

ТОЧКА ЗРЕНИЯ

ТЕМА
НОМЕРА:

«Взаимоотношения»



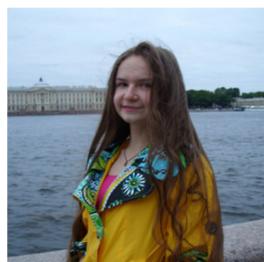
А вы знаете?

День матери

Последнее воскресенье ноября

в 2015 году — 29 ноября

В России День матери стали отмечать сравнительно недавно. Установленный Указом Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина № 120 «О Дне матери» от 30 января 1998 года, он празднуется в последнее воскресенье ноября, воздавая должное материнскому труду и их бескорыстной жертве ради блага своих детей.



происходит именно в семье, где ты родился.

В настоящей семье все должны помогать и поддерживать друг друга, доверять самые сокровенные секреты и самые заветные мечты и желания. В любой семье родители всегда волнуются за своих детей, восторженно радуются их успехам и болезненно переживают неудачи.

Я родилась в замечательной семье, в которой царят доброта и забота, отзывчивость и искренность, взаимопонимание и взаимопомощь, доверие и поддержка, любовь и уважение. Между нами исключительно чуткие, доброжелательные отношения. Все неприятности и проблемы мы решаем совместно — обсуждаем путь выхода из затруднительного положения и решение возникающих проблем. Также мы дискутируем на интересные темы, обмениваемся мнениями, предлагаем свой подход к решению какого-либо вопроса.

Кроме того, нас всех объединяют общие интересы: русская классическая литература, живопись, кино, совместное музицирование, театр. Мы очень любим ходить на концерты классической музыки, в театры, в музеи. И очень много путешествуем!

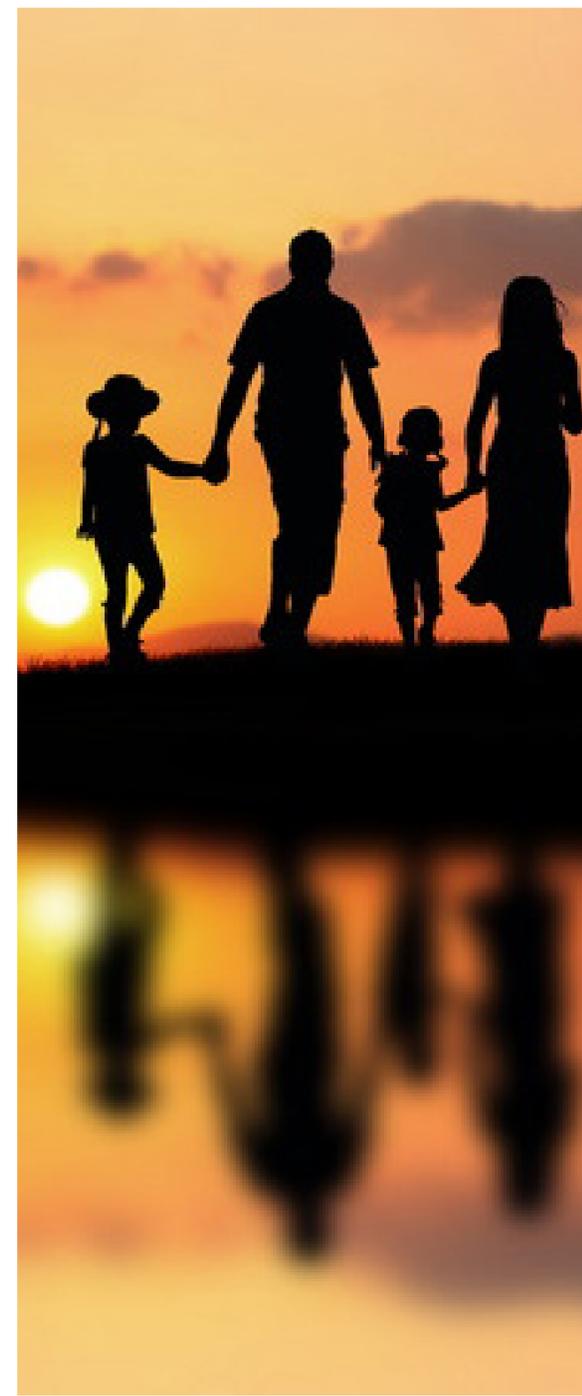
Мне кажется, что если и существуют проблемы «отцов и детей», то они, на самом деле, легко решаются. Ведь если есть взаимопонимание и, главное, желание понять друг друга, уважение к иному мнению, то даже разница взглядов, вкусов и предпочтений не будет препятствием в отношениях и не разрушит их гармонию.

