонным, среднегородским показателями.**



**Результаты медалистов, в сравнении со средним баллом школы и района**



## Сбалансированность обученности выпускников

№	Предмет	Отношение 10% лучших результатов к 10% низких результатов
1	Русский язык	1,54
2	Математика	2,16
3	Физика	2,28
4	Информатика и ИКТ	1,67
5	Литература	2,35
6	История	2,34
7	Обществознание	1,95
8	Биология	1,34
9	География	1,04
10	Английский язык	1,98

### Анализ результатов по профильным (углубленным) предметам в соответствии с учебным планом

- доля выпускников, участвовавших в ЕГЭ по профильным предметам (физика, математика) в общей численности выпускников

- ✓ математика – 100%
- ✓ физика – 31%

- доля выпускников, сдавших ЕГЭ по профильным предметам и получивших более 55 баллов в численности выпускников, участвовавших в ЕГЭ по этим предметам

- ✓ математика – 53,3%
- ✓ физика – 29%

### Анализ результатов ЕГЭ в динамике за 2-3 года

	Средний балл лица по годам/ Предмет	2013год (учитель)	2012год (учитель)	2011год (учитель)
1	Русский язык	66,71 <i>Берестовицкая С.Э</i>	68,56 <i>Фролова Е.Ю.</i>	60,1 <i>Гладышева О.Н.</i>
2	Математика	55,44 <i>Длугоборская Е.В.</i>	57,09 <i>Длугоборская Е.В.</i>	47,69 <i>Юрченко Л.Р.</i>
3	Физика	48 <i>Бородина Е.Г.</i>	45,8 <i>Васина Ю.В.</i>	47,41 <i>Головина А.А.</i>
4	Информатика и ИКТ	55,11 <i>Преснякова И.Г.</i>	68 <i>Преснякова И.Г.</i>	55,88 <i>Преснякова И.Г.</i>
5	Литература	47,5 <i>Берестовицкая С.Э</i>	65,3 <i>Фролова Е.Ю.</i>	50 <i>Гладышева О.Н.</i>
6	История	51,85 <i>Савельев В.Ф.</i>	47,5 <i>Николаева Т.В.</i>	46,25 <i>Николаева Т.В.</i>
7	Обществознание	62,83 <i>Савельев В.Ф.</i>	59,93 <i>Николаева Т.В.</i>	56,35 <i>Николаева Т.В.</i>
8	Биология	62 <i>Никильчук М.И.</i>	68 <i>Никильчук М.И.</i>	45 <i>Никильчук М.И.</i>
9	География	50 <i>Белова Е.А.</i>	0	62 <i>Заболотская Р.И.</i>
10	Английский язык	74,66 <i>Бойцова Е.Ю. Таранова Т.А.</i>	68,3 <i>Бойцова Е.Ю. Ветрова Л.Н.</i>	60 <i>Бойцова Е.Ю. Ветрова Л.Н.</i>

**Анализ кадрового состава педагогов, подготовивших обучающихся к государственной итоговой аттестации .**

	<i>ФИО</i>	<i>предмет</i>	<i>стаж</i>	<i>квалиф.</i>	<i>Мах балл 2013</i>	<i>Мин балл 2013</i>	<i>Средн. балл 2013</i>
1	Берестовицкая С.Э.	русский язык, литература	22 года	Высш.к.к.	92 66	47 28	66,71 47,5
2	Длугоборская Е.В.	математика	17 лет	Первая к.к.	81	28	55,44
3	Бойцова Е.Ю.	английский язык	23 года	Высш.к.к.	95	34	74,66
4	Бородина Е.Г.	физика	25 лет	Высш.к.к.	75	20	48
5	Преснякова И.Г.	информатика	21 год	Высш.к.к.	70	42	55,11
6	Савельев В.Ф.	обществознание, история	23 года	Высш.к.к.	95 82	42 35	62,83 51,85
7	Белова Е.А.	география	21 год	Высш.к.к.	51	49	50
8	Никильчук М.И.	биология	5 лет	Первая к.к.	71	53	62

**Выводы.**

В едином государственном экзамене на этапе итоговой аттестации приняло участие 45 учащихся (100%). Независимая оценка результатов образования (ЕГЭ), показала, что итоговую аттестацию по обязательным предметам успешно прошло 100 % выпускников лицея, а значит, по результатам единого государственного экзамена аттестат о полном среднем образовании получили все 45 выпускников 11 класса.

