

**План работы РЭП на базе ГБОУ лицей № 226 по теме:
«Создание модели воспитывающей среды образовательного
учреждения на основе системно-деятельностного подхода»
на 2015 – 2016 учебный год**

Сроки	Содержание работы (мероприятие)	Результат работы (мероприятия)	ответственный
Сентябрь	<p>Производственное совещание по организации инновационной деятельности в 2015 - 2016г.г.</p> <p>Ознакомление педколлектива с планом работы по инновационной деятельности.</p> <p>Уточнение состава творческих групп по направлениям экспериментальной работы.</p> <p><i>Обновление материалов раздела ОЭР на сайте ГБОУ лицей № 226</i></p>	<p>Осуществление второй части эксперимента</p> <p>Стимулирование положительных и количественных изменений в инновационной деятельности школы.</p>	<p>Директор ГБОУ лицей № 226 Семенова Т.В.</p> <p>Сизова М.Б., ответственный за ОЭР ГБОУ лицей № 226</p>
Октябрь	<p><i>Подготовка методических и контрольно-измерительных материалов по теме ОЭР.</i></p> <p>Создание опросника и проведение мониторинга с помощью ИКТ всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей, учащихся.</p> <p>Проведение психолого-педагогической диагностики учащихся 8 - 10 классов в рамках темы ОЭР.</p> <p>Работа с кадрами по разработке методических материалов по теме ОЭР.</p> <p>Подготовка педагогов к участию в городском семинаре по теме: «Использование ИКТ в условиях компетентностно - ориентированной образовательной среды» на базе ГБОУ СОШ № 312 Фрунзенского района (ориентировочно: 15октября, дата уточняется)</p>	<p>Осуществление целей и задач эксперимента.</p> <p>Получение экспериментальных данных и проведение мониторинга по результатам опроса.</p>	<p>Директор ГБОУ лицей № 226 Семенова Т.В.</p> <p>Берестовицкая С.Э., консультант по инновационной деятельности</p> <p>Сизова М.Б., ответственный за ОЭР</p> <p>Группа педагогов по ОЭР</p>
Ноябрь	<p>Разработка системы информационной и психологической поддержки педагогов, включенных в инновационную деятельность;</p> <p>Подготовка педагогов к участию в городском семинаре по теме: «Интеграция учебной, воспитательной и</p>	<p>Осуществление целей и задач эксперимента.</p> <p>Активизация деятельности педагогов в инновационной сфере.</p>	<p>Берестовицкая С.Э., консультант по инновационной деятельности</p> <p>Сизова М.Б., ответственный за ОЭР</p>

	исследовательской деятельности на основе ИКТ-технологий» на базе ГБОУ лицей № 329 Невского района (ориентировочно: с 9 по 15 ноября, дата уточняется)	Сертификаты	Группа педагогов по ОЭР
декабрь 10.12	Реализация комплексной программы для старшекласников «Необходимость себя». Работа над проектами учащихся по теме личностного самоопределения. Выработка способов и форм диссеминации разработанных методик организациям-партнерам. <i>Проведение городского семинара по теме: «Использование современных технологий в процессе мировоззренческого самоопределения школьников» на базе лицея № 226</i>	Осуществление целей и задач эксперимента. усиление факторов эффективности и конкурентоспособности учреждения	Берестовицкая С.Э., консультант по инновационной деятельности Сизова М.Б., ответственный за ОЭР Группа педагогов по ОЭР
январь	Подготовка методических разработок и статей педагогов лицея к публикации в различных видах СМИ, в том числе, электронных. Подготовка к участию в районном конкурсе инновационных продуктов. Взаимодействие с представителями школ-партнеров для обмена опытом (консультации с представителями школ-партнеров, деловые встречи)	Осуществление целей и задач эксперимента. Развитие положительных качественных и количественных изменений в инновационной деятельности школы.	Берестовицкая С.Э., консультант по инновационной деятельности Сизова М.Б., ответственный за ОЭР Группа педагогов по ОЭР
февраль	Заседание круглого стола для организаций-партнеров (ГБОУ СОШ № 312 Фрунзенского района, ГБС(К)ОУ №5 Адмиралтейского района, ГБОУ лицей № 329 Невского района, ГБОУ СОШ № 494 Выборгского района). Тема: организация сетевого взаимодействия школ, работающих над совершенствованием личностных результатов образования школьников (ориентировочно 06.02.16). <i>Участие в районном конкурсе инновационных продуктов.</i>	Осуществление целей и задач эксперимента. Усиление факторов эффективности и конкурентоспособности учреждения Сертификаты	Берестовицкая С.Э., консультант по инновационной деятельности Сизова М.Б., ответственный за ОЭР Группа педагогов - инноваторов

март	<p>Совещание рабочей группы по ОЭР для мониторинга и корректировки деятельности по направлениям эксперимента.</p> <p>Подготовка материалов для участия в городском конкурсе инновационных продуктов.</p> <p>Продолжение работы по программе для старшеклассников «Необходимость себя».</p>	<p>Осуществление целей и задач эксперимента.</p> <p>Повышение уровня мировоззренческой компетентности школьников</p> <p>Участие в конкурсе ИП</p>	<p>Сизова М.Б., ответственный за ОЭР</p> <p>Берестовицкая С.Э., консультант по инновационной деятельности</p>
апрель	<p>Проведение сравнительной диагностики по теме ОЭР.</p> <p>Мониторинг мнения родителей и учителей по вопросам мировоззренческого самоопределения школьников</p> <p>Защита индивидуальных проектов мировоззренческой направленности в старших классах.</p> <p>Подведение итогов работы по программе «В поисках себя».</p> <p>Подготовка отчетных материалов по результатам ОЭР 2015-2016 г.</p>	<p>Осуществление целей и задач эксперимента.</p> <p>Корректировка разработанных методик в соответствии с результатами мониторинга</p> <p>Просвещение и активизация деятельности родителей в образовательном пространстве</p>	<p>Сизова М.Б., ответственный за ОЭР</p> <p>Берестовицкая С.Э., консультант по инновационной деятельности</p>
май	<p>Подведение итогов второй части опытно-экспериментальной работы, подготовка материалов для третьей части эксперимента — обучающей.</p> <p>Корректировка целей и методов работы.</p> <p>Отчет руководителя ОЭР на итоговом педсовете.</p> <p>Планирование на 2016 -2017 гг.</p>	<p>Осуществление целей и задач эксперимента.</p> <p>Письменный отчет по результатам второго этапа ОЭР.</p>	<p>Директор ГБОУ лицей № 226 Семенова Т.В.</p> <p>Сизова М.Б., ответственный за ОЭР ГБОУ лицей № 226</p>

Планируемые результаты на втором этапе экспериментальной деятельности:

1. Разработка общих принципов реализации системно-деятельностного подхода в образовании и формирования воспитывающей среды ОУ.
2. Разработка методик и форм работы с обучающимися, обеспечивающих:
 - развитие умений творчески применять знания в практических ситуациях;
 - развитие ключевых социокультурных компетентностей участников образовательного процесса.
3. Разработка системы информационной и психологической поддержки педагогов, включенных в инновационную деятельность.
4. Разработка системы поэтапного мониторинга процесса мировоззренческого и личностного самоопределения обучающихся.
5. Проведение промежуточного мониторинга деятельности по теме исследования.
6. Оценка результатов второго этапа экспериментальной работы