Я хочу ещё раз подчеркнуть, что в любой семье должны быть доверительные и очень нежные отношения, потому что без них семья не может существовать.

Софья Ужегова, 11 «а»

Место,

где тебя ждут



Родители — это одни из самых близких людей для каждого человека. Но каждый родитель воспитывает своего ребенка по-разному.

Кто-то предпочитает кричать на ребенка и использовать силу. В таких отношениях ребенок, как правило, запуган. Если что-то случится, то он расскажет об этом скорее друзьям, чем родителям, так как будет думать, что родители на него накричат и ничего хорошего не получится.

Но есть более доверительные отношения. Это когда ребенок с мамой или папой скорее друзья, чем родитель и ребенок. В таких отношениях ребенок не боится рассказать о чем-либо своим родителям, а те доверяют ребенку. И обычно дети и родители много общаются на разные темы и проводят много времени вместе.

Не мне решать, как вам воспитывать своего ребенка, но помните, родители, что через какое-то время у ваших сыновей и дочерей тоже появятся дети. И воспитывать они их будут так, как воспитывали вы их, потому что они будут думать, что такой вид воспитания — норма.

Но я считаю, что стоит придерживаться доверительных отношений и необязательно кричать на ребенка, даже если он провинился. Ведь можно просто поговорить с ним, и думаю, что тогда ребенок поймет, что вы не постоянно орущий монстр, а человек, который его любит и готов выслушать.

Данил Котов, 7 «а»

Учитель-друг



Мы часто не прислушиваемся к советам наших учителей, даже не задумываясь о том, что именно этот учитель может стать нашим лучшим другом.

Немного порассуждаем на тему: «Учителя на месте учеников». Итак, представим себе такую картину: приходят ученики в школу, а учителя, бросив свои сумки и пакеты в учительской, играют в прятки-догонялки. Как бы отреагировали ученики? Или, например: учитель впускает детей в класс. Поздоровались, сели. Вдруг учитель достает свой завтрак и начинает рассказывать тему уроку с набитым ртом. Было бы ученикам приятно, если бы учителя проявляли такое неуважение?

Это говорит о том, что между учителем и учеником должно быть взаимное уважение и понимание. Так учитель становится настоящим другом своим ученикам.

Татьяна Пронякина, 5 «в»



Диалог с самим собой



В жизни каждого человека существуют такие периоды, когда он размышляет о смысле жизни. Случается это, когда в жизни что-то идет не так как хотелось бы человеку. Именно в такие минуты начинаешь задумываться, что именно не так и как это исправить. А самый главный вопрос, кто должен что-то делать, что бы исправить ситуацию. В таких случаях человеку помогает «разговор с самим собой». Самое трудное в этом «разговоре» - это преодоление страха и признание собственных ошибок.

А может и не надо их признавать? Может проще жить с мыслью, что ошибаются другие, а я всегда прав? Давайте размышлять. С одной стороны, если человек, по его мнению, не совершает ошибок, значит ему нечего исправлять. А следовательно, в будущем он будет поступать так же как раньше. И станет удивляться, почему ситуация складывается не так, как он хотел. С другой стороны, если человек нашел в себе силы и признал, что он был не прав, если он самому себе объяснил, в чем его ошибка, он обязательно сделает выводы и в следующий раз поступит по-другому. Наградой за эти душевные труды будет радость от того, что человек сам может сделать свой выбор и тем самым повлиять на ситуацию.

Что бы выбор был разумным, необходимо принять правильное решение и принять это решение нужно самому, без посторонней помощи. В этот момент человеком может овладеть другой страх – страх принятия неверного решения. Что делать в такой ситуации? Не бояться! Да, может быть, решение будет не всегда принято верное. Сама ситуация или находящиеся рядом люди дадут человеку понять, что он, возможно, ошибается. А мы

уже знаем, что если человек не боится признавать свои ошибки, он примет другое решение и изменит ситуацию в лучшую сторону.