Выбор предметов обусловлен в большей мере теми специальностями в учебных заведениях, которые выбрали выпускники. Учащиеся проявили прагматичный подход к выбору предметов для прохождения итоговой аттестации, выбирая предметы, необходимые для поступления в вуз или колледж по заранее выбранной профессии.

Среди экзаменов по выбору не преодолели минимальный порог – 2 участника ЕГЭ на экзамене по физике (1 человек), и по литературе (1 человек). Неудовлетворительный результат по физике был получен вследствие конфликта интересов родителей и ребенка. В качестве экзамена по выбору было заявлено 5 предметов, что не позволило качественно подготовиться ко всем экзаменам. Тем не менее, выпускница успешно поступила на факультет менеджмента и логистики. Неудовлетворительный результат по литературе был получен в связи с состоянием здоровья выпускницы, которая поступила на заочное отделение СПбГУ , факультет искусств.

В лицее сложилась и функционирует система по созданию условий, обеспечивающих качественную подготовку организацию и проведение государственной (итоговой) аттестации, соблюдаются все процедурные вопросы, создана и своевременно пополняется нормативно-правовая база. Имеет место переход к комплексному созданию нормативных, организационно-содержательных, мотивационно-содержательных и информационных условий реализации прав обучающихся в ходе государственной (итоговой) аттестации.

## 4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

В 2012-2013 учебном году итоговую аттестацию за курс основной школы проходили 19 учащихся лицея (95% выпускников 9-х классов по решению педагогического совета были допущены к итоговой аттестации).

В итоговую аттестацию входило 2 обязательных экзамена: русский язык (изложение с элементами сочинения) и алгебра (письменная аттестационная работа), и 2 экзамена по выбору учащихся из числа предметов, изучавшихся в основной школе.

Некоторые учащиеся 9 классов (3 выпускника) предпочли сдать один из двух или оба обязательных экзамена в новой форме: алгебра – 4; геометрия - 4 (1 выпускник) – ср. балл - 4; русский язык – ср. балл 4 (3 выпускника).

### ИТОГОВАЯ аттестация 9-е классы 2012/2013

№ п/п	предмет	учитель	класс	форма проведения	кол-во уч-ся	ср. балл	кол-во «2»
1.	алгебра	Длугоборская Е.В	9а	новая	1	4	Н Е Т
				традиционная	17	3,4	
2.	геометрия	Длугоборская Е.В	9а	новая	1	4	
				традиционная	2	5	
3.	русский язык	Фролова Е.Ю.	9а	новая	3	4	
				традиционная	15	3,4/3,2	
3.	информатика	Преснякова И.Г.	9а	устно	10	4	
4.	физика	Васина Ю.В.	9а	устно	2	4	
6.	ОБЖ	Веселова Е.А.	9а	устно	3	4,33	
7.	английский язык	Бойцова Е.Ю.	9а	устно	2	4	
8.	химия	Никильчук М.И.	9а	устно	1	4	
9.	география	Заболотская Р.И.	9а	устно	1	5	
10.	биология	Никильчук М.И.	9а	устно	3	3,33	
11.	искусство	Сизова М.Б.	9а	устно	11	4,2	

## 4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

В 2012-2013 учебном году учащиеся лицея проходили тестирование, с использованием ИСУ «Знак». Тестирование проходило по следующим предметам и со следующими результатами:

