

ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района

**«Разработка модели
воспитывающей среды
образовательного
учреждения на основе
системно-деятельностного
подхода»**

Одна из главных задач современного российского образования

- воспитание гражданина, имеющего собственное мировоззрение, основанное на общечеловеческих и национальных ценностях**

Новизна раскрытия темы:

- **широкое использование инновационных технологий (диалоговых, информационно-коммуникативных, проектно-исследовательских и др.) для решения проблемы формирования социальных и личностных качеств воспитанников;**
- **- разработка индивидуального воспитательного маршрута;**
- **- разработка системы мониторинга личностных результатов воспитания и образования.**

Цель и задачи опытно-экспериментальной работы

- **разработать и апробировать программы воспитательной и образовательной деятельности, способствующие активной социализации и личностному самоопределению воспитанников.**
- ***Выявить и описать условия формирования активной социальной позиции и личностного самоопределения обучающихся.***
- ***Разработать и апробировать систему поэтапного мониторинга процесса социализации и личностного самоопределения обучающихся.***
- ***Выявить и описать роль системно-деятельностного подхода в развитии профориентационного потенциала воспитывающей среды.***

Инновационный продукт

- **модель воспитывающей среды образовательного учреждения, построенная на основе системно-деятельностного подхода;**
- **методическое пособие, включающее описание системно-деятельностного подхода в процессе воспитания школьников, а также форм, методов и приемов организации воспитывающей среды образовательного учреждения.**
- **Научный руководитель ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
С.Э.Берестовицкая**