Кстати, страхи бывают разные и их очень большое количество. Например, страх наличия опасности в окружающем пространстве (темные переулки, проезжая часть, сюда же можно отнести и боязнь высоты и др.), страх одиночества, страх наказания за нарушение закона. Если глубоко задуматься над проблемой страха, начинаешь понимать, что иногда страх полезен, потому что помогает избежать опасности, а также сохранить свое здоровье и жизнь. Если человек чувствует опасность, он постарается её избежать. И это не трусость, а реакция здоровой психики человека, это работа инстинкта самосохранения!

Не уважает других тот, кто не уважает себя.

Не умеет любить других тот, кто не любит себя.

Не умеет прощать других тот, кто не может простить себя.

Да, мы часто в жизни ошибаемся, что-то делаем или говорим не так. Разговор с самим собой – это прежде всего прощение самому себе своих ошибок. Умение прощать себя подарит вам возможность научиться прощать других.

Все мы ошибаемся. Не бойтесь признавать свои ошибки и научитесь себя прощать!

Артем Федоров, 11 «а»

Фестиваль лицейской моды



22 октября состоялся праздник «Фестиваль лицейской моды».

Ведущими были Менщикова Елена Игоревна и Жулай Наталья Николаевна, за музыку и «экран» отвечал Ла-

сточкин Александр Сергеевич. На празднике рассказывали интересные факты про одежду. Оказалось, что впечатление о человеке складывается в первые 30 секунд знакомства, и 90% информации можно получить только по внешнему виду. По одежде можно узнать, где работает человек, о его интересах, субкультуре, а также о финансовом состоянии.

Участники представили нам, зрителям, а также жюри множество вариантов школьной формы: «Идеальная школьная форма», «Школьная форма будущего», «Школьная форма разных стран», «Форма-трансформер» и, наконец, «Антиформа». Здесь ученики постарались на славу! Показали и древнюю одежду Египта, и средних веков, и XIX века, и современную школьную форму различных стран, таких, как Япония, США, Англия, Белоруссия. Также были одежда-шпиргалка и форма будущего (если в то время вообще будет форма).

Но этот праздник не был бы полноценным без конкурсов. Например, зрителей призывали вспомнить как можно больше поговорок на тему одежды. Больше всего мне понравилось то, что праздник был организован так, что и зрители, и участники тоже становились жюри, оценивали стиль одежды людей, показанных на слайдах.

А еще зрителям дали вдоволь повеселиться над роликом из «Уральских пельменей»! Но эта приятная неожиданность не идёт ни в какое сравнение с выступлениями наших учителей!

Сначала они вышли в пионерской форме, продемонстрировав нам одежду их школьных времен. А потом! Один учитель «пришёл на работу», завернутый в теплый плед, другой – в халате и с кружкой, третий – в праздничном платье, а последний и вовсе в простыне, и на всё один ответ –

«Нам так удобно!» Что-то знакомое, не думаете?

Также на празднике не обошлось без песен. Одна из них – «Fashion girl», которую замечательно спели Ефимова Анастасия и Урсул Екатерина. А вторую спела Наталья Николаевна – «Мода».

Одна из организаторов этого праздника, Жулай Наталья Николаевна, рассказала нашей газете, что сначала ей было страшно браться за такую большую работу, но было интересно, да и сценарий уже вырисовывался в голове.

Вероника Иванова, 8 «а»



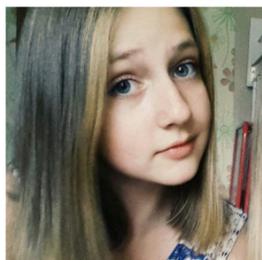
А вы знаете?

Красный пионерский галстук символизировал главные черты молодого поколения, почитаемые в Советском Союзе: преданность партии и стране, долг перед Родиной, отвага, честь. Три конца пионерского галстука означают, что три поколения (пионеры, комсомольцы и коммунисты) неразрывно связаны между собой.



Мода в лицее? Конечно, есть!

Наверное, у каждого возникал вопрос, зачем в нашем лицее проводится фестиваль мод? Мне кажется, потому что у каждого второго ученика проблема со школьной формой, мы пытаемся увильнуть от правил и выделиться с помощью одежды.