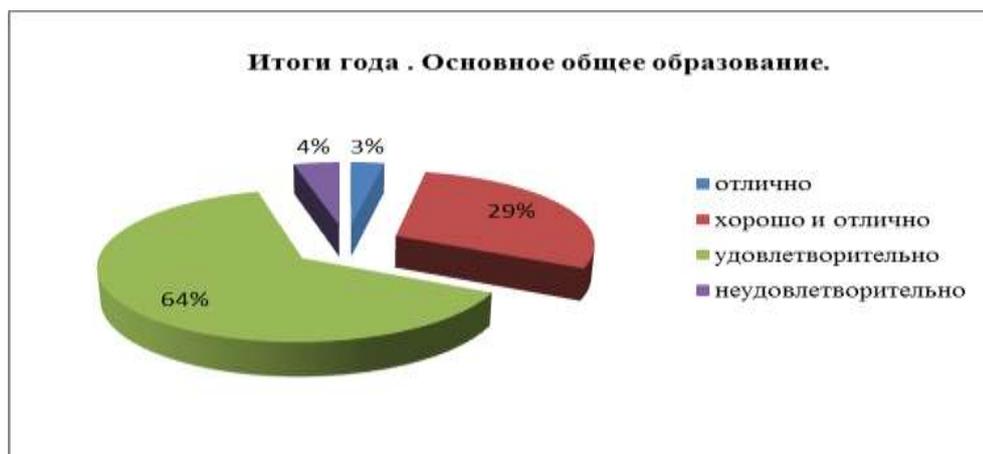
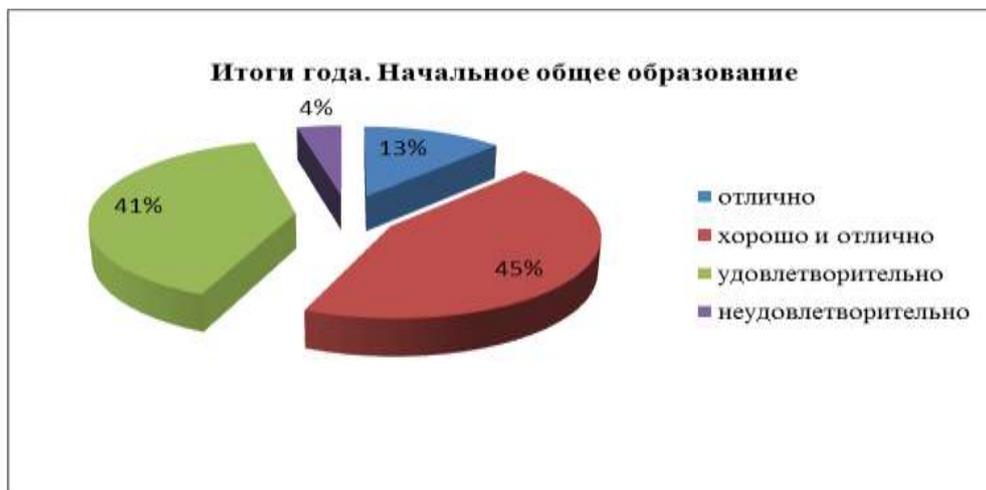
Предмет	Средний балл
Математика (5 кл.)	3,83
Математика (6 кл.)	3,71
Математика (7 кл.)	3,62
Русский язык (4кл.)	3,7
Физика (7кл)	3,84
Физика (9 кл.)	3,56
Информатика (9 кл.)	3,7
География (8кл)	3,79

#### 4.4. Итоги года.

Всего закончили 2012-2013 учебный год учащиеся 2-11 классов – 22 класса (8 классов в начальной, 11 в основной и 3 класса в средней школе), в них обучалось 553 человека. (1 классы – 86 человек обучались по безотметочной системе)

По итогам учебного года 4 учащихся (3 %) имеют неудовлетворительные отметки.

**221** учащихся окончил учебный год без троек, что составило **40%** (более трети) всех учащихся. **39** учащихся окончили учебный год только на «отлично», что составило **7%** всех учащихся 2-11 классов.