номинаций, вручили грамоты и призы 5 б классу, и нашему, 7а классу. Мне кажется, нужно было наградить ещё и учителей, потому что у них было самое смешной и забавное выступление.

Учителя пародировали нас, а точнее наши отговорки по поводу школьной формы: кто-то одел халат, потому что ему так удобно, кто-то простыню, потому что постирал вчера все вещи, а кто-то закутался в теплый плед, потому что вечно мерзнет. Участники фестиваля показывали разные стили моды: школьную форме-трансформер, анти-школьную форму, школьную форму будущего.

Мне очень нравятся фестивали и праздники в нашем лицее, потому что они открывают творческие и артистические способности учеников.

И вот нам решили дать свободу в действиях с формой, устроили фестиваль, в котором участвовали классы с пятого по восьмой, а также наши учителя. В выступлениях каждого класса была своя изюминка и это захватывало. За пару недель до фестиваля, все усердно начали готовиться, подбирали костюмы, прорабатывали сценарий выступления. И так почти каждый день.

На фестивале наградили победителей двух

Анна Сивакова, 7 «а»



Сладкая экскурсия



А вы знаете?

Знаете, что самое главное в тортах?

Ударение.



Наверное, многие из вас любят сладкое — в частности торты. Но рискнем предположить, что немногие знают, на какой слог падает ударение в слове «торты».

Запомните, что ударение в этом слове падает на первый слог, то есть на гласную букву «О». В качестве наглядной проверки можно использовать слово «тОртик».



Сладкий, вкусный, нежный — все эти комплименты тарту. Мы все их любим. Мне самому выпал шанс увидеть, как готовятся торты. Мы с классом пошли на малое кондитерское производство. Я очень ждал этого дня.



На производстве, как я и думал, все сотрудники ходили в спецодежде. Эти мастера делали всё грамотно и красиво. У них это так классно получалось! Я увидел много помещений: холодильник, служебную лестницу, кабинет директора, пекарню, упаковочную, сухой склад. Я узнал, для чего нужна служебная лестница: во-первых, по ней поднимают продукты, во-вторых, она является запасным выходом, в-третьих, по этой лестнице приходят сотрудники на работу.

В кабинете директора мы увидели в кресле плюшевую гориллу вместо руководителя. На сухом складе хранятся продукты, которым не нужен холод: мука, сиропы, консервы, сгущёнка. В упаковочном помещении лежат упаковки. Я такого разнообразия в жизни не видел!

Но это ещё не самое интересное! Самое интересное началось, когда мы пошли украшать торт. Каждый имел заготовку торта, специальные украшения. И на всех — шесть разных присыпок. Мы начали украшать торт, а также пробовать. Больше всего всем понравились присыпки. Мы повеселились!

Придя домой, я сразу попробовал свой «шедевр». Мне понравилось. Вечером, когда моя семья съела торт, они все оценили вкус и то, как я его украсил.

Мне хочется больше таких интересных и вкусных походов.

Дмитрий Пустовалов, 7 «а»

Усатые-полосатые

Ежегодно 30 ноября во многих странах отмечается Всемирный день домашних животных (World Day Pets). Девиз этого дня – «Ты навсегда в ответе за тех, кого приручил».



Праздник посвящается домашним животным, чтобы еще раз напомнить человечеству об ответственности за «братьев наших меньших». Решение отмечать этот праздник было принято на Международном конгрессе сторонников движения в защиту природы в 1931 году. В России День домашних животных отмечается с 2000 года, но, к сожалению, пока не утвержден официально. Число стран, в которых проводятся различные мероприятия ко Дню защиты животных, растет с каждым годом, сейчас их уже около 70.



Кот по имени Барсик

Жестокость по отношению к животным приобретает ужасающие масштабы и остается безнаказанной. До сих пор в России не принят закон о защите животных от жестокого обращения. В нашей стране в День домашних животных силами общественных и экологических структур проводится множество мероприятий: семинары на тему заботы о домашних животных; выставки кошек, собак и других домашних питомцев, конкурсы и викторины, посвященные им; акции по сбору средств и кормов для животных, обитающих в приютах. Во многих зоопарках мира в этот День в течение одной минуты дети звенят в колокольчики, привлекая тем самым внимание к проблемам защиты животных. Постепенно акция становится традиционной и в городах России.