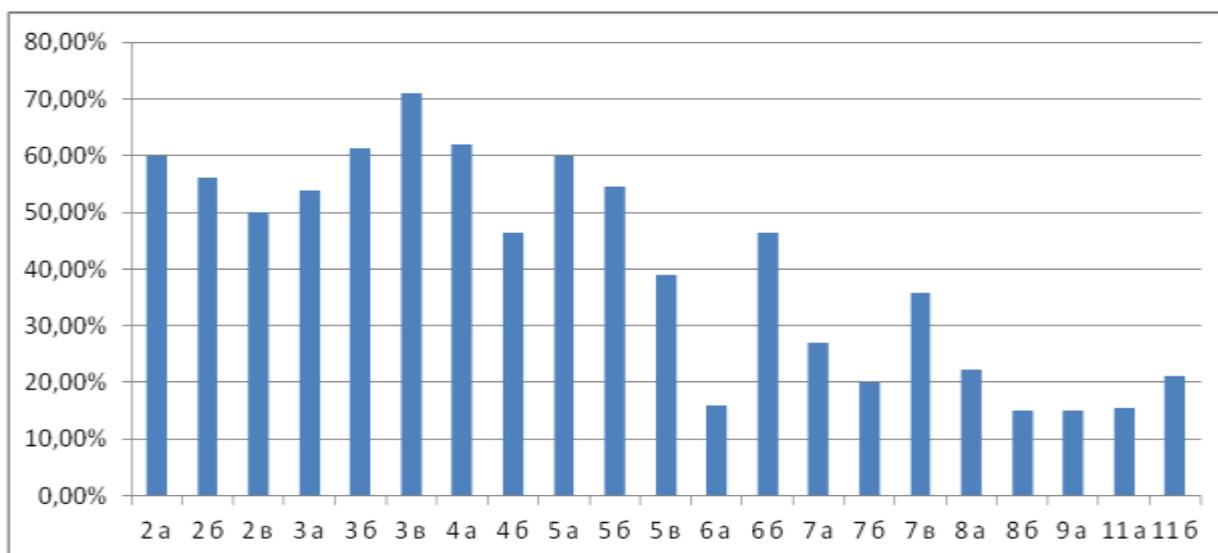


### Отличники по результатам 2012-2013 учебного года

Класс	Фамилия, имя ученика	Класс	Фамилия, имя ученика	Класс	Фамилия, имя ученика
2 а	Масловская Мария	3 б	Белоглазова Полина	4 б	Абрамян Ангелина
2 б	Белова Полина	3 б	Макаров Максим	4 б	Варшавская Ева
2 б	Кузьмин Иван	3 б	Наумова Елизавета	4 б	Майская Виктория
2 б	Кутахова Анна	3 б	Урсул Екатерина	4 б	Мандикаева Анастасия
2 б	Черенковская Анастасия	3 б	Копилец Анна	5 а	Волков Павел
2 б	Шалимова Дарья	3 в	Гололобова Анна	5 а	Осипова Елизавета
2 в	Беляев Олег	3 в	Забойников Даниил	5 а	Чугунова Софья
3 а	Вешева Дарья	3 в	Маисая Диана	5 в	Ефимова Анастасия
3 а	Рамазанов Магомед	3 в	Панова Арина	6 а	Ивлева Анна
3 а	Соболева Алиса	3 в	Рязанов Всеволод	6 б	Павлова Полина
3 а	Жмыхов Данил	3 в	Семенова Анастасия	7 б	Павлова Арина
3 а	Козина Юлия	4 а	Касаткин Михаил	8 а	Егоров Глеб
7б	Кузьмина Юля	11а	Кочурова Анастасия	9а	Михайлов Дмитрий

На диаграмме приведены статистические данные по итогам учебного года.

Процент учащихся окончивших учебный год на хорошо и отлично.



#### 4.5. Информация о достижениях учащихся в 2012 - 2013 уч.г

<b>Районный уровень</b> (мероприятия не входящие в проекты районной программы «Воспитание»)				
<b>№п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>ФИ учащегося, класс</b>	<b>Награда</b>	<b>ФИО педагога</b>
1	Турнир по футболу на Кубок МО "Купчино"	Команда учащихся	ГРАМОТА за III место	Тренер– Чугунцева В. А. - учитель физкультуры
2	Первенство МО "Купчино" по туристской технике "Залинг МО" среди мальчиков до 14 лет	Апалаев Сергей 8 А класс	Грамота - III место	Кошевой К. А. – педагог-организатор
3	Первенство МО "Купчино" по туристской технике "Залинг МО" среди мальчиков до 14 лет	Румянцев Олег 8 А класс	Грамота - II место	Кошевой К. А. – педагог-организатор
4	Соревнования по футболу МО "Купчино", посвященных дню Победы	Команда мальчиков	Грамота - II место	Чугунцева В. А., Куруглиева Е. Ю., Золотова М. О. – учителя физкультуры
5	Соревнования по волейболу МО "Купчино", посвященных дню Победы	Команда девочек	Грамота - III место	Чугунцева В. А., Куруглиева Е. Ю., Золотова М. О. – учителя физкультуры
6	Соревнования по баскетболу МО "Купчино", посвященных дню Победы	Команда мальчиков	Грамота - II место	Чугунцева В. А., Куруглиева Е. Ю., Золотова М.

				О. – учителя физкультуры
7	Соревнования по баскетболу МО "Купчино", посвященных дню Победы	Команда девочек	Грамота - III место	Чугунцева В. А., Куруглиева Е. Ю., Золотова М. О. – учителя физкультуры
<b>Городской, региональный уровень</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Ф.И. учащегося, класс Ф.И.О. педагога, должность</b>	<b>Награда</b>	<b>ФИО педагога</b>
1	Городской конкурс школьных изданий "Мы-журналисты 2013" Номинация "Главная тема" лучший тематический номер.		Диплом лауреата	Берестовицкая С. Э. – учитель русского языка и литературы
2	15 городская научно-практическая конференция старшеклассников "Шаги в науку XXI века"	Вусова Карина 11 а класс	Диплом II степени	Берестовицкая С. Э. – учитель русского языка и литературы
3	Городская психологическая конференция "Ровесник ровеснику"	Вусова Карина 11 а класс	Дипломант	Берестовицкая С. Э. – учитель русского языка и литературы
4	Городская психологическая конференция "Ровесник ровеснику"	Васинская Александра 11 А класс	Лауреат	Берестовицкая С. Э. – учитель русского языка и литературы
5	15 открытая городская научно-практическая конференция старшеклассников «Шаги в науку XXI века»	Покиньюк Елена 11А	Диплом II степени	Берестовицкая С. Э. – учитель русского языка и литературы
6	Открытая городская научно-практическая конференция старшеклассников «Шаги в науку XXI века»	Анисифоров Алексей, Дмитриев Артём 10А кл.	Диплом II степени (физика)	Васина Ю. В. – учитель физики
7	Открытая городская научно-практическая конференция старшеклассников «Шаги в науку XXI века»	Золотова Татьяна, Захарова Ксения 11 А кл.	Диплом I степени (экономика)	Середа Е. В. – учитель экономики
8	Городская психологическая конференция "Ровесник ровеснику"	Иванова Александра 11 А класс	Победитель	Берестовицкая С. Э. – учитель русского языка и литературы
9	Городская психологическая конференция "Ровесник ровеснику"	Воробьева Мария 10 А класс	Диплом лауреата	Фролова Е. Ю. – учитель русского языка и литературы
10	Городской конкурс научно-исследовательских по	Щербакова Екатерина, 11 Б класс	Диплом призера	Чава М. В. – учитель