Люди многим обязаны домашним животным. Ведь они нас кормят, одевают и даже лечат. Например, собака имеет много полезных для человека «специальностей». Она охраняет хозяина и его дом, ходит с ним на охоту, а на Севере еще и возит. Существуют собаки-ищейки, спасатели, собаки-поводыри. Наконец, нужно вспомнить вклад Белки и Стрелки в развитие советской космонавтики.

К сожалению, люди забывают о животных в повседневной рутине и быстром темпе жизни. А по данным статистики Всемирного фонда дикой природы (WWF), ежедневно с лица планеты Земля исчезают 3 вида животных. Более 70 представителей флоры и фауны исчезают ежечасно. За последние 25 лет биологическое разнообразие нашей планеты сократилось на 1/3.

В этот день принято также помогать и бездомным животным. Помощь бездомному существу – это маленький шаг для одного человека, но огромный шаг для всех людей. Прирученное однажды животное станет прекрасным другом, которое будет верным своему хозяину всю жизнь. Мы в ответе за тех, кого приручили...

Виктория Майская, 7 «б»

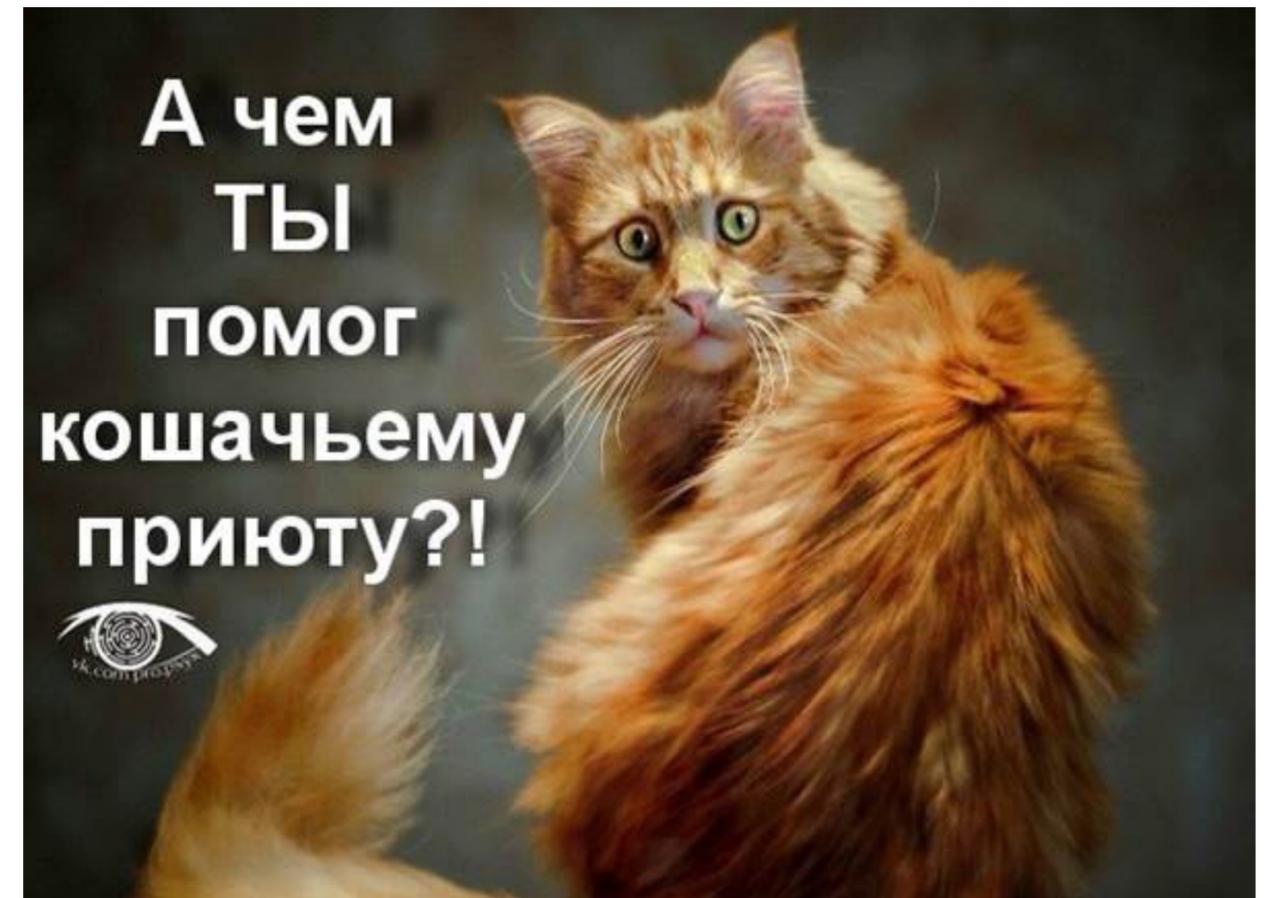
Акция помощи «ВТОРОЙ ШАНС»