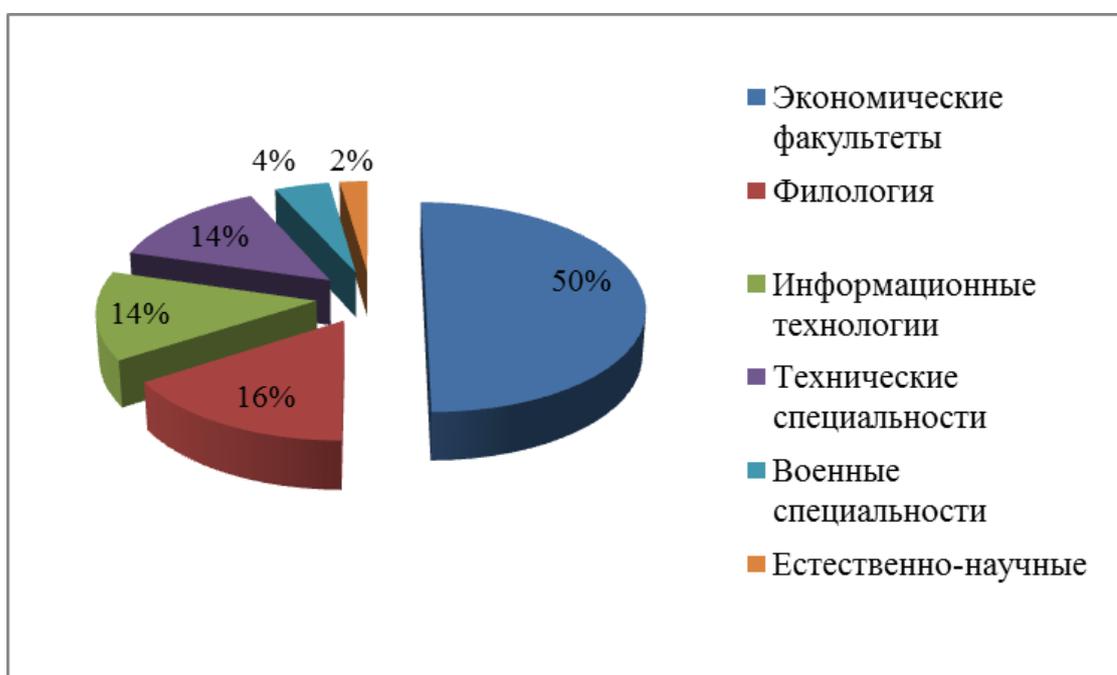
	словесности, МХК и истории		(литература )	русского языка и литературы
11	Городской конкурс "Мир из моего окна"	8 А класс Егоров Глеб, Кочанов Вадим	Грамота II степени (английский язык)	Бойцова Е. Ю. – учитель английского языка
12	Командный тур Всероссийской олимпиады школьников по географии	Архипова Ангелина, 8 А класс	Диплом II степени (география)	Белова Е. А. – учитель географии
13	Герценовская педагогическая олимпиада старшеклассников "Первый успех"	Вусова Карина, 11 А класс	Диплом лауреата	Берестовицкая С. Э. – учитель русского языка и литературы
14	Шестая научно-техническая конференция "Военмех открывает таланты"	Анисифоров Алексей, Дмитриев Артём 10А кл.	Диплом I степени	Васина Ю. В. – учитель физики
<b>Всероссийский, международный уровень</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Ф.И. учащегося, класс Ф.И.О. педагога, должность</b>	<b>Награда</b>	<b>ФИО педагога</b>
1	Всероссийская олимпиада по английскому языку "Cambridge Test For The Best"	Осипова Елизавета 5 А класс	Диплом победителя	Петрова И. Ю. – учитель английского языка
2	Всероссийский конкурс "КИТ - компьютеры, информатика, технологии"	Николаев Глеб 7 А класс	Диплом 1 степени	Преснякова И. Г. – учитель информатики
3	Всероссийский конкурс "КИТ - компьютеры, информатика, технологии"	Пайко Максим 7 А класс	Диплом 2 степени	Преснякова И. Г. – учитель информатики
4	Всероссийский конкурс "КИТ - компьютеры, информатика, технологии"	Тимофеев Илья 7 В класс	Диплом 3 степени	Преснякова И. Г. – учитель информатики
5	Открытая олимпиада по экономике	Архипова Ангелина 8 А класс	Диплом 3 степени	Середа Е. В. – учитель экономики
6	Открытая российская математическая интернет- олимпиада "Зима 2013" для 6 классов	Монтыцкий Олег 6 класс	Диплом 1 степени	Лебедева Л. В. – учитель математики
7	Открытая российская математическая интернет- олимпиада "Зима 2013" для 6 классов	Косарев Иван 6 класс	Диплом 1 степени	Лебедева Л. В. – учитель математики
8	Открытая российская математическая интернет- олимпиада "Зима 2013" для 6 классов	Боева Алёна 6 класс	Диплом 2 степени	Лебедева Л. В. – учитель математики
9	Открытая российская математическая интернет- олимпиада "Зима 2013" для 6 классов	Сычёва Алёна 6 класс	Диплом 2 степени	Лебедева Л. В. – учитель математики
10	Олимпиада научно- образовательного центра	Архипова Ангелина 8 А класс	Диплом 3 степени	Середа Е. В. – учитель экономики

	институт соц.-эконом. развития территорий РАН			
11	Всероссийская аэрокосмическая олимпиада	Шатнюк Максим 11 Б класс	Диплом 3 степени	Бородина Е. Г.- учитель физики
12	Межрегиональный конкурс научно-исследовательских работ по словесности и мировой художественной культуре	Щербакова Екатерина 11 Б класс	Диплом лауреата	Чава М. В. – учитель русского языка и литературы

#### 4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

Всего из 45 выпускников в ВУЗы поступило 42 человека, 2 человека в ССузы. Всего на бюджетные места поступило 20 человек на коммерческие отделения 24 человека.

#### Выбор учебных заведений выпускниками 2013 года.



Учебное заведение	Специализация
Балтийский государственный технический университет ВОЕНМЕХ им. Д.Ф. Устинова	Система управления летательными аппаратами Факультет Информационных и управляющих систем Ракетно-космические комплексы
Белгородский государственный технологический институт	Промышленное и гражданское строительство
Государственный педагогический университет имени А. И. Герцена	Факультет психологии Экономика и менеджмент Коррекционная педагогика. Специальность: логопед дефектолог. Государственное и муниципальное управление
Колледж информационных технологий	Комплексное программирование

Национальный минерально-сырьевой университет "Горный"	Строительный
Национальный ун-т физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф.Лесгафта	Журналистика
Петербургский государственный университет путей сообщения	Торговое дело
Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет	Экономика и управление Инженерно-экономический( Городское хозяйство)
Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет	Экономика и менеджмент
Санкт-Петербургский государственный Морской технический университет.	Прикладная математика.
Санкт-Петербургский государственный технологический институт	Логистика Экономика и менеджмент Менеджмент и логистика
Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения	Программная инженерия
Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации	факультет аэропортов и авиаперевозок. Организация перевозок и управление в единой транспортной системе. Факультет летной эксплуатации
Санкт-Петербургский Государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А.Бонч-Бруевича.	факультет инфокоммуникационных сетей и систем
Санкт-Петербургский государственный университет культуры и искусств	Факультет мировой культуры
Санкт-Петербургский государственный экономический университет	Экономический факультет
Санкт-Петербургский государственный политехнический университет	Менеджмент и маркетинг Зарубежное регионоведение Прикладная информатика Таможенное дело
Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов	Менеджмент и экономика. Конфликтология. Культура и журналистика.
Санкт-Петербургский университет управления и экономики..	Торговое дело
Санкт-Петербургский университет МВД России	Оперативная работа
Санкт-Петербургский автотранспортный техникум	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Северо-Западная академия государственной службы	Журналистика
Северо-западный институт управления при президенте РФ	Государственное и муниципальное управление
СПб ГУ	Естественно-научный геофизика

#### 4.7. Достижения учреждения в конкурсах .

Участие в конкурсе ПНП «Образование» образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы.

Результат: выход во II тур.

Участие в Санкт-Петербургском (городском) этапе Всероссийского конкурса 2013 года «За нравственный подвиг учителя».

Результат: дипломы II степени в номинации «Организация духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения» за программу "Мировоззрение как личностный результат образования" (Семенова Т.В., Белова Е.А., Берестовицкая С.Э.).

Участие в районном конкурсе педагогических достижений.

Результат: диплом лауреата в номинации «Воспитание школьников» (Бойцова Е.Ю.), диплом дипломанта в номинации «Педагогический дебют» (Таранова Т.А.)

### V. Финансово-экономическая деятельность

№	Источник финансирования	Субсидии бюджетным учреждениям - общеобразовательным школам на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	
	Наименование экономической статьи	Норматив финансовых затрат, руб.	Контракты, руб.
211	Заработная плата	26 497 979,12	26 497 979,12
212	Прочие начисления	48 304,23	48 304,23
213	Начисления на оплату труда	8 216 213,60	8 216 213,60
221	Услуги связи	51 651,23	51 651,23
222	Транспортные услуги	0,00	0,00
223	Коммунальные услуги	19 199 074,48	19 199 074,48
225	Работы, услуги по содержанию имущества	1 986 713,85	1 986 713,85
226	Прочие работы, услуги	108 409,02	108 409,02
262	Пособия по соц помощи населению	0,00	0,00
290	Прочие расходы	0,00	0,00
310	Увеличение стоимости основных средств:	776 183,34	776 183,34
1	Учебная литература	442 428,82	442 428,82
2	Стенды	25 539,00	25 539,00
3	Мебель	175 135,00	175 135,00
4	Доски аудиторные	82 802,96	82 802,96
5	Кипятильник электрический	8 968,00	8 968,00
6	Оборудование по ГО и ЧС	41 309,56	41 309,56
340	Увеличение стоимости материальных запасов	712 583,37	712 583,37

	<b>ИТОГО:</b>	<b>57 597 112,24</b>	<b>57 597 112,24</b>
--	---------------	----------------------	----------------------