С 1 по 7 декабря в нашей школе будет проходить уже традиционная акция помощи кошачьему приюту «Второй шанс».

В приюте содержат более сорока кошек, которые мечтают выжить и обрести любящего хозяина. За ними совершенно бескорыстно ухаживают волонтеры, которые в свободное от работы время кормят и лечат их. Волонтеры арендуют помещения для питомцев, покупают корм и лекарства, возят заболевших кошек в ветеринарные клиники. Приют содержится на благотворительные

средства. Вы можете помочь ему, собрав необходимую еду, лекарства, хозяйственные принадлежности.

Мы придем к вам в класс и вручим каждому памятку о том, что необходимо приюту. В течение этой недели вы сможете принести необходимые вещи в 13 кабинет, а затем их передадут приюту. Животные очень хотят жить, но больше всего они мечтают стать любимыми! Вы можете им помочь! Мы расскажем вам о том, как можно взять животное домой или стать волонтером.



Робин Гуды из 226



Настоящий спортивный азарт и настоящее спортивное удовольствие испытали 28 октября учащиеся лицея № 226, которые приняли участие в соревнованиях «Защитники Родины», организованных муниципальным образованием Купчино.

У ребят была возможность посоревноваться в стрельбе из лука, арбалета и пневматического оружия — каждый мог почувствовать себя Робин Гудом. Многие стреляли впервые, но, несмотря на это, заняли призовые места и получили медали и кубки.

Участников поделили на три группы: стрелки из лука, арбалета и пневматического ружья. Все сначала прошли этап пристрелки — научились правильно держать свое оружие, целиться и попадать в цель. Затем мы начали соревноваться, разрыв среди участников был совсем маленький — первое место на очко больше второго и так далее.

В целом мероприятие всем очень понравилось, а я был бы рад, если раз в две недели уроки физкультуры становились вот такими необычными: стрельба из лука, гандбол, теннис. Звучит привлекательно, верно?