№ п/п	Источник финансирования	Предпринимательская деятельность	
	Наименование экономической статьи	Норматив финансовых затрат, руб.	Контракты, руб.
211	Заработная плата	1 038 508,73	1 038 508,73
212	Прочие начисления	0,00	0,00
213	Начисления на оплату труда	308 331,74	308 331,74
221	Услуги связи	0,00	0,00
222	Транспортные услуги	0,00	0,00
223	Коммунальные услуги	35 064,36	35 064,36
225	Работы, услуги по содержанию имущества	9 837,94	9 837,94
226	Прочие работы, услуги	0,00	0,00
262	Пособия по соц помощи населению	34 803,24	34 803,24
290	Прочие расходы	37 446,41	37 446,41
310	Увеличение стоимости основных средств:	212 644,05	212 644,05
1	Жалюзи	71 999,90	71 999,90
2	Стулья	30 038,00	30 038,00
3	Мебель	74 865,00	74 865,00
340	Увеличение стоимости материальных запасов	35 741,15	35 741,15
	<b>ИТОГО:</b>	<b>1 712 377,62</b>	<b>1 712 377,62</b>

№ п/п	Источник финансирования	Субсидии на иные цели	
	Наименование экономической статьи	Норматив финансовых затрат, руб.	Контракты, руб.
211	Заработная плата	0,00	0,00
212	Прочие начисления	0,00	0,00
213	Начисления на оплату труда	56 982,44	56 982,44
221	Услуги связи	0,00	0,00
222	Транспортные услуги	0,00	0,00
223	Коммунальные услуги	0,00	0,00

	225	Работы, услуги по содержанию имущества	3 411 682,95	3 411 682,95
	226	Прочие работы, услуги	151 001,40	151 001,40
	262	Пособия по соц помощи населению	2 050 549,60	2 050 549,60
	290	Прочие расходы	0,00	0,00
	310	Увеличение стоимости основных средств:	5 503 246,42	5 503 246,42
1		Учебная литература	322 601,73	322 601,73
2		Художественная литература	21 018,00	21 018,00
3		Учебно-лабораторное оборудование	1 361 386,13	1 361 386,13
4		Оборудование для дистанционного образования детей-инвалидов	644 052,32	644 052,32
5		Многофункциональное устройство	59 600,00	59 600,00
6		Компьютерное оборудование	29 000,00	29 000,00
7		Компьютерная техника	894 639,64	894 639,64
8		Мультимедийное оборудование	2 170 948,60	2 170 948,60
	340	Увеличение стоимости материальных запасов	0,00	0,00
		<b>ИТОГО:</b>	<b>16 676 709,23</b>	<b>16 676 709,23</b>

№ п/п	Источник финансирования		ИТОГО	Финансирование
	Наименование экономической статьи			
	211	Заработная плата	27 536 487,85	27 536 487,85
	212	Прочие начисления	48 304,23	48 304,23
	213	Начисления на оплату труда	8 581 527,78	8 581 527,78
	221	Услуги связи	51 651,23	51 651,23
	222	Транспортные услуги	0,00	0,00
	223	Коммунальные услуги	19 234 138,84	19 234 138,84
	225	Работы, услуги по содержанию имущества	5 408 234,74	5 408 234,74
	226	Прочие работы, услуги	259 410,42	259 410,42
	262	Пособия по соц помощи населению	2 085 352,84	2 085 352,84
	290	Прочие расходы	37 446,41	37 446,41

	<b>310</b>	<b>Увеличение стоимости основных средств:</b>	<b>6 492 073,81</b>	<b>6 492 073,81</b>
1		Учебная литература	765 030,55	765 030,55
2		Стенды	25 539,00	25 539,00
3		Мебель	250 000,00	250 000,00
4		Доски аудиторные	82 802,96	82 802,96
5		Кипятильник электрический	8 968,00	8 968,00
6		Оборудование по ГО и ЧС	41 309,56	41 309,56
7		Жалюзи	71 999,90	71 999,90
8		Стулья	30 038,00	30 038,00
9		Художественная литература	21 018,00	21 018,00
10		Учебно-лабораторное оборудование	1 361 386,13	1 361 386,13
11		Оборудование для дистанционного образования детей-инвалидов	644 052,32	644 052,32
12		Многофункциональное устройство	59 600,00	59 600,00
13		Компьютерное оборудование	29 000,00	29 000,00
14		Компьютерная техника	894 639,64	894 639,64
15		Мультимедийное оборудование	2 170 948,60	2 170 948,60
	<b>340</b>	<b>Увеличение стоимости материальных запасов</b>	<b>748 324,52</b>	<b>748 324,52</b>
		<b>ИТОГО:</b>	<b>70 482 952,67</b>	<b>70 482 952,67</b>