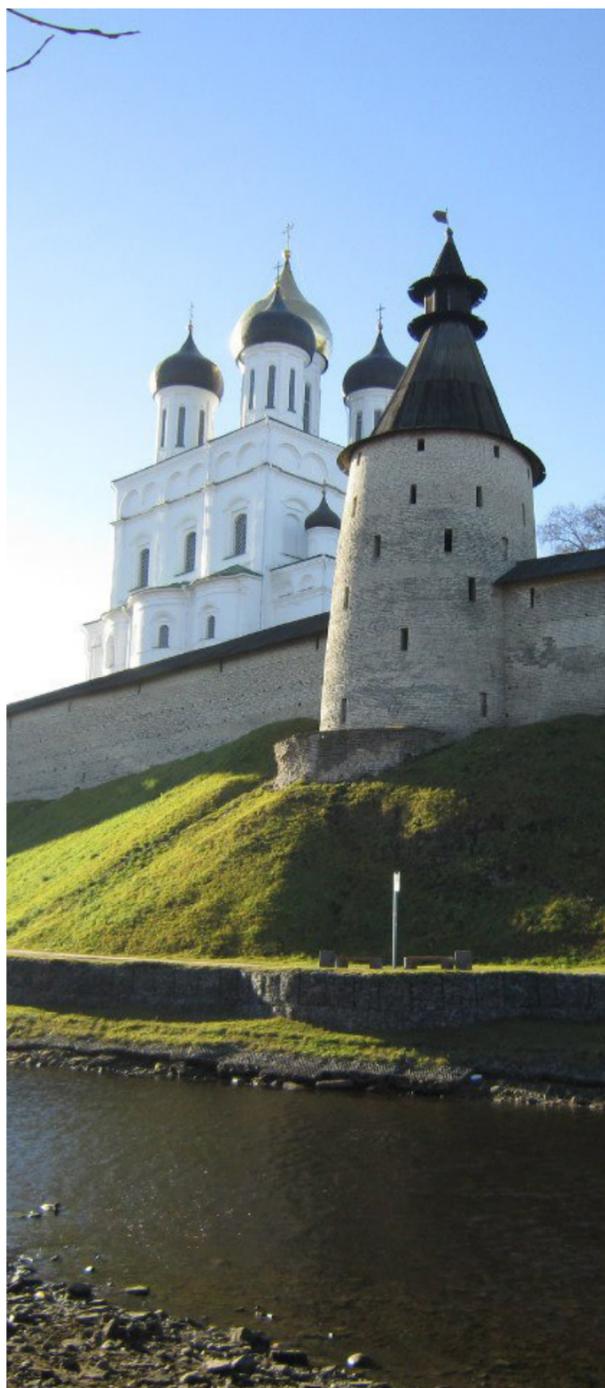


А вы знаете?

Робин Гуд — популярный герой средневековых английских народных баллад, благородный предводитель лесных разбойников. По преданию, действовал со своей шайкой в Шервудском лесу около Ноттингема — грабил богатых, отдавая добытое беднякам.



Экскурсия в Псков



На каникулах 7, 9 и 10 классы ездили в Пушкинские горы на 2 дня. Мы долго готовились к этой поездке. 3 ноября рано утром мы отправились в путь. 5 часов в автобусе пролетели незаметно. Мы пели песни, разговаривали и смеялись.



Днем мы приехали во Псков. Пообедав, пошли на экскурсию в Псковский Кремль. Псковский Кремль — историко-архитектурный центр Пскова, ядро Псковской крепости. Мы гуляли вдоль крепостных стен, слушая экскурсию. Потом пошли в Троицкий собор. Внутри собора множество старинных икон в золотых рамах. Погода была отличная, и золотые купола собора сияли на солнце. Было очень красиво!

После экскурсии поехали в Пушкинские горы. Вечером приехали на турбазу «Пушкиногорье». После ужина у нас было свободное время. Мы отдыхали и делились впечатлениями о Пскове.

Утром отправились на экскурсию в музей-заповедник имени А.С. Пушкина. Погода нас подвела. Было холодно, моросил дождь. Сначала мы приехали в Михайловское, где посетили усадьбу Пушкина. Вокруг усадьбы очень красивый парк, по которому мы долго гуляли. После Михайловского поехали в Тригорское, где посетили дом друзей Пушкина Осиповых-Вульф. Во время Михайловской ссылки это место стало вторым домом для великого поэта. В Тригорском парке мы увидели «скамью Онегина», липовую аллею и баньку, где Пушкин отдыхал с друзьями. В конце экскурсии поехали в Святогорский монастырь, где расположена могила поэта, на которой установлен мраморный памятник.

Во время экскурсии в Пушкинских горах мы узнали много интересного о великом поэте. Экскурсовод прочитала нам много стихов А.С. Пушкина. Мне очень хочется вернуться в эти места еще раз.

Вечером мы возвращались в Санкт-Петербург. Мне не хотелось уезжать. В автобусе мы вспоминали эти увлекательные 2 дня.

Виктория Майская, 7 «б»

и Пушкинские горы



Уважаемые читатели!

Свои отзывы, замечания, предложения, материалы, стихи и прозу присылайте по электронному адресу: gazeta226@mail.ru

Печатное и интернет-издание «Точка зрения».
Учредитель: ГБОУ лицей №226 Френзенского района г. Санкт-Петербурга.
Руководитель проекта: Берестовицкая Светлана Эрленовна.
Дизайн и верстка: Дарья Гнездилова

Интернет-адрес газеты:
<http://226school.ru/uchashchimsya/gazeta-liceya/>
Адрес лицея: 192071, г. Санкт-Петербург, ул. Бухарестская, д. 33, к. 6.
Телефоны: 774-53-56, 774-57-68